

最新健康饮食快乐成长班会总结 读书更快乐班会教案(模板7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康饮食快乐成长班会总结篇一

读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面是小编收集整理的《读书更快乐》主题班会教案，希望对您有所帮助！

班会目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

班会过程：

一、情境导入

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班

会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

二、分享成果

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1:

生2:

生3:

生4:

.....

三、书目串烧

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈利波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4:

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

四、老师指导

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌

声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

五、作业布置

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待

何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书更快乐》主题班会到此结束！

健康饮食快乐成长班会总结篇二

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

健康饮食快乐成长班会总结篇三

1. 让学生初步掌握一些安全常识，学会保护自己。
2. 用舞蹈、知识竞答、话剧、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“安全”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备

- 1、收集资料；
- 2、排练舞蹈；
- 3、排练小品《我们学会了保护自己》。
- 4、磁带、录音机、录相带(光盘)、录放机(vcd)多媒体电脑及道具等。

三、活动过程：

甲：同学们，新世纪的钟声已经敲响，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。而生命对于我们每一个人来说，只有一次，我们一定要关爱生命，珍视健康，关注安全，快乐成长。

甲、乙合：×年×班《快乐与安全同行》主题班会现在开始。

乙：健康之于生命，如光芒于太阳。拥有了健康，生命才生生不息，熠熠生辉。生活因健康而美好，生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲：关爱生命，呵护健康，是我们崇高的使命。为了使我们的更加健康安全地成长，为了使同学们掌握更多的安全知识，我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦！

安全大使上：我来考考大家，同学们可一定答对啊，答对了就可以得到安全自护奖章啊，还有奖品啊！

(多媒体课件出示竞赛题目)

乙：看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊！那在实际生活中怎么应用这些知识呢？下面我们来看段录相，并请大家做出选择□(ab剧的形式，几个小伙伴去河边玩，一个小伙伴下水去捞鱼，结果溺水了，其他小伙伴都不会游泳，这时候他们应该怎么做？是下水去救人，还是去找大人来救人？让学生做出选择，并且相同选择的同学坐在一起，接着演一演自己这种选择可能会出现的结果；再演一演自己为什么不作另一种选择，另一种选择会出现什么结果。)

安全大使：同学们的选择都有自己的理由，但是我要告诉大家，生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的，

但是如果我们能想出更好的办法，能够既救了人，又使自己的生命得到了保护不是更好吗？遇到事情不要冲动，要积极地想办法。

甲：对啊！从这么紧张的选择中走出来，让我们轻松一下，请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a□号角声声响连天，

b□锣鼓阵阵震五洲，

c□我们铿锵三人行，

合：开门见山说安全。

a□不唱桃花枝头红，

b□不唱杨桃柳条儿青，

c□唱一唱健康就是幸福要记清，

b□唱一唱交通安全陪着你前行，

c□唱一唱消防安全防火最重要，

合：唱一唱安全伴着你我快乐行。

甲：是啊，你说得对，那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢？我们来看个小品，看他们是怎么做的？（小品《我们学会了保护自己》分组进行）

组1：着火了，红红和妈妈一边救火，一边报火警等。

组2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑，同

学们进行救护。

组3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——(配乐：舒缓的钢琴曲)

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

甲：同学们，最后请我们的班主任老师讲话，作为我们这次班会的结束语吧！

班主任：时代召唤着我们，我们是跨世纪的一代，我们首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“安全自护”小奖章，从这里出发；让所有的孩子们天天快乐，日日平安，快乐和安全永远与我们相伴！

甲、乙合：×年×班主题班会到此结束！

健康饮食快乐成长班会总结篇四

一、班会主题：好习惯伴我成长

二、班会对象：全体学生

三、班会时间：周五下午班会课

四、班会目的：

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
2. 班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。
3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想

要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

六、班会流程设计：

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着

许多好习惯的榜样)同学在学习和生活一天的展示。

(由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的,所以现场的互动就完全没有预演,生成性问题和对主持人的考验将更加明显)

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

(六)、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹:(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈,听父母教导,不顶嘴,讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候,外出时向父母道别,说明去向。(住校生在校须外出时,要请假,并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好,进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手,跟老师说要起立,进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助,不强欺负,不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗,要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明,不说脏话。

李豪:(学习习惯)

(1) 课前要预习,学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1□

按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。
- (8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。
（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

健康饮食快乐成长班会总结篇五

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，知道食品安全的重要性，增强自我保护意识。
- 2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

小品、小组合作、讨论调查资料。

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的情况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一起了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

(一)开场表演：葫芦丝《生命之歌》

(二)情景剧：自编、自导、自演：《如此饮食》a剧(略)

学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。接着表演《如此饮食》b剧;主人公自悟谈感受。

(三)资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们一定收获颇多，现在我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则集体中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅危害健康，重则危及生命。
(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的统计数据和食品安全知识，交流汇报。组长：介绍2019年1—4月我国手足口病患病例数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么？”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗？”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

(得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识.)

(四)掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

主持人：你的身体健康吗?在你身边有哪些不良卫生习惯?你认为应怎样做? 生畅谈(略)总结养成良好卫生习惯的方法。

(五)班主任寄语：(略)

(六)改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命!(大合唱)

(七)主持人宣布闭会。

健康饮食快乐成长班会总结篇六

潘：和谐社会人幸福，守秩序遵规则，你我同行快乐多。

李：说得真好，校长在校会上经常教育我们要“与文明相伴，与快乐同行”。

潘：今天就让我们一起来举行一节“相伴文明快乐成长”的班会课吧。现在请三年(1)班全体同学“起立”。

李：让我们一起来欢唱校歌：《飞向未来》，麻烦老师播放音乐。

[转身看歌词屏幕，大声和同学们一起唱](唱完后)

潘：悠扬的歌声唱响我们的梦想，惬意的歌词指引我们健康的方向。

李：今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。龙江城区中心小学的小主人，我们是新世纪的接班人。

李：要成为接班人，我们就得做到与文明相伴，成为自律、自觉的优秀学子。

潘：我们作为学子，就是要不断地学习，追求不断地进步。从别人的行为中检讨自己，也是一种很好的方法。

李：是的，现在让我们一起来看这些镜子，让我们从中不断地走向文明。进入“看图评行为对错”环节。

潘：请看题目要求：请仔细看图，里面谁错了？为什么？

谁对了？为什么？是你，你会怎么做呢？

李：只要你发表评价，都可以获得10分。

（老师播放图片，两主持人选举手的同学说一说。语言艺术：你真棒！你说的很好！你说得太正确了！我们也会这样想！我们也会这样做！我们要向好的同学学习！）

潘：活在同学的眼里，活在同学的心里，行为反映着我们的品质，我们的素质属于我们自己。

李：是的那么现在看看同学们如何记住这些指导我们走向问题的规则吧。让我们一起来欣赏小组精彩的三字歌谣表演。

潘：哪一组先来呢？请举手。（点组名，或者把手伸向想邀请的组的方向，说：欢迎你们先来）请大家安静欣赏！

每个小组表演完后，潘：真有意思。真棒。太棒了！真不错！

李：还有哪个组要来表演？请举手。（点组名，或者把手伸向想邀请的组的方向，说：欢迎你们先来）请大家安静欣赏！

每个小组表演完后，潘：真有意思。真棒。太棒了！真不错！

李：唱规范，行规则。自律互助和谐乐。

潘：看小品，评行为。多长心眼多参合，校园和谐共创造。

李：谁对谁错，眼看心清，齐点评。现在大家一起来看第一个小品表演。（第一个小品表演完）

潘：谁来点评谁对谁错了？（点举手的同学，选2~3个，或者说：还有谁来补充一下吗？）

同学回答完后点评：真不错！想得好。评价得非常正确。你真聪明，你真是眼清目明啊。

李：请下一组小品表演。

（如上）

潘：精彩的小品指引着我们走向正确的道路。

李：《城区中心小学学生一日常规》要求着我们成为聪明的优秀学习。

现在请大家一起来参与“校规知多少”问答比赛。

如果回答的与答案差不多，就说：你们组真棒！掌握的很透彻。学习的很好，对校规理解的很细致）

每说完一题，请全班同学读一次这个规则。

潘：学规则，知对错。好行为，我来做。

李：古人总结经验给予我们名言警句。我们是否也学习一下？

潘：是哦，我们也可以学习。让我们一起来创作属于我们自己的名言警句吧。

李：请看屏幕（读屏幕题目要求）

（等1分钟）选举手的同学。（同学读完）

说的好，请把你的格言粘贴到黑板上吧！

潘：小格言，悟真理。相伴文明，快乐成长！我们要成为优秀的小学生。

李：那就让我们一起来宣誓吧。全体起立，举拳头，看屏幕，齐宣誓。

（主持人转身看屏幕，大声带领同学们齐读）

我xxx□作为城区中心小学的学生，一定做到遵守《城区中心小学学生一日常规》，一起建设文明校园，成为优秀好学生。

潘：同学们，请坐下！此时此刻，我心情激动。

李：是啊！请班主任谭老师对我们这节课进行评点。

潘：掌声有请。

班主任评点。

潘：快乐的生活来源于文明与和谐。

李：文明的校园，需要我们携手建造。

潘李：让我们牵起手来，建造和谐校园，与文明相伴，让我们快乐成长吧！三（1）班班会课到此结束，谢谢大家！

健康饮食快乐成长班会总结篇七

开展“关爱自我健康成长主题班会”是为了让同学们更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。下面就由小编为大家带来2016关爱自我健康成长主题班会，欢迎阅读。

- 1、通过这次班会的召开,使学生清楚地认识到,人的生命只有一次,我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命,正视自己的身体残疾,热爱生活,正确面对困难和挫折,努力实现自身价值。
- 3、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,杜绝学生做不安全的活动,珍惜生命,健康成长。

同学们,最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了,爸爸妈妈多么的伤心,难过,焦急啊!xx省有一个6岁的小女孩于2015.1.22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢,妈妈现已思念成疾,生病住院了。还有xx省一个六岁半的小女孩,于2015年2月13日(昨天)被拐,妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊!(课件出示以上两个小女孩的照片)

听到这样悲伤的事情,你心里感觉怎么样呢?是不是也很难过?是啊,我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着,在学校里读书,和同学老师们在一起,多好啊。我们是不是要爱护我们的身体,珍惜我们的生命呢?今天,老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命,健康成长。

(一)我们是怎么来的?

- 1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的？

我们每个人出生前，都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间，妈妈多么辛苦呀。我们出生后，妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样，跟其他孩子不同。我们小时候经常生病，住院，而且不能走路，生活不能自理，为了给我们治病，爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院，不管刮风下雨，不管天寒地冻，有些同学家庭困难，为了给我们治病，爸爸妈妈还要拼命加班，拼命赚钱，甚至四处借钱。举例：我们学校有个同学，出生时生病很严重，不得不在医院抢救，在医院的保温箱里呆了一个多月，她说妈妈为了照顾她，给她治病，一个多月呆在医院里没日没夜的守着她，觉都没法睡好。现在她可懂事了，不仅努力学习，而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康，懂事，爸爸妈妈就很开心了。那么，我们是不是应该好好爱护自己的身体，珍爱自己的生命呢？同学们知道怎样爱护自己的身体吗？（让学生先自己发表自己的看法）

师：对了，爱护自己的`身体，珍爱自己的生命，不仅要锻炼好身体，健康成长，而且要注意安全。

一、 时间：2016年10月11日

三、 活动目的：让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

四、 现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

五、 活动过程

主持人(合)讲话：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的

婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么？(a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳)
- 2、 哪些东西不准带进校门？(a□ 皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对？(a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□ 翻单杠)
- 4、 上下楼怎样行？(a□ 靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样？(及时修理更换)

- 2、电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗?(不对)
- 3、发现火灾怎么办?(赶快拨打119)
- 4、在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)
- 5、火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)
- 6、外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)
- 7、小孩外出游泳时，要不要大人带?(要)
- 8、假如发了洪水，该往什么地方逃 (高处)……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！