

病房应急演练疫情防控的文章 消防演练 心得体会(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

病房应急演练疫情防控的文章篇一

为了加强消防知识的普及，让学生更加体会到消防知识的重要性，我校于5月25日上午进行了应急消防疏散演练活动。

消防演练的目的是让我们在火灾来临时能够更好地、本能地、镇静地去应对，这对我们来说是一次次的锻炼和为生命在演习。让我们的生命更加安康，透过这次消防演练，我看到了生命的延续，无私无畏精神的体现，更加体现出我们的本质，在慌乱中有备不乱的逃生，这是我们对生命的尊重，对生命的肯定和爱护。

安全职责大于天，生命诚可贵，在生命面前我们要重视自己的职责，安全为自己的生命竖立一道坚固的堡垒。将不安全因素阻挡在外，将萌芽扼杀在摇篮中。为了生命而奋斗，为了家人和自己而去践行安全准则。

在火灾面前，要迅速逃生，不要贪恋财物，只有生命在，钱财随时都能够赚回来，不要迎风快跑，更不要乘坐电梯逃生，以免被困无法脱险，要捂住口鼻，弯腰前行，以免吸入超多烟雾导致窒息，如果烟雾过大，无法逃生，等待救援，发出救援信号，水火无情，在灾害面前，我们要有一颗平静的心来应对，更要了解一些常识性的逃生方法和急救方法和措施。在灾害面前，我们的力量是弱小的，我们务必要珍惜自己的生命。

不要玩火、不要抽烟、不要随意点火，注意自身安全，珍爱他人健康，我们要珍爱生命，远离火灾。

病房应急演练疫情防控的文章篇二

这次演习活动的成功，在多次“防火防震”疏散演习的经验前提下，与学校领导对疏散演习活动进行周密部署，与师生严格按演习方案进行实地消防疏散演习是分不开的。

疏散预案演习的前提是“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”。在学生疏散过程中，同学们在班主任组织下，在任课教师的引导下，成功疏散到安全地点。学生在疏散过程中忙而不乱，学生之间、班级之间等前后距离保持适度，没有造成人员拥堵。从总体上看，高年级疏散得比较快，纪律比较好，班主任老师在确保学生安全有序的前提下，敦促学生加快疏散的速度。××小学的师生能用手帕捂住嘴，到达安全地带后能抱头下蹲。××小学不仅有广播信号，还用了哨子作为紧急疏散信号，为的就是应付停电的突发情况，这点值得兄弟学校的学习。

这次“防火防震”疏散演习活动虽然初战告捷，但在疏散过程中，还是存在一定的问题以待我们在下一次演习中改正。

（一）是还存在着多余环节和动作。个别学校班级在警报响起后，班主任还在班级门口整理队伍的现象，下楼梯时个别老师在队伍前面带队速度较慢，影响撤离下楼梯的速度，班级带队老师应该在队伍的旁边引导、指挥学生安全有序地撤离。

（二）是存在年级楼层之间队伍接不上的现象，甚至出现了学生摔倒的现象。这有待负责疏散的老师认真做好楼层之间的沟通联系，在确保学生疏散安全的前提下，提高该疏散楼梯口学生撤离速度。

以上两点不足，希望在以后的疏散演习中重点强调和关注。为让“防火防震”疏散更快、更有效，学校还会在往后的时间，安排在学生不知情的全校性疏散演习，使学生形成习惯，在真正遇突发事件时可以迅速有序的按路线疏散到安全地点。

时间就是生命，多掌握逃生的技巧往往能在危急之际让我们逃出困境。开展“防火防震”疏散演习活动，目的是为了防范，增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。保障我们校园的健康发展，为提高教育教学质量保驾护航。

病房应急演练疫情防控的文章篇三

火既能给我们带来光明，也会为我们制造祸患。为了使我们的更加的了解防火意识，掌握自救能力，学校再次开展消防演练。

下午三时十分，“呜…呜…”警铃响彻校园，消防演练在这个警铃声里拉开了序幕。此时，教室里一片混乱，任课老师让我们镇定下来，指挥我们用手或衣服捂住鼻子，往安全地方撤离。我和同学们迅速地冲出教室，跑向楼梯口。

为了使防火演练更逼真，学校在楼梯口的两侧都放置了烟饼，在我们下楼的时候，烟饼冒出的那难闻的味道，像调皮的小精灵似的一不溜湫，全都钻进鼻子里，令我不得不用手紧紧地捂住鼻子。不一会儿，我终于从那人山人海，熏烟滚滚的楼梯口跑出来，和同学们在操场上集中，楼梯口还回荡着同学们的脚步声。待到各年级汇报人数完时，我们就按顺序排好队，井然有序的回到教室休息。就这样，消防演练在这短短的时间内结束了。

虽然这次演练的时间很短，但它却给了我一生的教育。学校为了让我们更清楚意识到消防安全的重要性，知道火灾后

逃离的方法，预防真正的火灾向我们袭来，学校是那么的用心去布置，可是有些人就是不在乎平时的演练，无济于事好像与他自己无关似的，一旦遇到真正的火灾，那些人就傻傻的等着大难临头吧！

没有遇到真正的火灾，那是我们的幸运。平时从电视、电脑、手机、报刊杂志上的一些关于火灾的新闻，都是那些有关人员不够重视，所以造成的人员伤亡、损失惨重等现象，你一旦遇到了，后悔都来不及！如果你在商场、超市、公共场所等地方遇到火灾，不要太过于着急，要冷静下来，请不要忘记了安置在墙上的灭火器，虽说它不是很让人注意，但是往往在火灾迫在眉睫的时候，它就能派上用场，让你从危险中脱离。

最后，我想请大家记住火灾的重要性！因为火灾，多少人因为疏忽它，失去了自己的亲人；多少人因为疏忽它，损失了国家的巨大财产……消防疏散演练心得体会（四）年一度的消防器材检测和更新的时间到了，器材需要更新，即将到期的灭火器需要换掉，利用这个机会，公司领导组织职工用将要换掉的灭火器在红卫分局的院子内进行了现场消防灭火演练。

演练开始前，来自东岳分局消防大队的警官现场向大家讲解了干粉灭火器、强化水型灭火器的实际操作步骤和注意事项。随后，大家在空旷的操场点燃找来的燃料，待火着起来后操作灭火器将火成功扑灭，让全体职工从理论到实践身临其境地学习消防知识，同时也感受消防安全的重要性。

有相当一部分人是第一次现场近距离感受和参与灭火，大家都非常重视这样一个机会。整个演练过程中，各部门员工积极配合，使本次灭火演练活动圆满完成，取得了良好的消防安全宣传效果。

安全无小事，全体职工通过这次演练树立了“防患于未然”的

观念和较强的消防安全意识，自觉遵守消防法规，积极贯彻落实各项防火措施，在力求防止火灾发生的同时，切实做好扑救火灾的应急准备工作，把防火和灭火有机结合起来，避免和减少因火灾造成的生命财产的损失。消防安全工作是一项长期的任务，只有全体职工共同关心、积极参与，不断加强消防安全责任意识，增强整体抗御火灾的能力，才能形成良好的消防安全运行机制，共同创造出一个好的消防安全环境。

病房应急演练疫情防控的文章篇四

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的`疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

病房应急演练疫情防控的文章篇五

消防演练是在发生火灾等险情是能够快速逃生的过程，熟练掌握这过程，有利于在险情发生时，能够快速反应，力争主动，采取措施，确保自身安全。

本次三下乡组织学生进行安全演练，我认为是非常有必要的，现在农村小学教学设施差，教学楼内电线老化等问题时有发生，存在着许许多多的安全隐患，再加之小学生认识不多，调皮好玩，便更是事故的多发地，所以对小学生进行必要的消防知识的学习和遇到险情如何排除，如何逃生是必不可少的。

作为这次活动的负责人之一，如何安排这次活动的有序进行，我的采取了考察、分工、实施三步进行。首先是对进行消防演练的地点进行考察，根据学校实际情况，楼层分布，确定最近的逃生集合地点，而后对各个班级的逃生路线进行明确。而后确定在同一路线的班级逃生的班级先后逃离险区进行明确。首先是发生险情主要地点的学生逃生，而后按照先高楼至低楼的顺序有序的逃离危险区域，最后到达安全区域集合。当然一楼的学生在不影响楼上的学生逃生时，可以先按指定路线逃离现场。

在本次的逃生过程中，为了避免在逃生过程中发生混乱，学生摔倒等事故，以免能够在发生时能够第一时间制止和抢救。我们把人员分为班主任组，安全员组，其他工作人员。班主任注意在发生险情时，当听到警报声响起时，立即组织学生

做好逃离危险区域的准备，适时带领学生逃离。安全员则主要负责在各分叉路口进行路线指引或容易发生危险的区域进行伤病员的抢救。其他人员则为摄影，指挥员等。

在活动实施过程中，主要会存在问题是部分学生在警报声响起时，不能够快速反应，听从班主任指挥，做好逃离准备，而存在着拖拉现象。在逃离过程中，出现你追我赶的现象，动作不规范，随意性大。另外在逃离过程中，出现大声喧哗的现象。对出现这种现象我们也非常理解，学生对消防演练非常的新鲜，所以学生们都非常的兴奋。

第一次预演完后，我们都总结了经验，在第一次预演所存在的问题，我们统一对学生再一次进行安全教育，明确任务和提出要求。而后再进行下一次的演练，经过了三遍的训练，学生们都能够掌握了逃生的技能方法。

演练结束后，我们统一对学生们进行消防灭火器的操作使用的教学讲解。让每个学生都能过学会利用灭火器来及时灭火，以避免引起不必要的灾难。在整个教学过程和操作使用中，一切进行的非常顺利，学生们能够认真按照所学，遵守操作规程，有序的进行灭火器的实战操作。

总的来说，本次活动非常圆满，也受到了限口小学领导的表扬，同时感谢蒲公英实践队的所有队员的配合和支持。

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消

防安全的重要性。演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

病房应急演练疫情防控的文章篇六

某些事情让我们心里有了一些心得后，写心得体会是一个不错的选择，这样能够培养人思考的习惯！以下小编在这给大家整理了一些消防演练心得体会，希望对大家有帮助！

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由朱兴杰校长任组长，胡为国、孟友新（法制副校长）任副组长，茅山司法所、我校德育处为现场负责人，各班班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，朱校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了“春城中学消防演练活动方案”。句容市消防大队王春副大队长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，还成立了三个小组：灭火行动小组、疏散引导组、救护组。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到演练活动开始的宣布后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果良好

20__年3月26日下午3点45分，参与逃生演练活动的全体人员到达了指定岗位，随着警报声响起，在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快静有序，用时不到2分钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在房间，疏散中也无一学生出现伤情，

到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场负责人汇报，疏散完毕后，还在教学楼前进行了灭火演练，王大队长就如何识别消防器材是否过期，如保使用灭火器，如何拨打119及发生火灾如何进行逃生对学生进行条达35分钟消防法制教育，在灭火演练过程中，王大队长和另一个消防员对我们学生进行手把手的指导，很多学生和教师亲自参加了灭火演练。

这次活动全校共有500多名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。王大队对我校这次演练活动给予了很高的评价。这次演练活动的成功得力学校德育工作的管理，学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的消防安全工作，积极响应各项消防安全整治号召，扎实深入地组织和开展系统消防安全环境治理活动，不断强化师生消防安全知识培训，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

火既是人类的朋友，又是人类的敌人，给人类带来文明的同时又带来了毁灭，为朋友时给予我们的是美食和温暖，为敌人时，带来的黑丝财产损失，甚至是人员伤亡。

每年都有报道：某某商场发生火灾，某某森林发生火灾，每一次火灾都在为我们敲响警钟，提高防火意识，有逃生技能，将人身财产减到最小。学校对此会举行消防演练。5月25日上午升旗完毕后各班回到教室正常上课，在上课期间突然响起警钟。同学们都有序地离开座位，跑出教室，从东边楼梯往下逃生，在捂住口鼻时还能闻到火燃烧木头的味道，让我意识到了危险，要严肃对待这次消防演练，在几分钟后在所在班级指定位置集合，没有人员伤亡，在离开教室到楼梯时，由于班多人多，楼梯上有点拥挤，有发生踩踏事故的危险性，

如果真的火灾到来，我想场面会更混乱，所以要增多演练次数。

在演练结束后，学校领导及邀请的领导进行讲话，对此此次消防演练作出了肯定，也提出了一些不足，让我们增长了一些消防知识。

消防演练有助于我们在真正的火灾来临时不至于过分慌张，按计划进行逃生，会有很大的逃生率，会有很大的逃生率，在每次演练中发现不足，将好的做到最好，提高生存技能。

消防演练是在发生火灾等险情是能够快速逃生的过程，熟练掌握这过程，有利于在险情发生时，能够快速反应，力争主动，采取措施，确保自身安全。

本次三下乡组织学生进行安全演练，我认为是非常有必要的，现在农村小学教学设施差，教学楼内电线老化等问题时有发生，存在着许许多多的安全隐患，再加之小学生认识不多，调皮好玩，便更是事故的多发地，所以对小学生进行必要的消防知识的学习和遇到险情如何排除，如何逃生是必不可少的。

作为这次活动的负责人之一，如何安排这次活动的有序进行，我的采取了考察、分工、实施三步进行。首先是对进行消防演练的地点进行考察，根据学校实际情况，楼层分布，确定最近的逃生集合地点，而后对各个班级的逃生路线进行明确。而后确定在同一路线的班级逃生的班级先后逃离险区进行明确。首先是发生险情主要地点的学生逃生，而后按照先高楼至低楼的顺序有序的逃离危险区域，最后到达安全区域集合。当然一楼的学生在不影响楼上的学生逃生时，可以先按指定路线逃离现场。

在本次的逃生过程中，为了避免在逃生过程中发生混乱，学生摔倒等事故，以免能够在发生时能够第一时间制止和抢救。

我们把人员分为班主任组，安全员组，其他工作人员。班主任注意在发生险情时，当听到警报声响起时，立即组织学生做好逃离危险区域的准备，适时带领学生逃离。安全员则主要负责在各分叉路口进行路线指引或容易发生危险的区域进行伤病员的抢救。其他人员则为摄影，指挥员等。

在活动实施过程中，主要会存在问题是部分学生在警报声响起时，不能够快速反应，听从班主任指挥，做好逃离准备，而存在着拖拉现象。在逃离过程中，出现你追我赶的现象，动作不规范，随意性大。另外在逃离过程中，出现大声喧哗的现象。对出现这种现象我们也非常理解，学生对消防演练非常的新鲜，所以学生们都非常的兴奋。

第一次预演完后，我们都总结了经验，在第一次预演所存在的问题，我们统一对学生再一次进行安全教育，明确任务和提出要求。而后再进行下一次的演练，经过了三遍的训练，学生们都能够掌握了逃生的技能方法。

演练结束后，我们统一对学生们进行消防灭火器的操作使用的教学讲解。让每个学生都能过学会利用灭火器来及时灭火，以避免引起不必要的灾难。在整个教学过程和操作使用中，一切进行的非常顺利，学生们能够认真按照所学，遵守操作规程，有序的进行灭火器的实战操作。

总的来说，本次活动非常圆满，也受到了限口小学领导的表扬，同时感谢蒲公英实践队的所有队员的配合和支持。

一、取得的成绩。

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。演练前我

部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排。

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

当我休闲的走在教学楼的走廊中，突然，广播声把这片沉静打破了，只听广播中说，我校这天要搞一次消防演习，以备后患，具体安排是只要他一声令下我们就跑到操场上集合，只听“跑”的一声，我们都奋力冲出教学楼，那时心中只有一个信念，就是以最快的速度冲向目的地，脚下像生了风一样，跑的飞快，等跑到操场上时，已经有很多人，回望后面，还有许多人在努力的向这边跑来，有的则说说笑笑，像是散步，脸上洋溢着笑容向这边“跑”来，因为是第一次，大家都配合，按照老师的意思去做。

当第二次起跑时，大家都不约而同的放慢了速度，步伐不再那么矫健，细细一看，大家都是手牵手一齐跑的，到了终点我就在想，如果大火真的降临在我们头上，那我们还会不会拉上自己的朋友一齐向前跑，当看到有人跌倒时，还会不会有人去搀扶他一齐逃离火灾现场。回到教室，我情不自禁的对同学们说了我刚才的疑惑，大家都表示会带上朋友一齐逃跑，他们有的说朋友就是有福同享，有难同当的，有的说到了关键时刻更就应不能只顾自己，置别人的生命于不顾，我听了很高兴，真是大火无情人有情，我相信只要各个部门、单位做好防火措施，火灾不会发生，即使发生，只要我们齐心协力，有秩序的逃离，我相信我们必须能够战胜火灾，逃离危险区域。

大火无情人有情，纵使火灾十分的可怕，但只要我们齐心协力就能够扑灭火灾，要是人人心中都有助人为乐的想法，都有一颗火热的心，那我们的社会会更加和谐、完美，让我们一齐努力，为建设平安和谐的社会一齐奋斗吧！

4月4日，公司组织新员工一次消防培训，通过廖经理详细的法规讲解和真实的图片展示，认识到了各部门和各岗位对消防法规认识的重要性和火灾的危险性，熟悉了消防灭火的基本措施以及消防器材的系统种类、使用方法、报火警程序、扑救初级火灾和逃生技能。

这次培训中，重点讲述了深圳舞王俱乐部和广州建业大厦火灾的来龙去脉，还原了事故发展的起火过程，逃生过程，以及在公共场合逃生路线选择。观看视频播放的时候，心灵十分的震撼，短短的2分钟的过程，开始起火到燃烧，吞噬了44条鲜活的生命，不少的人不是被火火的烧死，而是被踩踏和烟熏致死，使我们懂得了，在面对火灾的时候，我们需要冷静，不能慌乱，得听从指挥，选择正确的逃生路线，正确的逃生方法；廖经理还现场演示了灭火器的使用方法和防毒面具如何正确佩戴使用，这都关乎火灾发生时，关系到个人生命和财产安全，自救和如何施救他人。

从老员工口中得知，消防培训是公司例行性的培训，不紧紧局限于拉拉横幅，贴几张宣传标语和喊喊口号。作为维家思广场的新员工，在日常工作中，就必须熟练掌握消防知识，熟练掌握消防防火技能，这不仅仅关系到公司的财产利益，而且关系到商户的生命和财产安全，我们在工作中不仅应该是工作人员，也应该是消防员，发挥岗位“一专多能”的作用，只有日常工作中，注重细节的培养，一根烟头、一张废纸，稍不注意都有可能造成火灾，从小处做起，重视和消除安全隐患。

“安全第一，预防为主”，“隐患显于明火，防范重于救灾，安全重于泰山”，我们相信在公司的管理下，提高防火意识，维家思的消防安全工作会做的越来越好，人人参与消防，把学到的消防知识运用贯彻到实际的工作中去，为维家思广场正常经营，提供安全保障。

预防火灾，敬畏生命，消防警钟长鸣，做好消防工作，从自己做起！

为了提高房地产企业的文化氛围，增加运动员之间的交流，培养龙禧企业文化，提高龙禧房地产品牌，经公司全体负责人的会议决定，特别要求举办首届龙禧文化消防演习和器材操作竞赛活动。

比赛结束了，他们获得了冠军。我们所有的选手都为他们欢呼，领导为他们招聘奖。

福与鼓励。我们收获的不仅是哪方的胜利，而是心中的喜悦，那就是团队的协作、团结及凝聚力，同时也体现出每个秩序维护员的个人价值……。一场比赛虽已结束了，但它留给我们许多回忆和思考，每个赛场的团结协作永争第一的精神将会带到我们的工作中，这就是那场比赛的收获。

也可以说通过这么多天的培训与训练目的得到了体现，训练的目的不在训练本身——过硬的队列、消防、军体、擒拿是秩序维护员的基本技能，但训练的根本目的不在于训练本身，而是培养秩序维护员令行禁止、雷厉风行的作风纪律和善于处理突发事件的应急能力。如果训练偏于机械，甚至过急，在服务过程中会阻碍服务质量的提升。在这次比赛中由此也显示了团队文化即团队的主流价值观念和精神以及全体人员在工作和生活中形成的潜意识的职业理念，秩序维护员队伍应确立“专业、学习、健康、协作”的团队理念，并通过工作和生活的种种载体予以展现，最终实现个人和团队价值的最大化，有力的支持和推进安全管理与服务向“无瑕状态”提升！也由此显示了整个团队的凝聚力！

当我休闲的走在教学楼的走廊中，突然，广播声把这片沉静打破了，只听广播中说，我校这天要搞一次消防演习，以备后患，具体安排是只要他一声令下我们就跑到操场上集合，只听“跑”的一声，我们都奋力冲出教学楼，那时心中只有一个信念，就是以最快的速度冲向目的地，脚下像生了风一样，跑的飞快，等跑到操场上时，已经有很多人，回望后面，还有许多人在努力的向这边跑来，有的则说说笑笑，像是散步，脸上洋溢着笑容向这边“跑”来，因为是第一次，大家都配合，按照老师的意思去做。

当第二次起跑时，大家都不约而同的放慢了速度，步伐不再那么矫健，细细一看，大家都是手牵手一齐跑的，到了终点

我就在想，如果大火真的降临在我们头上，那我们还会不会拉上自己的朋友一齐向前跑，当看到有人跌倒时，还会不会有人去搀扶他一齐逃离火灾现场。回到教室，我情不自禁的对同学们说了我刚才的疑惑，大家都表示会带上朋友一齐逃跑，他们有的说朋友就是有福同享，有难同当的，有的说到了关键时刻更就应不能只顾自己，置别人的生命于不顾，我听了十高兴，真是大火无情人有情，我相信只要各个部门、单位做好防火措施，火灾不会发生，即使发生，只要我们齐心协力，有秩序的逃离，我相信我们必须能够战胜火灾，逃离危险区域。

放学后，同学的回答久久萦绕在我心头，他们的话语总是在我耳边回响，只要人人都能够像他们回答的那样，那么建立平安____这一奋斗目标就离我们越来越近了，校园这一消防演习好处十分重大，教育孩子火灾逃生，以及一些应对措施，使我们心里有个准备，要不然火灾突然降临，对于我们来说肯定是手足无措的，十分的慌乱，到时候只会带来更加严重的后果，这样使我们懂得如何在大火中逃生，只要大家都团结在一齐，大火并不可怕，人们在火灾中那份互帮互助的情感足以扑灭大火。

大火无情人有情，纵使火灾十分的可怕，但只要我们齐心协力就能够扑灭火灾，要是人人心中都有助人为乐的想法，都有一颗火热的心，那我们的社会会更加和谐、完美，让我们一齐努力，为建设平安____，和谐社会一齐奋斗吧！

病房应急演练疫情防控的文章篇七

地震是世界上最凶恶的敌人，它会直接造成建筑物与构筑物、地面、山体等自然物的破坏，海啸、海底地震引起的巨大海浪冲上海岸，还会造成沿海地区的破坏。地震的直接灾害发生后，有可能会引发出次生灾害。有时候，次生灾害所造成的伤亡和损失，比直接灾害还要大。

“5.12”大地震，使四川人民遭受了巨大的精神和物质伤害；前一段时间，海地7级大地震使首都太子港等地化为一片废墟。地震再次显示了它巨大的杀伤力。为了防止遭受类似灾害，我校于本学期搬离了抗震能力较差的房屋。为了强化师生安全意识，提高自救能力，针对突发事件情况下，如何让师生熟悉逃生路线，确保师生生命安全，我校组织全体师生进行了一次地震逃生演习。

一个星期五的上午8：35分，演习正式开始。同学们在老师的指导下，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。嘈杂声过后，学生们分楼层、分教室迅速有序地撤离教室。所有人员按照预先制定的路线从教学楼逃离，短短的2分钟以后，所有人撤离到大操场上。整个过程指挥到位，秩序井然。

这次地震逃生演练、紧急疏散演习活动开展得非常有意义，不但增强了同学们应付突发事情的意识，而且还让学生懂得了很多自救知识。他们知道了在操场或室外遭遇地震时，应该原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物；在室内遭遇地震时，应该在老师的指导下，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，震后再有组织地撤离；在楼上发生地震时，千万不要跳楼，不能站在窗外和阳台上。另外，学生们还亲身体会到了在逃生过程中，不能只顾个人安危，要服从老师的指挥，镇定、有序地疏散到安全地带的重要性。

这次地震逃生演习，还让我想到了很多。我想到了在学校里对小学生进行类似逃生演习的重要性。有些灾难并不是像我们想象的那样离我们很远，相反，有些灾难就可能出现在我们身边。必要的知识宣传和实地演习，能增强学生自我保护的意识，提高自我保护的能力，能在灾难来临之际，减少伤亡。地震逃生演习、火灾逃生演习……我们要多开展类似的工作。有中长期地震预报的地区，平时更要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识，在活动中培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

我还想到了，学校发生地震时，最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。沉着冷静的指挥和合理得力的措施，能最大限度地减少灾难带来的损失，保护师生的生命安全。

病房应急演练疫情防控的文章篇八

1、 报警

发现火情，由发现义务人员按下距离最近的'火灾报警按钮，并拨打电话“119”进行报警。

报警内容包括：报警者姓名及地点

发生火警的地点

火势情况

报警者已采取的行動和需要的援助

2、 灭火

判断火势情况及周围环境，迅速转移火源附近易燃易爆物品，对于可控范围的火势可由科室应急消防队或主（值）班医生护士第一时间进行灭火。

3、 火场逃生及自救互救

值班（主班）人员医生组织医务人员对危重病人进行救治。

不能行走的病人由家属协助推床运送病人至消防通道后再直接抬床垫将病人转运至门诊楼外停车场。

a医生和b护士分别向两侧确认人员全部撤离后关闭两侧消防安全门。

附：

科室应急消防队成员

队长：李浩源

队员：陈飞龙、严锵、叶海洲

- 1.病区火灾应急预案
- 2.病区停电应急预案演练
- 3.火灾应急预案演练
- 4.病区应对火灾应急预案
- 5.火灾应急预案演练总结
- 6.火灾应急预案演练报告
- 7.公司火灾应急预案演练
- 8.学校火灾应急预案演练方案