

最新大班班会记录表 珍惜时间班会教案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班班会记录表篇一

【活动对象】高一年级（38）班

【活动时间】20xx年10月25日

【活动目的】学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两份一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的’时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1) 在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

(2) 活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

大班班会记录表篇二

：教育目标 1. 通过活动，使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。 2. 教育学生珍惜时间，学习有效地利用时间，合理地安排时间，做时间的小主人。

让我们做时间的小主人主题班会教案设计

现如今，不管是城市还是农村，独生子女较多，孩子们有着优越的物质条件，有着家长的关怀呵护，不少孩子不懂得珍惜时间。他们做事拖拉、懒散，没有时间观念，不会有效地利用时间，不会合理地安排时间。为此，我班开展了“让我们做时间的小主人”的主题班会。

1. 通过活动，使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。

2. 教育学生珍惜时间，学习有效地利用时间，合理地安排时间，做时间的小主人。

1. 学生搜集名人珍惜时间的故事, 准备小品。

2. 班主任准备视频阅读材料以及名人名言□

(3) 光1秒钟可以传播30万千米, 大约绕地球8圈。

(4) 发电厂1秒钟的发电量可供一户家庭用3个月。

师: 看到这些数字, 你是不是又重新认识了这短短的1秒呢? 要是能抓紧1秒钟, 也能做许多事情。

3. 通过活动体会1分钟的重要性

师: 时间就在我们身边, 有时你会觉得时间很漫长, 有时你又会觉得时间很短暂, 我们来做个小实验吧!

活动: 同样是1分钟的时间, 全班5个组, 各完成不同的事情: (1) 做口算; (2) 下棋; (3) 玩扑克; (4) 跳绳; (5) 踢毽子。

你做了些什么? 对1分钟有怎样的感觉? (学生汇报, 交流体会)

三、通过身边浪费时间的现象, 体会珍惜时间的重要性

(1) 早读时间: a□抓紧时间预习; b□和同学说话。

(2) 上课: a□专心听讲, 不做其他事情; b□上课玩东西, 想其他事情。

(3) 课间: a□准备学习用具, 做好课前准备; b□先玩, 上课铃声响后才想起要去厕所。)

师: 小品中发生的事情就存在于我们的身边, 让我们来听听同学观后感吧!

(学生谈感受)

四、学习名人珍惜时间的故事,激励自己珍惜时间

师:只有做了时间的主人,才能做学习的主人,才能更好地合理安排学习的时间。凡是在事业上取得成功的人,都是在一分一秒中认真学习,认真研究的。

活动:讲述鲁迅的故事:

五、学会合理安排利用、时间

1. 珍惜时间小测试

活动:小组合作完成小测试:

一、谜语导入

1. 世界上有一样东西,它最长又最短,最伟大而又最渺小,最珍贵而又最易被人忽略。当它快到极限时,人们才发现它的重要!2. 看不见,摸不着,没有脚,却能跑,只见匆忙过,不见奔回头。】让我们做时间的小主人主题班会教案设计。

同学们,你们可能猜不出,这些谜语说的都是时间。

二、通过活动感受时间的重要性

1. 讨论1秒钟可以做什么

学生交流回答

师:好。同学们谈了自己可以做的事,也谈了自己的困惑。确实,1秒钟的时间很短,似乎做不了什么事。可是,就是这短短的1秒钟,人们也可以利用它创造出奇迹。

2. 阅读1秒钟可以创造的奇迹

(1) 电脑1秒钟可以完成3万亿次运算。

(2) 跳水运动员1秒钟可以完成空中动作。

任务表如下：任务内容

所需要的时间

用水壶烧水

5分钟

刷洗茶壶、茶杯

1分钟

洗水果

2分钟

准备客人爱吃的零食

2分钟

师：谈一谈，你是怎样安排时间的？

学生交流自己完成任务的顺序

师：看来，小明同学安排得最合理。只用了5分钟的时间就把所有的任务都完成了，做了时间的小主人。

2. 联系自身的不足，立下新目标

(学生谈自己的新目标)

师:从古到今,许多名人警句都教育我们要学会珍惜时间,我们要认真学一学。(发给每位学生一张写有名人名言的小书签)

六、班主任小结

大班班会记录表篇三

现在的中学生,对于时间很不重视,所以在学习上更谈不上抓紧时间了,每次做事情拖拉的时候就会安慰自己,明天再做吧,我还有时间,不着急基于这种情况,设计本次主题班会。

- 1、培养学生的时间观念,学会合理安排时间。
 - 2、教育学生懂得珍惜时间,认识拖拉的危害,养成良好的学习习惯与生活习惯。
 - 3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。
- 1。学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。
 - 2、找好演小品的五名学生。

一、开幕词

陈娜:哎呀,又到了开班会的时间了,这一星期一星期过得可真快啊!

陈柳:是啊,人的一生太短了,时间只有三天。

陈娜:啊?才三天?

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书桌上准备做题）。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一齐朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1。王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2。张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时

间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

助手的脸红了。

3. 丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间。鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要。他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

4. 学生自由讨论感想。

四、收集名人名言：

1. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——陶渊明

5. 光景不待人，须臾发成丝——李白

6. 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅

7. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为它是组成生命的材

料——富兰克林

8. 放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》

大班班会记录表篇四

1、知识与技能目标：知道“寸金难买寸光阴”的含义及重要性。树立珍惜时间的意识。

2、情感、态度、价值观目标：激发学生珍惜时间的情感。明确珍惜时间就是珍惜生命。

3、行为与习惯目标：懂得科学利用时间，学会合理地安排自己的课余生活计划表，并养成习惯。

学生：

1、搜集古今中外珍惜时间的例子。

2、搜集珍惜时间的格言、谚语写在书签上

3、剪刀

教师：课件、纸条、1分钟活动的道具、小卡片、大情境图。

活动一：认识时间的重要性

1、猜谜语导入（谜底：闹钟），接下来我们和闹钟做个游戏。

2、感受1分钟。

活动要求：组长安排活动内容（写字、看书、查字典等）老师喊开始各组就各自活动，铃声响就停止。

短短的1分钟小朋友都干了些什么？（组长汇报活动结果。）

教师出示1分钟在各行各业的成就

学生谈感受，认识时间的重要性。

：1分钟我们能做这么多事，抓住时间对我们来说能学到知识，得到锻炼。真是“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”（板书揭题）

3、体验时间的宝贵

每个学生发张纸条，纸条就代表着人的一生可以活80年，上面有40格，每格代表两年，过去了几年，我们就剪几格（教师创设情境下剪纸条）

剩下的纸条就表示我们还有这么多的时间，但这时间里边，三分之一是用来……只有三分之一是用来学习的，和最早的纸条相比，这时的你又有什么想法呢。

活动二：体验珍惜时间的快乐

1、播放课件（小胖的故事）

2、谈谈小胖进步的原因（珍惜时间、合理利用时间）

3、生举例讲讲名人珍惜时间的短小故事。

4、：……时间是由分秒积成的，学会珍惜时间，特别是善于利用零星时间的人，会做出更大的成绩来。

活动三：联系实际，体验如何珍惜时间。

1、小品：生只顾着玩，打算过会再业，可是等他想起来业时，时间已经来不及了。

谈谈自己的想法。让生了解应该要合理地安排时间。

2、小品：早早起床后一一完成以下项目？洗脸、刷牙？听10分钟的新闻呢？等早饭凉了再吃……最后却差点迟到了。

3、制订一天的计划表，交流，最合理的计划表。

活动四：夸夸我们班的时间小主人

2、用搜集的名人名言赠送同学，互相勉励。

：一个人的一生只有三天，昨天，今天，明天，昨天已经过去无法挽回了，明天还没有来到，我们只有好好把握今天，把握眼前的每一分每一秒，才能拥有美好的明天。

大班班会记录表篇五

1、回顾上学期知识。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

一、导入

同学们想想上学期我们都学了哪些数学知识?谁来说一说?

二、认识本学期学习任务

如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗?试一试吧。

目录：本册课本学习内容

- 1、除法
- 2、图形的运动
- 3、乘法
- 4、千克、克、吨
- 5、面积数学好玩
- 6、认识分数
- 7、数据的整理和表示
- 8、总复习

三、介绍本学科的相关要求

(一)学习用品

- 1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)
- 2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

(二) 学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。同学发言认真倾听，不随意打断，对于同学的发言敢于评价质疑。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。在家不会写可以问家长，在校可以问老师。

(三) 家庭作业要求

1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。

2、每格写一行，做完一题空一行。

3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。

4、答题用黑色水笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

5、班级姓名按照要求写在指定地方。

6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。

7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。

8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

4、每格写一行，做完一题空一行。

5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用一种颜色的笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、听故事悟道理——介绍数学学科的学习方法

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。

五、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。愿我们十一班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

大班班会记录表篇六

作为一名教学工作者，通常需要准备好一份教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家整理的2021幼儿园大班中秋节主题班会教案，希望能够帮助到大家。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

1. 环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂知识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。

2. 道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。

3. 其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

大班班会记录表篇七

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

- 1、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。
- 2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

二、课题展开

1、什么叫毒品？

毒品是我国的习惯性讲法，这里指的毒品，不包括砒霜、敌敌畏、氰化物等可直接致人于死亡的剧毒药品，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性(即成瘾性)的药品。而国际上习惯称之为麻醉品的滥用。

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

- 2、毒品的种类：海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品。

3、毒品的危害

成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。

有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛因白送给邻居四个12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。

听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法?生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢?如果周围有人在吸食呢?

(1)直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法——立刻提出反建议。

(4)秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

三、总结

我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?”

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报;为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

大班班会记录表篇八

尊敬的老师、亲爱的同学，你们好！

今天我演讲的题目是《把握青春，珍惜当下》。今天我演讲的内容可以用四个关键词来大致概括一下。青春、梦想、现在和未来。在这里有三个问题值得大家去共同思考一下。

第一个问题是：你觉得青春是什么？、

同学们，你们觉得青春是什么呢？我请几位同学来回答一下。

看来每个人对于青春都有自己的一个比喻句。恩，这是很正常的。在我心中也有那么一个比喻句。我觉得青春像一本书，一本有厚度的好书。至于这本书是厚重还是单薄，是一本好书还是一本坏书，这完全取决于大家自己。如果现在的大家每天都感到充实、快乐，每天能以积极进取的心态去面对学习和生活，那么那本书一定厚重且精彩。如果大家每天是一种浑浑噩噩的状态，天天沉醉于网络游戏中，活在一种虚拟的梦幻世界里，等大家回到现实中，会感到浓浓的失落感。从而惶惶终日，不知所为。那这个人的青春之书一定是不益之书了。

所有请在座的同学的青春是一本有厚度、有意义的好书。

前面我已经说了，青春是大家人生中最美好、最幸福的一个时期，所有大家一定要好好享受这个时期。也许等大家走出校门，参加工作了，大家再也没有这种幸福了，随之而来的只是巨大的压力。所有大家应该好好的利用这个时期来好好地提升自己。我建议大家在这个时期一定要去多读书，去博览群书。这个时期可以不去做任何事，但是一定要去读书，要去充实自己。可能同学会抱怨了，先不要抱怨读书累。请大家想象一个这样的场景：在一个冬日的下午，你坐在图书馆安静地捧着一本书，旁边放着一杯热茶，渴了就抿几口，

阳光透过窗户暖暖地照在你身上，是多么地舒服呀。你再想想你玩游戏有什么意义呢？还有看书也要挑选，那些网络小说大家还是不看为好。套用鲁迅先生的《拿来主义》里的一句话：大家要动用脑髓，慎重挑选，勤于苦读。

最后一个问题是：对于现在和未来大家要树立正确的观念。对于现在大家能做的就是珍惜。我知道，可能有很多同学后悔来到大家江西科技学院。我奉劝大家，千万不要后悔，因为大家已经来到这里了，后悔时光也不会回到初三。大家人生中一次中考已经过去了，不可能再让大家考一遍了。所有大家要在这个学校度过五年，大家的青春所有美好的记忆可能全部都会发生在这里。所有大家要做的是好好地把握和珍惜。

对于未来大家要有信心，很多同学都不自信。有人说大家90后怎么怎么不好，其实这真的不能怪别人，别人为什么会这样说，肯定是大家自己的问题。比如，人家说大家没有进取之心，这是实话，一些人天天沉醉于游戏和网络小说里，上课就呼呼大睡，现在大学生最流行的一句话就是：大学不逃课，人生不完整。你看这能怪别人老是说大家90后这不好那不好吗？大家好吗？好在哪？同学们以这样的态度对待人生，当然就不会有什么自信了，因为你这样的态度，不仅人家不会信你，你自己恐怕也难以相信自己的。所有同学们一定要努力改变自己对人生的态度，这样你的信心将会大增。好了，从现在开始，请把握青春，珍惜当下。希望大家很快就能看到不一样的自己。谢谢大家！

大班班会记录表篇九

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入(1分钟)

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年(2)班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事(3—4分钟)

3、(刘湘讲故事)

4、(方渭博讲故事)

三、展示读书手抄报(6—7分钟)

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都

喜欢读书!国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了,今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍,并朗读自己的读后感。

四、展示阅读记录卡(5——6分钟)

7、主持人:乙同学们,每当你完成老师留的作业的时候,每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候,你一定会想到40分钟的课堂之外,还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍,并在阅读过程中受到过启发教育,有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人:甲同学们的阅读卡都各有特色,设计得非常漂亮,下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧!

五、推荐好书(4-5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书,并读读自己的阅读卡)(4名同学)

(8分钟)

乙:感谢同学们的精彩推荐。其实,我觉得可以用4个字来概括读书的好处!

甲:哦,哪4个?

乙:“开卷有益”!

甲:世界上有这么多书,到底哪些书才是好书,才适合我们看呢?

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的`女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

六、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

七、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3—4分钟)

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们

再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”

“最爱书的人”

八、总结(1分钟)

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

九、班主任总结活动(1分钟)

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长！

大班班会记录表篇十

1、借助注释和字典解决生字词，正确、流利地朗读课文，读出人物的语气和内心的'情感，培养学生独立阅读的能力和好的朗读水平。

2、把握文章的主要内容，由关键字理解文章的深刻含义，从作者身上受到启示，懂得珍惜时间的道理。

3、搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，增强珍惜时间的意识。

4、培养学生联系实际的思维能力。

1、认识字词并会写，理解词义，读顺课文。

2、有感情的朗读课文，把握主要内容，读懂文章关键词句的深刻含义。

3、引导学生对课文的感悟，搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，懂得珍惜时间的道理。

情感、态度、价值观:把握文章的主要内容,有关键词句理解文章的深刻含义,从作者身上得到启示,懂得珍惜时间的道理,养成珍惜时间的道理。

1、正确流利的朗读课文,读出人物的语气和内心的情感,培养学生独立阅读的能力和良好的朗读水平。

2、懂得珍惜时间的道理。

1、把握文章主要内容,由关键词句理解文章的深刻含义。

2、从作者身上受到启示,认识时间的宝贵,懂得珍惜时间的道理。

课前准备布置学生预习词,试着阅读全文,并搜集相关名言、事例。

教学过程:教师活动学生活动

2、作家林清玄不仅感受到了时间不断流逝,时间的珍贵。更让我们敬佩的是他在生活中还能和“时间”赛跑(板书课题)。今天我们就学习这一课。

认真听并回答,交流预习时搜集的资料,谈谈自己的初步认识。

初读课文,学习生字。

1、自读课文,读准字音。

2、出示生字,抽读。

重点指导:“梭”是平舌音,可与形近字进行比较,如“俊”“棱”;“若”不易读准,要注意纠正学生的方言音。

3、用多种方法识记字形。

4、想想课文讲了一件什么事?学生用自己喜欢的方式读课文,注意:不好读的地方要多读几遍。生字要读准字音,同桌可以交流。

1、我把什么当做一个谜?

爸爸对“我”说的话

2、“我”怕什么?

“我”对爸爸说的“所有时间里的事物都永远不会回来了”的话感到不理解,感到害怕。

4、我是怎样和时间赛跑的?

《和时间赛跑》讲我因为外祖母去世而悲伤不已,听了爸爸的话寻求什么是永远不会回来了呢?这个问题的答案,产生了和时间赛跑的念头,并由此体会到了应该怎么样珍惜时间。

教学的第一课时,我抓住他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了,还不如对我说实话:外祖母永远不会回来了。引导学生讨论父母对我说的是哪一句话,是外祖母睡着了还是外祖母永远不会回来了。

出乎意料,有不少学生选择了父母欺骗我说外祖母睡着了。此时,我引导学生再读一遍课文。学生重读课文,读到第三自然段的什么是永远不会回来了呢?都明白了问题的答案。此时我马上表扬肯定学生的学习方法:这就是联系上下文来理解句子。学生在解决一个问题的过程中马上产生了新的问题什么是永远不会回来了呢?,很自然地引导学生继续学习。在思考中讨论中明白了桃花谢了,有再开的时候。杨柳枯了,有再青的时候。可人年老了,不可能再少年。产生了人生难

再的恐惧，在教师适当地引导我们是不是要一直在主要唯恐老去、死去的恐慌中度过一声，直至死亡真正来临呢？留待下堂课你们来回答。

在这个小片断中也许有了那么一点点先学后教的痕迹。学生有了问题并不可怕，这正是引导学生阅读文本，调动学生思维的良好时机。教师要善于把握，把球传给学生，让他们在独立运球、相互协作中投球射门，真正解决问题。

想起自己也曾因为看到到初夏深深浅浅、变幻无穷的的绿意，产生了花谢春逝的悲悯，从而开始珍视时间，唯恐人生虚度。

不知道我今天的教学是不是也让学生产生这么的念头呢？