

2023年幼儿园中班各种各样的纸教案反思 (大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

环保教育班会教案初中篇一

1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

课件制作、小小外星人、挂图一副。

使幼儿懂得要保护环境。

让幼儿能主动参与保护环境。

“小朋友，你们好，我是徐老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

（“贝贝”我介绍“hello”小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。）并引出课题。

1、教师演示课件（1—3幅图），并提问：“谁来说一下他们

这样做对不对？”（幼儿回答）为什么不对呢？（幼儿回答），幼儿一边回答教师一边演示课件。

2、：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”（幼儿回答）

3：开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。

4：人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

5：小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了

《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；

你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；

你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；

你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；

你拍五，我拍五，植树种草保水土；

你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；

你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；

你拍八，我拍八，美丽地球我的家；

你拍九，我拍九，保护环境齐动手；

你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6：教师演示课件，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7：教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

秋天到了，幼儿园落了好多树叶时，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

环保教育班会教案初中篇二

二、教育过程：

尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

（2）回答问题

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

（3）听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

（5）班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁老师是我们人生

路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

环保教育班会教案初中篇三

中学生的文明礼貌意识还处于发展阶段，虽然已经具备了一定的认知能力、判断能力，但在他们中仍然会发生一些不愉快的事情。作为教师要给予及时正确的引导，给他们树立一个榜样，创设一个良好的成长环境。引导和启发学生用眼睛观察、用心灵体会什么是文明用语，使用文明用语能给我们带来哪些方便，进而号召大家坚持使用文明用语，在使用文明用语中体味快乐。

现状分析：

通过教学生活中的观察和与学生们的交流，我了解到多数学生运用文明用语的现象并不多，在学习生活中还时常发生不文明的现象，其原因我分析主要有两点：一是学生往往根据自己的情感来判断好恶，表现言行；二是生活的环境没有这个氛围，这一点需要老师、家长、亲朋等共同培养。

教学目标：

- 1、让学生懂得什么是文明用语，常用的文明用语有哪些？
- 2、使学生学会做到与同学友好交往，正确使用文明用语。
- 3、正确使用文明用语给生活带来的和谐与快乐。

教学准备□ppt

教学重点：

了解常用的文明用语有哪些

教学难点：

正确使用文明用语

教学过程：

(一)、故事导入：(课件)

(二)、导入新课：可见语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是中学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和你们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

1、课件展示主题、教学目标。(学生齐读)

2、让同学们说一说自己平时用到了哪些礼貌用语。

3、课件展示常用的文明礼貌用语(学生齐读)，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

4、现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮你的忙，应该说什么？(请帮个忙)

早上起床后见到别人说什么？(早上好)

平时见到别人要说什么？(您好)

晚上睡觉前对人要说什么？(晚安)

分别应该说什么？(再见)

别人送你时，你应说什么？(请留步)

别人帮了你的忙时要说什么？(谢谢)

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么？(对不起，请原谅，很抱歉)

对方向你道歉时你应说什么？(别客气，没关系)

对老年人应该怎样称呼？(老大爷、老奶奶)

老师：“同学们说得很好，是不是你们也会正确使用了呢？下面，我们就分组创设情境，要求是必须用上问候语、感谢语等礼貌用语。(小组活动)

5、小组上台表演。(师表扬鼓励)

6、老师：“说文明礼貌用语固然重要，但也要讲究一定的方式，一定要讲究分寸。”（课件展示）语言文明的注意事项：即“四有四避”。

7、“那么，到底你是不是一个文明人了呢？下面我们来进行一下自测”（出示课件）

8、接下来，就请你们自己来展示一下你们课前搜集到的或者是自己编的文明小故事、小儿歌、名言警句吧。（分组展示）

9、宣誓（出示课件）

10、课堂小结：（课件展示）

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的中学生。

作业：

写一写你如何成为一个有教养的人？

环保教育班会教案初中篇四

绿色——我们永恒的追求

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

(1) 搜集、整理有关环境的材料。

(2) 保护环境措施的材料。

(3) 投影片、录音机、关饰。

(4) 主持人：康许昌

(1) 引入主题

古往今来。地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人。可是。现在人类为了自身的利益。将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。[救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛。我想：作为未来接班人的青少年。如果不了解人类环境的构成和环境问题的`严重性。无视有关环境保护的法律法规。不去增强环境保护意识。自觉履行保护环境的义务的话。我们的生命将毁在自己的手中。老天将对我们作出严厉的惩罚。为此我下定决心要从我做起爱护环境。保护我们这个赖以生存的家园。做一个保护环境的卫士。

触目惊心的环境污染随处可见：天空昏暗、空气污浊、污水横流、垃圾围城……，连远在冰天雪地的南极企鹅体内也发现ddt等农药残余，珠穆朗玛峰遍地狼藉?蓝天碧水已经成为许多人儿时的记忆和遥不可及的梦想。

(2) 主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

1、每分钟损失耕地40公顷;2、每分钟土地沙漠化为11.4公顷;3、每分钟有4700吨泥沙入海口;4、每分钟有8500吨废污水排出;5、每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染, 6、每分钟有28人死亡。

(3)讨论。

我们应该怎样保护环境, 应从几方面着手?

首先, 必须遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定, 把废弃物扔到指定的地点或者容器内, 特别是不要乱扔废电池, 因为一节废电池中所含的重金属, 如果流到清洁的水中, 它造成的污染是非常厉害的。

其次, 在学习中, 要尽量节省文具用品, 杜绝浪费, 比如, 铅笔是用木材制造的, 浪费了铅笔就等于毁灭了森林。

第三, 应该尽量避免使用一次性饮料杯、泡沫饭盒、塑料袋和一次性筷子, 用陶瓷杯、纸饭盒、布袋和普通竹筷子来替代, 这样就可以大大减少垃圾的产生。

第四, 虽然泡泡糖是小朋友们十分喜爱的糖果, 是一种有益于人体健康的食品, 但是, 千万不要乱扔咀嚼后的胶基, 因为它会到处乱黏。在吃的时候, 可以先将它的包装纸收好, 用来包裹吐出来的胶基, 然后, 再将它扔到废物箱内。

第五, 不要随意捕杀野生动物, 尤其不要吃人类的益友——青蛙, 因为1只青蛙1年内大约能吃掉1.5万只昆虫, 其中主要是害虫。

第六, 要爱护花草树木, 不破坏城市绿化, 并且积极参加绿化植树活动。

第七, 离开房间时, 关上电灯并且拔掉电视机、音响、计算

机等的电器插头。

第八，即使在最寒冷的地方，也没有必要使室温超过18℃，如果你觉得冷，可以多穿一点衣服。

第九，尽可能用节能灯代替普通灯泡，尽管它的价格相对贵一些，但它的耗电量只及普通灯泡的一小部分。

第十，用密闭容器代替塑料包装物来储藏食物。

第十一，购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。

第十二，请携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋。

第十三，节约用水，在刷牙时，请关闭水龙头。

第十四，园丁应施用有机

肥料，如混合肥和粪肥，避免

使用杀虫剂和除草剂，因为它们会渗入泥土，危害水源。

第十五，开车时减速行驶，这样耗油量小，还可降低二氧化碳的排放量。

第十六，尽量以步代车或骑自行车。

无论是过去、现在，还是未来，也无论是家庭、国家，还是世界，环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。

(4) 请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

1、广州保护白云山，整治珠江水，波光映晴的美是成为每一

个广州人的骄傲。

2、甘肃从提高公民的环保意识入手，大力开展“保护母亲河——天天环保”行动和“生态家园”、“绿色学校”、创建活动，公众的环保意识明显增强。

3、临泽县不断加大三北防护林、防沙治沙、退耕还林、沼气建设与村容环境整治的“五改”，加快以改善乡村环境为主的新农村建设。

4、马斯河谷烟雾事件：1930年比利时马斯河谷工业区由于二氧化硫和粉尘污染，一周内有近60人死亡，数千人患呼吸系统疾病。

5、美国洛杉矶的居民，在1943年发现空气中有一种微白的薄雾，有时带有黄褐色，刺激人眼疼痛和流泪，这种薄雾日趋严重，但直到10年后才找到真正的祸首——汽车。1955年和1970年洛杉矶又两度发生光化学烟雾事件，前者有4000多人因五官中毒、呼吸衰竭而死，后者使全市3/4的人患病。

(5) 开心辞典环保知识问答

6、人类目前面临着哪些环境灾难？

答：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城、土地荒漠化、臭氧层空洞等。

7、当代人类面临的三大难题是什么？答：人口膨胀、资源短缺、环境恶化。

8、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？答：无磷洗衣粉。

9、日常生活中怎样节约用水？答：随时关紧水龙头、一水多用、保护水源等。

10、什么是绿色消费?答：用环保的眼光去选购和使用商品

11、“地球日”是哪个国家提出的?答：美国

(6) 学生谈感受

1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色校园的含义

绿色学校指学校在实现基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色校园”这项活动的内容。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力!而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单!

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗?一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态!在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗?!由此校园的美好可见一斑!所以，我们就应该让校园中的绿色永存!在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，校园必将越来越美!

2、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流组长记录整理。五个组长将记录材料在班会上宣读。

3、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

(1)学生代表上台发言。

(2)教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

4、目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

(3)各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行。

(4)提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

(5)在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

(6)组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

(7)可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、学生谈感受

最后，班主任总结。

我建议同学们应该做到以下几点：倡议亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的环境家园吧！希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园。让我们生命的每一天，天天都是环境日！

环保教育班会教案初中篇五

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验创办绿色学校的意义。

- 1、主持人发言，介绍这次班会的主题
- 2、小品《一张餐巾纸》由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。
- 4、以小组为单位进行环保知识抢答（题目见附录）
- 5、自由演讲说明树立环保意识，提高人口素质迫在眉睫，刻不容迟（见附录）

6、让学生在歌声中受到熏陶。钟芳等合唱（橄榄树），彭文，刘静合唱（谁不说我家乡好）

7、朗诵：

（男）：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉

（女）：原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌

（合）：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！
地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。

8、合唱《好大一棵树》

9、主持人小结，班会结束。

10、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

附总结内容：通过此次班会让我们大致了解什么是绿色学校，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的校园境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为母亲创建绿色学校而献出自己的一份力，发一份光！

环保教育班会教案初中篇六

通过此次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园。

1、确定主持人和朗诵人员。

- 2、收集学校在创建“绿色学校”中所做的工作。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 5、撰写“绿色，我们永恒的追求”倡议书。
- 6、搜集校园环保公益片。

（一）、情境导入

（班长）：绿色，是一种自然的色彩，青山绿水好风光，无限生机尽在不言中，首先请大家来欣赏歌曲□green□□以环保歌曲□green□导入本次班会）

（主持人）男： 我们拥有同一个地球，同一个校园，

（主持人）女： 我们拥有共同的环境。

男： 一个校园就是一个家庭。

女： 我们一起成长，共同创建。

合：初三（3）班，《绿色，我们永恒的追求》主题班会现在开始！

（二）、展示美丽的校园，体味身在其中的幸福

女：亲爱的同学们，我们来到冯家镇初级中学学习、生活已有两年多。

男：对呀，在这阳光明媚的日子里，当你走在校园的中心甬路上，漫步于绿树成荫的操场上，行走于美丽花园中的长廊下，谈笑风生于凉亭中，不知同学们对我们校园的环境印象

如何？下面，让我们通过几个画面再次欣赏一下校园环境及校园文化。（播放歌曲《让我们荡起双桨》，让学生们听着优美的校园歌曲，欣赏自己美丽的校园）

花园式校园

书香校园

女：有谁愿意学谈谈你对校园环境及校园文化的'评价。

女：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。

3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

4、各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

女：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

男：要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护。

女：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

合：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

（三）、反思不文明行为，确定校园环保新举措

男：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在

请四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。

（以下便是不保护环境的例子，出示大屏幕，加深学生对不文明行为的认识与理解）

- 1、在校园内大声喧哗
- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

女：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

男：作为新世纪的学生，我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？

（在同学们讨论后，教师出示大屏幕，明确校园环保的各种举措）

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识
- 3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。
- 4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们

的成长，给它们浇水，施肥。

5、实行垃圾分类，变废为宝。

女：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。

男：“实行垃圾分类”这一活动已经在我们班展开，我们班已经设置了两只绿色环保箱。

女：一只扔废纸，一只扔易拉罐，矿泉水瓶等。

男：我们把废纸，易拉罐，饮料瓶收集起来有什么用处呢 下面请几个同学来说说看。

环保教育班会教案初中篇七

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的职责。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

1、让学生了解人类与自然的关系

2、树立学生保护环境的观念

3、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境

一课时

教学准备：

- 1、学生对环境保护资料的一些收集。
- 2、调查生活中破坏环境的普遍现象。
- 3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。
- 4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不一样。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、播放录像（人类造成的灾难，例如：1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐）。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应当如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论（引导学生从实际生活出发想办法）。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

1、设计环保广告语，宣传环境保护。

2、向家人做一次保护环境的宣传。

3、如何在实际生活中保护环境。

环保教育班会教案初中篇八

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的. 环保习惯。

1、课前准备板书主题内容

2、班主任宣布主题班会开始

3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟

有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官————宇宙使者

原告————森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警————月球、火星

被告————人类代表

第三人————风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。