

# 最新心得体会学校部门总结 ui学校心得体会(实用10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 心得体会学校部门总结篇一

UI设计作为当下炙手可热的职业之一，正在吸引越来越多的学子走进这一领域。为了更好地提高自身的技能和专业素养，我决定报名参加一所知名的UI学校。在这个学校的一年时间里，我积累了丰富的经验和知识，收获良多。以下是我对UI学校的心得体会。

首先UI学校提供了一流的师资力量。作为一家知名的职业教育机构，该学校拥有一支素质过硬、经验丰富的教师团队。他们中的大部分是业界资深的UI设计师，他们不仅在理论知识方面造诣高深，还有丰富的实战经验。他们不仅教授课程，更与学生密切合作，指导学生在实践中发展自己的技能。教师们的敬业精神和专业行为激励着我不断学习和进步。

其次UI学校注重实践教学。学校坚信只有通过实际操作才能真正掌握和理解UI设计的技巧和原则。因此，学校开设了大量的实践课程，例如界面设计、互动设计和用户体验等。在这些课程中，我们不仅学习理论知识，还参与各种实践项目，包括设计网页、手机应用和平板应用等。通过这些实践项目，我们学会了如何将理论知识应用于实际设计中，并解决各种设计问题。

第三UI学校注重团队合作。在工作中UI设计师通常需要与

其他设计师、项目经理和开发人员等合作，共同完成一个项目。为了培养学生的团队合作能力，学校安排了很多团队项目。在这些项目中，我们与来自不同专业背景的同学合作，共同完成一个完整的设计工作流程。通过团队合作，我们学到了如何与他人同心协力，理解和尊重不同的意见，并学会了更好地沟通和交流。

第四□UI学校注重自我驱动与创新□UI设计行业是一个快速发展和变化的行业，我们需要不断学习和更新自己的知识和技能。学校鼓励学生进行自我驱动的学习，在教室之外继续深化自己的专业知识。学校还鼓励学生进行创新实践，鼓励他们提出新的想法和解决问题的方法。通过这样的培养，学校培养了一批富有创造力和创新能力的UI设计师。

最后□UI学校提供了丰富的职业发展支持。学校与许多知名企业建立了合作关系，并定期组织各种招聘会和实习机会，为学生提供就业发展的渠道。此外，学校还开设了专门的职业规划课程，帮助学生制定个人职业发展计划，并提供相关的就业指导和培训。

通过一年在UI学校的学习，我不仅掌握了UI设计的理论知识和实践技能，更培养了自己的团队合作能力和创新思维。这段时间的学习生活不仅让我获得了一份职业技能，更让我找到了对自己未来职业发展的热爱和确定。我相信，通过这段宝贵的经历，我将能够在UI设计领域中更上一层楼，并为这个行业的发展贡献自己的力量。

## 心得体会学校部门总结篇二

孩子是一个家庭的希望和所在，让孩子健康、快乐地成长，将来有出息是每一位家长的理想和愿望。孩子的健康成长受着学校、家庭、社会等多方面的影响与制约，其中家庭教育尤为重要，因为孩子从出生起在家中，与家里亲人接触的时

间和机会最多，父母是孩子的第一任老师。下面我就家教的几个方面谈一下自己的一些做法与体会。

一是注重培养习惯。我觉得要让孩子从小养成良好的学习习惯与生活习惯。英国有句谚语：“行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见习惯对人的一生有着举足轻重的作用。我主要在时间安排、书写整洁、独立思考、自我检查等方面给予引导和督促。同时，利用各种机会，教孩子学习知识要灵活运用，不要死记硬背，学会举一反三。

二是坚持鼓励为主。我曾扪心自问，小孩的心智犹如一张白纸，如何才能在上面画出最美的图画？面对家长的呵斥与责罚，小孩茫然的目光与呆滞的动作，不仅让我们感到无助，有时还会有一丝无能掠过心头。专家说得好“孩子是夸出来的！”孩子的每一点进步都需要鼓励，我感到，每次父母赞许的眼神都是小孩进步的助推器，父母的真诚夸奖是增添他自信的砖石。

### 三、重视意志品质的培养

许多家长把孩子在学校里学习成绩作为衡量孩子好差的标准，这是不太应该的，尽管学习成绩的好坏常常对孩子今后的发展有很大影响，但是光看成绩还不全面。因为决定孩子发展的因素很多，除了学习，还有许多其他的因素，其中我觉得意志品质的锻炼相当重要。如果没有考好，每次都会耐心地询问，搞清楚错在什么地方，这些地方是你不懂还是粗心？然后拿出试卷与她一起分析错误的原因，同时鼓励她要有自信，遇到挫折与失败，要勇敢面对，找出原因，慢慢克服。真正做到胜不骄，败不馁。

### 四、注重读书兴趣培养

俗话说“兴趣是最好的老师。”做任何事情，只有有了兴趣才能使孩子愿意去做，才能做得好。女儿小时候很爱听故事，

我就经常选择一些内容生动有趣、有吸引力的故事，给她讲读，有时候，还把她的一些不好的行为习惯编成故事讲给她听，这样不但能增长她的知识，还能培养她的阅读兴趣，而且帮助她明白些做人的道理。随着年龄长大，内容逐步加深，还提出一些故事中的问题，让她思考，如果她不懂就再讲读一遍或给予适当的提示，让她养成爱思考的习惯，这个方法收益颇佳，不仅扩大了她的词汇量，而且激发了她的想象力，丰富了她的感情。到读一年级学了拼音后，我就不再给她讲、读，而是让她自己看书了。

总之，所谓家教，各家有各家的方法，没有一成不变的模式，重要的是要给孩子营造一个好的家庭环境氛围，引导帮助孩子树立人生目标，让孩子能健康快乐地成长。

## 心得体会学校部门总结篇三

在学校团代会上，我们共同参与了一场思想碰撞、学习交流和解决问题的盛会。通过这次团代会，我深刻感受到了团代会的意义和作用，增长了见识和扩展了自己的思维。下面我将从准备工作、会议议程、合作共进、个人收获和未来展望等方面分享我的心得体会。

首先，准备工作是保证会议顺利进行的重要基础。在团代会前，我们学生会成员进行了充分的准备，包括确定会议主题、邀请嘉宾、制定议程、准备材料等。这些准备工作不仅让我们对会议内容有了更深入的了解，还提前解决了可能出现的问题，为会议的顺利进行打下了坚实的基础。

其次，会议议程的安排是团代会的核心。会议议程的安排涵盖了广泛的内容，包括工作总结、活动策划、问题讨论等。通过会员们的发言和交流，我们得以分享彼此的想法和经验，并且可以在共同讨论的过程中找到解决问题的办法。会议议程的安排使得每一个与会者都能发表自己的意见，集思广益，共同推动学校事务的发展。

合作共进是团代会的精髓所在。在团代会的过程中，我深刻感受到了团结协作的重要性。作为一名学生会成员，我必须和其他成员保持密切配合，相互间互相完成工作，共同推动学生会的发展。与会者们齐心协力、积极参与，相互支持与鼓励，使得我们能够共同完成会议的各项任务，并取得满意的成果。

通过团代会，我个人也获得了很多收获。首先是思维的拓展。在会议中，我接触到了很多新的观点和想法，通过与其他成员的交流和讨论，我逐渐改变了自己的固有思维方式，增长了见识。其次是组织能力的提高。在筹备过程中，我学会了合理安排时间和资源，使工作有条不紊地进行。最后是沟通能力的增强。与会者们的发言和交流，锻炼了我的表达能力和与他人交流的能力，使我更加自信地发表自己的意见并与他人进行有效的沟通。

最后，对于团代会的未来展望，我坚信我们可以做得更好。我希望在下一次团代会中，能够更加充分地准备和安排，引入更多有益的议程，增加与会人员的参与度，确保会议的效果和影响力能够进一步提升。同时，我也希望能够加强学习和提高自身素质，更好地为学生会的发展贡献自己的力量。

总之，学校团代会是一次团队合作的重要机会，通过准备工作、会议议程、合作共进、个人收获和未来展望等方面的努力，我们能够使团代会取得更好的成果，为学校的发展做出更大的贡献。我相信，通过团代会的不断改进和完善，我们能够更好地服务师生群体，为学校的繁荣做出积极的贡献。

## **心得体会学校部门总结篇四**

经历了将近一周的学校实训，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会

的机会，大学生社会实践心得体会。

"千里之行，始于足下"，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓"三人行，必有我师"，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了 " 从群众中来，到群众中去" 的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

## 心得体会学校部门总结篇五

第一段：介绍蓝学校的背景和目标（200字）

蓝学校是一种探索自主学习的新机制，旨在培养学生的创造力、思考能力和协作精神。与传统教育不同，蓝学校注重培养学生的领导能力和解决问题的能力，而非仅仅传递知识。为了达到这一目标，蓝学校采用了一系列创新的教育方法和实践活动，如项目制学习、社区服务、跨学科学习等。

第二段：项目制学习的体验和收获（250字）

在蓝学校的学习过程中，项目制学习是一个重要的组成部分。与传统教育的教师中心教学相比，项目制学习注重学生的主动参与和自主学习。我曾参与过一个关于可持续发展的项目，我们小组对水资源的利用和保护进行研究，并开展了一系列

实践活动。通过该项目，我不仅学会了如何从多个角度分析和解决问题，还了解到了可持续发展对环境和人类的重要性。此外，项目制学习还培养了我的团队合作和沟通能力，因为我们需要相互配合和协商，共同完成项目。

### 第三段：社区服务的意义和体验（250字）

蓝学校还强调学生对社区的责任和参与。我有幸参与了一次社区服务活动，我们去当地的养老院帮助老人们整理房间、陪他们聊天。通过这次经历，我深刻体会到了帮助他人的重要性和对他人的关怀。我意识到，作为一个公民，我们不仅需要关心自己的学习和成长，还要关心他人的幸福和需求。社区服务活动让我感受到了无私奉献的快乐，并激发了我对参与社区活动的积极性。

### 第四段：跨学科学习的收益和启示（250字）

蓝学校鼓励跨学科学习，将不同学科的知识和技能结合起来，以解决现实世界中的问题。我曾参与过一个关于科技创新的研究项目，我们小组成员来自不同的学科背景，包括自然科学、社会科学和艺术等。我们通过融合不同领域的知识和思维方式，提出了一个新的科技创新方案。这个过程让我意识到不同学科之间的联系和相互补充，进一步培养了我的创造力和综合思考能力。

### 第五段：对蓝学校的展望和建议（250字）

在参与蓝学校的学习之后，我对传统教育模式有了新的认识和看法。蓝学校的教育理念和实践活动在培养学生创造力、合作精神和全面发展方面具有独特的优势。然而，蓝学校也面临着一些挑战和改进的空间。我认为，蓝学校可以进一步提升学生的实践能力和解决问题的能力，在校内外开展更多实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。此外，蓝学校也可以加强与社区和企业的合作，为学生提供更多实践机会。

和实践环境。通过不断改进和创新，蓝学校可以更好地发挥其教育价值，培养更多具备创新思维和解决问题能力的学生。

总结：通过参与蓝学校的学习，我深刻体会到了自主学习和跨学科学习的重要性，并培养了解决问题和合作的能力。蓝学校的实践活动让我更好地理解学习和成长的真正含义，为我在未来的学习和人生中奠定了坚实的基础。

## 心得体会学校部门总结篇六

眼睛是心灵的窗户，有一双美丽、明亮的眼睛，是一件很让人羡慕的事情。

这个星期五，张梓涵讲了一节“爱眼课”，她先让我们了解了一下全国近视率，小学生达到40%的近视率，初中生和高中生逐年上升，青少年达70%，居世界第一，接下来她又让我们了解了近视原因：1、遗传因素；2、用眼不当；3、意外伤害；4环境不适合。

全班同学坚定而清晰地回答：“是”。

最后张梓涵又让我们看了不正确的坐姿和看书姿势，说：“这些都是导致同学们近视的不正确的书写姿势，那正确的书写姿势是什么呢？”同学们纷纷摆出了正确的书写姿势。

张梓涵又讲：“我们的有些食物也可以帮助我们保护眼睛，谁能说一下呢？”说完，他还调皮地眨了一下眼睛，“谁知道回答一下吧？”同学们又踊跃地举手回答。这时候，“叮铃铃……”下课铃响了。

这堂爱眼课虽然结束了，但他给我们提了个醒，我们应该好好地保护眼睛，多做眼保健操，多吃胡萝卜和鱼等对眼睛有益的食物，让我们的眼睛更加明亮！

# 心得体会学校部门总结篇七

学习是一个长期的过程，而开学则是学习的开始。开学不仅仅意味着学生需要重新开始学习，同时还需要适应新的教育环境和生活方式。开学的心得体会是一个重要的主题，因为它可以帮助人们更好地理解学习的本质和意义。在这篇文章中，我们将探讨学生在开学期间的体验和感受，并分享他们对学习的看法和态度。

## 第一段：开学的紧张与兴奋

开学是一个充满了紧张和兴奋的时期。对于新生来说，他们需要适应新的学校环境、结交新的朋友、学习新的科目，并且需要理解学校的规章制度和文化。而对于老生来说，他们需要尽快适应新的课程和老师，在新的学年中继续努力学习。无论是新生还是老生，开学都会让他们感到紧张和兴奋。但是，这种紧张和兴奋会促使他们更有动力地学习和进步。

## 第二段：在课堂中学习技巧

在开学的第一天，学生开始重新进入课堂。对于许多学生来说，课堂学习不仅仅意味着听讲和记笔记，而是需要学习各种技巧，如批判性思考、解决问题能力、沟通技巧等等。在课堂中学习这些技巧可以帮助学生更好地理解教材内容，并提高自己的学术表现。此外，这些技巧也将为学生未来的工作和生活提供帮助，让他们更加成功和自信。

## 第三段：探索社会和丰富生活经验

除了在课堂上学习知识和技能外，学生们还需要利用开学期间机会探索社会和丰富自己的生活经验。这包括参加学校的社团活动、参加志愿者工作和社会实践等等。在社会和生活经验的积累中，学生可以学习到许多实用的技能，例如社交技能、领导能力和主动开展项目的精神等。这些经验可以帮

助他们更好地适应社会，实现自己的梦想和目标。

#### 第四段：发掘自己的兴趣爱好

开学期间也是学生发掘自己兴趣爱好的好时机。通过参加学校的活动和社团，学生可以发现自己的兴趣和天赋所在，从而进一步挖掘和培养他们的才华。例如，一个学生可能对音乐感兴趣，那么他可以参加学校的合唱团或管弦乐团来进一步发掘他的音乐天赋。发现并发展自己的兴趣爱好，可以帮助学生更加充实和满足地度过学校生活。

#### 第五段：结合校规制度持续改进和进步

最后，开学的心得体会也帮助我们了解学校的校规制度，并在这些规定下持续改进和进步。学校制度是为了保障学生正常学业和生活所制定的规定，不仅需要学生遵守，也需要学生积极反馈和改善。例如，学生可以通过参加学生会，成为班级代表来帮助改善学校的各种政策，让学校更加适应学生的需求。通过将校规制度和学生改善意见结合起来，学生可以在不断的学习和实践中不断进步。

总结：

在开学的心得体会中，我们发现学生面临了很多挑战和机遇，他们需要拥有好奇心、适应能力以及持续进步的态度。在不断的学习和实践中，学生可以发掘出自己的才华和兴趣，进一步思考和探索自己的未来。因此，开学的心得体会不仅仅是学生个人的经历，更是他们未来发展和成长的基石。

### 心得体会学校部门总结篇八

小庙中心小学四(3)班 王韵雯 家长：王仁成

小学四年级，是孩子成长和学习的的关键时期。孩子在这段时

间发生了很多变化，作为家长对她的教育也颇为费心。回顾半年来家庭教育的点点滴滴，我有以下几点感悟，在此与大家交流。

### 一. 阅读一些有关教育孩子方面的文章。

四年级了，孩子的生理和心理都有了不同程度的发展。作为家长，对孩子的生理和心理的发展了解得不尽全面、不尽及时，在家里教育孩子时也会产生很多问题，很多困惑。所以，我和孩子妈妈平时也会看些有关孩子家庭教育方面的文章，一方面可以获取家庭教育经验，另一方面也可以获取一些家庭教育的先进理论，正确指导我们的家庭教育。

### 二. 和孩子一起学习文化知识。

现在的小学知识真是不简单，不可以用我们以前的学习经验来衡量。不管是从知识的宽度还是从知识的深度来看，现在孩子要学习掌握的知识，都比我们小时同年龄孩子要学习掌握的知识更宽更深！我和大多数家长一样，在辅导孩子功课时，感觉有点吃力。再说，很多小学的知识都忘得差不多了。所以，我平时也抽出时间，看看孩子的课本，及时了解她所学的知识，以使用她能听懂的语言和方式辅导她的功课。

### 三. 培养孩子良好的阅读习惯。

在家里，我让她多读书，有时我也陪她一起读书，努力提高她的阅读能力。这些对她的写作，语言表达都非常有帮助，她也能从中获得乐趣。有时她看着看着自己就开心地笑起来。还会和我们讲书里她认为有意思的事。读书使孩子的视野开阔了，孩子也从书里汲取了很多有营养的营养。随着读书的增加和年龄的增长，孩子会逐渐形成自己的正确的人生观和价值观。所以我们鼓励她多读书，读好书，有时我们带她去图书馆或替她选书看。

我很难想象一个不爱阅读的家庭能培养出一个爱读书的孩子。所以，我和孩子妈妈一有时间，就看些专业书和课外书，加强课外阅读，拓宽自己的知识面，同时也能提高自己辅导孩子的能力。

四。培养她的独立和生活自理能力。在家里，一有时间我们就让孩子参与简单的家务劳动，比如：自己收拾房间，收拾自己的学习用品，扫地，擦桌子等，做完了，做好了，给予表扬和鼓励，培养她的家庭责任感和社会责任感，增强她的自我学习的欲望。

## 心得体会学校部门总结篇九

自从五年前BIM概念渐渐普及以来，越来越多的学校加入到了BIM教学的领域。在短短的五年时间里，让越来越多的学生在BIM软件中探索，为他们今后的职业生涯奠定更坚实的基础。而在我所就读的学校中，我也能够深深体会到BIM学校带给我的种种好处。

首先□BIM学校能够提供更加现实的教学环境。在传统的建筑学习中，往往需要通过大量的纸质图纸进行设计和理解。然而在BIM学校中，我们仅需一台电脑，就能够让学生身临其境地模拟实际的建筑工地。这种虚拟的模拟不仅能够帮助学生更加直观地感受和理解建筑设计及施工流程，同时也节省了大量纸张和其他耗费资源的成本。

其次□BIM学校可以提供更加丰富的实践机会。传统的建筑学习往往由于实践条件的限制，使得学生在真正的建筑工地实践机会相对少。而在BIM学校中，学生可以随时随地进行实践，并在模拟实际情况下探索不同的设计和施工方案。这能够更好地促使学生思考和解决实际问题的能力，并在实际中发现自己的局限性和不足，不断自我提高。

第三□BIM学校能够提供更加精细的建筑设计 and 施工。在通过BIM软件进行建筑设计的过程中，不仅能够使得设计师更加直观地了解建筑的各个构成部分的关系和作用，同时也能实现精细化的建筑设计，而这些精细设计往往被忽视或者难以实现。在施工阶段□BIM软件同样能够帮助工程师进行更加精确的工作计划和施工方案的制定。不仅如此，建造过程中的数据采集和管理也更加方便、快捷、可靠。

第四□BIM学校能够提高学生就业竞争力。如今，在许多建筑和工程公司中□BIM软件已经成为了必备的工具。因此，掌握BIM软件的技能已经成为了很多企业对员工的硬性要求和体现竞争力的关键点。在BIM学校中所掌握的BIM技能，将会为学生的就业前景提供更多的机会和可能性。

最后□BIM学校能够提供更加开放的教学模式。许多BIM学校采用了开放性的教学模式，给学生提供了更多的自由度和多样性。学生可以自由选择接受不同课程和教学项目，有利于发掘自我潜力和多元化发展。不仅如此，学生也能够和来自不同学科和文化背景的同学进行互动和交流，更好地体验团队协作的重要性的效果。

综上所述□BIM学校通过提供更加现实、实践、精细、职业技能和开放性的教学模式，让我这些学生有机会在虚拟的世界里，展开真实的探索和实践，并为我们未来的职业生涯做好了充分的准备。这些都是传统教育所不能比拟的新颖和优势。因此，我对BIM学校的未来充满了期待和信心。

## 心得体会学校部门总结篇十

今天有幸聆听了胡校长有关学校管理的讲座，受益非浅。学校教育是推动社会进步的主阵地，为了更好地实现学校的教育教学以及人的发展目标，确保师生在校身心都能健康发展，必须加强学校的常规管理，通过学习。我得到如下体会。

## 一. 制度要健全，执行要得力。

实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就不会落实到实处。

完善各种制度，用合理的制度来制约人，引导人，激励人是我得到的第一个启示，第二个启示是制度要细致化。反思我们的学校管理，建立科学的评价制度我认为要做好“五定”工作。即：定岗、定员、定人、定工作量和定工作岗位职责。要进行充分的调查分析，让合适的人做合适的事。根据岗位性质和人的思想觉悟、能力高低、性格特点等择优上岗，做到知人善用、扬长避短、人尽其才。学校要建立科学的选人、用人、监督、评价等管理制度，实行严格的管理程序。

## 二、监督要到位，反馈要及时。

在学校各项工作稳定运行过程中，经常会出现一些背离目标的苗头，偏离正常轨道的趋向和意想不到的突发事件。有问题并不可怕，关键是要及时发现并进行有效的调整，这里所说的“问题”实际上是指学校教育教学工作应有状态与实际状态之间存在的差距，要及时察觉问题。这就要求学校的校干、监督人员要明察秋毫，及时反映，但是在我们的工作中往往存在碍于情面，要么不检查，要么检查也是走马观花，对于存在的问题也是睁一只眼闭一只眼。这样导致制度形同虚设。从今以后我们要纠正思想，为了学校、教师、学生的长远发展，做到及时监督和反馈，不能怕得罪人。

“管”需要勇气，“理”需要智慧。在此我也想谈谈自己的一些想法。

任何学校管理的核心都是人，教师们是一个个活生生的人，

他们有思想，有感情，有独立的人格，有各种需要，渴望自身价值的实现——这些正是作为生命体的人的主要特性。学校管理要正视这特性，在注重管理的科学化、有序化的同时，确立生命意识，关注生命，以教师的发展为本，树立人本主义的现代教育管理理念，进行民主管理。做到人人有事做，事事有人管；人人能做事，事事能做好；人人兢兢业业做事、事事认认真真做好；人人高兴愉快和谐做事，事事高质高效低耗完成。要达到这一目标，就要靠以人为本，以人为核心的文化管理和人的极强的事业心来实现。要做到爱护人、关心人、尊重人、善用人、培养人、满足人在物质和精神、生理和心理等方面的需求，培养集体精神和合作意识，建立和谐的人际关系，创造良好优越的工作环境和条件，充分体现出每个人的人生价值。这样的管理就是最优化的管理。管理的最高境界是最大限度地激活每一个成员的发展动力。因此，在学校的常规管理工作中我觉得要善于运用激励手段，经常给师生鼓励加油，让全体师生团结协作，共同发展的力量永不衰竭。作为教育的管理者，要努力为教师营造和谐的内在环境，主动为教师排忧解难。把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，即对教师要真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。这样，领导的关怀就如点点甘霖滋润教师心田，“真心换来诚心，热情换来激情”，教职员工心往一处想，劲往一处使，忘我工作，就像童话故事：风和太阳比赛谁能把路人的棉袄脱掉，风使劲吹，结果是越吹路人越裹得紧，而太阳只是给他温暖，路人很快就热得脱了棉袄。就像秦晓华校长在假期培训会上讲的一样，有时做工作只为一个“情”字。