

2023年幼儿园创编故事培训心得 幼儿体育游戏创编教案(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园创编故事培训心得篇一

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性。提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数23菲 倍）

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的 小动物数量多为胜队。

- 1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后 才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返 回应在原地重新通过。

幼儿园创编故事培训心得篇二

一、基本情况：校园概况我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园

配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

(一)、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

(二)办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

(三)师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

(一)常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

(二)、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。

安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺水、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善，
- 2、班额要尽量减少
- 3、师资力量还有待加强
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

- 1、依法加强民办幼儿园的管理。在民办幼儿园资格的审核和审批中，坚持公正、公开，严格办园标准和办园审批程序，主动接受群众监督。
- 2、各类学前教育机构实行教育部门归口登记注册；坚持民办

幼儿园年检制度，定期在相关媒体上公告；未登记注册和未取得办园许可证的，任何单位和个人不得举办幼儿园。

3、民办幼儿园在改变办园性质、名称、场地搬迁，改变举(承)办者、扩大办园规模或终止办园等，均要向县教育局申报，并办理变更、注册等相关手续。

4、民办幼儿园的招生简章、广告，须经县教育局和有关部门审批、备案，方能到新闻媒体刊登、播放、张贴、散发宣传。招生简章、广告一经核准，内容不得增删、涂改。

5、认真贯彻有关法律法规及政策要求，禁止从事违背幼儿教育规律的活动。严格按照《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要试行》等政策、法规，强化内部管理、遵循幼儿教育规律，严防“小学化”教育，严禁组织儿童参加与保育教育工作无关的商业性庆典、演出等活动，不得以幼儿表演或活动为手段进行盈利为目的的活动。

6、尊重幼儿的人格尊严和基本权利，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活环境，满足幼儿多方面发展的需要；尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个体差异，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美等全面发展。

7、建立正常稳定的保育保教工作秩序，严格控制竞赛、评奖活动，禁止在幼儿园进行违背幼儿教育规律的实验与活动。任何单位和个人组织举办有幼儿参加的各类竞赛必须经县教育局批准。幼儿园不得举办以盈利为目的的各种早期定向培养班，不得进行损害幼儿身心健康的活动。

8、加强幼儿园安全工作，科学安排饮食，定期进行体质健康检查，做好各种传染病、常见流行病的防治工作。清除隐患，防止发生各种意外事故。幼儿园的园舍和设施每年应当全面的检修一次，要经常性地检查，及时排除险情，确保幼儿身心安全。

9、建立幼儿和教职工健康检查制度。新职工和新入园的幼儿，必须全面体检。新职工凭卫生防疫部门健康合格证从事幼儿工作；幼儿凭妇幼保健部门健康合格证或指定医院体检合格证入园。在园职工和幼儿每年体检一次，体检率和健康率为100%。幼儿每半年测身高一次，每季度测视力、量体重一次。要经常对幼儿身体健康发展状况进行分析评价，并针对存在问题，采取预防保健措施。

幼儿园创编故事培训心得篇三

传承中华文明，享誉四海内外——诚信，是中华民族巍然屹立世界民族之林的坚实支柱。泱泱大国，无时不在以“无尘而不达，无心则不立”的准则规范自己。我说诚信，犹如高空明月，洁人魂、净其身、空其心、亮其志！

诚信是驿站，给劳顿的身心以补给。有诚信相随，花儿更红，草儿更绿，苍穹更明朗。古往，“商鞅立木树信”“曾子杀猪教子”的诚信故事家喻户晓，令人深省，经过千百年的沉淀，在炎黄子孙心中，熠熠生辉，传神动听。今来，社会召唤诚信的呼声此起彼伏，诚信，却是做为一种快流失的美德。究其原因，在物欲横流的物质世界中，金钱是多数人追求的东西，而一直陪伴着的诚信，已向隅而泣了。历史也在吟唱贝格！历史不仅仅述说动听的故事，而且会声泪俱下的控诉！周有望“烽火戏诸侯”为搏妃一笑，此举招来千古骂名。失信诚信终失己！

经过诚信四月，让我收获了许多。诚信之于人、之于事，如同阳光雨露之于山川、之于万物。人与人之间需要以诚相待、以信相遇，若把人生比作树，诚信就是其赖以生存的根，滋润和庇护着它。失去这根，它就无以立足，沦为一根没有灵魂、腐朽堕落的木头，活在世人鄙夷的目光中。

商场里的尔虞我诈早已是诚信埋没，殊不知，作为被忽视的美德，无知人的做法无疑于买椟还珠，拥有诚心，只会使利

润滚滚而来。

呼唤诚信，热情的口号喊出来却有点冷冷冰冰、苍白无力。

曾看到这么一句话，让我读后深深地感动：有时候可以这么想，在爸爸为我盖严被子的时候，老鼠爸爸也在为他的孩子盖严被子，用一块旧而粗糙纸片。我们可以这么理解诚信：我们可以和家人以诚相待、以礼相遇，家人是我们信赖的，让我们依靠的。普及开来，每个人都不是一个独立的个体，在我们做每件事，行每步路的时候，家人都会静静地站在身边，或搀或扶，直到旅程的尽头。原来一家疍，五湖四海皆兄弟、皆姐妹，诚信，使我们信守的准则，只有共同坚守这份如金般的情谊，诚信，才会得以延续。其实我们的感情都装备着坚硬外壳，不愿表明，唯一能使它消融的就是信任，也为诚信。

也许你只是路旁一株普通的小草，无法如鲜花般灿烂迷人；也许你只是山洞一条不为人质的清泉，无法入大海般浩瀚奔腾……你可以如此普通，平常，但决不要丢掉诚信这做人之本、立事之根。要让诚信与我们通行！

幼儿园创编故事培训心得篇四

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，

而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健

康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

20xx年8月10日我参加了纳雍县岗前为一天的培训，我很荣幸成为纳雍县教师行业的一员，在这个收获的季节，我会把教师这个行业当做是我的一次跳跃，一次经历，一次成长，所以我怀着无比期待的心情参加了幼儿教师岗前培训，在这短暂的学习时间里，我们应用有限的生命去学习无边的知识。

在这次培训的过程中，我怀着无比激动的心情，参加了这次培训，也许是因为我对这个工作的热爱，又或许是因为这个职业是崇高、神圣的，它滋润每一颗渴望知识的幼苗，在没有充分的心理准备以及足够的知识准备之前，是没有资格去从事这份工作的，所以对于这次的培训，我非常认真听好每一堂课，做好每一次的笔记，用心去学习，用心去消化，为成为教师的最后一步画上圆满的句号。

在培训过程中，我深刻的体会到幼儿教育，也能更加明白了

做为幼儿教师所需要掌握的技能。所肩负的使命，也从而转变了很多不合理的教学理念。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。

遇到困难时，用心的帮助他们爱护他们，让他们感受到是老师的爱，努力做到让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，这就是我们最大的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养，一直以来教师在人们心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕、园丁这种具备奉献精神的事物来象征老师的教育、教学工作，这让即将成为教师的我，感到无比的光荣与自豪，近年业，教师的高大形象，有有偿家教以及过节红包变得不再高大，少数同行有为教师职业道德行为受到舆论谴责。同时也让所有从事教育行业工作者蒙羞，所以了解教师工作的特殊性，在日常的工作中，所以必须要严格要求自己，一定要有自己的原则，无怨无悔的为学生传援知识，为教育事业做出最大的贡献。

最后，幼儿教师应当与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身自学的思想。

这是一个日趋激烈的社会，也是一个变化日新月异的社会，做为人类灵魂工程师的教师，也必须要更新自己的知识，在业余时间多参加业余培训进修，更新自己的教学观念，以及教学方法，这样才能为断适应新的学生，新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

一天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这一天里，我学习到了需要掌握的，做一名幼教所具备的品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这一天里，所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的

一天里，学习到了，以前没体会到的知识和转变，以及如何成长，谢谢。

幼儿园创编故事培训心得篇五

时光飞逝，转眼间已进入20xx年暑假期，回看前一年的教育，好象就在眼前闪过，时间过的好快，我从事幼儿教师也有几个年头了，这当中的酸甜苦辣真的很多。现借此研修机会，和其他教师们一齐谈谈心得。

我认为：幼儿的安全问题是此刻我最关注的问题，发现此刻的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，所以我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就能够少发生摔倒的现象了！有时想想，要一向看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，可是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

幼儿在幼儿园里，我发现幼儿学会了很多教师教的知识，我觉得心里很甜，一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我明白这只是开头的，困难一向等着我，每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上堂好课，可是发现幼儿适应环境之后，就不肯听我的上课了，偶尔异常吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，这使我十分的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题，在经过很搭班教师的探讨，我明白幼儿喜欢自我回答，不需要教师总是插嘴说话，再者经过看了很多教师的课，使我学会了很多上课的方法。我在想只要一向用心的去对待，必须能够学到东西的。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自我比以前得心应手了，最最不足的是，自我的动手方面有很多的欠缺，最近和搭班教师一向在弄环境创设，我搭班教师的心灵手巧使我佩服，

而我很笨手笨脚的，我在想如果我有一天能够和她一样就好了，可是我明白这些都是需要努力的，从一个一点也不懂的外行，进入这个职业，我觉得自我是幸运的，可是我会好好把握好这份幸运，用心去学的，我明白，只要用心的去做，随着时间的推移，我必须也能够和搭班教师一样棒。

在幼儿园的日子总是开心的，幼儿与我之间已经有了感情，突然有一天，有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说：“教师，这是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！每一天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着，来个突然出现，我并不觉得这样他们就不乖，反而想是幼儿一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一齐玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

幼儿教育使我过的很充实，有苦有甜，每一天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，可是他们的一句开心就能让我很肯定的，很坚信的把自我的这份工作好好干下去！我期望自我每一天能够给孩子们带来新意！让孩子们真的觉得幼儿园是个欢乐的大家庭！

幼儿园创编故事培训心得篇六

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己

的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首先应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能很大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是很好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们

都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

幼儿园创编故事培训心得篇七

幼儿家庭教育心得：多给孩子讲故事。

喜欢听故事是孩子的天性，作为家长，应当顺应孩子的这种天性，多给孩子讲故事，利用讲故事这种方式来训练孩子的语言表达能力。讲故事时应尽量用普通话、用书面语，让孩

子在听故事的过程中，不断地适应规范化的语言。一则故事要重复讲，加强孩子的记忆，孩子会越听越有趣，再让孩子复述讲过的故事，这就训练了她的语言能力。

幼儿家庭教育心得中的第二点：要在适当的时候多和孩子交谈。

可以用提问问题的方式来教育孩子，我认为这样孩子可以增强孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在公园里或路上遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做是不是对，得到肯定地回答后，我会告状她怎样爱护我们的环境。这样不仅能锻炼孩子的判断能力，同时也让她学会遵守社会公德。

幼儿家庭教育心得中的第三点：要坚持自己带孩子，我认为没有特殊情况不要让老人帮忙带孩子。

我们白天上班，与孩子在一起的时间本来就少。如果晚上再不带她，会很难了解她。要和她交朋友，要尊重她，适当的时候把自己也变成小孩，顺应她的喜怒哀乐。让她和父母没有距离，这样我们才能了解她的心声。

幼儿家庭教育心得中的第四点：要让孩子学会团结伙伴、帮助别人，让她学会自己处理问题。

记得有一次我们单位组织学习中国台湾营销专家余世维老师讲课中说道：“孩子从幼儿园回家后，不要问她吃了什么，喝了什么，，幼儿园老师不会单独不给我们的孩子吃喝。要问她今天在幼儿园帮助同学、老师做了哪些事情。有没有团结同学，出现了状况她自己又是怎么处理的。”这段话对我的启发很深刻。

幼儿家庭教育心得中的第五点：培养孩子要坚强。

不要让孩子学到的知识成为口号，只说不做。在孩子遇到困

难的时候，不妨把那些英雄事迹拿出来让孩子学习他们的精神。

幼儿园创编故事培训心得篇八

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整

体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。