

最新讲团结爱祖国的班会 民族团结班会 策划方案(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

讲团结爱祖国的班会篇一

- 1、知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
- 2、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 4、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 5、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

主持人宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始2017年民族团结主题班会教案2017年民族团结主题班会教案。

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 播放民族歌曲联唱：《新疆好》（维吾尔族）
- 2、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？(各民族在一起的合影)主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

主持人：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用

(出示投影)

(1)小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

(2)如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1、主持人：你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？(学生回答)

主持人小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

2、生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

四、归纳总结，提出要求

主持人：举行了“民族团结一家亲”这一主题队会，你懂得了什么？

主持人：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次

讲团结爱祖国的班会篇二

1、通过本次班会活动，让学生体会到团结合作的重要性。通过游戏使学生真正懂得团结合作的意义，并能正确掌握与人合作的方式。

2、通过活动，让学生感受到集体活动的快乐，培养学生的合群性，懂得每个人都是班级不可或缺的一份子，增强学生自豪感与自信心。

3、通过游戏，让学生明白同学间的团结合作是集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

4、通过本次的班会课教学让学生在集体中感受到友谊的力量。

1、通过游戏，让学生明白同学间的团结合作是集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

2、通过本次的班会课教学让学生在集体中感受到友谊的力量。

活动难点：让学生在活动中体验团结合作的重要性及学会合作的方式。

教学前思：班风是指班级的精神面貌。良好的班风决定了良好的学风。优良的学风是班集体的生命线。一个优秀的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。前苏联教育家马卡连柯说“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”而学会团结合作正是班级凝聚力的一个重要方面，引导学生拥有共同的观念、共同的思想，让大家心往一处想，劲往一处使，激发学生对集体的热爱。

一、故事引入

教师引入：同学们，今天老师想来为大家讲一个故事，请你听故事的时候认真听，待会还要请你来回答问题呢！

（教师声情并茂地讲故事，并出示ppt演示故事的情境，让学生有一种身临其境的感觉，增强故事的感染力。）

南瓜汤

树林里有一间古老的小白屋，园子里种了很多南瓜。那里有闻起来好香的汤。到了晚上，如果你够幸运的话，或许可以透过窗户看见一只猫在吹风笛，一只松鼠在谈班究琴，一只小鸭子在唱歌。

南瓜汤，这是你喝过世界上最好喝的汤，这是猫把南瓜切成一片一片，做出来的汤。

这是松鼠把水搅啊搅，做出来的汤。这是鸭子舀起一点点的盐，再倒进刚刚好的盐，做出来的汤。

他们稀里呼噜地喝汤，他们一起弹琴唱歌，然后，跳上床，钻进被子里。那是猫缝出来的被子，那是松鼠绣了花边的被子，被子里塞满了鸭子柔软的羽毛。古老的小白屋里平静和谐。他们分头做自己的工作。他们都很快乐。

“那是我的！”松鼠尖叫，“搅汤是我的事。还给我！”“你太小了，”猫凶巴巴地说，“我们要按照原来的方式煮汤！”可是鸭子把汤勺抱得紧紧的，松鼠使出全部的力气拼命拉……忽然，哎呀！汤勺飞到了半空中，转啊转，打中了猫的头。这下，麻烦大了，这间古老的小白屋里充满了激烈的争吵、吼叫和混乱。

“我敢打赌，他在南瓜园里。”可是，鸭子不在南瓜园里，他们怎么找都找不到他。

于是，他们只好等，等了一个好长好长的下午。

猫看着门外，松鼠在地板上来来回回地走。他们咕哝着：“等那只鸭子回来，一定会跟我们道歉。”可是，鸭子并没有回来，甚至没有回来喝汤。

猫和松鼠在伸手不见五指的树林里走来走去，越走越害怕。他们担心鸭子独自在树林里，遇到狐狸，遇到狼，遇到巫婆，遇到熊。可是，他们找不到他。

他们急急忙忙走啊走，走到非常陡峭的悬崖边。猫哭着大喊：“说不定他掉下去了！”“我去救他！”松鼠吱吱叫。他顺着根根摇摇晃晃的长绳子爬下去。他到了地面，四处都找遍了，可是，仍然找不到鸭子。

然后，猫悲伤地说：“说不定鸭子找到比我们更好的朋友了。”“有可能，”松鼠大叫，“那些朋友愿意让他帮忙。”他们拖着沉重的步伐往回走，一路上，越想越觉得他们的想法准没错。

可是，快到家时，他们看到古老的小白屋里亮着灯。“是鸭子！”他们一边尖叫一边冲进门。

一些南瓜汤。

鸭子搅汤的时候，猫和松鼠一句话也没说。即使鸭子搅得太快，把汤溅到锅子外面，即使锅子烧起来了，猫和松鼠还是没说话。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐。结果，这一锅汤，还是你喝过的世界上最好喝的汤。

就这样，古老的小白屋又恢复了平静和谐，他们又开始过起了快乐的生活。

师：故事结束了，我们的讨论可刚开始呢！

二、感悟故事

问题一：做南瓜汤时，猫、松鼠、小鸭子是如何分工的？

问题二：它们睡的被子是怎样做成的？

问题三：小鸭子为什么要离开小白屋？

问题四：小鸭子最后回来了吗？它为什么会回来？

问题五：为什么说它们煮出来的南瓜汤是世界上最好喝的汤？

（设计意图：让学生在听故事的过程中学会思考并领会故事的真谛，并能够更好地揭示本节班会课的主题。）

三：揭示本次班会的主题：百川汇大海，团结力量大。

今天陆老师和大家一起开展一节“学会团结合作”的班会。
（板书课题）

团结合作力量大，众人拾柴火焰高

四、游戏提升

师：现在让我们一起来做一个游戏，游戏的名字叫“虎口脱

险”

活动(一)：虎口脱险

(设计意图：培养团队成员之间的合作精神与默契感。)

游戏规则：每一位同学手持瓶口的一根线，当老师喊：“预备——开始！”时，请同学们快速将彩球从塑料瓶中拽出，看哪一组能把彩球全部拉出来，而且线不缠绕在一起。

老师进行采访：先采访采访做得最慢的一组同学，让他们说说失败的原因，再采访速度最快的同学让他们谈谈成功的经验。

(设计意图：让学生懂得在进行合作的时候，不仅要劲往一处使，而且要学会分工，运用技巧与智慧。)

师(小结过渡)：请各小组利用一分钟进行交流讨论，并重新开始比赛。

这里老师送你们一句话：配合默契促凝聚，团结合作需智慧。

教师进行总结：团结合作不是劲往一处使就可以了，有时还需要运用团队的智慧。通过默契的配合是集体的力量得以凝聚，最终才能取得成功。

活动(二)：金字塔的启示

老师在桌面上用一次性杯子垒成一个高大的“金字塔”，并从中拿到一个，金字塔轰然倒下。

生回答：重要！

师：是啊！这只纸杯对于金字塔的牢固稳定起到了非常重要的作用。

桌子能够让我们在上面写作业、听课；同学们请看这个背投能够让陆老师给同学们演示多媒体课件；日光灯能够让教室变得更明亮。

引导学生用如果我是……

如果你是班长，请你问你在班级中起了什么作用？

如果你是班级中的普通一员，请问你起到了什么作用？

教师总结：班集体中每一个人都有属于他自己的位置，每一个人都是不可或缺的！在集体中大家只有发挥自己优势与特长，默契配合，才能创造一个和谐团结的班集体。

这里送给大家一句话：缺一不可作用大，共创和谐班集体。

阶段性总结：虽说是一个小小的游戏活动，可在这短短的几分钟内可以完成，但是给我们的思考却很多。要完成每一项任务，作为班级中不可或缺的一份子，我们必须团结合作，互帮互助，同时要发挥大家合作的智慧，这样我们才能把事情做的更加得出色，我们的班级才能变得更有活力与向心力！

（设计意图：通过总结，让同学们对于团结合作有了更加深刻地体会，并为下面“发现班级中的团结合作”这一板块做好必要的铺垫。）

五、发现班级中的团结合作

在这里老师先给你们各个小组定一个主题，请各小组成员围绕这一主题进行讨论好吗？请同学们开动你们的脑筋好好地思考一下吧！

（设计意图：在让学生围绕团结合作进行交流时，为了避免让学生泛泛而谈，给学生确定一个主题，让学生谈的更加具

体详细些。同时让学生懂得在组内讨论，同时在回答问题的时候相互补充也体现出一种团结合作的精神。)

请各小组成员围绕老师给的主题进行讨论交流，交流好以后请学生进行小组发言。

1、卫生方面，

大家要一起合作共同来维护教室的整洁，保管好你身边的一块地。

(教师点评关键词：齐心协力、配合默契、分工协调)

2、做操方面：需要每一位同学的合作，动作整齐划一，才能体现出一个班级的精神面貌。

(教师点评关键词：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮、万众一心)

3、中午就餐：每一位同学都要合作，饭前排队要做到快静齐，吃饭时不要大声喧哗或窃窃私语。饭后要将饭倒到指定的地方，而且要将饭盆整齐的快好，并送到指定的地点。

(教师点评关键词：精诚团结、齐心协力、群策群力)

4、在学习方面也需要大家的合作，如果有同学学习有困难，学习成绩不理想，那就需要同学之间相互帮助。

(教师点评关键词：患难与共、同舟共济、同甘共苦)

5、进行体育比赛的时候也需要大家的团结合作，列举一些运动比赛项目，比如甩长绳时，甩长绳的同学要保持甩绳的频率一致，跳的同学也要协调一致，这要才能提高成绩。

(教师点评关键词：人心齐，泰山移、团结就是力量、众志成城)

成城)

6、在上科学课做实验时，需要同学们团结合作，这样才能将实验圆满地完成。

(教师点评关键词：群策群力、团结一心)

7、班级的纪律也需要同学们的团结合作。只有每一位同学心中装着班集体，不违反班级纪律，大家都能团结一致，齐心协力。这样班级的纪律才会得到改善。

(教师点评关键词：一个巴掌拍不响，众人拾柴火焰高。)

8、大合唱是也需要大家团结合作。

(教师点评关键词：孤雁难飞，孤掌难鸣。众人一条心，黄土变成金。)

师：是啊！在我们学习、生活中，处处有合作，事事需团结。

团结合作是多么的重要，同学们都说的很具体，团结合作也是我们班级凝聚和谐的标志。

(设计意图：通过教师的引导，让学生围绕每一个主题进行交流，在交流中升华对班集体的认识，增强他们团结合作的决心与信心。)

师：在我们校园中无处不存在团结合作，陆老师在来你们学校之前，在我们新区二小捕捉到了一些镜头，让我们看一看校园生活的团结合作吧！相信在座的各位同学们平时也是这样做的，今后能够做的更好！那就让我们一起来欣赏一下吧。

播放一段有关学生团结合作的视频。

(设计意图：让学生能够从实际生活中体会到团结合作的力

量，同时也让学生懂得建设优良的班风，创建良好的班集体，团结合作是关键。)

六、小班级大智囊，团结合作显身手

师：团结合作不是一句口号，必须要落实到实际行动中。作为班级的一员，我们都需要为班级的和谐进取，团结向上尽自己最大的努力。

请你为班级如何更好地团结合作提一些自己的建议，并将建议写在老师给你的“手拉手”卡纸上。

同学们在“手拉手”卡纸上写上自己的建议或意见，并每组选一到两同学进行发言，并将自己的建议贴到黑板上用心围成的彩条上。

(设计意图：通过直观的表述与实际行动让学生在班级团结合作方面有了更加清晰的认识，并相信同学们一定会为营造良好班风，创建良好班集体而努力。)

七、全课总结

师：通过今天的学习，你明白了什么？都有哪些收获呢？

让学生畅所欲言。

老师进行总结性发言。让学生重温老师送给学生有关团结合作的三句话。

师总结：一滴水只有汇入大海才会永不干涸，一个人只有融入团队才会有更大的力量。学会团结合作正是班级凝聚力的一个重要标志，也是建设良好班集体的重要保障。通过今天的学习，我们明白了一个集体只有具备了团队精神，有了较强的凝聚力，才能把事情办好。如果大家懂得争取合作的机

会，懂得利用各自的优点，相互取长补短，那么我们的班集体才会和谐团结。相信同学们通过今天的学习，在今后大家会心往一处想，力往一处使，共同为建设良好的班风而努力，为创建优秀的班集体而奋斗。

讲团结爱祖国的班会篇三

- 1、 收集整理有关民族团结的资料。
- 2、 选出主持人，熟悉活动程序。
- 3、 布置好活动场地。

六(二)全班同学及班主任

通过活动帮助同学们进一步增强民族团结意识，加深对祖国大家庭56名成员的认识，明确只有民族团结我们的生活才会越来越好，我们的祖国才会越来越强大。说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，用自己的行动为民族团结事业添砖加瓦。

(一) 导入

甲：我们伟大的祖国母亲有56个儿女，

乙： 56个儿女世代和睦相处团结奋斗，

甲：共同书写了中华文明，

乙：共同描绘着祖国的现在和未来。

甲：六年级(2)班《民族团结从我做起》主题队会现在开始。

(二) 各族人民的灿烂文化

甲：同学们介绍的'真好，每个民族都有自己独特的文化，别具风味的饮食，绚丽多彩的服饰和别具特色的风俗习惯共同组成了多彩的中华家园。

乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

乙：我们的祖国像什么？

学生：像花园。

甲：花园的花朵真鲜艳。

齐唱《娃哈哈》。

乙：同学们，团结是我们的生命线，团结是我们进步的动力，团结是我们发展的基石。

甲：让我们牢固树立三个离不开的思想，增强民族团结意识。

齐说三个离不开的内容。（汉族离不开少数民族；少数民族离不开汉族；各少数民族也相互离不开）

(三)讨论：在民族团结方面我们怎样做？

乙：作为一名学生，我们时刻要做到民族团结，让民族团结在我们的心里生根发芽开花结果。

甲：我们要时时刻刻讲团结，谁来说一说在学习和生活中我们应该怎样做？

乙：大家说得很好，希望我们在以后的生活和学习中做得更好。

甲：我们都应说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，开展有利于民族团结的活动。

乙：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

甲：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(四) 辅导员总结

通过本次班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(五) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的队会。

讲团结爱祖国的班会篇四

关键词：团结友爱快乐成长

参加班级：五年级一班

选题分析：根据班级中同学们的研究讨论以及班群众目前的状况而设定的主题，学生向往在一个团结友爱的环境下学习、生活，快乐成长。

1、本透过本节主题班会活动，让学生感悟到“团结就是力量”。

2、透过这次活动，同学们懂得要团结，要相互谦让的道理。

3、期望同学们从此刻起能手拉手，心连心，为建立和谐、完美的班群众做出自己的贡献。

一、听故事《三个和尚》

二、讲故事《老鼠的壮举》

三、欣赏小品《谁最重要》

四、做游戏

五、诗歌朗诵

六、利用所学解决问题

八、大合唱《团结就是力量》

一、导入：

1：在五年级一班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。

生2：在那里我们建立了友谊；

生1：在那里我们展示了自己的风采；

生2：五年级一班就是我们每个队员温暖的“家”。

生1：我们的“家”充满团结的力量。

(设计意图：直入主题，感受班群众就是我们学习生活的家，

每个人都是家中的一员。)

二、活动过程:

生1: 俗话说: “人多力量大”, 为什么一个和尚挑水喝, 两个和尚抬水喝, 而三个和尚却没水喝呢?请欣赏: 故事《三个和尚》。

(设计意图: 班群众的事是我们大家的事, 每个人都有职责为班群众出一份力, 遇到事情, 不要互相推脱。)

生1: 同学们说的真好。只有团结, 才能取得成功。

生1: 听完这个故事你有什么感受阿?

(设计意图: 感受群众的力量, 只有大家团结一致, 才能创作新的奇迹)

生2: 团结, 需要人们的谦让, 下面请欣赏小品: 《谁最重要》。

三、小品表演《谁最重要》

脑袋: 我是脑袋, 我是司令部, 你们这群小兵, 全都要听我的。我让你们向东, 就不能向西。不然, 我就罢工了, 让你们全部瘫软。

眼睛: 我才是人体中最重要部位, 有了我, 人们能够望见世间所有的光明, 不被黑暗蒙蔽, 能够选取阳光大道去行走, 避免一些黑暗的冲突。人们有了我, 能够迈过前方的险阻。

鼻子: 不, 我才是人体中最重要部位。大自然生活中的所有芳香, 人类都是透过我闻到的香味, 享受到了大自然的芳香。如果没有我, 人类将无法呼吸, 无法净去空气中的尘埃, 让支气管得到新鲜的氧气, 否则人们都会奄奄一息, 无法生

存。

嘴巴：不对，我才是人体中最重要的部位，我也能够为人类带给氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我能够替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，能够透过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

生2：看完了这几个同学们精彩的表演，请大家讨论一下到底谁最重要呢？谁来说一说。

生1：一个人是离不开五官的，他们都很重要。如果缺少了一个那就不是完整的人了。班群众也是一样的，如果每个人只想自己的利益。那这个班群众就成了一盘散沙了。

(设计意图：在小品中体会每个人都有其存在的价值，我们不能总是一味地宣称自己的重要性。)

四、做游戏《折木棍》

生2：看完了这几个同学精彩的表演，我们大家也动动手来做个小游戏吧。

生1：谁能折断这根树枝，两根呢？三根呢？十根呢？一把呢？

生2：愉快的游戏做完了，在游戏中，大家有什么感受呢

(设计意图：学生们在宽松愉悦的游戏中体会到了一个人的力量是有限的，只有大家团结起来才能战胜一切。)

生1：看来游戏也离不开团结友爱，生活中处处都需要团结友爱。看看下面几位同学的表现做到团结友爱了吗？你认为他们

该怎样做呢?(课件3张图片)

五、诗歌朗诵

诗朗诵《团结友爱》

我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性。

我们组成一个团结友爱的大家庭。

三十九双眼睛，默默地求索，我们努力；

三十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

齐心协力、锐意进取，我们徜徉在知识的海洋里；

激流勇进，刻苦勤奋，我们翱翔在智慧的蓝天中；

团结友爱，畅想未来，我们将拥有无限完美的明天。

有人把班群众比喻为一个大火炉，班里的同学则象一块块煤炭。

大家想要得到温暖，都务必把自己点燃，烧的越旺，那我们的班群众也就越温暖。

我们要记住：温暖的班群众是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

生:1: 其实团结就是力量!就像一滴水汇不成大海，就像一朵花集不成花坛。一个人的力量再大、再强，也没有群众的力量大，没有群众的力量强。只有团结才能战胜困难，收获属于我们的胜利。

(设计意图：烘托气氛，是学生更加坚定班群众生活带给我们

大家无限的乐趣，我们只有团结起来，才会感受成长的快乐。
)

六、利用所学解决问题

(设计意图：在图片中找一找自己身边是否有这样的事例，大家一齐进行反思指正。)

七、夸一夸

生1：同学们说的真好，做一个团结友爱的孩子是快乐的。你觉得咱们班里谁比较团结友爱呢？请你说一说关于他的小故事。

(设计意图：将我们这次主题活动的好处联系到生活实际中来，发现我们身边的榜样，鼓励学生做一个关爱群众，帮忙同学的人。)

八、大合唱

生1：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起。

生2：我们一齐学习，一齐攀登前进。在小小的群众中，我们懂得了同学之间就应团结友爱，互相谦让。

生1：最后请听大合唱《团结就是力量》

(设计意图：在歌声中感受团结的力量，生活中团结就是力量。)

三、班主任总结：

生2：五年级(1)班团结友爱，快乐成长。主题班会到此结束，下面请马老师总结。

同学们在这次主题班会上，充分发挥出主人翁的精神，大家出主意，想策略，用不同的形式完善我们这次主题班会。在班会准备过程中，我就已经看到了你们中的一些同学，在慢慢地发生着可喜的变化。我也从中感受到了大家真真正正地懂得了团结友爱的重要性，期望你们将这种完美的愿望一向延续。

- 1、学生参与活动的整个过程，对这次主题队会目的的领悟会更加深刻。
- 2、整个班会过程形式多样，资料丰富，每名同学都用心地参与到会中来，大家在活动中感受团结友爱的好处。
- 3、大家在研讨中，充分发表自己对事件的看法，每名同学都能够直抒胸臆，做到知无不言，有些同学还能够举例说明问题，说理性很强。

这次班会所涉及的资料比较多，在准备过程中每个环节小干部都能够提出合理化推荐，并且进行及时的修改，这样我们的主题班会，才能够很顺畅地一个资料之后一个资料地有序进行。在资料的安排上，是由浅到深设计意图，学生对团结友爱理解不断加深、不断加强，在不断地发生着新的认识。后面的几个环节就把学生带回到生活中来，是学生在生活中找到自己团结友爱的身影。

讲团结爱祖国的班会篇五

- 1、学生在活动中认识团结互助的重要性。
- 2、在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、感受团结合作带来的快乐。
- 4、增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

- 1、准备好活动所需的道具，多媒体等。
- 2、将学生分好组（四大组）。

（一）走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）体验团结

1、语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

2、报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小就取得了胜利。

（三）感悟团结

1、细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

（四）四班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

讲团结爱祖国的班会篇六

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏同学的故事.....

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏同学的小品

男：下面请欣赏同学带来的故事

.....

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

讲团结爱祖国的班会篇七

在平日的学习中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。敲定一个主题班会，都需要做哪些准备呢？以下是小编精心整理的“团结互助，我爱我班”主题班会教案，希望对大家有所帮助。

团结互助，我爱我班

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，

协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

讲团结爱祖国的班会篇八

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三（104）班全体学生

20xx年11月7日下午第三节

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组。

（一）开场白

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的'接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。俗话说：“没有土壤，泰山不能成其大；没有细流，河海不能就其深。”高楼大厦是由一砖一石砌成，集体由一个个的个人组成。一个人的智慧和力量是有限的。但是，如果把个人的智慧和力量融入集体之中，就会变成取之不尽，用之不竭的集体智慧和力量；创造出非凡的成就。五年（1）班主题班会《团结就是力量》现在正式开始。

（二）走近团结

- 1、欣赏短片《喜洋洋与灰太狼之团结号战舰》
- 2、看了影片，学生谈感想

（三）体验团结

- 1、第一个比赛项目是《分工合作》。
- 2、第二个游戏是肩并肩，手拉手。
- 3、第三个游戏是你比划我来猜
- 4、请每个小组派代表说说从游戏中你收获到了什么，有什么感想？

（四）感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

2、总结有助于团结的方法。

1、班主任讲话。

2、宣布班会结束。

讲团结爱祖国的班会篇九

大家早上好！

我是来自初二（2）班的何宇嘉，今天我发言的题目是《团结就是力量》。

我曾经读过一篇文章，叫做《芦苇的赞美》，文章中说□xxx一根芦苇，应该说是很渺小的，微不足道的，也是脆弱无力的。被大风一吹便很容易折断。也许芦苇深知自身这个弱点吧，它从来不会单独存在，总是集群而生，聚众而长□xxx读完了这篇文章，我很欣赏芦苇那集群而长、众志成城的精神，因为它突出了芦苇的一个很令我欣赏的品质——团结。

其实，在生活中团结的影子也处处可见：许许多多的石头堆积起来可以变成一座巨大的高山；许许多多的砖头垒筑起来，可以砌成万里长城。蚂蚁虽小，但许多蚂蚁团结在一起，能拖动一根很大的骨头；一个人的力量虽小，但许多微弱的力量汇合在一起，就能排山倒海，战胜一切！中国有许多关于团结的名言、俗语□xxx人心齐，泰山移□xxx□xxx众人拾柴火焰高xxxxxxx三个臭皮匠，顶个诸葛亮□xxxxxxx一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮□xxxxxxx天时不如地利，地利不如人和□xxx一个一个铿锵的汉字都在向我们诉说着团结的重要性，因为它关系着一个民族的兴亡，一个集体的成败。

因此，当你在赛场克服困难，坚持完成比赛时，当你在班级

的宣传标语上添上独树一帜的创意时，当你在看台上为运动员的拼搏摇旗呐喊时，都会发现：原来，我们是这样的团结，是如此的齐心协力。而这一切的原因都是因为我们认识到有着强大的团结精神迸发的震撼人心的力量，所以，由于每一根细线的凝聚，从而形成了一条坚韧无比的绳子。

运动会是如此，班级体的建设也是如此。例如在开学以来的班级文化建设方面，同学们有的带来绿色植物，美化班级环境；有的用自己的得意之作装点教室的墙壁，与同学共享。在这样和谐的环境中，同学们才能够更加尽心地投入学习。同学们，在今后的人生道路上，面对困难和挑战，团结互助是致胜的法宝，让我们在xxx团结xxx这道阳光的照耀下，共同创造我们辉煌灿烂的明天！

最后，预祝各班能在运动会中，发扬团结友爱地精神，取得优异的成绩！

我的讲话完了，谢谢大家！

讲团结爱祖国的班会篇十

我国自古以来是一个多民族的国家，全国共有56个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片辽阔而富饶的土地上，范文之心得体会：关于团结的心得体会。各个民族都有悠久的历史和丰富的文化，并各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各个民族之间在历史上曾经存在矛盾与不和，发生过冲突和战争，但各民族之间的经济文化交流和友好交往，一直是历史的主流。

民族团结是我们从未忽视的问题。五月的和风伴随着我们迎来了自治区第26个民族团结教育月。今年的民族团结教育活动显得尤为重要。我们学校是一个各民族学生与老师和谐相处的大家园。学校有维吾尔族，哈萨克族，柯尔克孜族，回族，蒙古族等多个民族的同学。学校在学习生活方面也给予少数

民族同学很多的关心，而我们也应该用一种团结、友爱的态度来对待学校里的每一位少数民族同学。只有关系的和-谐才能创造出一个充满生机和活力的新校园。

无论从哪一方面说，和-谐都是发展的前提。09年的“7.5”事件使生活在新疆的我们更加体会到稳定的重要性。如果没有了团结我们很有可能成为那个近代任人宰割的中国，实现中国的伟大复兴就会成为空谈，变成一个遥遥无期的梦想。面对国内外严峻的形势，我们更应做到团结，用一种全新的姿态面对世界！居安思危能使我们防患于未然，能让我们见证一个蒸蒸日上的新家园！

回望历史，我们拥有辉煌的华夏文明；我们共同书写中华的传奇！展望未来，我们拥有美好的明天，我们共同仰望同一片蓝天！

中华民族是56个民族团结的大家庭，心得体会《关于团结的心得体会》。2009年已经过去了，回首中华人民共和国60周年的华诞，十月一日在天-安-门广场阅兵仪式又再次吸引了全世界的目光。时至今日，我们中国已经走过了60年的风雨和坎坷路程。当全世界的人民都在关注着崛起的中华民族，我们都为自己作为中华民族的一名儿女而感到自豪。国庆庆典的壮观场面让每一个人难以忘怀，在新中国成立六十年大庆的日子里，天-安-门广场树立起56根民族团结柱，成为节日期间最为亮丽的风景之一。

60年来，在党的民族政策的光辉照耀下，民族地区处处呈现经济繁荣、政治安定、文化发展、社会和-谐、民族团结的喜人景象。经济实现历史性跨越，综合实力显著增强。民族地区社会建设取得重大成就，各族群众综合素质明显提高。

60年来，民族地区教育事业全面发展，建立了一大批各级各类民族学校，形成了具有自身特色的民族教育体系，培养了大批各级各类人才。民族地区医疗卫生事业成就显著。城乡

基层卫生机构得到建立和健全，少数民族医疗卫生人才得到积极培养，民族医药得到重视和发展，新型农村合作医疗制度实现全面覆盖，各族群众健康素质不断提高。传统民族文化得到保护和弘扬，宗教信仰自由受到充分尊重。

民族团结进步事业蓬勃发展，各民族大团结日益巩固。长期以来，党和政府一贯重视民族团结进步事业，改革开放以来，群众性创建民族团结进步事业的活动在全国各地蓬勃开展，“三个离不开”思想和民族团结观念逐渐扎根千家万户。少数民族干部和人才培养选拔工作扎实推进。少数民族干部队伍日益壮大，结构不断改善，素质不断提高，一大批少数民族干部被选拔进县级以上各级领导班子，管理经济社会事务的能力进一步提高。