

# 采购自查报告 物资采购自查报告(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩母亲班会总结篇一

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。
3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备：要求孩子提前观察父亲的日常生活，了解父亲的职业。

家长：穿工作服，自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙，孩子交给爷爷奶奶带。另一方面，他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。
2. 给家长准备一个展示技能的舞台，提供一个环境。
2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。

3. 听听爸爸的故事。

—今天，我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了！你知道他们做什么吗？

——老师一边讲爸爸的故事，一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗？你是怎么听到的？

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作，并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动：孩子选择父亲和老师作为模仿者，玩游戏，在游戏中了解一些行业的职业特点。

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

## 感恩母亲班会总结篇二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

20xx年xx月xx日。

xx□

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）持人宣布活动开始。

（二）拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听xx同学的心声，感受她心中的恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》。

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事。（请几位学生讲述）

1、小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

2、反方：给父母的报答是物质上大于精神上

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

（六）歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

（七）班主任讲话。

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常

拥有一颗感恩的心。

或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 感恩母亲班会总结篇三

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

### 一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

## 二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

## 三、适时点拨

- 1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

#### 四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

#### 五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

## 六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

## 感恩母亲班会总结篇四

### 一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

## 二、情境体验

主持2：同学们的话真感人！妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心！

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心！

老师：下面我们来做一个体验实验。（背沙袋）

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——

谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》



### 三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上，

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院，

摸着我很烫很烫的额头，

妈妈着急地哭了，

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，

对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，  
我不敢抬头看她的眼睛，  
啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

#### 四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

#### 五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情！我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大

的光荣！

## 感恩母亲班会总结篇五

1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。

2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

1、制作心愿卡，邀请妈妈参加班队会。

2、妈妈对我的教育故事。

3、学唱两首歌。

活动过程：

其他的孩子假如你的妈妈也来到了我们的课堂，请你向她学习，给妈妈一个拥抱，给妈妈一个亲吻，并把妈妈带你所在的小组入座，让妈妈和我们一起共度快乐时光。（邀请）让我们用热烈的掌声感谢妈妈的到来，感谢妈妈的支持，感谢妈妈的参与。

2. 下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请妈妈到场的孩子。有些孩子的妈妈因为工作不能来到我们的课堂，但是他们带了妈妈的照片，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。（展示照片，贴。）

4. 孩子们的歌声非常优美，美得让老师想起了一个故事，故事里的苹果树一生都在为一个小男孩付出。下面，让我们一起来观看一个故事：男孩和苹果树。（播放视频）

边看故事边思考：你觉得这是一颗怎样的苹果树？

在你身边有哪些人就像这棵苹果树？

6. 我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢？那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。（学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育；独自行走独木桥很害怕，妈妈鼓励；没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿；和妈妈逛商场走散了很着急；不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……）

7. 孩子们有这么多故事，妈妈心中一定也有许多故事，下面，让我们来听听妈妈的故事。（有请张培根的妈妈：教育学生锻炼身体少生病是最重要的。黄睿的妈妈：教育学生行走玩耍注意安全。徐书婷妈妈：教育学生学习的最好老师是浓厚的兴趣。意在以真实的家庭故事教育学生。）

8. 孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们的手；妈妈的身体永远给我们挡风雨；妈妈的爱是夏日里清凉的风；妈妈的爱是冬天里温暖的火；妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水；妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈（幻灯片：慈母手中线）。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。（看幻灯片）

9. 孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？（看幻灯

片：你知道吗?)

10、以前，我们所有的.无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让让我们学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢?让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。(读心愿卡)

11. 孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的鲜花献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。(播放视频，表演唱《我的好妈妈》)

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

## 感恩母亲班会总结篇六

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

班会过程设计:

前序：播放歌曲《感恩的心》，营造班会气氛。

师：你们知道刚播的是哪一首歌吗？

生：感恩的心

你有一颗感恩的心吗？如果你有，你看到的将是另一个别样的风景和世界。

一、播放：各种关于抱怨与感恩相比的相片，引起学生的思考！

我们应该用感恩的心去停止抱怨。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

环节一：通过一个母亲一生的八个谎，引导学生思考感恩父母的

环节二：通过教师节，学生的一封信，引导学校思考感恩老师

环节三：通过校运会的相片同学之间的相互帮助以及开心典礼本班同学送生病同学到校医室的具体例子引导学生感恩同学。

教师总结：所以，人，要学会感恩，要怀有一颗感恩的心。

环节四：播放：感恩一切视频，教同学唱感恩一切歌曲。

四、集体继续讨论：

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，

对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

五、播放人间有爱歌曲，在歌曲中学生书写对感恩的人，最想说的心声。

并挑取部分由代表性的感恩词进行展示分享。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，团结同学，学会感恩。

## **感恩母亲班会总结篇七**

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。（第3-7周已完成）
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。（第5周完成）
- 3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行



邮寄。（第8周完成）

4、以班级为单位举办一次感恩主题班会。（第7-10周完成），届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。

5、增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。

## 感恩母亲班会总结篇八

母爱如清晨的甘露，清新晶莹剔透；母爱如寒冬腊月里的一朵梅花，泛着淡淡的清香；母爱如一坛酒，历久弥香。无论时光如何流逝，无论事态如何变迁，世间唯有母爱永伴我们。

从小的我生活在一个幸福的家庭中，父母都很宠爱我，在我的思想中就认为父母对我这么好就是理所当然的，我也从来不懂得感恩父母。

一天上语文课的时候老师突然问我们：“父母为自己做过什么？自己为父母做过什么？”那一刻我真的静下来了，开始沉思，妈妈对我的爱在我的脑海中放映了一遍：雨中送伞、病时守候、走时叮咛、哭时安慰。想到这，我不禁泪湿眼眶，我真的被感动了。我又扪心自问，自己到底为父母做过什么？我仔细地在记忆的长河中寻找，却什么也没发现。我落下了懊悔的泪。

回家后母亲还没有回来我想这是一个尽孝的好机会。于是我走进厨房，围上妈妈的围裙，开始学着妈妈的样子做饭。我闷上了米饭，准备再炒上一个西红柿炒鸡蛋。我笨拙的切起了西红柿。由于第一次做饭，我切得很不均匀，一块大，一块小的。我心里不禁想到，原来妈妈这么辛苦，可我吃饭的时候却总是挑三拣四的。最后好不容易才炒完了。我便坐下来等妈妈回家，我心里想装个小鹿似的，蹦蹦跳跳。时间一分一秒的过去了，终于，妈妈回来了。我一把扑倒了妈妈的

怀里，说道：“妈妈，你终于回来了，我给你做了饭你快吃吧。”妈妈坐了下来，津津有味的吃起来，我也夹了一块吃：“啊！好咸啊！”我大声的叫了起来，把吃的菜全都吐了出来，可妈妈仍吃的那么香，我准备把菜倒掉，可妈妈却把我拦住，说：“没事，这是你的一份孝心，我爱吃。”说着妈妈，流下了眼泪。

望着妈妈脸上甜甜的泪水，我不禁想到，妈妈啊！十月怀胎恩重，三生报答轻，我的寸草心又哪能报的了您的三春晖啊！

## 感恩母亲班会总结篇九

1、了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大，增强感恩意识，激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母，以实际行动报答父母。

二、设计理念：本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备：1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信，邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点：学校小礼堂。

### 四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌，宣布活动开始1、中队长：(敬礼)报告辅导员老师，五二中队应到47人，实到47人，今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动，请您批准！(敬礼)辅导员(敬礼)：接受你的报告。预祝活动取得圆满成功！中队长：谢谢辅导员老师！五二中队“感恩的心”主题活动现在开始！出旗！敬礼！

(二)感恩父母：1、主持人激情引入，背景音乐《感恩的心完美版》：甲：当我呱呱落地。乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂

的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

甲：亲爱的妈妈！是您教会我第一句话。

乙：敬爱的爸爸！是您教会我迈开了第一个步伐。合：你们就是我启蒙的严师。同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩的心》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

## 2、诗歌朗诵《因为有你》

甲：父母给了我们生命，养育我们成长。因为有你，在我童年记忆的小河里，朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田，那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光，诉说美丽童年吧！请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。（配背景音乐《优美的钢琴曲》）

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来；

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我；

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心；

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我；

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物；

男：因为有你，我看到的天空是彩色的；女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈！

3、生向全班解说单人照片，（配乐《优美的钢琴曲》）师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

#### 4、观看小品剧

##### (1)看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢？我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢？首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》（主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊）看完后，请大家都来发表自己的看法。

##### (2)大家齐来说感受

(3)主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗？甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！合：让我们的心永远和父母在一起吧！

## 5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。（背景音乐《秋日私语》）。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。（鼓掌）

## 6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。（1）游戏。

## 7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情（1）讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了！可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀！

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀！那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧！现在你打算为父母做哪些事情呢？请大家敞开心扉吧！（2）主持人小结甲：其实，对父母的孝敬，可以是母亲节里送给妈妈的100分，可以是下班后端给爸爸的一盘菜，当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。（播放“为妈妈洗脚”公益广告片）。

甲：同学们发自内心的发言，一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校，在这里，老师教给我们的不仅是知识，更让我懂得了应该怎样做人，怎样孝敬父母，你们瞧：这一张张孝心卡（幻灯出示）就是我们对父母

拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果，今天在这里，我们要举行隆重的颁奖，表彰我们班的十佳“孝心标兵”，表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请在座的叔叔、阿姨为他们颁奖。（播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》，主持人宣布姓名并上台，请中队辅导员为他们颁奖。）

乙：让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！（鼓掌——停顿）

甲：在这里，我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人，那就是我们的生活老师——马老师，感谢您像母亲一样地照顾我们这47个孩子。（4位学生代表给生活老师献花）。

甲：“马老师——（齐）您辛苦了！”（四）升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙：同学们做得非常好，各位家长和老师对我们有什么话要说吗？（家长代表发言）：……（教师发言）：……2、集体朗诵《三字经》乙：我们一定记住你们的教诲和期待，一定会做得更好的！就让我们永远将“孝心”铭记吧！（起立齐诵读）为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。爱父母，生孝心。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。3、带动唱《感恩的心》（变换队形，全班手语齐唱《感恩的心》。）

乙：让我们怀着一颗感恩的心，真诚地对待这个世界，谢谢您，所有爱我的人！——（齐：谢谢您，所有爱我的人！）（变换队形，归位。）

乙：下面请辅导员马老师讲话。

（六）呼号，退队旗，宣布活动结束。

甲：全体集合——立正！（旗手准备好）呼号：（师）准备着，为共产主义事业而奋斗！（生）时刻准备着！

乙：我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗（奏乐）——敬礼——礼毕——向后转——鞠躬！——按秩序退场！