

最新初二班会设计方案(大全10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

初二班会设计方案篇一

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

一、准备开会，报告人数

二、(女、男)敬爱的老师、亲爱的同学们

(齐)你们好!

(女)又是一年清明节，今天，我们一(1)班的全体师生，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈!

男：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

女：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

男：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：二(1)班缅怀先烈学习英雄主题队会

合：现在开始！

男：出旗！敬礼！礼毕！

女：唱队歌！

三、合唱：感恩的心

百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

(合唱：感恩的心)

四、告慰英魂

女：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

男：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，我们向您致敬！

(独诵：生死不离)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧！那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢！

(舞蹈欣赏：恰恰恰)

男：前辈流血牺牲，仅仅是为了让我们拥有一片晴空，呼吸自由的空气。

初二班会设计方案篇二

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守法、守未，确保身心健康，平安完

成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于

虎”啊!据统计,近20__年来,我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的,全国平均每年发生道路交通事故60万起,死亡10万余人,并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份,全国共发生道路交通事故19321起,造成5379人死亡、23058人受伤,直接财产损失达0.8亿元,其中,发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日,福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐,当你与伙伴在马路上玩耍时,你是否想过危险就在身边;当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候,你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么?是伤?是残?是死?是痛苦?是悲剧?是一个破碎的家庭?还是生命是珍贵的,却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中,车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生补遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续,就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升,给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片:重大交通事故教训的宣传片。

(二)学习交通小知识

1、走路:

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时,应当左右看,观察往来车辆的情况,确认安全后再过马路;不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4)不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5)车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三)交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

初二班会设计方案篇三

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

初二班会设计方案篇四

提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。

主题班会形式是多种多样的，主要有：报告会，演讲会，讨论会，辩论会，时事政治学习会，学习经验交流会，知识抢答赛等。也可以利用时间参加社会实践活动，让学生去体验生活，然后组织学生写出体会、心得或者写观后感，再集体讨论等。总之，只要是结合本班的实际，能对学生和班集体

起到一定的教育作用的各种活动都可以作为主题班会的形式。我们丹东市为了提高班主任的班会意识和教育意识，提高全市班会的质量，在中学提倡”即兴班会“。即教师根据学生生活中发生的具体问题，召开即兴班会。我们还将举办即兴班会作为班主任技能大赛的一项重要内容。这种形式非常受学生的欢迎，对于提高教师的管理水平也有极大的促进作用。

主题班会的内容就是班会的主题及其相关的活动内容。主题班会可以选择大的主题，也可以选择小的主题。如祖国统一问题，环境保护，海湾局势，都属于大的主题；而题为”向自己认为最不可饶恕的人说一声对不起“，”宽容“等这样的题目就是具体的小的主题。

1. 季节性主题。指按照一年的时令、节日和纪念日选定的主题。例如：元旦、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、雷锋纪念日、国际劳动妇女节、教师节、国庆等。

2. 问题性主题。针对学生中普遍存在的共同性问题或学生在学习生活中出现的偶发事件而设计的教育性较强的主题。学生在学习、生活、成长过程中，不可避免地会出现各种各样的问题，如不懂得珍惜时间、珍惜人生、不会抓紧时间学习，不懂得人生的真正价值，不懂得什么是幸福，不会处理人际关系以及个人与社会的关系，还有早恋，性意识萌动，等等。针对这些问题确定主题，展开教育活动。

3. 模拟性主题。根据社会和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情境为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，让他们身临其境地感受到生活的丰富多彩和绚丽多姿，从中接受感染、启迪、教育。如：现场招聘会、记者招待会、大专辩论会、新闻发布会、模拟法庭等。引导学生深入观察、体验、分析社会生活。

4. 知识性主题。寓教育于文化科学知识的学习过程之中，用知识来充实活动，使学生既能受到深刻的教育，又可以获得

一定的知识。如：“学习秘方”，“我最喜欢的一本书”，“祖国之最”等为主题的演讲或竞赛活动，既丰富学生的知识，又能从中受到感染教育。

5. 系列性主题。围绕一个总的教育主题而设计的多层次、多侧面的相互关联的分主题系列，给学生以多样的、系统的、持续的、全面的影响。

6. 时事性主题。针对国际国内出现的最新热点话题或大事件设计的主题。如：西部大开发、课业减负、心理健康、北约轰炸南联盟、美国遭袭击等。

初二班会设计方案篇五

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

朗诵《晚归》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束。

初二班会设计方案篇六

1. 尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。
2. 养成良好的操作习惯，知道将油泥收拾干净。

活动准备：

1. 各色彩泥、泥工板。
2. 《爷爷亲、奶奶亲》的音乐磁带。

活动过程：

1. 谈话，引起制作兴趣。
2. 学习做饺子的方法。
3. 讨论使用油泥的规则。
4. 在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿

掌握对折捏边的方法。)

5. 相互欣赏制作的饺子。

初二班会设计方案篇七

1、通过教学让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。

2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操穴位和姿势。

3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

教学准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

教学过程：

一、猜谜引出课题

师：1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄?这是什么?(眼睛)

2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用?

3、有了一双明亮的眼睛可以看清事物，这是多么的重要。今天让我们一起来了解我们的眼睛，保护我们的小眼睛。齐读课题：保护我们的小眼睛。

二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的构造。

- 1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。
- 2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。
- 3、晶状体：透明而有弹性，能收缩和舒张，使远近不同的物体准确成象在视网膜上。
- 4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。
- 5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。
- 6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

(生：挡住风沙和灰尘。)

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把一切美好的东西都给了我们，所以我们要……(齐读课题)

三、观看视频

1、师：可是有个孩子叫努努力，他的眼睛怎么啦?请看视频，播放视频《保护视力》。

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦?

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢?

书写姿势不正确，眼睛离书本太近。看电视太近。躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。

你听到了什么？

师总结：

1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。

2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。

3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。

4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板，《保护眼睛》有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

四、举例交流自己平时爱眼的做法

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举出例子。

生交流。

五、出示班中用眼不卫生的照片

生：我想对__说…… 说道的同学要呼应。

六、讨论如何保护视力

(学生讨论，交流)

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。
- 2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛得到充分的休息。
- 3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。
- 4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。
- 5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。
- 6、眼睛有了毛病要及时治疗。

七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的穴位还没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和穴位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

八、饮食调节

通过学习和实践，大家知道了正确的做法，希望每天的二次眼保健操大家都能认真做。保护眼睛是多方面的，我们还可以从饮食上来调节。

第一类：维生素a和胡萝卜素

缺乏维生素a[]人体从亮到暗的适应能力就会下降，还会导致眼睛干燥、转动不灵。

补充来源：肝脏、蛋黄和全脂奶。植物性食品当中的胡萝卜素可以在体内转变成维生素a[]各种蔬菜颜色越深，胡萝卜素含量就越高。

第二类：维生素b族

补充来源：鸡蛋黄、牛奶、动物内脏、瘦肉、豆类、各种粗粮、全麦食品等。

第三类：钙和锌等矿物质

膳食中长期缺钙，会导致眼球转动不灵活，眼肌调节能力和恢复能力差，使近视度数加深。缺锌会造成弱光下视物不清。

补充来源：牛奶、豆腐等补钙佳品。贝类和软体类海鲜、动物运动部位的瘦肉、鱼类、黑芝麻、西瓜子、核桃等则含锌丰富。

第四类：维生素

维生素c[]维生素e和类胡萝卜素等抗氧化物质 它们可以延缓眼球功能的衰老。

初二班会设计方案篇八

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的初二主题班会活动计

划，希望对大家有所帮助！

一、活动内容：调整心态，把握成功

二、活动目的：在几次大型考试过后，部分同学出现了一些低迷，消极的情绪，通过这次活动，就是让学生拥有积极健康向上的心态，适应初中紧张而忙碌的学习与生活。

三. 活动过程：

主持人：郑少璇、谭茵文(下面简称郑与谭)

郑、谭：尊敬的老师们、亲爱的同学们：大家好！

郑：我是主持人郑少璇。

谭：我是主持人谭茵文。

郑：世上无难事，只要肯攀登。这是我最喜欢的一句座右铭，在这世界上的每一件事情，我们都有可能去完成、去实现它，而将事情做成功，永远离不开足够的信心与积极的心态！谭：有志者，事竟成。告诉我们一切皆有可能，只要我们有足够的毅力与积极的心态，就能将难题迎刃而解！

郑：第三部分为：讨论产生消极学习心态的原因

谭：第四部分为：如何化消极为积极

郑：让我们掌声有请音乐之声组合为我们讲述，在他们的学习生活中有着哪些烦恼故事！（音乐之声组合表演）

活动一，由“音乐之声”组合用朗诵与歌唱的方式讲述“我们自己的故事”

初一上——黄曼妮

似水流年，今天的我们已经告别童年，走向青春。带着对未来的憧憬，我们来到了一中，走进了初一生活。初一的生活让我感到无比新鲜、有趣。校园是那样干净整洁、绿树成荫；老师讲课是那样富有活力、引人入胜；同学们相处是那样融洽、愉快；我们会给未来打下坚实的基础，朝目标一步步迈进。我们怀着激动的心情把美好的心愿系在气球上，放飞到蓝天。

北京欢迎你歌词

迎接另一个晨曦带来全新空气

气息改变情味不变茶香飘满清谊

一中(我家)大门常打开开放怀抱等你

拥抱过就有了默契你会爱上这里

初一下——陈一鸣

到了初一下半学期。再有的感觉便是紧张的。在中学，尤其是优秀的中学，学习的竞争相当激烈，从而也会有一定的压力。稍不留神成绩就会拉在队伍后面，所以丝毫不能放松，要时时都处在学习状态。我们必须适应这种紧张的学习气氛才能在三年的学习中取得成绩。

郑：好的，非常感谢音乐之声组合为我们带来的精彩表演！

谭：大家是不是很有同感呢？

谭：请看看我们班上的某些现象(幻灯片展示)

郑：接下来再看看班上某些同学的心声！

谭：你认为产生消极学习心态的原因有哪些？

产生消极学习心态的原因：三“怕”四“缺”怕困难怕吃苦
怕失败缺目标

缺毅力缺自信缺反思

郑：那么同学们，你们认为我们该如何

郑：同学们讲得都非常精彩，没错，当我们遇到难题时，就要以积极的心态去面对，不退缩，不气馁，为自己的未来而奋斗！

郑、谭：掌声有请班主任为我们作总结！

潘逸同学方法如何化消极为积极共享：咆哮法：好！很好！非常好！

歌声治疗法：《飞得更高》——汪峰

班会主题：健康上网益我身心

活动班级：初二(6)班

主持人：主持人甲姚舒敏 主持人乙 陈暖儿

班会目标：让学生正确认识网络，学会科学合理的利用网络

班会前准备：1、在全班进行网络利用情况调查

2、排练小品《足不出户知天下》

3、组织辩论队，收集关于网络利弊的资料

班会流程：

甲：随着时代的进步和事物的发展，网络已经成为我们生活

中不可或缺的一部分，网络给我们带来了太多太多的新鲜事物□e-mail□bbs□qq等新鲜的名词都出现在了我们的生活中，在网上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

乙：是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，这个世界的信息传播更快了，这个世界上的人的生活更丰富多采了。

甲：可在给我们带来便利的同时，网络也给我们带来了许多值得全社会共同关注的问题。比如青少年健康上网、学生沉溺于网络游戏、网吧问题等，都值得我们共同探讨和解决。

乙：那么今天就让我们以主题班会的形式，一起探讨网络这把双刃剑。

甲：初二(6)班主题班会《网络，爱你?恨你?》

合：现在开始

乙：下面就有请几位同学代表上台为大家演唱网络歌曲《猪之歌》

(学生演唱)

甲：感谢同学的精彩表演，这首热情洋溢的网络歌曲，让我们感受了网络给我们生活带来的欢乐。古人有一个梦想：足不出户知天下，今天，因为网络，我们非常轻松地就能实现，不用舟车劳顿，下面请欣赏小品，《足不出户知天下》。

(4位同学表演小品)

乙：网络交往好像真的很好!可是，我们来看《一封特殊的求救信》

xx年3月14日，一封特殊的求助信送到了山西省方山县县委书

记张国彪的手中。

张书记：

您好！

今天我终于认识到我错了，认识到网吧的危害……

它使许多家长操心，每天要到网吧去找孩子，许多学生甚至在网吧过夜，彻夜不归。而那些网吧老板也很有背景，公安局检查时有人通风报信，未成年人从后门出去……希望您抽出一点时间管一管这不良之风。

张书记求助信的出现让山西省方山县县委书记张国彪大为吃惊。收到信的当天，张国彪就带领官员到网吧去调查，结果发现，实际情况和信中所说的一模一样：网吧里坐着的几乎全是中小學生。张国彪当即决定，必须彻底解决网吧问题，给孩子们一个交待。于是下令一个月内将方山县全部网吧关闭。这个决定引起了社会的强烈争议。

(辩论：网络利大于弊还是弊大于利)

(同学发表见解)

乙：同学们了解网络给我们生活带来的利与弊，我们生活在现实的社会中，虚幻的网络仅仅是我们生活中的一部分，它终究归于生活、归于现实。

甲：今天，我们把这种理性的认识通过游戏的形式表现出来，下面开始我们的游戏环节“幸运52”。

(分组游戏，游戏规则一人比划一人猜，词语是关于网络的关键词，如网瘾、打游戏、克制网瘾等)

乙：同学们都玩得很开心，我们在游戏中学。网络，我们既

爱又恨。现在，我们将用我们的笔，绘出这既爱又恨的情愫，下面，让我们尽情的舞动画笔，开始我们的漫友漫游。

(现场作画)

甲：我们这节课

的宗旨是：倡导同学们健康、快乐、安全地上网，让我们共同倡议《网络文明公约》，有请班长陈伟城代表我们发出倡议。

要善于上网学习 不浏览不良信息

要诚实友好交流 不侮辱欺诈他人

要增强自护意识 不随意约会网友

要维护网络安全 不破坏网络秩序

要有益身心健康 不沉溺虚拟时空

乙：通过这次班会课，我们学习了更多关于网络的知识，在今后的学习生活中，让我们牢记，网络是一把双刃剑，期望我们能利用好网络。

甲：是啊！下面我宣布初二(6)班《网络，爱你？恨你？》主题班会到此结束，下面请班主任为班会课做总结。(班主任做总结)

[班会主题]：《共创新世纪》

[班会目的]：

1. 增强学生对科技知识的了解、认识。

2. 提高学生的小科技作品的设计与制作方面的实践动手能力。
3. 培养学生的创新性思维，开拓他们的思维能力。

[班会重点]:

当今社会正处于科学技术迅猛发展的时代，一个没有科学知识、尤其是现代科学知识及实际动手能力的人将寸步难行；一个缺乏想象力和创新能力的人势必会被社会所淘汰。本节班会课主要是要让学生意识到将来要成为一名科技工作者，除了要掌握丰富的现代科学知识外，还应具备优秀的开拓创新的品质与实际动手的能力。

[班会要求]:

- 1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。
- 3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽责，筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。
- 4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各个项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

[班会手段]: 多媒体幻灯片课件辅助教学

[班会形式]：知识抢答、小发明展示

[班会过程]：

准备阶段

1. 本次主题班会是以竞赛的形式来设计的。
2. 由本次主题班会的筹备小组秘密选出50道科技知识问答题，并制作出相应的多媒体幻灯片。
3. 筹备小组拟出评委名单，制定出相关的评分细则，交班会通过；评委必须是大家认为公正、学优的同学。
4. 把全班同学分成四个参赛小组，给他们一星期左右的准备时间，查阅有关科技方面的资料和书籍，制定参赛方案，设计、制作参赛作品。竞赛结束后互相交流观点和感想，总结经验，写出参赛体会。每组选派四名最优秀的同学作为参赛选手。
5. 每组同学须齐心协力准备本组的小发明和小设想。

实施过程

1. 主持人导入班会主题——《共创新世纪》
2. 精美的多媒体幻灯片出现在大屏幕上，第一轮紧张而激烈的科技知识抢答赛开始。
3. 第二轮是每组展示各自的小发明作品，并给大家介绍设计思想和设计方案、演示作品功能，说明作品用途。
4. 一组优美的幻灯片将学生带入了最后一个单元——“奇思妙想”。四组同学将各派一名表达能力强的同学用简洁而精辟的语言把大家带进一个他们设计的科幻空间。

5. 讨论“如何爱科学、学科学、用科学”

6. 评委打分，主持人宣布竞赛结果

7. 班主任老师进行总结：

这次班会准备充分、形式多样、生动活泼、争显才智。它不仅使我们从中学到了不少科学知识、开阔了眼界，而且也使我们更清楚地懂得了爱科学、学科学、用科学的重要性。每个同学都希望将来投身于祖国的建设中获得成功，但这需要在求学中练就一身扎实的基本功。只有具备了丰厚的知识、创新的精神才能稳步开创自己美好的未来。希望同学们努力学习、运用科学知识，在不久的将来我们中间能涌现出大批国家需要的全面的、复合型的科技人才。

8. 主持人宣布班会结束。

初二班会设计方案篇九

通过班会，让同学们进一步体会生命的可贵，更加热爱生活。即使面对困难，也要抱着积极乐观的人生态度，自强不息，认识到自己是一个广阔的世界，在这个世界里，我们是不断创造奇迹的。

主题阐释：

世，期间多少沧桑，多少风雨，我们都勇敢的走过了，也将勇敢的走向明天的辉煌。当代青少年应秉承祖先的优良传统，并将其发扬光大，试看明日之世界，我中华必将傲然屹立。

班会设计：

课前将班会主题告知学生，使其对“自强不息”的意义先有

一番思考，启发学生联系自己的实际认识怎样做到自强不息。

班会过程：

一、导入班会，激发学生情绪。

如果只剩下一只眼，你会不会哭泣？如果缺少了一条腿，你会不会悲伤？

如果失去了一双手，你会不会痛不欲生？

如果同时失去了一只眼、一条腿、一双手，你还活得下去吗？即使活了下来，你还能感觉快乐吗？（学生谈感受）过渡：世上的确有这么不幸的人，但是这样一个人居然能够活得那么成功，那么快乐和幸福。下面我就给大家讲一讲台湾传奇画家谢坤山的故事。

二、讲述台湾传奇画家谢坤山的故事。（边讲述边展示幻灯片）

谢坤山今年48岁，出生在台湾屏东市一个贫寒之家。全家人靠着父亲走村串乡当货郎维生。因此，他12岁小学一毕业就不得不辍学进了工厂，以赚钱帮补家用。16岁时，因一场意外工伤事故，强烈的高压电流把他烧成一个碳人，一个活蹦乱跳的小伙子顿时变成了这个样子。（见图片）有人劝他的父母，让他走了算了。但他母亲坚决不答应，说：只要他能再叫我一声妈，我宁愿伺候他一辈子。在母亲的精心呵护下，谢坤山活了下来，却也从此失去了双臂、左腿，后来又失去了一只右眼。面对巨大的不幸，他从精神到肉体都没有跨掉。他说：我不去想我失去了什么，我只想我（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）还拥有什么。出院后，回到那个破烂的家。母亲像照料新生婴儿一般，一日三餐，先喂饱他，再去吃一点残饭剩汤。为了减少母亲的担忧，也为了自己今后的生活，谢坤山苦苦思考，终于发明一套能够自己进食的用具。那是一个螺

旋状的中空铁环，在铁环尾端缠上活动的套子，再将一把汤匙的末稍焊弯成L型的锥状物。等到要吃饭时，他将螺旋状的铁环套在右手残存的短臂上，再把特制的汤匙插进铁环末端的套子里，就成了他的专用的餐具。谢坤山风趣地将之命名为“坤山”牌自助餐具。以后，他又发明了许多这类用具，解决自己的吃喝拉撒问题。

就这样，他从最简单的独自进食、饮水、如厕、洗澡做起，克服了常人难以想象的重重困难，做到了生活自理。

没有生活来源怎么办？有人对他父亲说：“你们家坤山条件多好啊，只要拿个破碗往庙门口一坐，一定会有很多人给钱的。”但谢坤山不愿这样没有尊严的活着。他开始用嘴咬住笔——学写字、学画画。当第一次独自用下巴、嘴巴和残存的只有十公分的右臂削好一支铅笔时，他高兴地鼓励自己：谢坤山，你今天不仅削出了一支铅笔，也把自己将来的路削出来了！当他终于能咬稳笔把字写得又小又工整时，他大声地告诉自己：原来，世界上最棘手的事，都不是用手完成的！经过十多年艰苦卓绝的努力，他应付日常生活轻松自如，拥有一个幸福美满的家庭，他的绘画作品得到了广泛的认同和好评，多次获奖，多次举办个展。，他硬是咬出了一部十余万字的自传《我是谢坤山》！这本书在台湾引起轰动并立刻成为畅销书。全球发行量最大的期刊——美国《读者文摘》获悉他的事迹后，特地从美国总部派出主笔记者和摄影记者对他进行人物专访，并将用十多种语言隆重推出他挑战生命极限的感人事迹。他现在不管多忙，每个月都会抽出几天去医院做义工，到学校到少年犯监狱去演讲。帮助那些遭遇不幸或身患绝症活孤苦无依的人们，让他们丧失信心的人们重新鼓起生活的勇气。

这就是谢坤山，（展示投影，谢坤山的主要成绩）连肢体健全的人都难以做到的事，他却做到了，而且做得非常出色。

议论明确：热爱生命；

有高度的责任感；

开朗、乐观、自信；

执著、有勇气、有毅力；

对生活感恩、以奉献为荣；

不向命运屈服的抗争精神等。

活中巨大的困难，靠的就是自强不息的精神。

我想，谢坤山就像一棵历经风雨摧残，却傲然挺立的大树。叶落了，枝残了，但他把根深深地扎下，朝着理想的阳光努力向上，向上，终于撑出了属于自己的一片天空。

三、联系实际：

遇到困难时是怎么想，又是怎么做的？

1、分组讨论并板书学习和生活中遇到的困惑

(1) 学习方面

(2) 师生关系方面

(3) 同学关系方面

(4) 家庭生活方面

(5) 个人生活方面

(6) 其它方面

2、共同研究和商量对策

3、拓展：有一个农夫和驴子的故事，有谁知道？能给大家讲一讲吗？

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

这再一次证明：奇迹总是在厄运中出现的。

4、用一句话说说今后你将如何面对遇到的困难。

生回答，教师随时引导。

以越野长跑的体会为例。

讲谢坤山下棋：即使剩下一兵一卒，也要顽强的坚持下去。

名言：在你坚持不下去时，坚持下去！

教师归结：：贵在坚持，难在坚持，成在坚持！（投影）

过渡：让我们高歌一曲《我的未来不是梦》，不管将来我们的生活发生什么，都不要丧失信心与希望。

四、齐唱《我的未来不是梦》

五、结语：生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一抔土，一滴水，也要顽强地坚持，根深深地扎下，执著追寻着阳光，像树一样成长，长成祖国的栋梁。（投影）

初二班会设计方案篇十

- 2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；
- 3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

活动过程：

开场

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做

好事的这是含义)

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看)

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望