

2023年小学班主任工作培训心得体会班主任培训(汇总8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇一

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握

学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进

步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇二

今年4月20日，我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了219人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。

对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。

在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。

在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。

比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。

我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。

因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总而言之，这次全县的班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。

总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇三

大家上午好！

生命像喷泉，多姿多彩；生命像晚霞，绚烂美丽。然而，我们身边潜藏的可能随时出现的暴风雨，使宝贵的生命可能比昙花还要短暂，这就是安全。

放眼社会，总有一些人会不把安全放在眼里，不注重出行安全、用火用电等安全，由此导致的悲剧在不断地上演，血淋淋的教训时常的敲响安全的警钟。

现在，炎热的夏天已经到来，酷热的天气诱惑着不少学生去水塘、小溪、河流等地方游泳嬉戏消暑，不少年轻人却因为不了解防溺水常识，未掌握溺水求生本领，一个又一个鲜活

的生命在嬉戏玩耍中消失，带给他们的家庭无尽的痛苦。溺水，已经成为夏季威胁学生生命安全的最大杀手！

作为学生的我们，在夏季，要怎样才能避免溺水之类的悲剧呢？

1、不要到不明水情的池塘、河流等场所玩水、嬉戏打闹。不会游泳的人，千万不要单独在水边玩耍；没有成人的监护，不要和伙伴们玩水和下河、下塘洗澡。

2、到有安全保障的游泳场所游泳。在有成人陪同或有安全保障区的游泳场所可以游泳，严禁在非游泳区游泳。

3、游泳前做好准备运动。在游泳前做好全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。发现有人落水，未成年人不主张施救。要镇静，不要慌乱，大声呼喊救援。

4、下水前注意水温和限制游泳时间。即使到正规游泳池游泳，也不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，渐渐适应。游泳时间不宜过长，20到30分钟应上岸休息一会，每次游泳时间不应超过1小时。一般不要跳水，不能起哄瞎闹、搞恶作剧，不能潜水“偷袭”同伴。

同学们，让我们大家像珍爱生命一样，重视防溺水安全，安全地度过每一个炎热的`夏季吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇四

记得培训的一天陇东学院的卜鹏翠老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希

望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。她以“家风”和真爱为浆，给孩子们创设了良好的成长氛围，用“做最好的自己”来鼓励孩子们通过写班级日志来锻炼学生，把“问题学生”当做一种课题来做；用心里日记和主题班会为弦，谱出孩子们动人的心曲；把活动和家长理事会当做双翼，引领孩子们展翅飞翔等方面介绍班主任的工作经验。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处

迸出进步的火花。

孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。东关小学的马老师在报告中提到的管理班级的法宝就是“五心四宝”班级工作法，顾名思义，所谓的“五心”就是：严父慈母般的爱心、春风作雨的耐心、锲而不舍的恒心、善于谋划的慧心、“俯首甘为孺子牛”的诚心；“四宝”就是一张课桌、一支笔、一台录音机、一架照相机。马老师细心地工作精神把每一个学生的学习习惯养成的周到，并努力的在六个方面给学生养成习惯，即运动方面、公德方面、技能方面、修养方面、生活方面、自检方面，是要求每一个学生养成“今日事今日毕”的好习惯。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

列？尼？托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”姚老师在报告中说：“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。多位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于

教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。刘老师在管理学生时，为了给每个孩子都提供学习发展的机会，分别根据兴趣、学习等方面创立了读书社、自律社、女子乐队、开设时政论坛、开展特色作业的评选、星级少年的评选、班主任助理评选、阳光朋友评选，通过一系列的活动和评选，活跃了学习的气氛，提高了学生学习的兴趣，这就要求班主任也具有创新意识和深厚的科研能力。而李老师更是在这方面下足了功夫，创建了学生发展的社团，如：开拓者游戏团、天使之翼习作社团、舞者心灵社团、大眼睛社团、步步为赢象棋社团、墨客书法社团等。

总之，经过这四天的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中，带着一颗友好的心，去欣赏每一个孩子的心田。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇五

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。

教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇六

这学期我有幸参加了小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。在培训期间，我认真听取了讲座。讲座从法律，心理，德育，等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

老师们的报告非常生动，非常实际，对我的触动很大。特别是他们所提到的班级管理理论中的几个法则，带给我们的启示是：教育学生要讲究方法，宽容比惩罚更有效；教育要留白，尽快结束批评；力求公平是教育的要求；奖励不能“保健”化，班级应创设多元的激励因素；明确职责，责任到人，是一切工作的保证；埋怨学生难教育，常常是我们自己的方法少，管理有法，但管无定法。

只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识

了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

老师还讲到我们无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作；班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血；班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇七

一、爱岗敬业，献身教育

班主任同时也是一名教师，其身份和劳动是双重的。它打破了工作与休息的界限，需要付出更多的时间与精力，而其劳动成果却是隐性的。因此，在大多数情况下，班主任要有不为名、不为利、不计较个人得失的精神，一心扑在教育教学工作上。正如陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。将培养下一代视为不可推卸的神圣天职，否则一颗心总是牵挂着结果，反而难有收获。

二、不断学习，提升素质

捷克教育学家夸美纽斯认为：“教师应孜孜不倦地提高自己，随时补充自己的储备量。”兼有双重身份的班主任更须不断学习，提升自身素质。小学班级的管理不仅是一门科学，也是一门艺术。班主任在工作时必须懂得一定的教育规律，认真学习研究新课程标准、教育学、心理学、班级管理学等一系列的理论知识，增强专业素养，再尝试着与教育实践工作想结合，循序渐进，教学相长。在新课改中，要做好班主任工作，除了掌握专业知识和能力，还应该见多识广，每天阅读报刊，关心国内外大事，广泛接受各种信息，以适应新形势下求知欲高的学生的需求；要学习生理卫生常识，以便更好地关心和爱护学生的健康；要一专多能，以便能从多方面培养学生的兴趣和爱好，适应新形势发展的趋势。班主任通过不断自我锻炼，努力学习、实践来提高自己的思想、道德、心理、知识、健康等素质，使自己逐步提高教育科学、教学管理的能力。

三、以身作则，树立榜样

修养是指人们在思想意识、知识技能等方面长期的自我锻炼，从而达到一定的程度或水平。班主任的思想观点、道德面貌对学生思想品德的形成、变化起着潜移默化的作用。小学班主任，其专业服务对象是小学生。小学生均有其特有的心理特征。教师的一言一行都要符合职业规范，讲究技能技巧，不仅要重言传，更应行身教，言行一致，时时处处努力做好

小学生的表率。

小小的习惯撑起闪光的美德，无形的修养会筑起睿智的人生。教师的威信是其内在素质的表现结果，良好的师德对学生的影响无法估量。学生在长期的耳濡目染之中很轻易地就会将这些品质内化为自身的一部分。威信的形成取决于众多因素。首先要有忠诚于党的教育事业的崇高理想，热爱学生，做老实人，表里一致，要言必行，行必果。对工作勤勤恳恳，认真负责，有较强的业务能力，这是班主任取得威信的基本条件。其次，班主任的仪表应整洁、大方、美观，应体现时代的精神面貌，给学生一种有知识修养的印象，使学生愿意接近，认为班主任是一个可以依赖、值得尊重的师长。这样，班主任的威信就会在学生心目中自然而然地形成，并将是终身难忘的。班主任的威信与班主任本身的教学水平有直接的关系，因此班主任更应对所教的学科潜心研究，达到较高的教学水平。

小学班主任工作长期性的教育教学任务。在新课程标准的实施过程中，每位教师都有义务积极主动地认真研读、不断反思，努力提高自身的管理能力，真正落实素质教育的主旨精神。正如高度关注教育工作的前苏联共产党和国家的领导人加里宁曾经说过，教师对学生的影响是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。班主任工作任重而道远，我们要广学博览，虚心向前辈老师请教，勤练“内功”，脚踏实地做好班主任工作。

小学班主任工作培训心得体会班主任培训篇八

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的

内容等等。3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

这是老生常谈，也是老生“必”谈。一位班主任没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列尼托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。对于士兵来说，服从命令是天职；对教师来说，热爱学生是教师的天职，一个人在选择职业的时候，就应该在胸中形成这种观念。教师对学生的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当

然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。爱，没有等级之分；爱，让我们更贴近孩子。

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度；另一方面是不断获取新知。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，要能在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应熟知并能灵活运用教育学、心理学知识。优秀的班主任要注重知识的日积月累；注重总结经验教训。一句话，优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于班主任来说没有过时。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。班主任工作琐

碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。