

2023年技术民警先进事迹材料 技术心得 体会(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

技术民警先进事迹材料篇一

近日通用技术新课程培训在陕西师范大学举行，授课的教师都是各领域的专家学者，听课后感深受启发，尤其是我们通用技术课程方面，学到了许多知识，也有了自己的一些看法。

众所周知，通用技术课程是一门新兴课程，没有现成经验可借鉴，也没有现成的资源可供教师利用，因此课程资源的建设与利用就显得尤为重要。

在传统教学的影响下，带着通用技术在中学教学过程中能否让学生产生兴趣，能否对学生产生一些有利的影响，能否得到校长及家长的支持，作为一名通用技术老师能否得到同其他老师一样的待遇等问题来到了顾建军博士“高中通用技术课程的理念和目标”的课堂。通过学习我知道了我国的学生在文化理论学习方面比欧美学生“扎实”得多，但在生活技能操作和物品设计方面却这远比不上欧美的学生，这直接影响下一代的生活适应能力和创新能力，导致这一结果的重要原因就是当前国民教育不重视通用技术课程的开展，学生没有技能操作，物品设计练习、学习的机会，甚至让部分学生认为技能操作与设计可有可无，只要学好文化理论知识就可成为一名“优秀”的学生。由此可见，通用技术的开展已迫在眉睫。

的培养；它立足科学、技术、社会的视野，加强了人文素养

的教育；它紧密联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化；它丰富了学生的学习过程，倡导学习方式的多样化。

一、 关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养

高中通用技术课程属于通识教育的范畴，具有通识性质，它的开设是面向全体学生，为每一位学生拓展技术教育学习经历，行使受教育的权利提供了机会和条件。它充分考虑到了高中学生在兴趣、生活、经历、地域特征、文化背景等方面的差异，为不同层次的学生准备了相应的教材及教学方法，以满足不同学生的不同需要，促使学生的个性发展。

二、 它注重的是学生创造潜能的开发，加强了学生实践能力的培养

高中通用技术的开设，使学生跳出了传统意义上的一间教室、一套桌椅和一位教师的教学模式。传统的教学模式只会将所有学生培养成一个模子的人，忽视了学生之间的兴趣爱好和个人差异。而通用技术的教学则摒弃了传统模式，它可以针对不同的学生采取相应的教材，并将教材所讲付诸实践，在实践中成长，使得学生的潜能得以开发，实践能力也会有相应的提高。

文化、社会的相关知，使学生的视野得以进一步扩大，有利于促进学生人文素养的提高，为自己的后期创造打下坚实的基础。

四、 紧密联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化

通用技术课程努力把学生的生活实际纳入进来，使学生在学过之后能真正做到学以致用，而不是驾空现实生活，空谈技术理论。当教材与学生的生活实际联系起来时，学生便可将书本中所讲的知识和技能 在现实生活中得以应用，从而可以享受成功者的喜悦，进一步加强对通用技术课程的兴趣。

五、 丰富了学生的学习过程， 倡导学习方式的多样化

通用技术的学习改变了传统的教学程式，可以采取多样化的教法和学法。学生们可以走出课堂，独自钻研课程内容，也可以互相帮助，发挥团队优势，共同探讨课程内容，在玩与乐中完成教学任务。教师不再是课堂中的主体，而只是起到一个总协调的作用。

综上所述，在高中阶段开设通用技术课是时代的需要，是明智的选择。作为通用技术教师的我们应该努力学好通用技术的教学方法，领悟通用技术课程的精髓，以便更好地搞好通用技术的教学工作。

技术民警先进事迹材料篇二

创设情境教学的目的是使各种学习因素处在最和谐的状态，以利教与学的有效开展，任务驱动教学的教学情境即是一种任务化的情境（任务情境）。主要用于比较自然而真实的引出任务，激发学生的学习兴趣，加深对任务的理解。例如向学生呈现任务完成前后的效果图或者任务完成后的作品样例赏析，情境呈现后，教师引导学生说出自己的体会和评论。有了任务情境的烘托，接着教师就可以“顺理成章”地提出任务，使学生明确所要完成的学习任务及任务所包含的教学目标。

提出任务之后，教师不要急于讲解，而是要让学生讨论、分析任务，提出完成任务需要做哪些事情，需要解决哪些问题。

任务驱动使学生进入学习情景，师生讨论，使学生明确了学习的目标和自己要解决的方案。在解决任务的过程中，教师应要求学生仔细揣摩任务及样例，领会和进一步清晰解决任务的意图和思路，允许和鼓励学生创造性的发挥，同时要鼓励学生讨论、交流。对于完成任务有困难的学生或小组，教师要与学生一起找出存在的问题，给予恰当的引导。对于很

快就完成任务的学生可以布置拓展任务以进一步的提高。

既然给出了任务，就一定要检查任务完成的情况。教师可以逐个检查，看是否符合要求，并作相关的记录，也可以交流展示，大家讨论点评，及时对学生的情况做出反馈。指出存在的问题和需要改进的地方，发现和挖掘每位学生的优秀表现，并做出评价和表扬。

任务驱动教学法在信息技术教学中取得了良好的教学效果，但任务驱动教学法仍存在种种缺陷和不足，还有待于我们信息技术教师作进一步的研究。

帮助学生树立“求新”“求异”观点。在课堂教学中努力营造宽松、积极、探索、创造性的课堂气氛鼓励学生树立“尝试创新”的意识强调在课堂上只要敢于参与就是成功。比如在教学生制作幻灯片时，同学面对功能如此强大的“power point”软件不知如何下手而且模仿的多创新的少制作出来的演示文稿没有新意在制作过程中也很少出现同学之间的商讨与争论。这时我仔细观宗学生作品中的‘闪光点’通过多媒体教学网演示给大家看并让他说思路再让其他同学发表意见接着大家一起试一试。这样时间长了学生的思路就开淘了也愿意动手尝试了。

学生们不仅认识到了动手操作、手脑结合的重要同时还培养了学生的参与意识淡化了失败的感觉体会到了大胆尝试就会成功的道理。最重要的是激活学生学习的内在动力培养创新。有人说过“创造性在一致性的要求中慢慢被泯灭。”课堂上我努力探索创造性学习新途径。例如在平时教学中鼓励学生不以老师和同学所做的为规为矩强调自己的作品要与众不同注意整理学生的作品在期末办相应的展学生看到自己的作品被选登就会进一步激发他们的创作热情。同时结合学校的各项活动让学生学以致用参与创新，逐渐帮助学生树立“求异、求新”的观点。

总之，信息技术课是一门常学常新的课，需要教师与学生共同努力才使课堂教学有所成效。信息技术教学方法中的“任务驱动”，也需要教师不断去探究，尽可能的发挥任务驱动带给学生获取知识，技能的“杠杆”作用，让信息技术教学，学习不断提高。

技术民警先进事迹材料篇三

从三年前，走进江西公专，成为一名预备警官到三年后的今天，我光荣成为一名准南昌市交通警察。中间承载的是成为一名合格警察所打下的理论基础。今天，我来到南昌市人民警察学校进行为期48天的岗前培训。既是对之前所学知识的一次系统梳理。也是把书本知识向实战的一次演练；向实践的一次转化。培训的目标我认为通过培训，每一位学员应该达到自己岗位的要求。

一，多想。想群众之所想。把群众的事当成自己的事去考虑。站在群众的角度想问题，经常换位思考工作中出现的问题。众所周知，交警是最直接和老百姓打交道的一个警种之一。站在大街上，来来往往的群众都注视着自己的一言一行，自己的一举一动都直接代表着我们公安机关在老百姓心中的形象。在处理交通事故，管理交通次序，维护道路畅通中，我认为有很多方面值得我们去想，去改进。只有思想上认识到了，工作中才会畅通无阻。对于我这么一个新上任的警察来说我更应该多想想工作中碰到的问题。想到好的点子，我可以把它先记下来，结合自己单位的实际情况和自己工作的环境进一步完善自己的工作方式方法。让自己更快适应这个神圣却又艰苦的岗位。

二，多听。听群众之所言。从上公专开始，我就养成一个习惯，并且我认为这个习惯对我以后的工作还有好处，就是多听听基层的声音，多到群众中去，和群众打成一片，老百姓才会和你说实话，才愿意告诉你他们真实的想法和意见。因为自古以来，警察在老百姓中的形象大多是来抓坏人，做了

坏事，警察才找上门，平时少他他们打交道为好的老观点。这些都是不利于我们工作的有效开展，也不利用改善警民关系。多听的前提是沉下去，到群众中去，光知道坐在警车里是很难听到最有价值的意见的。南昌市公安局筷子巷派出所民警，全国劳模邱俄国同志就是很典型的成功代表。这些来前辈都是我们新人学习的榜样。

三，多做。做群众之所需。大学的一位教毛概的老师说：“你们年轻人，到了单位去了以后要多做事，做的越多进步的才越快”我觉得她说的很对！刚到一个新的工作环境。同事都是陌生的，周围的环境也是陌生的。这更需要我多做了解才可以慢慢适应。同时自己是年轻人理应承担单位的重任，要敢挑重担。抛弃那些在学校有时会犯的怕自己做不好就不去做的错误观点。在失败中成长，在错误中学习。

四，少说。夸夸其谈是我们80后的一个通病。在工作岗位上多想多听多做，少说，少说大道理，少说不利于单位团结的话，少说不利于和群众搞好关系的话，少说抱怨的话。有情绪应该学会合理释放。做一个心理成熟的人民警察。

在现阶段，我认为我应该主要从以上4点做起。万丈高楼平地起，做为一名新人，身上的缺点也是我不应该忽视的地方。不过。我相信勤能补拙。没有做不好的事，只有不想做的人。多向同事学习。多向书本学习。多向实践学习。读好书。健身。干好活，我相信我会进步的。我也坚定如果我认认真真的多好每一件事，我也成为向邱俄国，施华山，一样的人民好警察。

技术民警先进事迹材料篇四

我参加了中学教师计算机信息技术培训，这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，

从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

技术民警先进事迹材料篇五

在xx项目中坚持完成了领导交办的各项任务，尽量做到让领导满意；在测量过程中遵章守纪，服从管理，做好本职工作；对测量工负责。熟悉设计图纸和施工图纸，严格执行测量技术和操作流程；按照规定的测量精度进行施测，确保精度和测量数据准确；施测后对测量成果进行复核工作；做好测量记录和定期对测量控制点测复查，确保测量数据正确；施测后对测量仪进行保养工作；定期对测量仪进行自检自校；施工过程中，发现问题及时上报；在本职测量工作中没出现过较大失误。在xx项目中暂代技术负责认真完成领导安排的工作，做到尽职尽责不怕辛苦；由于我平时认真学习各项施工技术，在xx路改建铁阜高速等项目中一直工作在施工队第一线，对施工现场运作非常了解所以做起现场技术负责比较得心应手。在施工过程中认真履行规范要求严格细心发现并解决质量问题，工程质量和进度完成的比较顺利。

1、加强理论学习，首先是从思想上重视。在过去的一段时间里，我能够加强对政治理论知识的学习，认真学习党的章程，注重加强对世界时事政治的了解，通过学习，提高了自己的政治鉴别能力，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

2、加强理论学习，其次是在行动上落实。在工作中针对自己的本职工作，系统地进行学习。

3、加强理论学习注重实践，就是能够掌握并能熟悉运用理论知识，帮助自己在复杂多变的社会现象中认识事物的本质。

4、当然加强学习仍将是我今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断地提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

严格遵守办公室的各项制度。谨记领导的指示和批评并付诸于实际，不迟到，不早退，不旷工。做事要谨慎认真，向领导汇报的仔细检查，日常工作要记录并及时上报；待人处事要有礼貌，对待同事要坦诚宽容；严肃办公室纪律，工作不懈怠，不玩游戏、不闲聊、不做与工作内容无关的事情。

我在工作中主动性不足，与领导和大家沟通较少，遇事考虑不够全面，不够细致虽然努力做了一些工作，但距离工作中公司领导对我的期望和要求还有一些距离。同时，我对新的工作岗位还不够熟练等等，这些问题我决心在以后的工作中加以改造和解决，使自己更好地做好本职工作。并且自己应该而且能够做的事情，要勇于承担，不依赖他人，不退缩、不逃避，勇敢地迈出此一步，今后在工作中才能做到更加自信和大胆仔细。

1、尽职尽责完成本职工作。要严格按照工程技术，提高工程质量；做到认认真真测量、积极学习工程技术。

2、努力完成领导交代下来的各项任务，不会的学会为止，帮助领导排忧解难。

1、加强工程测量的管理，提高工作效率，确保工程测量质量，制定本工程测量办法。

2、工程测量成果是各项工程设计、施工的依据后工程质量的反映，为了保证工程测量成果的准确性和及时性，必须完善质量保证体系和具有周到的服务，并建立各种工作制度，严格按照国家工程测量规范和工要求的相应等级进行测量，合理组织测量人员，配备精良的仪器设备，执行有效的检测程序，在满足测量精度的基础上积极为工程服务。

20xx年已过去，虽然项目还没有正式完工，但收获也不少。特别是公司几位领导塌实的工作作风以及认真负责的工作态度给我们员工树立了榜样。总结过去，展望未来□20xx年工作多，任务重，对于我来说也是一种挑战。新环境，新机遇，新挑战，如何优质、高效、低耗、按期、安全、文明地建好该项工程，是作为工程师该思考的课题。在以后的工作中，作为项目开发的排头兵，我将认真执行公司的相关规定，充分发挥个人主观能动性，以铁的纪律来约束自己，不断学习新技术新经验，善于总结，也希望公司的领导能给我更多的理解和更大的支持，争取为项目的开展贡献自己的力量。

技术民警先进事迹材料篇六

人民警察形象代表着国家、政府的形象，是社会关注的焦点。树立良好的人民警察形象，对维护党的领导，维护政治稳定，维护社会安定具有十分重要的意义。近年来，公安机关一直在转变管理理念，强调树立新型的、更富人情味、值得信赖的警察公众形象，在加强队伍建设、改变警察形象方面也做了大量工作。如执行“五条禁令”、开展“专项”教育等一系列活动，使警察的总体形象有了明显地变化，服务热情、工作规范、执法文明等形象，在人民群众中得到有效的树立。

那么如何建立一支纪律严明执法严格本公安交警队伍，已经成为需要我们去认真思考认真实践的问题。下面，笔者结合目前开展的“四查”活动谈几点个人认识。

一、开展“四查”教育整顿活动的必要性

当前，交警队伍面临的形势十分严峻，道路交通安全管理任务非常艰巨，公安交警的责任十分重大。面临新形势、新挑战，公安交通管理部门开展“四查”教育整顿是改善公安交警队伍现状的必要手段，是提高公安交警队伍战斗力的重要举措，是完成好日益艰巨繁重的公安交通管理工作任务的客观需要。因此，上级公安交通管理部门在这个时间组织开展“查思想查执法查纪律查作风”“四查”教育整顿活动是权宜之举，能够使全体民警准确把握形势，增强忧患意识，增强政治责任感和紧迫感、使命感，克服盲目乐观和松懈思想，为交警队伍的健康发展奠定良好的基础。

二、当前交警队伍的现状

当前在交警队伍中，个别领导干部和民警工作作风不实，宗旨意识不强，纪律涣散，引起群众不满；在路面执法中，罚款不给票、少开票，为违法车辆充当保护伞，参与入股分红，收取保护费，利用职权以权谋私，收取当事人好处，违规办理业务等在执法单位不同程度的存在；工作中有令不行、有禁不止，顶风违令案件仍很突出，个别民警理想信念动摇、政治变质，严重损害了交警形象和执法公信力，损害了警民关系。

交警工作点多线长面广，与社会阴暗面打交道较多，稍不留神就有可能发生问题，可以肯定地说，在相当长的一个时期内，市场经济的负面效应和社会消极腐败现象对交警队伍的影响一时难以完全消除，交警队伍自身容易受到社会消极因素影响的客观现实难以根本改变，交警工作易受腐蚀滋生不正之风的现实危险性正在增加，发生违法违纪问题的可能性

在不断的增大。

还要清醒的看到，与新形势、新任务提出的新要求、新挑战相比，交警反腐倡廉建设还存在许多不适应、不符合的问题。个别单位和部门党风廉政建设责任制流于形式，制度形同虚设，监督乏力，有的领导和民警作风漂浮，工作不实，掩盖矛盾，粉饰太平，不能正视队伍中的腐败问题，队伍管理失之于软、失之于宽。

三、存在问题的原因

一是发展理念缺乏。部分民警由于受旧的执法理念的影响，缺乏科学发展观的发展思维，认为“上路纠违，违法必罚”，通过处罚就能达到“保安全、保畅通”的目的，而且罚则达上限，认为“依法从重处罚”才能起到最好的教育效果。殊不知，时代进步了，社会发展了，交通参与人的素质也提高了，交通管理也提出了新的要求，提倡人性执法，重视教育的“软实力”的作用，提倡“良言一句暖人心”的教育宣传效果。

二是民警素质不高。作为执法主体，交通民警直接接触广大驾驶人，由于部分民警不重学习，缺乏训练，管理水平低下，宗旨意识不强，群众工作方法不当，执法艺术和水平不高，方法简单、态度生硬，易产生对立情绪，造成被动。个别思想不纯，物质欲望强烈，为谋私利，以权谋私，伤害了群众感情，破坏了交警形象。

一要从从严治警。建设一支素质好，形象佳，严格公正文明执法的交通民警队伍，不仅有利于推动工作的开展，更有助于改善警民关系。因此，要针对执法队伍自身的问题和不足，始终坚持内强素质，外树形象，从严治警，学习强警，加强民警队伍的教育，增强公仆意识，大局意识，服务意识；强化内外监督机制建设，遏制民警违法违纪问题，要针对队伍中存在的突出问题，适时开展教育整顿活动，净化纯洁民警队

伍;深入开展大练兵，走素质强警之路，提高执法水平，提升驾驭交通管理局势的能力。

二要规范执法。规范执法是对交警队伍的基本要求，加强交警系统执法规范化建设是认真贯彻落实孟部长重要批示精神，进一步提高认识，进一步树立执法为民的思想，完善执法制度，规范执法行为，提高执法水平和执法质量。要加强执法制度建设，确保民警每一个执法行为和执法环节都有法可依、有章可循，减少执法的随意性。要大力加强交通民警的岗位训练，提高民警的执法水平和执法质量。要改进执法方式，坚决杜绝给交警下达罚款指标。要加强执法监督体系建设，要着力解决民警执法形象不好、执法用语不规范、不按程序执法、乱执法等问题，使有效投诉和信访明显下降。

三要积极引导。要善于做民警思想工作，开诚布公的与民警进行谈心交流，处理好工作与个人关系，及时化解矛盾，赢得民警的理解和信任，在队伍中营造一种严肃、活泼、团结、奋进的工作氛围。通过做思想工作，让民警自我约束、自我监督、自我管理，形成领导在与不在一个样的工作作风。当民警在单位工作既轻松又顺心时，就会产生巨大的工作热情和活力，有力地推动各项工作的进步。

四要防微杜渐。加强队伍管理，要有长远的眼光和宽阔的视野，不可急功近利，只看到眼前的局面，而不注意对今后工作的影响。首先要加强日常管理，不因事小而不为，强化管理贵在从小事入手、从细微处入手，点滴的积累，才能保证长久的稳定;要增强观察事物的敏锐性，善于发现问题苗头，将一些问题消灭在萌芽状况，防止问题的发生和扩大。出现问题，要及时解决，不能推、拖、让、盖，要勇于承担责任，大胆进行调查处理，避免问题的进一步扩大和恶化。

五要建立完善机制。机制是制度的有机结合体，其内容具有规范性，其作用具有一贯性。建立科学的机制是克服管理随意性，实现管理规范化、有序化的根本途径，因而机制在管

理中更具根本性和长远性。实践反复证明，机制出导向、导向出风气、风气出人才、人才促发展。一是传统的管理表现方式是以人管人、以人管物、以人管事，最大的弊端是随意性，容易导致管人上讲面子，管物上凭感觉，管事上看情况。二是传统的管理手段单一，解决任何问题几乎都是采取“做思想工作”的办法，于是乎把许多带有“不许”、“不准”的“有关规定”看作管理的法宝，但往往事倍功半。三是传统的管理没有严格科学的目标设定，没有保障“持续发展”的多项目的考核，往往时而凯歌高奏，时而偃旗息鼓，哪方面“空白”了就集中人力突击一下，哪里“下滑”了又调猛攻一下，哪个民警出了问题，或集中“总结教训”、集体反思几天，或开展集中学习整顿，原因就是没有长效的管理机制作为保障。因此，加强队伍建设必须建立健全长效的管理机制，以制度治警、以制度育警，由人治转变成法治，从人为的主观操作完全脱离出来，形成良好的局面。六要从优待警。倡导以人为本，落实从优待警，必须清楚认识到以下四个反差：一是高风险与滞后的安全保障的反差；二是高消耗与恶劣的健康状况的反差；三是高负荷与低微的工作待遇的反差；四是高压与沉重的思想负担的反差。以上反差严重挫伤了民警工作主动性、政治进步积极性，产生消极怠工的情绪。要针对以上反差，因病施医，制定相应的措施，真正落实从优待警方针，真心真意为民警谋福利，办点实事，办点好事，民警没有思想包袱和精神压力，工作起来就会更加积极主动，更加自主自觉，队伍管理起来就会事半功倍，取得意想不到的效果。

七要提高意识。既然你加入了警察队伍，就决定了你八小时以内是警察，八小时以外也是警察，也应铭记警察身份；着警察服装的时候你是警察，要履行警察职责，不着警察服装的时候你还是警察，也要奉行警察职责，群众对警察的要求和监督无时无刻不在，警察对自身的约束更应该彻里彻外。惟其严格自律，才能无损于头上的警徽，才能无愧于“人民警察”的光荣称号。