

2023年情暖冬至活动教案 向国旗敬礼班会教案(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

情暖冬至活动教案篇一

一、广泛宣传，明确思想□xx小学通过张贴通知、广播，联系中小学等多种形式广泛宣传此次活动的目的及意义，要求各校要把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，倡议全校学生登录中国文明网、央视网等参加到“向国旗敬礼，做有道德的人”的签名留言活动中来，引导广大未成年人积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识。

二、高度重视，用心组织□xx小学高度重视，用心组织，以此此次活动为契机，将网上签名寄语活动作为开展“十一”国庆活动的一项重要内容。并要求各校成立专门的领导小组，严密组织，确保本次活动有序开展。

三、拓展渠道，确保导向。本次活动除了网上签名之外，我们还利用班队会、升旗仪式等多种途径，开展“做一个有道德的人”主题教育活动，着力深化拓展活动的思想内涵，激发学生增强爱国之情，树立报国之志。引导广大学生从热爱家庭、建设家乡做起，从立志成才、报效祖国做起，在平凡小事、点滴细节上培养自我高尚的道德情操和深厚的爱国情感。

四、加强督导，力争实效。社区成立专门的督导组，对本次活动进行督导检查，确保本次活动内容主题突出、健康向

上、力争实效。自201x年9月23日至10月10日，参加网上签名寄语的学生人数达到1200多人，师生向国旗敬礼980余次。

本次活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。

情暖冬至活动教案篇二

你的帕米尔高原上依然是群星闪烁。

当你的北国还是银装素裹的世界啊！

你的南疆早已到处洋溢着盎然的春色。

我爱你，中国！

女：我爱你敦煌飞天的曼舞轻歌，

杭州西湖的淡妆浓抹，

桂林山水的清奇秀丽，

黄山云海的神秘莫测。

我爱你，中国！

男：我爱你世界屋脊上布达拉宫的巍峨，

傣家竹楼前如水的月色，

吐鲁番的葡萄哈密瓜，

呼伦贝尔大草原上的羊群就像蓝天上飘动的洁白的云朵。

我爱你，中国！

女：我爱你青年人的热情奔放，

中年人的深沉不惑，

孩子们天真烂漫的笑脸，

老人们跳起的晚霞迪斯科。

我爱你，中国！

男：我爱你战国编钟奏出的古曲，

我爱你腾飞时代唱出的新歌，

我爱你黄昏里紫禁城那层层殿宇，

我爱你夜色中现代建筑上辉煌的灯火。

我爱你，中国！

女：我爱你腾空的蘑菇云驱走了荒原的寂寞，

我爱你南极长城站传来的电波，

我爱你送走瘟神病魔的喜悦啊，

我爱你奥运史上零的突破。

我爱你，中国！

男：几度阴晴，几度离合，

女：几度舒缓，几度壮阔，

合：我爱你斗争、创造谱写的史册。

男：几番耕耘，几番收获，

女：几番荒芜，几番蓬勃，

合：我爱你血水、汗水浇灌的肥沃。

男：几多欢乐，几多枯涩，

女：几多失落，几多赢得，

合：我爱你坚韧、执着塑造的性格。

男：我爱你博大的胸怀，

我爱你恢弘的气魄，

我爱你祖祖辈辈，生生不息跳动的脉搏啊

我爱你，中国！

女：你是涅槃的烈火中飞出的金凤凰啊，

你是神州大地上舞动的巨龙。

你是东方的醒狮啊，

你是我们刚刚走过六十年风风雨雨的伟大的人民共和国，

我爱你，中国！

男：你经历了苦难与蹉跎，

女：你饱尝了屈辱与折磨。

男：你有愚昧和不足，

女：你有弊病与贫弱。

男：是的，我们不应妄自尊大，

但我们也绝不妄自菲薄。

女：我们思虑，我们焦灼，

男：我们奋发，我们开拓，

女：我们努力，我们探索，

男：我们跋涉，我们拼搏！

女：我们要让你古老的大地焕发出更加耀眼的青春的光泽，

男：我们要让你成为世界民族之林中繁荣、富强、文明、民主的佼佼者。

合：我们为你骄傲

我们为你自豪

我爱你中国

情暖冬至活动教案篇三

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行

到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

.....

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，

应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不

如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！

情暖冬至活动教案篇四

教学内容：引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

情暖冬至活动教案篇五

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有

融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。（生讨论，表演）

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

情暖冬至活动教案篇六

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养学生热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：学生儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳) 两边翘 (大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

学生：羊妈妈包饺子。

请学生儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

学生：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

(引导学生儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

“我把xx给xx吃”的句式。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让学生儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近学生儿的生活，对于他们并不

陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

情暖冬至活动教案篇七

”安全第一”、”安全无小事”，暑假将至，为了使她能过一个平安、欢乐的假期，围绕”道路交通安全”、”家庭防火”、”外出旅游”、”游泳安全”、”饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。真正把安全教育落到实处。

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族

的’期望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在教师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要”时时处处注意自身的安全”，健康、欢乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

（一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于

好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情景，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

（四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

（5）看图识标志

引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

- (2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？
- (3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应当注意什么？
- (8) 乘汽车时要注意什么？
- (9) 遇到交通事故怎样办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

- 1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。
- 2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。
- 3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。
- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。
- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要立刻吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。

10、不要自我随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。

11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情景发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；

乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

甲：哑炮未响别去拿，伤了自我损失大；

乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

合：来执行！

（六）积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f□一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

【师总结】

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

情暖冬至活动教案篇八

随着生活水平的提高，食品的种类也呈现多样化，随之而来的便是对食品安全的重视。所谓“病从口入”，把控好食品

安全这一大关，对小朋友的成长尤为重要。

“民以食为天”，食物是人类赖以生存的物质基础。为了进一步提高学生的食品安全意识，切实加强学校食品安全教育工作，更好地预防食品安全事故的发生，增强师生食品安全意识，培养学生良好的饮食习惯，打造和谐平安校园。近日，小巨人经典学校开展了“食品安全”主题班会活动。

在食品安全教育主题班会上，老师们向学生宣讲了食品安全与饮食卫生的重要性，组织学生学习食品安全基本知识，让学生从身边的食品安全现象入手，发现食品安全隐患，告诫同学们在校内外要注意食品安全，预防食品安全事故发生。通过食品安全教育主题班会活动，广大学生充分认识到秋冬季特殊时期食品安全防范的重要性，安全意识深入到每个学生心中。

小巨人经典学校一贯注重在师生当中进行食品安全宣传教育，每年开展多种多样的宣传活动，定期召开食品安全主题班会。这些活动的开展，提高了师生的食品安全意识和自我保护能力，也为创建“美丽小巨人、幸福校园”打下了良好基础。

孩子们纷纷分享自己听到的和亲身经历的有关食品安全事例，共同倡议：大家行动起来，拒绝街边小吃，养成良好的卫生习惯。

结束语

此次食品安全教育主题班会让全体学生深刻地认识到“食品安全无小事”，对食品安全的重要性也有了明确的认识，培养了良好的卫生饮食习惯，提高了食品安全自我保护能力。

情暖冬至活动教案篇九

把沭阳创建成国家级卫生城市，使学生了解身边的环境情况，

增强学生的卫生意识，环保意识和社会责任心，树立良好个人习惯，人人争做创卫小先锋。为创卫建设添砖加瓦。

创卫知识宣传册

一、宣布《六（3）创卫主题班会》开始

今天的班会，同学们分成了三个小组进行活动，将讨论的方式进行，每有一个好的提议，就会有一颗星星，看看哪个小组星星最多，结合我们平时的创卫行动，获胜的小队，将获得“先进个人”的光荣称号。请同学们积极参与。

二、从学校及班级这个小范围来细化学生如何创卫

1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

2、开展环保及卫生知识讲座，增强学生的环保及卫生意识。

3、办好以“创卫和环保”为主题的手抄报比赛，让同学们更好的认识讲究卫生和保护环境的重要意义。

4、制订了一些有关创卫的行为准则，如告别陈规陋习，具体解决纸屑乱丢、废弃物乱扔、口香糖乱吐等问题。

5、通过对学校及教室责任区卫生脏、乱、差的整治任务，要教育好学生并通过学生影响广大市民、家长，告别陈规陋习，倡导文明卫生，创造良好的环境，达到环境卫生美观，道路平整通畅，卫生设施完好，花草树木无损，垃圾堆放有序的良好效果。

三、我为校园创卫、环保支支招

1、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

- 2、不在校园内大声喧哗
- 3、不在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 4、不践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 5、不随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 6、可成立创卫小分队，划分自己的卫生保洁区域，领养校园中的花草，树木。

四、创卫倡议书

亲爱的同学们： 营造一个卫生整洁、环境优美、文明和谐的学习和人居

把沭阳县建成一个洁净、亮丽、 优美、和谐的'家园！希望我们大家一起努力！

五、总结

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的“洗脸创卫，争做创卫小先锋”主题班会取得了一定的成功。大家在这次活动中了解到了许多创卫知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能树立良好的卫生意识，环保意识，从身边小事做起，像倡议书中所倡议的那样，努力营造一个卫生整洁、环境优美、文明和谐的学习和生活环境。做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适优雅的环境，美丽的校园。让我们携起手来，共创一个美好家园。“沭阳是我家，整洁靠大家”，同学们，不仅要关心创卫、参与创卫，同时要积极宣传创卫，积极参加各种创卫活动。为我们沭阳县美好的明天加油！