

# 畅想六一班会内容 欢度元旦班会教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 畅想六一班会内容篇一

感受元旦愉快、热闹的节日氛围。

了解元旦的意义及其常见的庆祝方式。

大胆表达自己的新年愿望，并用绘画的形式表现。

：《元旦舞会》歌曲视频；“庆祝元旦”组图。

：纸、彩色笔。

谈话导入，鼓励幼儿讨论元旦将近周围环境的变化，初步了解元旦的意义。

1、鼓励幼儿讨论周围环境的`变化。

——你们发现最近幼儿园/街上/社区有什么变化吗？

——幼儿园/街上/社区装饰了哪些物品？

——这是为了庆祝哪个节日？（元旦）

2、引导幼儿初步了解元旦的意义。

——你们知道元旦是哪一天吗？

——它有什么意义？

小结：每年的1月1日是元旦。“元”有“开始”的意思，“旦”有“早晨”的意思，元旦就是指新年开始的第一天。

播放歌曲视频《元旦舞会》并出示组图“庆祝元旦”，引导幼儿了解元旦的庆祝方式。

1、播放歌曲视频，引导幼儿初步了解庆祝元旦的方式。

——新的一年要开始了，人们会怎么庆祝呢？我们一起看看视频里是怎么庆祝元旦的吧。

——视频里是怎么庆祝元旦的呢？（穿漂亮衣服、唱歌、跳舞、互送祝福）

2、出示组图“庆祝元旦”，引导幼儿进一步了解庆祝元旦的方式。

——你们还知道哪些庆祝元旦的方式呢？

——看看图片上的人们是怎么庆祝元旦的？

小结：在元旦这天，人们会聚在一起跨年倒数，迎接新的一年；会悬挂庆祝元旦的横幅或拱门、举办元旦联欢晚会、表演节目、燃放烟花爆竹、互道祝福等来庆祝元旦。

发放绘画工具，鼓励幼儿大胆绘画自己的新年愿望。

1、激发幼儿绘画兴趣。

——元旦这天多种多样的庆祝方式都是为了迎接新的一年，

在新年来临之际，人们会写下自己的新年愿望，希望自己来年更加幸福。新的一年就快到了，你们有什么愿望吗？试试把你们的新年愿望画下来吧。

2、幼儿自主绘画，教师巡回指导。

3、请幼儿分享作品，大胆表达自己的新年愿望。

——新的一年你有什么愿望？

家园共育

请家长与幼儿共同观看元旦联欢晚会，感受元旦热闹、愉快的节日氛围。

## 畅想六一班会内容篇二

：让学生感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。培养学生从实际生活中提出数学问题的能力和应用数学的意识。

课件、圆片、白纸若干

一、导入

师：孩子们，这是什么？（师出示一个圣诞老人玩具）

元旦快到了，圣诞老人又会来到同学们中间，给你们送来新年的祝

福，你们高兴吗？你想和圣诞老人一起玩什么游戏？

（生自由发言。）

二、看图提数学问题

1、师：孩子们刚才说的活动很有趣，我也想参加，嘿，图上的小朋友正兴高采烈地庆祝元旦呢？他们开展了哪些活动？

（课件依次伴音出示4个板块）

（3）加油！加油！我们正在进行一场特有趣的端乒乓球比赛；瞧，赛场上的同学多么认真，场外的小伙伴多么紧张呀！

（4）这儿的节目最能体现我们学校的风彩了。你看，各民族的小朋友多么友爱，跳着欢乐的舞蹈，共庆元旦。

师：根据他们的活动可以分成几个大组？你还能给每个组取上名字吗？

（生发表意见，师归纳：合唱队，绘画组，趣味体育，舞蹈队）

2、小朋友，你们觉得这些活动有趣吗？选你最喜欢的活动图仔细观察，你能提出几个数学问题？想好的悄悄地给老师比手势（2个、3个…）师巡视并鼓励生从不同角度提出不同的问题。

3、小组交流（比一比，哪一组最团结）

（1）组长召集，每个小朋友都说说自己提出的问题 and 解决问题的算式。

（2）共同选出大家最感兴趣的数学问题记下来。

4、全班交流

师：谁愿意把你最精彩的问题和算式告诉大家，让我们一起分享你的快乐吧！

（生：绘画组共有多少人？

$$5+5+4+4+4=22 \text{ (人)}$$

还有不同的算式？如： $3\times 4+10=22$ ）

## 二、安排自己的活动

### 1：安排合唱

（1）师：图上的小朋友这么能干，又这么团结，你想对他们说点什么？

（生自由发言，师进行适当的思想教育。）

师：你们想不想像图上的小朋友一样，在我们自己的庆祝活动中露一手？

师：正好，学校安排我们班准备一个合唱节目。要全班同学都参加，我们班有多少人？（25人）合唱时可以怎样排队呢？请小朋友用25个圆片代替25名同学在自己桌上排一排。

看看你摆的，还能写出算式吗？

（2）小组交流，选出最满意的排法。

（3）汇报展示

（一生上台贴出，在塑片下面写出算式，并写出活动名字，其它不同的在展示平台上展示。）

2、（1）师：你还能自己设计一个比合唱更热闹更有趣的活动吗？小组商量（提示：确定活动内容，以及参加人数）

试试看，想好的在纸上（统一发纸）写下来或画出来。

（2）贴在墙上展示。

每组选一名导游介绍情况并说出相应的算式。

三、小结：

## 畅想六一班会内容篇三

无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

生a□b□c□我们来画一副画献给伟大的祖国！（背景音乐：《春江花月夜》）

主持人乙：我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一副彩色的中国地图。有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活，今天我们是祖国的幼苗，明天我们一定会长成参天大树，成为祖国的栋梁。请听我们献给祖国妈妈的一首发自内心的诗歌《祖国颂》。（可以与作画同时进行）

在黄河壶口的惊涛里

我感受一种傲视一切的目光 在兵马俑的坑道里 我感悟一种雄浑和深沉

在异国他乡升起的一团烈火中 我体会一种祝福和真诚,,,

哦，祖国，您是什么 您就是脚下这块土地

可是，您又是百折不挠自强不息的热土

如今，你又是春风浩荡与时俱进的时代航母,,,

中学国庆主题班会主持词

哦，祖国

我听见我们的代表发出的铮铮强音 在960万平方公里的版图上

——中国共产党用“三个代表”的思想 塑造自己

跨入新时代，走进新世纪

生a□我画的是天安门，天安门是北京的象征，让我们共同创造和谐的明天。我爱北京天安门。

生b□我画的是家乡美景，川流不息的河流在奔跑，枝头的鸟儿在歌唱着，山川绵延不绝，大地生机勃勃，同学们，这就是我们美丽的祖国，我们爱家乡，更爱伟大的祖国。

生c□我画的是牡丹，愿我们的祖国像牡丹花一样美丽，愿我们的祖国更加繁荣昌盛。

主持人甲：什么地方四季常开鲜艳的花朵

主持人乙：什么地方到处充满幸福和欢乐

主持甲、乙(合):祖国，伟大的祖国，美丽的祖国，请听表演  
《中国、中国，我爱你》。

主持人甲：在我们宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河；我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。

主持人乙：我们的祖国地大物博，物产丰富，到处是一派欣欣向荣的景象。

## 畅想六一班会内容篇四

一、班会背景：今年是中华人民共和国成立68周年的重大时刻。全国各地正在以各种不同的方式来迎接祖国母亲的生日。借由这么一个契机，通过知识竞赛等生动有趣的形式，来普及同学的对祖国的文化、历史的相关知识，是一次不错的活动。

二、班会目的：通过这次班会，让学生学到不少祖国历史文化的相关知识，同时增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，促进和谐社会。

三、班会流程：

1、以学生为主，积极演唱爱国的歌曲，从歌曲中的每一句歌词，感受我国的文化，体会爱国情操！学生们演唱《歌唱二小放牛郎》、《没有共产党就没有新中国》等革命歌曲。

2、导入：同学们，今年是祖国68岁的生日，全国各地人民正在以各种丰富多彩的形式来庆祝祖国的生日。天安门也会进行盛大的阅兵仪式。现在大家请观看建国60周年阅兵盛典。

3、知识竞赛：教师：同学们从视频中一定感到了祖国的日益强大，并且由衷地感到了自豪吧。那么，大家对祖国的历史、国庆的知识又有多少的了解呢？我们班以比赛的形式来庆祝祖国的生日，同学们一定非常期待吧。

4、下面我们要以小组的形式来进行国庆知识问答竞赛。首先要推选出一个公正的评判员，来协助老师维护秩序。竞赛题目可以分为必答题和抢答题。

5. 进行比赛结果总结，表彰优秀小组，给予奖励。

“国庆”一词，本指国家喜庆之事，最早见于西晋。西晋的



文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利，主忧莫与其害”的记载、我国封建时代、国家喜庆的大事，莫大过于帝王的登基、诞辰（清朝称皇帝的生日为万岁节）等。因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。今天称国家建立的纪念日为国庆。

1949年10月1日，是新中国成立的纪念日。这里应该说明一点，在许多人的印象中，1949年的10月1日在北京天安门广场举行了有数十万军民参加的中华人民共和国开国大典。其实，人们头脑中的这一印象并不准确。因为，1949年10月1日在天安门广场举行的典礼是中华人民共和国中央人民政府成立盛典，而不是开国大典。实际上，中华人民共和国的“开国”，也就是说中华人民共和国的成立，早在当年10月1日之前一个星期就已经宣布过了。当时也不叫“开国大典”，而是称作“开国盛典”。时间是1949年9月21日。这一天，中国人民政治协商会议筹备会主任毛泽东在政协第一届会议上所致的开幕词中就已经宣告了新中国的诞生。

那么10月1日的国庆又是怎么回事呢？在中国人民政治协商会议第一届全国委员会第一次会议上，许广平发言说：“马叙伦委员请假不能来，他托我来说，中华人民共和国的成立，应有国庆日，所以希望本会决定把10月1日定为国庆日。”毛泽东说“我们应作一提议，向政府建议，由政府决定。”1949年10月2日，中央人民政府通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》，规定每年10月1日为国庆日，并以这一天作为宣告中华人民共和国成立的日子。

从此，每年的10月1日就成为全国各族人民隆重欢庆的节日了。

学生发言：从自身做起，……

教师总结：同学们的发言非常踊跃，所以说，我们来回报祖国最直接的方式就是好好学习，努力提高自己的素质，争取将来为祖国的建设添砖加瓦。

## 畅想六一班会内容篇五

人们常说：“时间在流逝。”其实不对，时间是静止的，是我们在流逝。转眼，我们已走过了十二个春秋。

男：当淡淡的晨曦再次撒向大地，我们携手跨进了青春的门槛！

女：当生命的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的情怀告别童年！

齐：告别童年、留住童心-主题班会，现在开始！

女：童年的回忆在哪里？在我们动听的歌声里！让我们再次唱响那首伴我们走过童年的歌曲——《中国少年先锋队队歌》。（全班同学佩戴红领巾肃立，高唱《队歌》）男：这歌声将永远回荡在我们的记忆里。在这首歌中你认为最重要的歌词是哪一句？（点5名左右的同学）女：这个答案不是唯一的，只要是你感受最深的，就是你心目中最重要。我认为最重要的一句歌词，就是‘时刻准备，建立功勋’！因为我们现在所做的一切，都是为未来建立功勋而准备的！

男：走向未来！现在需要‘准备’什么呢？“（知识、能力、做人……）（点8人左右）女：说得真好！做人！刚才很多男同学因为已经开始变声了，所以高音也不一定能唱上去了。但我看见大家唱得还是那么认真，因为我们的童心还是那么纯真！

1、童年的快乐（5个人左右）女：每一个人来到这个世界上都是很纯真的，因而童年显得格外有趣、格外快乐！把你的童年“快乐”和大家一起分享吧！

女：我们以“击鼓传花”的方法来点将罗！（男击鼓，学生

讲趣事。)女：童年的一件很小很小的趣事，都会给我们留下温馨的回忆啊！

2、童年的烦恼（5个人左右）女：欢歌笑语并不是童年的全部，童年还有一些与众不同的烦恼。接下来的同学得给我们讲一讲你童年的最大烦恼。

（男继续击鼓，学生讲烦恼的事。）女：能说一说你童年的最大烦恼是什么吗？）3、童年的智慧女：刚才我们回味了童年的快乐和烦恼，下面我们来展示展示自己童年的智慧。请拿出你的纸，把你此时最想对童年伙伴说的话写下来；然后折成自己最拿手的手工作品送给小组内的一个同学，看谁折得又快又好！“（学生折纸，并分小组展示。）女：我们真的很聪明啊！个个都是下笔如有神！想想，我们曾经折着这些东西的时候，是多么的快乐呀！

4、童年的歌谣女：快乐如歌！接下来，我们分组进行儿歌大比拼。规则是这组的同学唱完一首儿歌后，另一边的同学便接着唱，如果没有接上来，便是失败。

女：时间有限，我们不得不停止赛歌了。（掌声送给获胜者）

5、童年如诗男：童年像歌一样悠扬，像诗一样美妙。

女：你曾经读过哪些美妙的童年诗歌？

6、童年的形象女：我想几十年后，当我们再次哼唱这些童年歌谣的时候，一定会情不自禁地想起童年时可爱的自己！

女：猜猜大屏幕上可爱的小伙伴是在座的哪一位呀？

你看他……（男放课件。）（四）辅导员总结（男出示老师小时候的照片）女：咦？，这里还有一张照片，谁呀？（学生猜）女：这是七岁时的刘老师！刘老师也天真烂漫过的哟！掌声有请刘老师！

师：先前大屏幕上的你们，眼睛是那么的明亮、清澈！愿你们永远保持那明亮的眼神！永远保持那纯真的童心！请记住，红领巾可以解下，但是童心不能丢失！谢谢大家！

女：“准备着！为共产主义事业而奋斗！”

（全体同学起立，庄严地将右手举过头顶，呼喊少先队员的誓词——“时刻准备着！”）

男：别了！无忧的岁月！

女：理想在向我们招手！

男：期待在为我们加油！

女：让我们唱响《童年》来告别童年、留住童心！

（播放音乐，生哼唱。）齐：六（4）中队告别童年、留住童心-主题班会到此结束！谢谢大家！