

# 2023年教师资格证面试的自我介绍说(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 感恩母爱班会课件篇一

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、 2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。（观看视频。）

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。” 连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面

就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元 )

2. 一个月一般有30天\*12个月\*3年=元

3. 每月零花50元\*12个月\*3年=1800元

4. 学费\*6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈!

您用金色的摇篮，  
编织我人生路上的云霞；  
您用一根根五彩线，  
绣出我青春锦绣年华；  
您教我懂得真善美，  
忠于人民，热爱祖国。  
啊，妈妈，亲爱的妈妈！  
日出日落，春夏秋冬，  
悠悠岁月染您两鬓霜花；  
母爱化作和煦春风，  
伴我走遍海角天涯。  
世上纵有千般爱，  
唯有母爱最博大。  
啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

## 尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

## cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

## 感恩母爱班会课件篇二

活动目的：为了培养我们学生对母亲的感激之情，同时也增进同学们和母亲之间的沟通交流，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母，尊敬长辈的好习惯，以便以后把这种爱的情感转嫁到爱祖国、爱人民、爱社会，从而把中华民族的传统美德发扬光大。

活动准备：

1. 准备材料:flash□《感恩的心》。

2. 让每位学生写好一封给妈妈的信
3. 配乐诗朗诵《母亲的赞歌》
4. 寻找生活中妈妈，学生作文《我的妈妈》
5. 故事《感恩的心》
6. 小品《放学以后》

活动过程：

一、开场白：主持人

a:尊敬的领导、老师们!

b:亲爱的同学们!

ab:大家上午好!

ab:东白湖镇小六(3)班感恩母爱主题班会现在开始。

二、诗朗诵《母亲的赞歌》

a:有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，

b:甚至在你没有来到这个世界之前，她已经用她所有的爱滋润着你，

a:奋斗时，她期待着你；

b:得意时，她呵斥着你；

a:失意时，她是你永远宁静的港湾……

b:同学们，这个人是谁？

同学们:母亲(齐声回答)

a:对了,这就是我们的母亲。

b:今天，让我们一起走进母亲，去感悟深深的母爱。

a:下面，请欣赏诗朗诵《母亲的赞歌》。

三、寻找生活中的妈妈

四、小品表演《放学以后》

b:是啊，我们的妈妈都是平凡的，在平淡的生活中为我们默默付出，看，妈妈来了。

## 感恩母爱班会课件篇三

让学生知道生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常抱有一颗感恩的心。

: ××××年××月××日

□×××□×××

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的



人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

，《红楼梦》的凄美，《西游记》的神幻，《三国演义》的精彩和《水浒传》的悲壮、让人不得不感叹经典的魅力。人生需要经典，在经典中体会着震撼与感动，慢慢成长。

：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

×××：经典文学《悲惨世界》

×××：经典诗词《满江红》

×××，×××：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

互动活动二：说出最让你感动的事

×××：与父母沟通的益处

×××：姨父在人世给自己上的最后一课

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想凭自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。

他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和教师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你。

伴我一生，让我又勇气作我自己。

感恩的心，感谢命运。

花开花落，我依然会珍惜。

，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的一句话。

## 感恩母爱班会课件篇四

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

### 【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、感恩故事

### 四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

### 五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

## 六、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

## 七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

## 歌曲《感恩的心》

### 教学反思：

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母捶捶背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

## 感恩母爱班会课件篇五

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世

界各国母亲节日期)。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了晏阳初中学，成为了一个寄宿制的高中生。他们不能与妈妈总是在一块，所以要培养学生独立自主的能力，不让妈妈担心；培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明礼，回报妈妈。

1. 培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让妈妈放心。
2. 培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得妈妈对我们的爱。
3. 培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报妈妈。

## 一。导入

(女) 老师们

(男) 同学们

(合) 大家好!

(女) 母亲的微笑是世界上和煦的春风。

(男) 母亲的皱纹是辛苦岁月风霜雪雨的刻痕

(女) 母亲的汗水和眼泪是世界上最为名贵的珍珠。可是你可曾想过，母亲的生日静悄悄的过了，没有蛋糕没有烛光，不知今年我们过生日时她又将怎样煞费苦心。

（男）母爱是一滴甘露，亲吻干涸的泥土；母爱是酿造了百年的美酒，浓得化不开，散不去！

（合）我们这次班会的主题是《感恩的心》

二。（男）也许在这一刻，我们似乎长大了许多。平日里我们从不去注意的一点一滴小事在眼前汇集，膨胀。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（李凯元，谢猛，刘佳慧，王朝霞）

三。（女）多么感人的故事啊！是啊，母亲的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，母爱犹如暖风，吹暖了我们的心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过母爱的伟大与温馨！

（男）妈妈，她总是平静的接受现实，她从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，妈妈她毫不犹豫的全给了我们，使我们幸福、温暖、甜蜜……这时候，你们想对妈妈说什么呢？是感谢，是歉意。

（女）听了这么多同学感人的发言，我想老师一定也有许多感触，下面就请班主任车老师发言。

四。（老师）当高考结束时，当你们成才时，康乃馨微笑，是我最大的心愿。

五。（男）世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声和琴声来表达对母亲深深的爱！



六。（女）一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱，唱出了儿女们对母亲的怀念。我相信在座的各位老师听了我们的班会课后也一定深有感触，下面就让我们一起来听一听老师们的感触！

七。（同学们感言）感恩的心主题班会感言刘蓉母亲节，一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天，此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。虽然我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。一段朗诵把母亲化作了岁月，让我们思索，让我们感恩。一首懂你把我们母亲的怀里，温馨而幸福；一首我爱我夫我爱子的主题曲让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首母亲让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。我们相信：母亲的辛劳不会白费，她会培育出朝气蓬勃的青年的，也会孕育一颗颗火热的感恩的心。在每一个人内心都非常激动的此刻，我们一起呼喊吧！“母亲，您辛苦了！妈妈，我们永远爱您！”感恩的心主题班会感言杨艳艳“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！”感谢母亲给了我生命中的一切，母亲这个神圣而伟大的名字将陪伴着我们。在这母亲节到来的时刻，你是否给在家的母亲送上了一份真诚的问候；是否给在家的母亲道一声“母亲，您辛苦了！”；是否给在家的母亲说一声“妈妈，孩子会让你满意的！”；是否可以理直气壮的说“高考是，康乃馨会微笑的！”让我们一起携手努力，不要让流汗的母亲在流泪。

八。（男）母爱是一处港湾，让我们远离风浪，享受安宁。

（女）母爱是指路明灯，让我们看清了前进的方向。

（男）母爱是雪中炭，给了我们温暖。

（女）母爱是饥饿时的面包，

（合）让我们对天下母亲说一声“谢谢”。

九。本次班会到此结束，欢迎各位领导老师光临。

## 感恩母爱班会课件篇六

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

## 1. 问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

## 2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人  
头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

## 感恩母爱班会课件篇七

如今的学生大多是独生子女，在母亲的百般呵护下中长大，他们常常不明白母亲为他们无私奉献了许多，他们通常也不理解母亲，嫌母亲唠叨与母亲发生争执。通过本次班会，希望孩子能与母亲架起沟通的桥梁。理解母爱，唤回同学们的感恩之心，刻苦学习，拼搏进取来回报父母。

1先以一首童谣引出主题

2通过一些关于母爱的歌曲，诗歌，格言，通过对母亲英文单词的解读，以及观看视频等让学生感受母爱。

3通过提问，做调查，以及情景再现让学生意识到自己在心活中有很多不足，从而唤起学生的感恩之情，让他们学会感恩。

4以一首“懂你”结束班会课，让学生学会去懂母亲，理解母亲。

1歌曲《鲁冰花》《烛光里的妈妈》《沉默的母亲》《懂你》

2让学生收集关于歌颂母亲，感恩母爱的诗歌，格言或故事。

3给学生主题，让学生自己发挥想象排练两个情境剧

1活动形式：童谣，调查，小品，歌曲等

一，歌曲引入，导出主题

由“鲁冰花”这首童谣引出此次班会的主题师：有一种爱它是温暖的太阳，奉献着它的光芒；有一种爱它是辽阔的海洋，坦露着宽广的胸怀。（播放鲁冰花）同学们这种爱是什么？  
生：母亲的爱。

师：对了，我宣布主题班会“感恩母爱”现在开始，上课。

生：起立，老师好。

二，活动展开，感受母爱

师：同学们好。刚才我们听的那首歌叫什么名字？生：“鲁冰花”

母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到她的巢里，心中的风雨来了，我只能

躲到你的怀里。——冰心

师：为什么这么多的诗歌，歌曲歌颂我们的母亲？生：因为母爱伟大

m□many□妈妈给了我们很多很多

师：可是她抱怨了吗？没有，在短片中老母说道：“儿子是自己的，自己再怎么付出都是心甘情愿的，都是理所应当的，都是无怨无悔的。都是不足为斤的”。这就是母爱，无论你多大，在母爱的眼里你都是个孩子，无论你遇到什么困难，母亲都会陪你在身边，不离不弃。让我们用热烈的掌声送给

这位伟大的老母亲吧。师：母爱如春夜无人知晓的细雨，陪伴在你不经意的时候，母爱是如此的细腻以致于有时候不被我们发现，我们一起来重温一下这此温馨的画面吧！（让人温馨的母爱）

师：好，现在让我们回忆一下发生在你身上令你感动，令你难忘的瞬间吧。（背景音乐“烛光里的妈妈”）

三：活动升华—反思自身不足，唤起感恩

师：只要我们用心去发现，母爱无处不在，回顾了母爱之后，我们就应当方式着去感恩，在坐的同学们都知道感恩这个理儿，可是我们做到了吗？我们行动了吗？你感恩了吗？让我们来做个调查。

你知道母亲节是什么时候吗？你知道母亲的生日吗？你知道母的喜好吗？

母亲：孩子，你要好好学习，天天向上好不好？孩子：

母亲：你要做一个有孝心的孩子好不好？孩子：

母亲：你的中考志愿我做主行不行？孩子：

母亲：你的婚姻大事我做主行不行？孩子：

（师问学生答，语气由弱到强引导学生得出结论，母爱说得对的我们听，说得不对的我们要学会去缓和，而不是与母亲顶撞）（学生情景表演）

情景二：妈妈想送你去上学，却被你拒绝了

思考：望着孩子远去的背影，妈妈的表情会是怎么样的？

情景三：妈妈忙活了半天做了一大桌的饭菜，你却说不好吃。

放了碗筷就走思考：听了你说的话之后母亲心里会怎么想？  
（由这两个情景剧，让学生意识到自己在生活中的不足之处从而教育孩子不要拒绝母亲力所能及的事情）

师：孩子们啊，在生活中我们多多少少有做得不足之处，以前我们没有意识到，现在你们意识到了吗？生：意识到了。

师：意识到不足之后我们要改进，我们应当如何去做呢？边看短片边思考“如何感恩母爱？”师：看完刚才的短片我们更明白一个母爱为我做的一切，那么现在大家分小组讨论一下，如何感恩母爱，四人讨论，一人记录，看哪一组写得最多？（背景音乐“沉默的母亲”）

师：好了，哪一组的同学先来说一说。

#### 四：活动尾声写下对母亲的祝福

师：好，大家都做得很不错，那么我想到此刻同学们应该像这首歌“懂你”一样去懂我们的母亲，理解母亲对我们的爱，让我们怀着一颗感恩的心去祝福母亲。现在请同学们写下对母亲的祝福。（给学生时间写）（背景音乐“懂你”）

师：有一种爱是我们永远也偿还不起的，那便是母爱。我们渐渐长大，而母亲渐渐老去，所以让我们抓紧时间，从此刻起用实际行动去回报我们的母亲吧！感恩母爱主题班会到此结束。下课生：起立，老师再见。师：同学们再见。

## 感恩母爱班会课件篇八

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；



乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 感恩母爱班会课件篇九

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”
9. 诗朗诵
10. 女生独舞
11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的

采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了他母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

## 感恩母爱班会课件篇十

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助

益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

班会过程设计：

前序：播放歌曲《感恩的心》，营造班会气氛。

师：你们知道刚播的是哪一首歌吗？

生：感恩的心

你有一颗感恩的心吗？如果你有，你看到的将是另一个别样的风景和世界。

一、播放：各种关于抱怨与感恩相比的相片，引起学生的思考！

我们应该用感恩的心去停止抱怨。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非

常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

环节一：通过一个母亲一生的八个谎，引导学生思考感恩父母的

环节二：通过教师节，学生的一封信，引导学校思考感恩老师

环节三：通过校运会的相片同学之间的相互帮助以及开心典礼本班同学送生病同学到校医室的具体例子引导学生感恩同学。

教师总结：所以，人，要学会感恩，要怀有一颗感恩的心。

环节四：播放：感恩一切视频，教同学唱感恩一切歌曲。

四、集体继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

五、播放人间有爱歌曲，在歌曲中学生书写对感恩的人，最想说的心声。

并挑取部分由代表性的感恩词进行展示分享。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，团结同学，学会感恩。