

最新自我管理班会演讲稿(大全7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

自我管理班会演讲稿篇一

时间：第五周

地点：教室

活动目的：

增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

活动过程：

1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体内容要求。强调每个人都必须参与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。
2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名(特别是胆子小的学生)，挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。
3. 进行班会。

4. 班会总结。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

活动总结□

最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

自我管理班会演讲稿篇二

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故交通安全

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通

安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识

现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会

乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在

期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

自我管理班会演讲稿篇三

开展“关爱自我健康成长主题班会”是为了让同学们更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。下面就由小编为大家带来2016关爱自我健康成长主题班会，欢迎阅读。

- 1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，正视自己的身体残疾，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。
- 3、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，杜绝学生做不安全的活动，珍惜生命，健康成长。

同学们，最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了，爸爸妈妈多么的伤心，难过，焦急啊！xx省有一个6岁的小女孩于2015. 1. 22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢，妈妈现已思念成疾，生病住院了。还有xx省一个六岁半的小女孩，于2015年2月13日(昨天)被拐，妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊！（课件出示以上两个小女孩的照片）

听到这样悲伤的事情，你心里感觉怎么样呢？是不是也很难过？是啊，我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着，在学校里读书，和同学老师们在一起，多好啊。我们是不是要爱护我们的身体，

珍惜我们的生命呢?今天,老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命,健康成长。

(一)我们是怎么来的?

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的?

我们每个人出生前,都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间,妈妈多么辛苦呀。我们出生后,妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样,跟其他孩子不同。我们小时候经常生病,住院,而且不能走路,生活不能自理,为了给我们治病,爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院,不管刮风下雨,不管天寒地冻,有些同学家庭困难,为了给我们治病,爸爸妈妈还要拼命加班,拼命赚钱,甚至四处借钱。举例:我们学校有个同学,出生时生病很严重,不得不在医院抢救,在医院的保温箱里呆了一个多月,她说妈妈为了照顾她,给她治病,一个多月呆在医院里没日没夜的守着她,觉都没法睡好。现在她可懂事了,不仅努力学习,而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康,懂事,爸爸妈妈就很开心了。那么,我们是不是应该好好爱护自己的身体,珍爱自己的生命呢?同学们知道怎样爱护自己的身体吗?(让学生先自己发表自己的看法)

师:对了,爱护自己的`身体,珍爱自己的生命,不仅要锻炼好身体,健康成长,而且要注意安全。

一、 时间: 2016年10月11日

二、 班会主题: 珍爱生命, 健康成长

三、 活动目的: 让同学们学习安全知识, 增强安全意识, 认识到生命的可贵, 从而珍爱生命, 健康成长。

四、现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

五、活动过程

主持人(合)讲话：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么？(a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳)
- 2、 哪些东西不准带进校门？(a□皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对？(a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□翻单杠)

4、上下楼怎样行?(a□靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

1、电器线路破旧应该怎么样?(及时修理更换)

2、电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗?(不对)

3、发现火灾怎么办?(赶快拨打119)

4、在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)

5、火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)

6、外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)

7、小孩外出游泳时，要不要大人带?(要)

8、假如发了洪水，该往什么地方逃 (高处)……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在

知识的海洋里乘风破浪!

自我管理班会演讲稿篇四

一、本人熟悉物业管理程序运作。

二、对物业的前期介入工作、小区物业管理架构组建、物业的接管验收工作流程熟悉。

三、对物业业主入伙资料和装修资料制作熟悉，对业主入伙及装修办理流程熟练。

四、有过创建物业管理优秀示范小区经验，对iso9000导入有一定了解。

五、对物业日常管理有成熟管理服务理念，对业主的投诉意见有自己独特的处理办法。

六、本人对新物业的接管、管理工作经历丰富。

七、能处理在工作中出现比较复杂的问题，具备解决困难问题的能力。

自我管理班会演讲稿篇五

1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗？
- 4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：透过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、反思

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能用心主动、自主合作探究进行学习，学

习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

自我管理班会演讲稿篇六

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

准备：

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

过程：

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上,介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火,不在火炉附近玩易燃物,不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心,然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议:教师在引导幼儿认识火的同时,要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友,不玩火,不让父母吃苦果。不乱动用火和电,自我保护是关键。

火警电话'119',发生火灾不乱走。心不慌、意不乱,按照顺序慢疏散。

湿毛巾,捂口鼻,身体前屈头底地。防火知识要牢记,人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住,别拿火烛玩游戏,小心火灾随时起。火灾逃生要牢记,进入公共场所里,逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起,看到浓烟别着急,先拿湿巾捂口鼻,快快趴下向前移。

记住别回火场里。

自我管理班会演讲稿篇七

1、让幼儿在交流教学中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、教学准备：

1、精心布置教学场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、教学过程：

(一)展开联想，揭示教学主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在教学中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3) (教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识:

1、增强红绿灯意识，红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街，他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程，汽车也是这样，

当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停，最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步，这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。