

# 最新慰问孤儿活动总结(通用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 慰问孤儿活动总结篇一

终于把《雾都孤儿》给看完了，虽然是两个不同时期，生活环境不同的人，但是他的经历让我感触颇深。

《雾都孤儿》是本世界名著，它讲述的是发生在19世纪的一个动人的故事。书中的主人翁奥利弗·特威斯特是一个孤儿，他出生在济贫院，出生不久他的妈妈就死了。后来，他被当作一件物品被送来送去，受尽折磨，直到最后遇到一位善良的布朗洛老先生，这位先生收留了他，从此过上了好的生活。

读完这本书，我的心情久久不能平静。可怜的奥利弗在已经失去亲人的痛苦下，受了这么多折磨。真不知道在他瘦弱的身体下，有着怎样的意志，能使他坚持不懈，使他在饥饿、寒冷、孤独下顽强斗争，向美好的生活前进。最令我感动的是奥利弗遇到强盗集团的那段经历。奥利弗在路上走上了七天七夜，饥饿难忍，疲倦不堪。他遇到杰克一个小偷。杰克把奥利弗带到了贼窝，小偷们想把奥利弗训练成一个小偷。但奥利弗受尽折磨也不愿意，逃了出来。读到这，我心中油然而生敬佩之情。他只有10岁，和我差不多大，可他的坚强、勇敢、正义是我们难以相比的！奥利弗承受着痛苦，宁愿过着流浪的生活，也不愿意成为一个小偷。他对美好生活的向往，对生命的向往，是支持他前进的力量。

与奥利弗相比较，我们生活的多幸福，可还是不满足，常常

抱怨生活。在目标追求上，也是一遇到小小的困难，就放弃了，缺少意志力。现在，世界上还有许多的孩子正承受着巨大的痛苦，正和饥饿、孤独、寒冷作战。他们多么向往美好的生活。我们能视而不见吗？我们要珍惜现有学习条件，刻苦读书学习，让自己成长为一个对社会有用的人，这样我们才能够有能力去帮助这些孩子，让他们和我们一样拥有灿烂阳光般的美好生活。

在多余的时间，我们要经常看一些书，读书可以让我们的视野开阔，增加我们的内涵修养。

## 慰问孤儿活动总结篇二

狄更斯是十九世纪英国最著名的现实主义作家，一生写有十多部长篇小说，他写作《雾都孤儿》时，年仅二十五岁。下面小编为大家搜集整理的雾都孤儿读书心得，希望大家喜欢！

今天下午，妈妈从书店买回来一本书《雾都孤儿》。读了这本书后，我的心久久不能平静。

这个故事讲的是有个孤儿叫奥利弗，本是上流社会一个有钱人的私生子，他年轻的母亲因长期得不到关爱，只身一人饱经跋涉、思虑之苦，在生下他后就辞世了。奥利弗来到人世后，从未得到母爱和家庭的温暖，在当时所谓的慈善机构济贫院里过着地狱一般的生活，九岁就被送入一家棺材店当学徒。因不堪忍受非人的待遇，逃向伦敦，却不想被坏人所骗，跌进了一个事先安排好的一个陷阱里。由于遇到了好心人，才转危为安，过上了幸福的生活。

读了这本书，我感到孤儿奥利弗从未得到母爱和家庭的温暖，是那么的可怜。而我们却和奥利弗恰恰相反，过着那么幸福的生活，父母疼爱着我们、关心着我们，照顾着我们，是多

么的幸福。我们应该用各种方式去报答我们的父母，让他们每天都开开心心的。

我最近读了狄更斯的《雾都孤儿》，书中的主人公奥立弗是个私生子，他妈妈刚生下他就死去了，可怜的奥立弗在济贫院里艰难地生活了9年，而后又被送到棺材铺里当学徒，晚上就睡在棺材堆里，每次吃饭时都把他打发到最冰冷的角落里吃那些发霉的食物。难以忍受的饥饿、贫困和侮辱，迫使奥立弗逃到伦敦，却误入贼窝。小偷费根想把奥立弗训练成扒手，奥立弗无论怎样都不肯屈服，他一次次地逃脱，又一次次被抓回来。读到这，我真的被奥立弗的善良、正直、勇敢深深地感动了，他向往美好的生活，虽然历尽艰辛，但他宁愿去流浪，也不愿意成为一个小偷，他才10岁呀！真不知道在他瘦弱的身躯下有着怎样顽强的毅力。

书中我最喜欢的人物是两次帮助奥立弗的布朗娄先生，因为他的善良，奥立弗才得救，从此过上了幸福的生活。最痛恨的人是费根，他想把奥立弗训练成扒手，也就是说，他想让世界上多一个坏人，少一个好人，不过让我高兴的是，最后坏人都得到了应有的惩罚。

读了这本书，让我受益匪浅，我们的生活和奥立弗比起来，简直是一个天堂一个地狱，我会更加热爱这美好的生活，好好学习，同时在生活和学习中遇到困难也会永往直前，绝不退缩！

假期看了由查尔斯原创，理查德改写的《雾都孤儿》。感觉受益匪浅，同时也感受到了西方的一些文化气息。在这里，我将自己的体会与大家分享一下。

《雾都孤儿》这部书大致分为14个部分，它向我们描述了奥利弗坎坷的人生。从小，奥利夫就受到命运的摧残。刚出生便与自己的生母阴阳相隔，而众人又不知道奥利夫的父亲是谁。幸好有一家专门收养孤儿的机构将奥利弗收养，但这并

不意味着奥利弗就会生活得很幸福。相反，奥利弗所在的这家济贫院也是一个靠出卖孤儿劳动力来牟取暴利的机构。由于孩子们都还太小，因此没有人会对他们所受到的不公正待遇进行反抗。终于有一天，奥利弗长到9岁了。他开始意识到自己每天都受到那些济贫院管事们的压榨，虽然只是在潜意识中，但是他有一天却在吃过正常饭之后向打饭者又要一碗粥。虽说这个要求并不过分，而且孩子们正在长身体，多吃一些也符合生理上的需要。但是执事们却被奥利弗的这一行为吓坏了。他们意识到这是孩子们反抗的开始，他们要将这些萌芽遏制住。为此，他们要将奥利弗驱逐出济贫院，条件是谁将奥利弗带走，谁就会得到奖赏。

从此，奥利弗的生命开始了第一次的转折。棺材铺的老板班布尔先生将奥利弗领回去做童工。老板对奥利弗很好，因为奥利弗很聪明，可以说是一点就通，为此老板更加器重他。有什么活都带着奥利弗一同前往，这引起了老板身边人的记恨，原本已过上暂时安逸生活的奥利弗又受到老板娘以及两个雇佣工人的压迫。可以说，哪里有压迫，哪里就有反抗。奥利弗再一次反抗起来，与老板娘等三人进行了“殊死搏斗”。终于，奥利弗逃脱了饱受压迫的乡村。转而开启了他的第二个人生转折点，他的“梦中天堂”——伦敦。

伦敦是一个令人神往的大都市，多少人梦寐以求来到伦敦大展宏图。奥利弗却误打误撞的来到了这个人间天堂，在这里他遇到了他的恩人，拯救了他的生命。起先，奥利弗遇到了比他大几岁的神偷，神偷见他孤苦伶仃便将他领到了老偷费金那里。费金是一个神秘的人物，他见到奥利弗，仿佛认识他似的给奥利弗好吃好喝，还对奥利弗很好。但随着故事的一步发展，我们看到费金要求奥利弗与其他两个孩子一起去偷他人的贵重物品时，奥利弗却怀着一颗善良的心，不忍下手。最后误打误撞的与被偷者布朗洛先生待在了一起。布朗洛先生发现奥利弗与他认识的一位女士长得十分相像，但却随即打消了奥利弗可能是那位女士孩子的念头，因为奥利夫的身份地位与那位女士极不相符。所以在神偷们将奥利弗

带回费金住处后，布朗洛先生并没有追查奥利夫的下落。但是，奥利弗却被其他人深记在了心里。正在奥利弗受到坏人们的追杀与迫害之时，梅丽太太等人及时赶到将奥利弗“解救”出来。

最后真相终于大白，原来奥利弗在事实上属于一个私生子。他同父异母的哥哥蒙克斯因为想独得父亲遗留下来的财产而雇人杀害奥利夫。但是他万万想不到他父亲的朋友布朗洛先生早就发现了他的阴谋而使他没有得逞。故事以大团圆的方式收场。虐待奥利弗的班布尔夫妇失去了工作，进了济贫院得到应有的惩罚。费金的盗窃团伙也各自逃到海外隐姓埋名。布朗洛先生收养了他好朋友的孩子——奥利弗。最后，奥利弗与布朗洛先生过上了幸福的生活。

《雾都孤儿》告诉了我们为人要善良，要做一个正直的人，不与世俗同流合污，要敢于同恶势力作斗争。只有这样，我们才能做一个对社会有用的人。

### 慰问孤儿活动总结篇三

评选表彰近一年来的一批“县级优秀教师”、“镇级优秀教师”“优秀班主任”、“优秀教育工作者”，我校冉校长做了致辞。冉校长首先向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。优秀教师代表岳金英老师也发表了致辞。

举办一期黑板报，通过灵活多样的形式，丰富多彩的内容，赞扬老师的无私奉献精神。同时学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的自制贺卡、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

广泛宣传我校近年来教育工作取得的新成绩、教育教学工作取得的新成果、广大优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。

9月10日下午，由工会为单位，组织将全体教职工分为四组进行了掷飞镖、定点投篮、夹玻璃球、双手实心球抛准等活动。活动人人参与，场面热烈而有趣，不时地有学生的呐喊声和掌声响起，整个过程充分体现了全体教职工的精神风貌。

操场四周被布置得喜气洋洋，处处可见灯谜，猜中者可以到工会办公室领取小奖品一份。一百余条益智有趣的灯谜让教师们在文化中感受到浓浓的节日气息。

通过以上活动，全体教职工不仅得到了节日的快乐，也充满了对教育工作的情感和信心，同时让每位学生都深刻领会了感受真爱，承担责任，学会感恩。在全社会大力提倡尊重教师、尊重知识的良好风尚下，今年的教师节过得非常有意义。

## 慰问孤儿活动总结篇四

《雾都孤儿》这本书是十九世纪英国著名的现实主义作家狄更斯写的，这本书讲了孤儿奥利弗是他一个私生子，他的母亲在生下他之后就辞世了，然后就详细描写他的悲惨的命运……从未得到过母爱和家庭温暖的奥利弗，从小在济贫院过着地狱般的生活，九岁的他被送进一家棺材店当学徒，他在那里因忍受不了毒打和欺侮，连夜逃了出去。一进城便身陷贼窟，强盗头子想要把他训练成一个小偷，但生性善良的奥利弗不肯就范。最后，他在同样善良好心人的帮助下与邪恶势力展开了生死搏斗。最后终于取得了胜利。

在这本书中，奥利弗、南希[luo]斯小姐都是善良的代表，他们都出生于苦难之中，在黑暗和充满罪恶的世界中成长，但在他们的心中始终保持着一偏纯洁的天地，一颗善良的心。最后，正义的力量战胜了邪恶，虽然南希最后遇难，但正是

她的死所召唤出来的正是邪恶团伙的灭顶之灾。

小说的主人公奥利佛是一个生性善良而又坚强的孩子，他不怕危险，勇敢面对种种困难，并没有屈服。在哪里摔倒，就在哪里爬起来，一滴眼泪也没掉过，这是多么坚强的孩子呀！

从奥利弗的悲惨遭遇中，我明白了，一个人无论遇到怎样的困难，世界怎样复杂，我们都应该保持一份善良、博爱的精神。人的机遇各不相同，有着千差万别，但命运总是掌握在自己的手中，关键时候决定的权力是我们他自己掌握的！

## 慰问孤儿活动总结篇五

感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。

感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。

人生在世要学会感恩，因为懂得感恩，我们才能做好一个人；因为感恩，生活中，我们才常可以看到好多感人的好人好事，比如汶川地震，无数中国人为受难的同胞献出了自己的爱心，又比如我村组织的这次大学生志愿者去看望老人的活动。

12月29日中午，我们组的同学就全部聚集在一起，前往中村秀冲养老院，作为社会中的一个组成部分，我们的同学中以前没几个人到过这样的环境中，也没有人了解这里的情况，但我们相信，在这个特殊的社会中，一定会有夕和的美，会有时间刻出的年轮，会有激励年轻一代奋进的力量。任何一位大学生都应当到这个特殊的社会中看一看，那天的天气格外的暖和，路上我们有说有笑，有很多人还以为我们是去那里开酒席呢，那时我们的心感到很美。

从学姐那走了几分钟就到养老院了，我们到那时，先和老爷们打招呼，服务养老院，是我们尽心安排的一个活动，老人

公寓给我们大学生志愿者的一个总体感觉还是比较整洁和干净，在谈话中，我们了解了一些他们的情况，菜、米等都是自己动手来种植，水自己来挑，当我们问到他们每个月拿到政府的补贴有多少时，他们告诉我们，几个月才有100元，电费也要自己交。不过时常村上的干部也会来那服务和照顾他们，这让我们也很欣慰，我相信人人付出一份爱，社会也将变得更加和谐美好。我们在为他们做一些基本工作时，也与老爷们聊聊家常，与他们聊得很开心，听到老人爽朗的笑声，我们感到一种社会的责任。

随着国民经济的发展，我国已进入老龄化社会，随之产生这样的一个问题，年轻人忙于工作而顾不了家，老人们只能孤单一人留在家里，而这一群体的确需要热情入微的服务可国家一时又拿不出资金来建立更多的养老院来解决这一社会问题，这久需要现在社会有识之士伸出热情之手，此举是国家完善社会公益事业，我们利用假期的时间来秀冲养老院奉献爱心，虽然力量有限，但却给老人们带来了欢乐、温暖，同时也可以开阔视野。这是一次有益的社会实践活动，可以让我们近距离真实地了解国情，将来为国家的公共管理事业献力。

## 慰问孤儿活动总结篇六

根据\*\*党工委、办事处开展的“机关干部下基层，抓落实促发展”主题实践活动的总体安排部署，从1月底开始，旨在进一步改变机关干部工作作风、抓落实、促发展，着力推动思想观念有新转变、工作作风有新改进、重点工作有新突破、服务群众有新举措、加快发展有新业绩。为建设一流街道提供强大的精神动力和作风保证，实实在在为群众解难题、办实事。我跟随社区领导下到基层群众进行走访。这次的走访活动使我认识到了很多的问题，心里更有了很深的感触。从困难户病灾户身上得到很多启示。通过这次走访，让我的心灵得到了震撼，群众的生活虽然过的非常艰苦，却自强自立，

生活上有困难，心中却充满了阳光。不因自身的残疾感到自卑，不因生活的困难感到悲观，而是更积极乐观的生活。面对生活的困苦并没有低头，而是在逆境困难中依然是快乐的生活，这值得我们深思。我们应该时刻都保持乐观的生活态度。

作为一名社区工作者，这次的“干部下基层，抓落实促发展”活动，真的使我受益匪浅，感受颇深。这次活动使我真正了解了作为一名共产党员和社区工作者所肩负的责任，全心全意的为人民服务不只是一个口号，应该落到实处，我们应该多去慰问这些困难群众，让她们感受到我们的爱，也许他们需要的并不是物质上的慰问，而是社会上的关爱。

进工作。随着城市化、工业化快速推进，我们的城市正发生着翻天覆地的变化。但相当一部居民的在意识观念上仍未能跟上社会经济的快速发展。如何向群众宣传党和政府的方针政策、法律法规，倡导新风、更新观念，是推进社会工作、建设和谐社会的关键所在。同时要不断学习，才能取得实效。通过走访，我深感还有很多工作需要我们认真的完成和落实。同时也深刻体会到自己的政策等理论知识有待充实，工作方法有待提高。要在工作中善于总结分析，提高自身素质，这样才能驾驭工作的复杂局面，工作才能取得实效。必须保持务实进取的精神，才能取信于民。只有以谦虚务实的态度，经常到群众中看一看、听一听、聊一聊，和他们拉家常、交朋友，才能听到广大群众反映的民意，要以“能帮则帮、解决问题”的进取态度，积极向社区居委会和上一级主管部门反映问题，提出建议，协助制订解决方案，帮助群众解决实际困难，才能得到他们的充分信任。

此次干部下基层、抓落实促发展主题实践活动为干部展示才能、提高自己搭建了平台。心系群众，千方百计为群众排忧解难，真心实意为群众提供服务，这样才能受到群众的欢迎，才能促进各项工作更好的开展，也只有密切联系群众的过程中，才能实现发展与和谐的相互统一。只要我们真正带着

感情深入下去，真正转变作风，及时帮助群众解决实际困难，就会赢得人民群众的支持和拥护，就会密切党同人民群众的血肉联系，就会巩固党的执政之基，使我们的国家更加富强，社会更加和谐。

今年11月，根据的部署，我们荣幸成为第三批“千名干部下基层创先争优”主题实践活动下基层干部中的一员，同驻村工作组的同志一道，按照“三进三同”的要求，以“三富五链八推进”为主要内容的工作载体，密切联系群众，向群众学习，向实践学习，做到情况在一线掌握、问题在一线解决、矛盾在一线化解、稳定在一线加固、作风在一线转变、科学发展在一线体现，促使农村经济社会又好又快发展的目标，结合近期开展的工作，浅谈几点体会。

一、“千名干部下基层创先争优”主题实践活动是新形势下，深入学习实践科学发展观，加强干部队伍作风建设，推动农村经济社会全面发展，构建和谐社会的重要决策。

喜欢干部下乡，是因为他们带着朴素的情感，深入基层，善于在老百姓的炕头、地头上，了解群众心声，倾听群众意见，关心群众疾苦，为群众解决最关心、最直接、最现实的问题。我想这应该得益于、县政府大力开展新农村建设，改善了群众生产生活条件，让群众得到了实惠，因此，看到他们高兴的样子，我们也很欣慰。

（二）开展“千名干部下基层创先争优”主题实践活动，有利于掌握农村一线情况。通过召开党员会、村民代表会，走村入户，进入百姓农家，知道百姓盼望政府出台什么的惠农政策，知道群众有那些方面困难，通过走访群众，围绕人民群众热切关注的“热点、难点、焦点”问题，主动走访老党员，询问对两委班子工作情况和建议；访经济能人户，询问勤劳致富的经验和经济发展路子；访科技示范户，询问如何运用科技种养技术；访老纠纷户，询问纠纷产生的原因并帮助解决纠纷；访贫困户，询问致贫的原因并尽力解决实际问

题；访村里外出流动人员，询问对村工作的建议。在走访中，我们了解到三二村现有364户，1504人，耕地面积5950亩，在村北部发展荒漠区设施葡萄400亩，积极组织党员和群众开展学习培训，聘请专家和农技人员紧紧围绕设施葡萄、特色林果种植技术等进行现场授课，在党员中组织开展了“党员争先锋、带头建大棚”活动，对在发展设施葡萄等产业中缺乏资金的问题。

所以能够深查民情。工作是可以量化的，而干部们和群众在一起工作的过程中形成的鱼水情谊是无法量化的，干部们从中也体会到了幸福。也极利于和群众的沟通联系，从群众中来，到群众中去，真是好的法宝。

不容易，辛苦了，我向您们表示慰问！”对下基层干部的工作给予了充分肯定，同时要求“把群众的冷暖放在心上，真心实意为群众谋利益；要带着感情下基层，严格执行抽调工作纪律，深入到党员群众和工作一线中去，积极克服工作中的问题，从小事做起，力所能及地为生产、生活较为困难的群众解决一些实际问题，用实际行动体现机关干部的工作水平”。一句句贴心的话语，一声声真诚的嘱托，温暖了我们的心，组织这么亲切关怀我们，巨大鼓舞更增动力，信心倍增，我们一定不会辜负组织对我们的期望，更加扎实的工作，取得圆满的成绩回报党和组织，切实赢得广大群众的尊重和信赖。

## 慰问孤儿活动总结篇七

狄更斯在小说中无情地揭露和鞭挞了资本主义社会的黑暗和虚伪。1838年和1839年，他发表了《雾都孤儿》和《尼古拉斯·尼可贝》，描写了资本主义社会穷苦儿童的悲惨生活，揭露了贫民救济所和学校教育的黑暗。狄更斯是英国最伟大的小说家之一，英国现实主义文学的杰出代表，对世界文学有巨大的影响。《雾都孤儿》一书于1838年首次刊行。当时并

不时兴写作反映生活的悲惨现实小说，但狄更斯存心要使读者震惊。他想要展示出罪犯们的真实面目，揭露出隐藏在伦敦狭小、肮脏的偏僻街道里的恐怖与暴力。因此他为我们写了邪恶的费金，残暴的比尔·塞克斯，以及一大群窃贼强盗。这些人撒谎、欺诈、偷窃，害怕进监狱，害怕刽子手把绞索套到他们的脖子上，在惴惴不安中生活。

狄更斯试图说明，善良能克服一切艰难险阻。因此，他为我们塑造了小奥利弗——一个孤儿，他被投入一个充满贫困与犯罪的世界，忍饥挨饿，挨打挨骂，从来没有人爱他。还为我们写出来南希——可怜、凄惨、悲苦的南希，她生活在一个残忍的世界里，却挣扎着要忠实于她所爱的人。

而且，正如在一切最好的故事里一样，善良最终战胜了邪恶。

读这本小说，使我受益非浅，《雾都孤儿》以小奥利弗这个人物为线索贯穿全文，情节丝丝入扣，牵住读者的心。书中的时代背景仿佛映衬在我的眼帘，把我也带到了另外一个世界中。同时我也感叹，当时的社会环境下人们受着怎样的哀苦，过着贫困的生活，反映了当时人与人之间的金钱利益关系，人们之间的利用关系，黑暗的现实社会下人们的冷漠、自私的本性得到了全然的体现。在那样的国度里，人们缺乏完善的管理制度，同时也揭露了许多的社会问题，在邪恶与正义的对抗中，正义最终战胜了邪恶，印证了这一不变的真理。这部名著在我心中留下了深刻的印象，使我懂得无论环境怎样恶劣，世界怎样复杂，我们都应该保持一份善良、博爱的精神，这样于人于己都会带来快乐和幸福。

## 慰问孤儿活动总结篇八

我们组织了一次活动，这次活动不同往常，因为是为了增强我们工作一部的团队建设，以前我是没接触过，父母被关押的孩子，也不知道他们是怎样生活，怎样一个心态。带着这些疑问，我们出发了！

回来的路上大家心里很是压抑和沉闷，班主任一部负责人刘科老师做了总结性发言。因为来的还有我们的学生，学生都是各班的代表，他们怎么想的都有，虽然有的学生还是不以为然，但大多数的还是震撼了！

我也震撼了！

在寒假时候组织这个活动，志愿者们各尽所能捐赠一些钱，我们也很幸运，得到了一家公司的资助。大家开始去买东西了，学习用品，粮食，水果，零食，就为了能便宜几毛钱大家都在那讨价还价。我爸也是其中的志愿者，他怕我们被坑，就带我们去买粮食，说：这价格差不多。最后都买齐了。本来是打算只去群曾孤儿院，后来听邻居说：有个地方，有13个残疾人，条件很差。后来打听知道是第八期安居园里的“西藏新日培训之家”。可能大家都很少听到，我也是第一次听到的。第二天就去买一些东西也决定去那里。

经过这两次慰问过后，我觉得做出爱心活动我们不求回报，也不指望他们给我们准备什么？哪怕是一条哈达，但不希望有那种置之不理的态度。群曾孤儿院，大家都知道，有广大群众，社会各界的关注和帮助，也许我们的帮助对于他们来说是微不足道的，但是这都是我们爱的凝结，我们不求什么，只求一份微笑。回到家我很失落，还真的. 有点后悔：心想如果我把那些物品捐到一个很偏僻的学校意义不是更大吗？也许他们更需要这些。还有曲珍孤儿院，德吉孤儿院，大家都知道。每次寒暑假好多大学生都搞一些爱心活动，挺好的，更多的针对的也就是这几个孤儿院，这几个孤儿院都是受社会各界关注的。我们不知道的，比这些苦的很多很多，其实拉萨孤儿院都条件不错。难道就只有拉萨有孤儿院吗？很多志愿者去满足拉萨孤儿院的新年心愿，比如：遥控车，收音机□mp3□芭比娃娃，拳击手套。这不切实际啊！这要求也太高了，有的地方的孩子别说玩具，连衣服都穿不暖。

很高兴家乡有那么多有爱心的同胞， 但我希望广大大学生们

请擦亮眼睛去帮助真正需要帮助的人，这样才有真正的意义。这需要我们去观察究竟哪里需要帮助，关注无人关注的穷地方，如果是很偏僻的地方可以从志愿者里派几个代表。我想这才是真正意义上的帮助。

他那期望的眼神布好了美好的未来，在这里我呼吁大家多关心下身边的残疾儿童，谢谢。在这里我在对那些残忍父母说声：你们心是啥做的，自己身上掉下来的肉，就那么狠心抛弃。作为父母应该换位思考，如果你原是残疾儿童，被你父母抛弃，你长大是啥感觉。

看着他们，心里感到一种莫名的酸楚，其实他们真的很乖、很可爱，那些父母为什么要抛弃他们呢？希望天下的父母不要抛弃自己的孩子，多爱他们一点，希望以后社会没有孤儿，到处一片和谐美好的画面。我们应该向弱势群体伸出援助之手，打开他们紧闭的心灵窗户；他们需要爱，需要我们的支持，关爱，作为学生，我们应号召广大人民来关注弱势群体，他们的环境太安静，需要喧闹，需要我们带给他们这热情的欢唱。

将近中午11点多时，院长带我们参观了小朋友的学习教室与食堂跟茶休室，很热心的同我们讲述了小朋友的日常生活与作息的时间，同时还参观了老师的教科室。刚开始走进时，小朋友都在学习拼图，看到我们来了，小朋友非常友好的微笑着与我们招手打招呼。第一直觉就是有礼貌的好孩子。院长还介绍了小朋友非常的懂事，能亲自下厨房做吃的，并且很爱讲卫生，爱护环境。每每提到小朋友，院长都流露出慈祥的眼神与和蔼的笑容。最后我们才知道原来小朋友都是从福利院调过来的，都是社会与学校不接收的智障儿童，看着这些可爱的小豆丁们，心中不禁泛起涟涟的心疼。多希望自己能有经济实力能帮助它们这些可怜的小朋友们。也愿意将这份心与所有有爱心的人士分享其中，好好的奉行爱心是世界的宗教。

公益群的亲友们，在公益活动中找到自己人生最想得到的快乐与幸福，在有限的呼吸之间做利益别人的事情，并把自己活得精彩飞扬，即使无名、无财，也不枉此生之行。一起为公益加油！！

## 慰问孤儿活动总结篇九

爱是责任，爱是力量，爱是精神。为了进一步继承和发扬“关爱老人”的光荣传统，发挥时代先锋作用，增强青少年的社会责任感，发扬互助友爱精神[]20xx年12月26日上午，我们金谷乡分团部分成员到敬老院开展“慰问孤寡老人”的主题教育活动，为老人们送去了生活用纸、水果、生活用品等物资，帮老人打扫，洗衣服等。

踏入敬老院的院子时，里面是那么的安静和舒适。老爷爷们已经老了，再没有年轻时候的激情了，他们都静静地享受着这一切。院子没有喧嚣，有的只是鸟鸣虫叫。他们得到了社会各界的关爱和关心。他们乐于享受他们那自由闲适的生活，虽然老人年纪大了，有的还生活不能自理了。但是他们有着一颗坚强的心。当我们一一的进了老人门的房间时，看到老爷爷们脸上都带着阳光般的笑容，我们也很高兴。

我们和老人们谈谈心，聊聊生活上的一切事情。通过聊天，我们发觉老人们很可爱，我们会问他们“您的子女来看您吗？”“您们觉得这里的菜好吃吗？”“您们喜欢这里的生活吗？”“您们每天经常做什么呀？”“您们觉得辛苦吗？”之类的话。他们有的笑而不答，有的则笑嘻嘻地说“好啊，好啊，这里的一切都很好啊！”“你们好啊，希望你们可以经常来看我们！”“现在时代好了，国家经常帮我们，我们的日子好啊，感谢国家呀！”等等。

当我们和老人们告别时，确实是依依不舍呀。平时能够多帮助老人们的卫生问题，这样也是为了老人的健康做铺垫。帮助老人我们开心，老人快乐。爷爷、奶奶、外公、外婆辛苦

了一辈子，他们养大了父亲和母亲，没有他们，便没有我们的爸爸妈妈，更没有我们。所以，我们应该孝敬他们，对他们特别讲礼貌。

我们应该尊老爱老，尽力去帮助老人干点什么，行动起来吧！让这些辛苦了一辈子的老人，让他们的晚年过得快乐一些。

现在，我们需要的也有很多，至亲，至友，不断完善的自我；共同需要的，就是一个有责任感，友爱互助，团结一心的大家庭！

因为，一群人，一个家！

子女是我们生命的延伸，这每个人都知道，但很多人忽视了父母，父母，是我们生命的前身。

这是一部以金秋的思念为主题的电视剧中的台词。剧中描绘出一位为子女任劳任怨操劳一生的单亲母亲。当这位母亲年华老去，不能为儿女们做任何贡献且患上不轻的老年痴呆时，却遭到了孩子们的嫌弃，但是不管母亲怎么老年痴呆，对孩子的爱却一直不变。后来，他们终于意识到母亲的伟大和深沉，最后当然是一家其乐融融。

这次去敬老院，我也是怀着极大的敬意踏上这片土地。因为我即将看到的每位老人都是一位父亲或者母亲，都毫无保留地付出过，都怀有极深沉而持久的爱。

他们很热情地接待了我们，那些慈祥而宽厚的笑容一下子就打消了我们的小小紧张。在老人们和工作人员的带领下，我们参观了这家敬老院。令我们感到很高兴的是这儿的条件很不错，房间大而明亮，老人们即使坐在房间里也能很舒生日祝福 服地晒太阳，而且每间房间都有空调，除了这些，还有很多娱乐设施和运动设施，老人们在闲暇时也可以打打乒乓球，打打桌球，下下棋，打打太极，练练剑，看看电影，老

人也喜欢看看书读读报，也喜欢音乐，甚至还有一位老人带来了电子琴，时不时便自我陶醉一番，生活还是挺有滋有味的。

后来，在和老人们聊天的过程中我们了解到老人们大多子女都很忙，因为没时间照顾老人，所以把老人送到敬老院，同时也因为敬老院的条件设施都很好，所以也大概可以放心了。老人的孩子们都不常回家，所以老人们看到我们也很开心，很乐意跟我们聊天，对于我们的到来也很感动。

在表演完我们精心准备的节目后，老人们邀请我们跟他们一起活动活动，没想到老人的乒乓球技术竟也如此精湛，没几回合我们便败下阵来，这时老人的脸上也浮现出略显小孩子气的骄傲，让我们感觉更加亲切。

离开的时候，老人们都恋恋不舍，送我们上车的时候，老人们向我们挥手告别，让我情不自禁地想起了每次过完春节回家时，奶奶站在路口向我们挥手告别久久不愿转身的情景，心里有些酸酸的。

每位老人都曾年轻过，都曾韶华似锦过，可他们把他们最精力充沛最好的年华都无私地奉献给了自己的孩子，而当他们年华逝去，容颜渐老，他们的孩子终于茁壮成长，能够不需要他们的力量自己生活，他们终于可以停下来歇息，可以好好看看自己的成果，可是他们的孩子也有了自己的孩子，他们的孩子也一如他们当年一样把自己的一切都奉献给了自己的孩子，他们努力工作，竭尽全力让自己的孩子进最好的学校，接受最好的教育，过最好的生活，却忽视了自己当年的成长是依靠了什么才有今天的辉煌，他们认为父母再也不能提供他们最需要的帮助，也不能很到位地理解他们，甚至还会经常有一些让他们啼笑皆非的言语或举动，他们或许还会认为父母影响了他们在别人心中的地位，会影响他们今后的发展，所以，他们并不太乐意跟他们曾经仰望曾经极其崇拜的巍峨的高山对话，不乐意分享他们的开心或者压力，或者

悲伤，不乐意再向儿时那样亲昵地挽着父亲或母亲的手出门，甚至，想要远离他们。难道他们不曾注意背后那哀伤而眷恋的目光，那衰老而孱弱的身影，那张开了嘴还没说出口的话？或许注意到了，但他们还是选择忍心而狠心地转身离开。

## 慰问孤儿活动总结篇十

终于有这么一天-我与教师节同在，因为在今年我有机会可以来到学校里边实习，成为一名真正意义上的教师，看着孩子们的欢声笑语和喜怒哀乐，看着孩子们一点一点的在我的身边成长。

刚刚步入教学生涯不久的我，就在这样不久的共同学习与进步的过程中，一不小心也迎来了我的人生当中的第一个教师节-9月10日。你就这样不经意的出现在我的脑海里，生命里和生活当中。

带着几分心动，带着几分活泼，像往常一样的来到了学校的门口来迎接“我的孩子们”，其实我也期待着听到-老师节日快乐，这样的字眼，我觉得那一刻我会收获到感动，是的，是这样的，我收到了许多孩子的祝福，而且还得到了一位同学大大的拥抱，那一刻，我好温暖，好心动。

来到课堂上，同学们齐声送我的节日祝福更是让我想要哭出泪水，但是我知道我不能这样，因为我为人师表，所以只能用简单的谢谢来表达我的感谢和激动之情。孩子们真的是好可爱的，没有大大的礼物，却包含着深深地情谊，一个纸鹤，几行简单单的祝福语，美术课上制作的手工艺品，，都让我觉得这份礼物是那么的情深意切，饱含着孩子们对老师的美好祝愿，他们用稚嫩的双手，用最为简单的方式向我传递着一股力量，这种力量是充满渴望知识的眼神，这种力量是满载希望的光辉，这种力量是不断进取的源泉。

今天课堂上的孩子们特别的听话，虽然它们的年龄还小，或

许，他们也会察觉到今天这样的日子对于老师的重要意义所在吧，昨日里顽皮的孩子，都变得温顺了，变得那样的可爱了，我自己也没有错过这样的一个好时机，和孩子们讲了一些对大家的期待和学习过程中需要遵守的一些规则。看来这样的机会会对孩子们产生一些影响，或者说是给与一些启发。

午饭过后时分，尽情的享受了美妙的半天休息时光，饱饱的午觉使我深觉轻松与放松同在，自己也在守望窗外，任思绪在云端徘徊，任思绪在天地间遨游，内心一直在回味着上午满满的感动，和着与教师节同在的兴奋，或许并没有那样的神奇，但是初来乍到的我却倍感欣慰与温情。

终于有这么一天-我与教师节同在，不仅是祝福我的老师，也是来祝福我自己，祝福所有在教育岗位上坚持不懈的奋斗人，祝福所有为教育事业做出贡献的人，祝福所有在教育第一线的人--教师节快乐！