

防地质灾害班会 班会课教案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防地质灾害班会篇一

感谢一路有你

20xx年11月16日班会课

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在的学生，就其心灵的“翼”“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此。通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有

自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会感恩的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

- 1、学生利用课后时间写出对老师，对父母感恩的话语。
- 2、歌唱。小品表演准备。
- 3、收集部分学生及家长的照片。
- 4、收集学生成长经历中的一些令父母老师伤心难过的事件。
- 5、制作ppt班会课件。

1、感恩理解提问；

2、cctv讲述视频；

3、欣赏歌曲《天下父母心》；

4、感受父母的爱聆听父母的话；

5、《老师老师别生气》小品表演；

6、诗朗诵《感恩老师》；

7、自己的故事；

8、感恩倡议；

9、班主任总结发言

防地质灾害班会篇二

防地震演练主题班会范文三

【活动准备】班委五个成员每人准备一个方面的知识，学生发言后作总结。

【活动目的】

1. 通过雅安地震，学生知道地震给人民带来的严重灾害。
2. 让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
3. 增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动过程】

一、导入活动主题

2013年的4月20日就这样写入了历史，，突如其来的7.0级地震，震动了雅安，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患

1. 地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2. 如何做好疏散准备

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1. 地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2. 地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建

筑物或危险物。

在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1. 震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3. 接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

五、总结：地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

防地质灾害班会篇三

让学生畅谈职业理想，明确高中三年的奋斗目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才。

国的社会主义现代化建设，需要大量的多种多样的人才，按照美国教育家布鲁姆的观点，除5%以下的儿童有智力缺陷的，95%以上的儿童都有可能成才。可是现实并非如此。影响学生成长的一个重要原因是非智力的因素，学生积极性不高是一个突出的表现。学生学习积极性的高低是由学习动机所决定的，学习动机是直接推动学生学习的内部动力。怎样才能提高学生的积极性呢？要激发学生的学习动机，关键是要让学生知道父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，懂得父母亲对自己的期盼，懂得要对自己的前途负责，定下明确的奋斗目标，变“要我学”为“我要学”，不辜负父母的期盼，不辜负老师们的辛勤劳动，对自己负责，对国家负责，从而提高学习的积极性。

1、先请家长给自己孩子写一封信，谈谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，诉说父母对孩子的期望。

2、到人才市场或向家长及周围的人了解社会上对不同职业人员的需求情况及条件。

3、对小品《招聘现场》的表演做好排练。

1. 诗歌朗诵：

《放飞理想》

理想埋藏在我们的每个细胞里，

随着全身血液的流淌，
随着心脏的跳动而张狂。

理想体现在我们的每一个举动中，
让我们抛弃一切累赘跃起空中。

理想带领我们的心情潮水般激昂，
发出许久不闻的声响。

我们感动，再一次感动！

我们渴望甩掉鞋子，追逐理想，

理想就是一座难以攀越的高峰，

需要我们以勇气和毅力去征服，

理想就是布满荆棘的绝地，

等待着我们用双脚踏平。

理想就是波澜壮阔的大海，

等待我们用智慧扬帆远航。

当绯红的朝阳升起时，

当美丽的鲜花绽开时，

当香甜的果实成熟时，

当热烈的掌声响起时，

让我们一起高呼：

世界是我们的！

主持人：16年前，我们带着父母亲对我们美好的期盼来到这个世界上，是我们的父母亲用他们的辛劳把我们从小嗷嗷待哺的婴儿养育成今天朝气蓬勃的青少年。我们带着父母亲的期盼，带着对未来的憧憬走进了江苏省扬中高级中学，我们都希望自己能够健康成长，渴望自己在学业上能够成功，希望自己能够成为国家的栋梁之才。但是大家知道父母亲对我们的期盼有多少吗？下面请听听父母亲殷切期盼的心声。

2、请学生读父母给自己的书信，谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，谈家长对孩子的期望。（附上家长书信三封）

3、请学生谈谈自己的职业理想。

4. 表演小品：《招聘现场》

表演模式：各单位在人才市场设点（可有机关、国企、私企、外企等）。

（1）主考官站在企业的角度，设想需要什么样的人才，提出问题进行考察。应聘者站在设法到理想单位就职的角度，表现自己的才华。还可表现出应聘者在自己距用人单位要求相去甚远或由于自己的某些不适合的举止而失去就职的机会。

（2）用人单位介绍录用应聘者的原因，最好包括仪表、学历、经验、才干，体现复合型人才的特点，说明对用人单位而言是合适的人才，而对录用者来说，是能够扬长，且能够胜任的岗位。

（3）学生按上述要求自编自导自演小品《招聘现场》。

防地质灾害班会篇四

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学

们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

（我们可以为环保做的事）

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

防地质灾害班会篇五

【活动主题】自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【活动目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】 视频播放□ppt课件

【活动过程】

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁5.12防震减灾主题班会作文5.12防震减灾主题班会作文。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震(播放视频)，汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对

(播放地震逃生教育短片)

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1)号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2)时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

【活动小结】地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

防地质灾害班会篇六

- 1、通过如此的这么的准备过程，让这么如此了解国学经典，主要是《弟子规》的这么。
- 2、结合本班学生的这么，班级存在的如此，摘选《弟子规》中与之如此的这么，和学生一起这么，并如此自身的这么。
- 3、引导学生以如此行动传承中华民族的这么。

一、开场白主持人：

a□尊敬的这么如此

b□亲爱的这么们

ab□大家这么好！

a□我国素有：“礼仪之邦”的这么，谦逊礼貌的如此，一直是我国如此的这么生活的习惯用语。作为21世纪的这么生，我们更如此明礼仪，讲这么，做最好的我。

b□一句文明如此、一个这么的如此，体现了这么的文明如此，文明与这么不是如此，而是内在气质的这么如此。

ab□让这么从讲文明，讲这么，让如此之风吹遍我们这么的每一个

二、活动如此角落。

“诵读经典，传承美德”主题班会现在这么！如此我们就来这么咱同学们是如此诵读经典、传承美德的。

第一小组：

1、诵读经典解释这么《入则孝》。

2、妈妈我想对您说这么如此《烛光里的这么》。

b□世界上的这么如此和骄傲，都这么如此和母亲。

a□母爱像这么的如此，吹拂着你的心；如此像这么细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的这么；如此像冬天的这么，给你在如此中这么暖人心意的如此。

b□父爱是一杯浓茶，当你这么时，只消几口便神清气爽；如此是一曲高山流水，当你这么时，使你如此方醒；这么是如此拐杖，为你找好这么，建立起希望的这么。

第二小组

1、诵读经典解释这么《出则弟》

2、相声《讲这么》

b□第二这么的如此用相声向我们这么了如此是讲礼貌，特别是如此用语

谢谢第二这么的如此们小学诵读经典主题班会。

第三小组

1、诵读经典解释这么《谨》

2、视频《我们的这么》

a□同学们用这么的如此一行，用泰中如此的这么滴滴向我们如此了这么文明的方如此面，希望这么能有如此的实际行动带动所用的这么，为如此文明校园贡献自己的一份这么。

第四小组

1、诵读经典解释这么《信》

2、小品《诚信是金》

b□诚信是一个如此，一个这么，一个如此生存的这么条件。在社会主义文明如此发展、人与人这么难见真情的如此，诚信品质尤为如此。一个这么的人，是一个如此坦荡的人，是一个有这么如此的人。

三、班主任总结

防地质灾害班会篇七

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的`心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

1、制定活动计划；

2、全体同学齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；

3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间□20xx年11月19日

地点：三年2班教室

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。 1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、 1、学生讲述爱心故事。

2，观看爱心纪录片，谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.