

2023年珍惜粮食的班会开场白 珍惜时间 班会主持词(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

珍惜粮食的班会开场白篇一

甲：时间飞逝，不知不觉又到了六月底，在即将送走的激情的六月里，我们送走了高三的学长，也在忙碌的学习里慢慢的成长着。

乙：是啊，如火的六月里，我们用笔尖记忆着我们的生活，用言语诉说着我们的青春，也在用脚步留下我们一路走来的印记。

第一环节：

甲：同学们，现在请平静你们的心情，认真的跟着视频的节奏，让我们一起来回顾我们一起走过的时光。

甲：接下来，请欣赏视频《我们的记忆》。视频播放ing~

乙：一路走来，有你们相随，一切都那么的自然，一切都那么的随意，在高中的生活里，有你、有我。

第二环节：

甲：在生命的每个阶段，我们都有自己的经历，每段生活的经历都给我们带来诸多的回忆。

乙：如果我们把人生分成一个个阶段，在没经历的时候先预览一遍，让我们看看我们的时间将会怎样流逝的吧。

甲：让我们一起来玩一个心理小游戏——撕纸条。

乙：（主持游戏进行）

现在你手上的长纸条代表你长长的一生~~

剩下的这一张短短的纸，就代表了您在20到30年的时间里的学习、工作和娱乐的时间。甲：（选人提问）

问题一：看着现在你手上的小纸片，你有怎样的感觉？

问题二：刚才撕纸人生游戏中，给你感触最深的是哪个环节？为什么？

第三环节：

乙：在撕纸条的过程中，我们仿佛经历了整个人生的时间流逝，而最后剩下给我们学习的时间真的很少很少，希望大家能从中知道荒废时间的不理智。那么现在让我们一起来看看我们在生活中经常做的，或者看到的浪费时间的现象吧！（ppt展示）

甲：从大家的笑声中我可以知道，大家平时都是怎么过日子的了，不过我希望大家能从中认识到自己的不足，慢慢的改进，争取做到按时起床，按时回校上课，不再浪费一分一秒。

第四环节：

甲：风花雪月的诗句里我们在慢慢的成长，歌曲中的描述大家是否觉得很熟悉？一首歌一个故事，一段青春有一段诉求，希望大家能多多的思考，不要让光阴的故事从指间流逝。

第五环节：

乙：接下来让我们来欣赏诗歌两首。

有请：~~诗歌朗诵中~~

甲：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝，时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

第六环节：

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

甲：接下来有请xxxxx点评讲话。

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！甲：这次班会课到此结束，谢谢。

珍惜粮食的班会开场白篇二

大家上午好，我是高三（8）班的__，今天我讲话的主题是节约粮食，从我做起。

饥饿之于我们已然是个遥远的名词，但是我们国家的粮食已经富裕到了可以肆意挥霍的地步吗？当然不。中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此稀缺的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。而我国由于

设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。

我国是一个人口众多的农业大国，经过多年努力，虽然成功解决了全国人民的吃饭问题，并为世界粮食安全做出了重大贡献，但是保障国家粮食安全依然任重道远。解决我国的粮食问题，一靠增产，二靠节粮。“节粮”是指在保证基本粮食消费的前提下，尽量减少粮食在加工、流通、消费过程中的不必要损失或浪费。从一定意义上讲，节粮就是增产，就是开发“无形良田”。据测算，我国13亿人口，若每人每天节约1粒大米，则全国每天可节约32500公斤大米，每年可节约1200万公斤大米，可养活35000人；若以平均亩产1000公斤计，等于每年开发无形良田120__亩。

一粥一饭当思来之不易，爱粮节粮须知人人有责。为了节约粮食，我们要树立节约光荣，浪费可耻的观念，杜绝浪费行为；适量打饭，做到不剩饭，不挑食；生活节俭，不盲目攀比，不随意浪费。

同学们，当我们看到鲜艳的五星红旗冉冉升起，我们为自己是伟大的中华人民共和国公民而自豪，为今天的幸福生活而歌唱。因此，我们更要牢记中华民族艰苦奋斗，勤俭节约的传统美德。珍惜粮食，从现在做起，从我做起。

谢谢大家！

珍惜粮食的班会开场白篇三

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。

二年级学生的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，常常让时间在不知不觉中溜走，自己却一无所知。为了让他们从小懂得时间是宝贵的，时间一去不复返，必须抓住分分秒秒。

在优美的旋律中进行。

全体学生。

让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间。

1、讲台上摆放一只钟。

2、每位学生课前搜集珍惜时间的句子。（黑板上写“珍惜时间”；）

一、请中队长讲话

同学们，我们今天召开“珍贵的一分钟”主题班会，是为了让大家珍惜

分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯。

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：

投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3、8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1、5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

主持乙：对于企业家来说，时间就是什么？

生：时间就是金钱。

主持甲：对于医生来说，时间就是什么？

生：时间就是生命。

时光老人：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

a□我一分钟可以读90多个音节。

b□我一分钟可以朗读近200字的短文。

c□我一分钟跳绳126次，做仰卧起坐30多个。

主持乙：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，

但是不同的人对待时间有不同的方式。

（以对答形式朗诵）

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

主持甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只

会流去不能回。

主持乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

主持甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，让我们来看看我们祖先是怎样珍惜时间的。

1、王笑宇讲《聚萤读书》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、韩阳讲《鲁迅的故事》

3、高杉讲《爱迪生的故事》

主持甲：名人如此珍惜时间，才有如此大的成就。现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

珍惜粮食的班会开场白篇四

主持人：有一首歌叫勤奋，它美妙动听，让我心情愉悦。有一首诗叫勤奋，它意蕴婉约，让我回味无穷。从接受教育起，老师的教诲就在身边——勤奋学习，追求永恒。我们清楚勤奋的内涵，我们收获勤奋的甘甜！《珍惜今天，勤奋学习》主题班会现在开始！

主持人：从中国古代到近代几千年文明历史上，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，我为大家讲一个《屈原洞中苦读》的故事，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟

读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

主持人：智慧源于勤奋，伟大出自平凡，而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢？让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

甲：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

乙：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

小结：没有人天生就会学习，让我们一起来分析一下他们成功的原因吧？我们先请他们自己来说说吧！

主持人：学习要树立好榜样，那么他（她）有哪些值得你学习呢？展示若干份作业和试卷，分组讨论，进行评价，然后与自己比较、总结、交流（字迹：书写工整做题：认真专心，仔细检查质量：速度快，效率高）

要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过！**b**兴趣是最好的老师，它使学习事半功倍！**c**勤奋好学是成功的关键，只有学贵有恒才能不断进步！**d**经挡诱惑，让懒惰远离我们的身边！

接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。

三分天才七分学，笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

同学们,虽然大家在学习方面成绩有差异,但并不能说明谁行谁不行,只能说成绩好的同学走在前面了,大家要向他(她)看齐,奋起直追。暂时落后的,说明学习方法要改进,学习要比以前更用功,向跑在前面的同学学习经验,取长补短,每天进步1%,就是卓越、成功的开始!方法总比困难多,只要肯用心,没有什么困难不能克服的!

主持人:有一本书叫勤奋,它妙趣横生,让我百读不厌,有一叶舟叫勤奋,它载满勇气,让我翅膀丰满。让我们从今天做起,努力学习,天天向上!《珍惜今天,勤奋学习》主题班会到此结束!

珍惜粮食的班会开场白篇五

当屏幕上出现一位可亲可敬正在拉小提琴的长者时,学生的目光全部都集中了,这不是最好的开场白吗?当学生带着疑惑的问号时,教师展示出这位长者在水稻田中的一幕,想必每位学生都已经知道,原来是世界杂交水稻之父——袁

隆平。（让学生的思维第一步靠近班会的主题）

美有很多种，一篇优雅的散文给人以美的享受，一首动听的乐曲让人心旷神怡，一本工整的作业让老师在工作中体验美！还有很多很多。（展示图片）意境美的、自然美的等等，引导学生感受愉悦的心情。

进而话锋再一转，还有很多普普通通的美，引导学生说出：随手关掉没人使用的水龙头是美的，随手关掉没人使用的电灯是美的，吃完餐盘中最后一粒米也是美的————今天我们要探讨的就是“餐盘中的美”（点明班会主题）

提出问题：

- （1）你知道一颗稻穗上有多少粒稻谷吗？
- （2）我们吃的米饭需要多少道工序？

带着这两个问题，让学生观看水稻生长全程的图片，从优选种子———育苗———田间施肥———插秧———田间管理———喷洒农药———收割———运输———储藏等等环节，最后通过食堂师傅的手，才会到我们的餐盘中来。让学生感悟粮食来之不易，虽然今天早已不再是那种面朝黄土背朝天的耕作时代了，早已是机械化的农业耕作，但是我们的盘中餐仍是粒粒皆辛苦的，通过图片的展示，触动学生心底的良知，比单纯说教的效果好得多。

展示系列图片，第一幅：学生们喜爱的歌星梁咏琪与山区贫困儿童在一起的场面，唤醒学生的爱心，让贫富的差别激发学生节约粮食的意识，让爱心促动节约粮食的行为。虽然，现在的学生还没有梁咏琪那样的能力来救助贫困儿童，但他们可以做自己力所能及的事情。在此可以展开议论，让学生阔谈他们的看法，老师也不妨不失时机地发表自己的感想————如果画面上的孩子们能吃上你们每天不慎倒掉

的饭菜多好啊！在这里运用了没有说教的教育方式，但却能收到比说教更好的效果。因为这是老师的感想，而不是老师教学生如何去做，这是非常受学生欢迎的方式，何乐而不为呢！在这里老师可以给学生讲一些有关粮食的故事，比如看电影《天下粮仓》有感，曾经发生在自己身边的故事等等，意在让学生感悟粮食的重要性，知其重要才会重视，这是很平常的心理，只是需要老师来点拨而已，但要抓住最好的点拨时机方可见成效。还要让学生知道，我们的民族是从贫困中走出来的。（讲述建国初期中国贫困状况，激发学生爱国的激情与节约粮食之中）。

展示对比画面：面朝黄土背朝天的耕作场面与机械化耕作场景，定格画面——水稻图片。

班主任话语：虽然现在早已不再是面朝黄土背朝天耕作方式，但是我们的盘中餐，仍然是粒粒皆辛苦的，让我们一同大声朗诵，从三、四岁时我们就能倒背如流的那首诗词吧！

《锄禾》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

附：为了让班会留给学生更深的印象，并从中学到知识，接下来设计有关农作物知识抢答，利用多媒体课件辅助进行。

珍惜粮食的班会开场白篇六

珍惜粮食是中华民族的传统美德，不少学校通过主题班会培养学生爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯，那么，下面是小编给大家分享的20xx年珍惜粮食主题班会设计方案，供大家参考。

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

一、揭示班会主题

学生谈体会。（预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。）

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从

播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲伟大领袖毛主席勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学生讲毛泽东勤俭节约的事例：

毛泽东一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了20年。经济困难时期，他自己

主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。

毛泽东的女儿有一次上学吃窝窝头时，只把里面的枣掏出来吃，其余的都扔掉。老师把这件事告诉了毛主席，毛泽东严厉地批评了他的女儿。从此，毛泽东的女儿再也不浪费食物了。

主持人乙：毛主席勤俭节约的言行，让我们受益匪浅。现在大家的生活水平提高了，浪费粮食的现象在我们身边也越来越多。接着，请欣赏小品《饭堂》。

(表演小品《饭堂》：台上出现若干学生，分别为a□c□d-----围在卖饭窗口□a怀中抱五个馒头，被b无意中碰掉一个，旁者想拾□a用脚一踢，雪白的馒头如皮球一般在地上滚动起来□c买了一碗菜，端着看了看说：“我不爱吃豆腐、粉条。”说着把满碗菜泼了个净光。其中有同学批评他们浪费食物的不良行为。)

主持人甲：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢?以后会怎么做?(现场采访)

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴!现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难;每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢)

主持人乙：同学们，在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢?可以任选一题，进行分组讨论，时间2分钟。

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么

办?)

讨论后，推选小组代表发言。

(预设：节约粮食的好方法：1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。3、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。)

主持人甲：让我们一起来朗诵儿歌《白米饭》和《爱惜粮食》，从中受到“爱惜粮食”的熏陶吧。

(课件出示《白米饭》：白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮，我们吃饭要爱惜，浪费一粒不就当。《爱惜粮食》：小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢，要记牢!)

主持乙：每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦地用汗水换来的，是辛勤劳动的结果。我们应该尊重农民伯伯的劳动，做到爱惜粮食，不浪费粮食。下面请班长同学宣读《节约粮食倡议书》

(课件出示：《节约粮食倡议书》：尊敬的老师、同学们，大家好：当我们随手扔掉一块馒头的时候，我们是否想到世界上有多少人因饥饿正在死亡的边缘徘徊，还有多少父母正在为一餐饭食而辛苦奔波?同学们，为了让贫苦家庭早日远离饥饿，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻。为此，班委会向全班同学发出倡议：从细微处做起，用实际行动做建设“节约型班级”的带头人，为建设文明、和谐的校园作出我们应有的贡献

吧!)

三、总结主题班会

主持甲：下面有请我们的班主任老师进行本次班会的总结。

主持人合：同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！本次班会到此结束！

对学生进行爱惜粮食教育，让学生懂得爱惜粮食的重要性，明白爱惜粮食从我做起，从日常生活做起，要承担自己的责任和义务。

：收集相关资料、图片、事例等。

一、开场

《悯农》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

1. 谈谈对这首诗的感想。
2. 我们为什么要珍惜粮食？

二、关于珍惜粮食的警句

由俭入奢易，由奢入俭难。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换。

倒下的是剩饭，流走的是血汗。

三、日常生活中，你身边有哪些浪费粮食的现象？

学生自由发言并总结。

四、珍惜粮食，我们可以怎么做？

1. 珍惜粮食，适量定餐，定餐一定吃，避免剩餐，减少浪费。
2. 不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
3. 吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。
4. 看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。
5. 做节约宣传员，向家人，亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果。
6. 不偏食，不挑食。
7. 到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的要尽量带回家。
8. 积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

五、节约粮食、文明就餐倡议

珍惜粮食的班会开场白篇七

- 1、知道每年的10月16日是世界粮食日，了解20xx年世界粮食日的宣传标语和珍惜粮食的重要。
- 2、熟悉各种常见的农作物，并能积极进行猜谜活动。

3、激发幼儿爱粮、惜粮的情感，懂得如何节粮。

收集农作物的谜语;ppt《缺粮的非洲》

一、引出活动：

1、师：你知道10月16日是什么节日吗？

2、师交代开展“爱惜粮食，从你我做起”的活动。

二、通过看、听、说、猜等一系列活动激发幼儿爱粮、惜粮

1、请幼儿观看ppt《缺粮的非洲》，懂得爱粮、惜粮的重要

2、说说今年世界粮食日的宣传标语如：

(1) 爱惜粮食，节约粮食；

(2) 节粮从我做起，建设节约型社会；

(3) 崇尚节粮风气，促进可持续发展；

(4) 节约粮食光荣，浪费粮食可耻；

(5) 要知盘中餐，粒粒皆辛苦；

(6) 一米一粟当思来之不易，爱粮节粮须知人人有责。

(7) 爱惜粮食，节约资源

(8) 增强节约粮食，爱惜粮食的意识

(9) 严禁掺杂使假，以次充好的行为

(10) 提高粮食品质，增强法制意识

(11) 放开粮食市场，加强监督管理

3、 幼儿游戏：猜猜农作物如：

4 、 讨论如何节约粮食

三、师：小结，教育幼儿从在生活中的点点滴滴做起，从自身做起爱粮、惜粮。

珍惜粮食的班会开场白篇八

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的`方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

**年10月16日

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。

2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。

3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。

4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮

食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。

珍惜粮食的班会开场白篇九

大家好！

由于我家离学校较远，所以中午只能在食堂吃饭。最近，我经常看见有些同学饭菜的四分之一还没吃到就倒掉了，也许是不合胃口，可不管什么原因，我都认为这是一种极大的浪费。

我国是个人口大国，是世界上人口最多的国家之一。但人均有粮食却很少，比世界平均水平还低。我国人口虽然很多，而我国的耕地面积却很少。这么多人的吃饭问题也是一个大问题。所以我们更应当节约粮食。

我们每个同学都要从此刻做起，做一个节约粮食的好学生。