

讲革命故事班会教案 中秋节传统文化教育班会教案设计(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

讲革命故事班会教案篇一

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

讲革命故事班会教案篇二

1、让学生知道清明节的来历以及一些习俗。

活动准备：故事、清明节来历和风俗等资料的介绍。活动过程：

春天，万物复苏，春意盎然。春天，是最令人向往的季节。我们现在的生活幸福美好，都是革命先烈的功劳。清明节又到了，同学们回家要和爸爸妈妈一起去缅怀死去的亲人，现在老师先带领大家了解清明节。

1、主持人发言：带着春日暖暖的祝福，我们迎来了我国传统节日——清明节。清明节是我们中华民族的传统节日，也是二十四节气之一。清明节有很多风俗，有关清明的诗词佳句也有很多。下面同学们就说说自己多了解的“清明节”吧！

2、（请同学说说清明节的由来、风俗、古诗）

到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

3、清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯来。晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老

母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

4、总结：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过贡献的人，人们也都会纪念他们。为了新中国的独立解放和人民的美满生活，无数英雄冲锋陷阵，血洒战场，无数先烈浴血奋战，长眠地下。他们的形象已经成为我们心中永远不朽的丰碑。

5、介绍英雄先烈。(邱少云、黄继光等)

班会中，我们了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

讲革命故事班会教案篇三

清明节是我们中华民族的一个重要传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。因此召开此次主题班会，让学生在活动中感知传统民族文化、增强感恩思源精神。

1、通过此次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确地了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极地过一个有意义的清明节。

2、通过此次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。增强学生对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

1、组织观看爱国电影《冼星海》。

2、学生课前搜集、整理与清明节相关的知识、图片、故事。

3、布置每位同学书写“致已故的亲人或某位自己崇拜的人物的三行情书”。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

5、制作ppt课件。

主持人甲：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，在这个静默的节日，我们纪念远离的人。

主持人乙：再过几天就是清明，三点为清，日月为明，我们追思逝去的人。

主持人甲：今天，就让我们一起“走近清明，感受传统”吧。

主持人乙：那么，对于清明，你究竟了解多少呢？

主持人甲：下面让我们进入“竞答交流”环节，让大家一起来说说清明节的由来和清明节的习俗吧。

学生交流：1、简述晋文公与介子推的故事（略）

2、大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

：通过学生自己搜集、整理并讲述清明节的由来更能让学生深入领会清明节的文化内涵。

主持人甲：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

（播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。）

学生讨论：（全班同学分成讨论小组，并由小组代表回答）

主持人甲：清明祭祖不可少，“扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

主持人乙：祭祖方式寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

：在这里适当指导学生通过自己搜集讲述清明节的由来，能够让其更加深入地领会清明祭祖扫墓的文化内涵。

主持人甲：在召开此次班会以前，我们班委发起了“三行情书”的活动，希望同学们能够用“三行情书”的方式表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人的哀思，接下来，我们一起来交流下自己的三行情书。

学生交流：三行情书节选：

宋逸楠 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

每次看到你那蜡黄的手编制的草帽，我会高兴的戴上，

如今，那帽子早已没了

因为它现在化一团气，戴在我的心头上。

曾嘉伟 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

每当我在海边漫步

总会有一个身影随伴着我和我一起面对明天的挑战

在海边共同立下诺言——不离不弃 永不分散

张奕昕 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

曾经有您陪伴我度过美好与痛苦时光，

您总是在我身边鼓励与支持我，

您虽然不在了，但我会继续努力完成我们共同的心愿。

主持人乙：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我

们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

：通过“三行情书“的活动，让学生表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人物的哀思，这是另一种纪念的方式。

主持人甲：我们在召开此次主题班会以前一起观看了爱国电影《洗星海》，接下来，请同学们谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。四人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

学生交流：（略）

：通过爱国电影的观看，让学生明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

问题设置节选：

有哪些体育活动？

秋千最早叫什么？

荡秋千有什么好处？

蹴鞠是一种什么游戏？谁发明的？

什么叫探春？

为什么要植树？

为什么要插柳？戴柳？

祭祖时一般在什么树合适？

学生乙：下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

学生活动：（略）

：指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

辅导员：通过今天的主题班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

：本环节的设计与实际节日结合起来，与课外的实践活动结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校德育处开展了相关的系列活动，让学生深刻地了解我们的清明节并铭记我们传统的民族文化，在就此加强对学生的爱国主义教育。在班级内召开“走进清明，感受传统”主题班会，是结合我们班级的具体情况开展的一项活

动。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生用“三行情书”的方式追思已故的亲人或某位自己崇拜的人物，也是一种低碳、绿色的祭奠方式。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是，在教学后我发现学生们在知识竞猜环节，可能是“求胜心切”而导致出现的题目会有些偏、甚至与我们的清明节关系不是那么密切，这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致地帮助学生全面解读从清明节的文化内涵有关。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

讲革命故事班会教案篇四

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

- 1、提问：你看到过什么样的灯笼？
- 2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
- 3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。
- 4、老师示范剪流苏。先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。
- 5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

讲革命故事班会教案篇五

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

- 1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》

子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）