

共青团班会感悟 班会主持稿(优秀9篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

共青团班会感悟篇一

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

永驻心间。

合：让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。
高一八班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

甲：先让我们来观看一段视频吧！

（观看视频中）

甲：同学们看完这段视频，有何感受呢？谈谈你的想法把！

（畅谈中）

乙：同学们都真正看懂了，那再让我们看看这一系列的图片吧。

（畅谈中）

甲：现在由我来为大家讲讲吧！感恩，它是一种礼仪，是一

种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。

乙：感恩是什么？感恩节的由来又是什么？谁能回答这个问题。

（畅谈中）

乙：大家的发言都十分精彩，感恩节的具体由来请听我一道来

在美国，感恩节(thanksgiving day)是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

乙：既然同学们对感恩已经有一定的认识了。那就让我们牛刀小试一番把！

请问：母亲节在哪一天

父亲节在哪一天

感恩节在哪一天

甲：我们放松放松，在游戏竞答中，记忆吧！

进入我们的“看你行不行”

（游戏中）

请大家各抒己见

接下进入巅峰辩场

（辩论中）

甲：对了，大家对于感恩是否看对象又有何见解呢？

（谈论中）

达爱，书写下你所要感谢的人以及感谢内容，我们将收集，请代表进行表达，也可本人自己陈述。

（书写中）

甲：我们刚才用的是说 而别的同学却别出心裁的将用唱为我们呐喊爱，让我们一起聆听。

乙：在座的同学相信都会存着这一份感恩之心一起高歌，一起呐喊。

甲：现在由我进行总结发言；(发言中)

掌声响起来

共青团班会感悟篇二

合：大家

主持1：青春是什么？

主持2：是钢琴家指下的琴键，他们用激情奏响华丽的乐章

主持2：青春是什么？

主持1：是画家手中的墨彩，他们用豪迈泼洒岁月的辉煌

主持1：犹如清晨的朝阳，青春昭示着崭新的起点与未来

主持2：好似雨后的春笋，青春带来了无限的渴望与理想

主持1：理想如翱翔的雄鹰，自由地在广阔无垠的天空中飞翔

主持2：理想如一叶扁舟，中流击水，在急湍最险处长风破浪

主持1：青春的理想需要“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”的领悟

主持2：青春的理想需要“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的坚持

主持1：青春的理想就像雨后的彩虹，唯有风吹雨打方能绽放光彩

主持2：青春的理想犹如雨后春笋，千磨万击后方显生机勃勃

合：现在开始！

(宣布领奖)

结束语：

主持1：光阴荏苒，青葱的岁月从指间静静流逝

主持2：过往青春，绚丽的理想在心中集聚沉淀

主持1：七彩的故事划过心田，留下清晰的印记

主持2：岁月的长河静静流淌，荡漾起层层波澜

主持1：青春是一道美丽的风景，令人神往

主持2：青春是一曲动听的歌谣，沁人心脾

主持1：让我们用有力地臂膀，拥抱神采飞扬的理想

主持2：让我们用燃烧的青春，点燃永不熄灭的希望

主持1：第二十三中学 “励志青春，成就理想” 初二年级演讲比赛 到此结束！

合：谢谢大家

共青团班会感悟篇三

初一（5）班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。（幻灯片1）

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢？它与“立志”有什么区别呢？（幻灯片2）

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

（幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城（反复））

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。（幻灯片4）而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。（幻灯片5）

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是否有所思？请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……（幻灯片6）（35人，可提前告知并让其做好准备）

（切记把幻灯片重放，目的是起到震撼的作用）

天：部分同学认为学习是父母之事，成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为，我的父母已为我积攒了不少的家业，这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的道理：学习是我们自己的事，是自己将来能否立于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务，但学习更是一种责任，是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中，有一半的同学来自外地，是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任，一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能知道多少了解多少呢？下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。（幻灯片7）

（背景音乐：三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来）

玲：古往今来，凡是有成就的人，无一不是通过勤奋这条路，无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

（古今励志勤学的故事）（幻灯片811）

玲：除此之外，谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事？（35人）

天：从古至今，又有什么是不劳而获的呢？但许多人却不明白这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

（童老师讲话）（幻灯片12）

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。（幻灯片12点击红风叶）

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》（幻灯片13+背景音乐）

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了

爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一（5）班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。

共青团班会感悟篇四

女：在这春暖花开的四月，独坐树下，手里捧着一本书细细品读，好不惬意。

男，女：我读书，我快乐，我智慧

第一章：爱读书

女：读书快乐，读书很甜，好似迟到蜜枣，甜味十足，却甜而不腻。

男：读书快乐，读书很爽，好似大热天喝了一瓶透心凉的雪碧。
女：读书人是幸福人。

（播放录音《读书人幸福人》）

女：书，带我们超越历史的隧道。

男：书，带我们游历时代的天堂。

女：让书籍带我们跨过高山。

男：让书籍带我们飞向未来。

男：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言，能说出来和大家分享吗？（自由发言）
女：我们也搜集了几天关于读书的名言，拿出来和大家分享，请看大屏幕，一起读。

（冰心，苏轼，颜真卿，陈廷焯，高尔基，托尔斯泰，左拉）

古代《头悬梁》《锥刺股》《孙康映雪》《车胤囊萤》

女：在孙敬，苏秦，孙康，车胤身上，我们学到了什么呢，请大家谈一谈。（任奥，戴雨池）

李新宇）

第二章为谁读书

男：从古至今，人们酷爱读书，读书时其生命，读书是其爱好。那么读书对于我们中学生来说又意味着什么呢？我们又是在为谁而读书呢？请同学们谈谈自己的想法。

（自由发言3个）

男：下面请欣赏由冯泽深和潘岩同学带来的快板《读书为了谁》

第三章读好书

女：读书是为了开阔视野，读书是为了陶冶情操，读书是为了增长知识，多读书，读好书。下面请徐老师为我们推荐一本好书。徐老师《平凡的世界》下面每小组讨论，推荐一本书。

（小组讨论，一人推荐。根据时间掌控上台个数）

第四章会读书

（屈昕悦）

男：同学们的发言给了我很多启发，我明白了读书可以让我们从书中得到学问，但养成良好的读书习惯，对一个人而言更是受益无穷的。

女：同学们，爱上书，你会拥有浩瀚的世界。

男：读好书，你会陶冶精神的情操。

女：会读书，你会拥有智慧的财富。

男，女：请让我们共同唱起那优美的旋律《云在青天，书在手》

结束：班主任发言

共青团班会感悟篇五

播种下一种习惯，收获一个性格

a□种下一种性格，收获一种命运

b□我们的行为习惯对我们的人生影响巨大

a□让我们在学校做一名合格的小学生，在校外做一个好少年。

b□让我们能够快乐、幸福地成长

a:我宣布二年级《学新守则，养好习惯》班会现在开始！

b□请欣赏诗朗诵——《点燃好习惯的心灵之灯》

b□同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，这些规则对我们小学生的日常行为提出了要求，它教育我们养成良好的行为习惯。

b□()你来说说：

a□()你来说：

b□同学们背得可真熟。课下肯定下了不少功夫。

a□俗话说：国有国法，家有家规。在学校里更是如此。学校担负着教育人和培养人的神圣使命，是一个既严肃又活泼，既紧张又文明的地方，老师总是耐心地教育我们要遵守校园纪律，做一名守纪律的小学生。如果我们对生活中的各种守则熟视无睹，那么便会酿成大祸，走上犯罪的道路。

a□那就让我们来一场《中小学生守则》知识竞赛吧，看看谁真正地做到了守则铭记于心□b:如果他说对了，请同学们给予热烈的掌声，给予鼓励。

b□竞赛进行的太精彩了，相信同学们对守则都有了深刻的理

解，能够以它为标准辨别身边的是非。

b:让我们一起来学习学习吧，请听名人故事。

(讲故事)

a□其实值得我们学习的不只有名人典范，就是我们身边也有很多这样的同学，朋友，亲人，甚至是陌生人值得我们学习，让我们寻找一下身边的榜样，身边的美吧！

a□名人典范告诉我们从小养成良好的习惯便是步向成功的钥匙。

a□但说起来容易做起来难，即使知道坏的行为习惯会给我们带来很多的危害，可是还是管不住自己。

b□新的《中小学生守则》就是希望我们能够遵守守则，严格要求自己，否则不仅会影响自己，也可能会伤害身边的亲人、朋友，甚至酿成不可挽回的大祸。

b□让我们一起来看看这名学生的表现吧！请欣赏小品《戒网瘾》！

a:看完这个小品，同学们想说些什么呢？

(学生发表意见)

a:同学们真的是非常深刻地反省了自己，我们也相信同学们通过我们这次《学新守则，养好习惯》活动，能够改正自己的不良习惯，成为一名优秀的小学生。

b□最后请欣赏我们的小合唱《中小学生守则》之歌，以表我们我的决心。

b:鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

b□让我们从点滴做起，学好守则，养好习惯，争做文明好少年。

a:最后请班主任老师讲话

a:我宣布二年级《学好守则，养好习惯》班会到此结束。

共青团班会感悟篇六

（合）：敬爱的老师，亲爱的同学们，二（七）中队：“让文明礼仪之花处处盛开”主题队会正式开始。

我们披着美丽的春光，在春天里播下文明的种子。

我们乘着和暖的春风，在阳光下把文明的种子护养。

让每一粒种子，播进每一个儿童的心房。

播撒文明的种子，让文明之花处处盛开。

听完了这个故事，你都想说些什么呢？让我来问问同学们吧？

节目七：请听手风琴独奏《花儿与少年》表演者：徐泽源

节目十：最后一个节目女生快板，表演者：孙菁月周静宜等

你给别人一个微笑，别人还你一个春天；

你给别人一份温暖，别人送你快乐无限。

你给别人一份谦让，别人给你敬重万千；

你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

（合）：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。让我们插上文明礼仪的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

二（七）中队主题队会到此结束！

谢谢您的光临！

共青团班会感悟篇七

主持人甲：尊敬的老师，亲爱的同学们。

合：大家下午好！七（13）班“我的中国梦”主题班会现在开始

停顿3秒

主持人甲：梦想是石，敲出星星之火。

主持人乙：梦想是火，点燃熄灭的灯。

主持人甲：梦想是灯，照亮夜行的路。

主持人乙：梦想是路，引你走到黎明。

主持人甲：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

主持人甲：是啊，作为炎黄子孙的我们应该怀揣着这个时代赋予我们的期望，朝着自己的美好梦想奋进。

主持人乙：下面有请每个小组各派一名代表来把你们这一组围绕主题所做的成果展示一下。

各组展示，每展示完一组主持人随机点评。

主持人甲：有梦想就有希望，有希望就有未来。下面请听王宇菲和高天和同学带来的《开学第一课》观后感，大家欢迎。

主持人甲：梦想，是需要通过我们的努力去实现的，有了梦想我们就要像俞敏洪叔叔等成功人士那样，勇于拼搏。

主持人乙：在这次主题班会的最后，让我们有请班主任白老师做课堂总结

最后等老师说完后。

合：本次“我的梦中国梦”主题班会到此结束。下课。

共青团班会感悟篇八

主持人1：老师，同学们，下午好。

主持人2：和谐是优美的乐曲，音律和谐，宛转悠扬；

主持人1：和谐是连接人们心灵的纽带

主持人2：和谐是传递集体爱心的河流

主持人1：“和谐”也早已成为社会的共识

主持人2：今天让我们来认识这个人类生活中永恒的主题：和谐
主持人1：九年八班《和谐》主题班会，现在开始！

主持人2：人们总说和谐这个和谐那个，和谐究竟是什么呢？

主持人1：有请 为我们介绍何为和谐。

主持人1：大家请看大屏幕的图片

主持人2：有请 、 、 三位同学说一说怎样建立和谐的班集体。

主持人1：在和谐的班集体中，还有一样东西是不可或缺的，它与和谐相辅相成，那就是团结。

主持人2：有请 为我们朗读《团结就是力量》

主持人1：团结才能使我们的社会更和谐，班级更和谐。

主持人2：接下来由 带来情景剧《 》

主持人1：感谢几位同学的演出

主持人2：最后有请 朗诵和谐颂

主持人1：和为贵，谐为美！社会需要和谐的音符，班级也需要和谐的音符。

共青团班会感悟篇九

主持人甲：九月，如期而至。

主持人乙：世界因此灿烂。

甲：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

乙：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

甲：请接受我们九月的献礼吧，

乙：所有拼搏在教育战线的老师们，

合：九月十日教师节快乐！

甲：教师节是我国仅有的包括护士节、记者节在内的3个行业性节日。

甲：下面请同学们来介绍一下教师节的来历。

生1：“六六”教师节——也称双六节。1931年，教育界知名教授提出要求“改善教师待遇，保障教师工作和增进教师修养”的3项目标，并议定每年6月6日为教师节。鉴于“六六”教师节是教师自发组织设立的，这个教师节没有被当时的国民党政府承认，但在全国各地产生了一定影响。

生2：“八二七”教师节——国民党政府1939年决定立孔子诞辰日8月27日为教师节，并颁发了《教师节纪念暂行办法》，但当时未能在全国推行。

生3：“五一”教师节——1951年全国教育工会成立，教育工作者被确认为工人阶级的一部分。中华人民共和国教育部和中华全国总工会共同商定，把5月1日国际劳动节作为我国教师节。但由于这一天缺少教师的特点，执行的结果并不理想。所以教师节实际上并未实行。

生4：“九十”教师节——为了发扬“尊师重教”的优良传统，提高教师地位，1985年1月21日第六届全国人大常委会第九次会议确定，每年9月10日为中国教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛，促进在全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

甲：建立教师节，标志着教师在我国受到全社会的尊敬。

乙：这是因为教师的工作在很大程度上决定着我国国家的未来。

甲：教师是铸造人类文明的工程师，是人类文明的传播者和

建设者。

乙：一个社会、一个国家、一个民族，如果没有教师这个社会、国家和民族的文明进程就会遭受损失。

甲：下面让我们用歌声唱出对老师的感谢！

甲：同学们，这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。

乙：今天我们要借此班会机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：而在我们身边，也有很多很多的人，值得我们感恩，其中，我想我们首先要感恩我们的老师。

甲：同学们，从小我们曾得到过无数老师的教诲与关爱，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

乙：今天就借此班会机会来表达自己对老师的敬爱之情吧！让我们一起朗诵诗歌《老师，辛苦了》！

生1：

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。

生2：

是谁——把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

生3：

是谁——把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。
在金秋时节结下硕果。

生1：

您辛苦了！老师！
在酷暑严寒中辛勤工作的人们。
您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

生2：

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

生3：

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

生1；

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

生2：

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

生3：

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

合：老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

甲：谢谢您，敬爱的老师！人生旅程上，您为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵，增添我的智慧。谢谢您！乙：老师愿您永远健康！愉快！幸福！一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，您用生命的火炬映亮了我们前进的道路！老师，谢谢您！

甲：同学们让我们把心中的感谢用小纸条的形式写下来吧。献给我们最最尊敬的老师！

主持人甲：“一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。

主持人乙：“国家的振兴”靠教育，教育的振兴在教师。是教师让我们告别愚昧，是教师让我们告别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

主持人甲：老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！

主持人乙：但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的希望各位同学能将今天所说的切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

合：最后，让我们全班一起来说一句：“老师，您辛苦了！教师节快乐！”

班主任：现在，我的心情非常激动。听你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。