

# 2023年幼儿园励志教育班会教案中班 幼儿园防溺水教育班会教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

### 一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

### 二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
  - (1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

### 三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

### 四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

## 五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇二

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，明白吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

活动准备：

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁懒羊羊为什么在哭呢(幼儿猜测原因)2。教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢(讨论)8。

教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

## 二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢(幼儿讨论)2. 教师：教师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么(播放录像)3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么(ppt展示)4. 教师：教师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5. 教师：你们找到了吗你们明白这些标记都表示什么意思吗我们一齐来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原先选购食品还有这么多的方法呢!教师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧!

## 三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2) 教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇四

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来,在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。形形色色的食品安全问题,给人们的生命健康带来了严重的影响,尤其是对幼儿身体的损害更是深深地牵动着大家的心。《指南》明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡,却疏于对他们进行食品安全教育,对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。《指南》指出课题

的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的`生活又有利于扩展幼儿的`经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识

垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇五

1、在解决具体问题的过程中，初步学会设计简单的调查表，经历数据的收集、整理、表达、描述和分析的过程。



2、结合实例认识复式条形统计图，会用复式统计图来描述数据，体验复式统计图在描述数据中的作用。

3、在经历统计的过程中，体验统计知识的作用，形成统计的意识，发展统计观念。

重点难点：

1、复式条形统计图的绘制和读图能力。

2、复式条形统计图的作用。

教学过程：

一、创设情景，导入新课

1、谈话引入：同学们，近视问题一直困扰着我们的学习与生活，你患近视吗？请谈谈你的感受。（要渗透保护眼睛健康的教育）

2、出示信息图，学生阅读。

3、读了上面的报道，你能提出什么问题？

二、自主实践，探究新知

1、设计调查表

(1)学生可能会提出怎么知道患近视的年龄提前了这样的问题，引导学生怎样解决？(调查)

(2)应怎样调查？(重点：提前)

(3)组内讨论

- (4) 交流：应调查不同年龄段的人，比如家长和学生
- (5) 讨论解决问题：调查的数据怎样记录比较清楚？(调查表)
- (6) 设计调查表，并在组内交流。(师巡视调查表是否合理)
- (7) 根据书中的数据填写调查表。
- (8) 学生展示调查表。

## 2、数据整理，填写统计表，绘制统计图

- (1) 引导：仔细观察调查表你发现了什么？(直接看调查的数据麻烦、不直观。)
- (2) 思考、交流：如何把调查的数据直观地表示出来？(学生小组合作，先把数据整理成统计表，然后再根据统计表制成统计图，完成后交流展示)
- (3) 有更好的办法能让二者的比较看起来更直观更清楚吗？引导得出复式条形统计图。
- (4) 介绍复式条形统计图的画法。(重点：图例入图例的作用)
- (5) 引导学生观察分析复式条形统计图，了解这种统计图的特点作用。
- (6) 观察统计图，你发现了什么？

## 三、应用新知，解决问题

- 1、自主练习第3题，学生独立观察思考，交流发现。
- 2、自主练习第4题，展示完成的统计图，交流完成统计图的方法，观察统计图，回答问题。

四、看书质疑

五、总结收获

这节课有哪些收获?(学生交流、总结)

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇六

- 1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、气瓶、气炉等用具。
- 2、挂图《煤气与安全》。
- 3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

活动过程：

- 1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。
- 3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

## 幼儿园励志教育班会教案中班篇七

20xx年3月29日——4月3日

加强疏散演练，确保学生平安”

1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对幼儿的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，幼儿园将通过宣传栏、安康网致学生家长的一封信等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月29日当天开展安全教育主题活动，对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题

教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、本周组织进行一次全园性的安全专项大检查，将对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改，一时不能整改的要上报备案处理。

5、发放安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。