

# 2023年初中生爱国班会教案 爱国主义教育班会 (优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 初中生爱国班会教案篇一

学生自主寻找爱国主义的含义，结合新时期中学生的时代特点开展爱国主义、民族精神的教育。激发学生热爱祖国、热爱中华民族的感情，让学生懂得爱国与职责的关系，明白爱国就是承担起自我应负的职责。坚定他们为振兴中华而认真学习，努力奋斗的信念，树立崇高远大的梦想。

- 1、由班长焦薇和语文课代表张姗姗主持，张姗姗致开幕词。
- 2、学生展示收集的关于爱国主题的名人名言。

例如：

天下兴亡，匹夫有责。(顾炎武)

爱国主义是千百年来巩固与发展起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。(列宁)

为什么我的眼里常含着泪水因为我对这土地爱得深沉!(艾青)

不要问国家能为你做些什么要问你能为国家做些什么。(肯尼迪)

我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民!

- 3、学生以小组为单位进行爱国主义诗歌朗诵比赛。
- 4、唱响心中的歌，学生以小组为单位进行爱国主义歌曲演唱比赛
- 5、学生小组内发言讨论：如何从我做起，从此刻做起，为祖国的繁荣富强努力学习。并选出代表在班会上发言。
- 6、班长提出“爱我中华从我做起”倡议书和签名活动。
- 7、教师总结：所谓，爱国就是对祖国有着深厚的感情，为了国家的利益不惜牺牲自我的生命。从古至今有多少爱国之士，有着忧国忧民的思想并以国家大事为己任，心系百姓，他们的做法是值得我们学习的，同时也值得我们尊敬。一个人如果不爱自我的国家，已经失去了做人的意义以及生存的价值。当然一个人爱国不是只在嘴上说说罢了，还得要有实际行动才行。期望我们每个人都能在实际行动中实现我们爱国的诺言！
- 8、在《歌唱祖国》的乐曲声中结束。

## 初中生爱国班会教案篇二

为扎实有效的开展防溺水安全教育工作，百分网小编为大家带来最新初中生防溺水主题班会教案范文，希望对大家学习防溺水教育有所帮助！

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因.
2. 使学生学会珍爱生命, 学会自救及抢救的方法.

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

生:(讨论、发表自己的看法)

师:什么是溺水?

生:讨论

师:溺水原因主要有哪几种?

生:讨论,

师:如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?

(3)要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决.

2、对于溺水者,除了积极自救外,还要积极进行陆上抢救:

(3)若是溺者已昏迷,呼吸很弱或停止呼吸,做完上述处理外,要进行人工呼吸.可使溺者仰卧,救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子,另一手托着他的下颚,吸一口气,然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入.吹完一口气后,离开溺者的嘴,同时松开捏鼻子的手,并用手压一下溺者的胸部,帮助他呼气.如此有规律地反复进行,每分钟约做14—20次,开始时可稍慢,以后可适当加快.

## 初中生爱国班会教案篇三

(四)活动目的:

对学生进行一次爱国主义教育,使他们初步了解我们的祖国,并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国,从而激发学生对祖国的热爱之情。让学生明白爱国从我做起、从现在做起。

活动背景:

爱国主义作为人的一切基本道德价值观和品质,必须从小培养,经过长期教育和熏陶,才能逐步形成。

活动方式：班长主持、全体学生参与。

活动准备：

指导学生从课内外书籍收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备《国歌》、《歌唱祖国》演奏带。

活动过程：

一、激情导入全班同学演唱《国歌》营造气氛；

二、引导学生热爱祖国

高：祖国啊，是您给予我们生命，让我们在辽阔的大地上茁壮成长。

熡：祖国啊，您虽然饱经风霜，却依然像青松一样挺拔在地球的东方。

高：祖国啊，您像妈妈一样用坚强的臂膀，挺拔的身躯，顽强的毅力为我们撑起了一片蔚蓝的天空！

熡：我们是龙的传人，我们是炎黄子孙

合：我们是中国人，全体起立，面向红旗，高唱国歌，敬礼

熡：《祖国我爱您》四四班主题班会现在开始。

1、了解祖国概况和国旗的意义

熡：下面进行第一项程序，了解祖国概况和国旗的意义

高：你了解我们的国旗吗，请听介绍

## 2、学生用多种方式歌颂祖国

熳：无数中华儿女用不同的形式表达着对祖国的热爱，请欣赏王高一演唱《我爱北京天安门》。

高：五千年春夏秋冬，季节轮回，熳：五千年文明铸造了一个伟大的灵魂；那就是中华：请欣赏诗朗诵《中华少年》。

三、作为一名小学生，我们应该怎样爱国呢？幻灯片演示

## 四、立志报国

高：共和国的昨天，有我们的悲壮；共和国的今天，生机勃勃；祖国繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。

熳：祖国的未来要由我们去创造，让我们在此宣誓，举起右拳

高：我们坚信，中华民族未来的崛起，必将让世界为我们自豪！

合：祖国啊，我们永远热爱您！报效祖国！

五、班主任做总结发言结束班会。

今天班会开得有声有色。看到伟大祖国这个东方巨人正在慢慢崛起，你想大声地说句什么？（我爱你，祖国！）真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及对祖国的爱。同学们，请你们记住，无论到何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。行动起来，共同描绘祖国美好的明天吧！

六、《祖国我爱您》四四班主题班会到此结束，谢谢大家。

## 初中生爱国班会教案篇四

一(2)班 2011年10月

### 一、活动目标：

- 1、了解我们的祖国我们的党，知道祖国和党的伟大。
- 2、把祖国和党牢记心中，热爱自己祖国，热爱党。

### 二、活动准备：

- 1、收集一些祖国建设成就的图片。
2. 准备一面党旗。
- 3、学习歌曲《国旗国旗多美丽》《我们的生活多么幸福》。
- 4、装饰黑板，悬挂党旗。

### 三、活动时间：35分钟

### 四、活动过程：

1、辅导员：北京城，放彩霞，江山万里美如画，少年儿童是鲜花，开在党的阳光下。“我爱祖国，我爱党”主题队会现在开始。

甲：知道。中国共产党是1921年7月1日在上海诞生的。（所有队员齐说一遍）

辅导员：对。中国共产党是为中国人民谋利益的，党领导人民翻身得解放，没有共产党就没有新中国。党旗是由无数革命烈士的鲜血染红的。

### 3、课件播放《党啊，亲爱的妈妈》

4、快板《祖国、祖国了不起》(课件播放祖国建设成就的图片)祖国祖国了不起，大好河山真壮丽。黄河涛涛收眼底，长江两岸真美丽。西双版纳招人迷，还有长城是奇迹。

祖国，祖国了不起，上下五千年，纵横九万里。祖国祖国了不起，最近还有好消息。嫦娥奔月出成绩，登上月球没问题。祖国，祖国了不起，经济水平往上提。经济腾飞心欢喜，祖国发展人心齐，人心齐。

甲：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你们知道我国的国旗是什么吗？

队员：五星红旗。甲：它代表的意义是什么？

乙：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

甲：国旗上的红色和黄色象征什么？

乙：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

### 5、大合唱《国旗国旗多美丽》。

甲：我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么？ 队员：《义勇军进行曲》。

甲：升国旗时，我们应该怎么做，请全体同学起立，齐背儿歌《升国旗》。

乙：祖国是我们的母亲，我们在党的怀抱里成长，我们的生活是多么幸福啊！请听小合唱《我们的生活多么幸福》。

甲：有了伟大的祖国，伟大的党，才有我们今天幸福的生活，今天我们是祖国的幼苗，明天我们一定会长成参天大树，成为祖国的栋梁。请听我们献给祖国妈妈的一首发自内心的诗《祖国》。

祖国，您是蓝天。

我就是蓝天里的小鸟。

只有在您的怀抱里。

我才能飞得更远、更高。

祖国，您是大地，我就是大地上的树苗。

只有您的滋养，我才能生长出强壮的枝条。

祖国，您是森林，我就是森林中飘落的树叶，为了树木的繁茂，我愿变成养料。

祖国，您是乘风破浪的船，我是一根竹篙。

为了神圣的旅程，我们不怕，不怕断骨折腰！

乙：听着这首诗，大家一定都非常的激动，从现在起我们一定要听老师的话，听爸爸妈妈的话，好好学习，珍惜咱们现在这么好的成长环境，长大了一定要建设我们的祖国，报效我们的国家。

## 6、辅导员总结：

我们的祖国——中华人民共和国，我们的党——中国共产党，都是伟大的，我们生活在祖国的怀抱，无比的温暖和幸福的。希望你们从小立志，勤奋学习，长大振兴伟大的祖国！

## 初中生爱国班会教案篇五

在学习中，大家都参加过不少主题班会吧？主题班会是班级教育活动的形式之一，通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育。主题班会需要准备哪些内容呢？以下是小编为大家收集的爱国主义教育主题班会教案，希望能够帮助到大家。

1、回顾历史，牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情。

2、正视当前现实，反对霸权，牢固树立为中华民族的伟大复兴而努力奋发的坚定信念。

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。

4、展望未来，要高瞻远瞩，以民族发展大计为重，刻苦学习，努力拼搏，报效祖国。

1、学习相关材料，了解中国发展的历史。

2、学生发言讨论“我们小学生应该怎样去爱国？”

3、班主任老师作班会总结。

4、学生合唱《歌唱祖国》。

1、学生通过读材料学习和了解中国发展的历史。

2、学生发言：我们小学生应该怎样去爱国？

a□我们应该学习革命前辈的精神。为了祖国和人民的利益，贡献出自己的青春甚至是生命。同时明白了落后就要挨打的

道理，所以我国现在的当务之急是要把我国的'科技实力搞上去，我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

3、班主任发言：爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

小学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

4、师生共唱歌曲《歌唱祖国》。

## 初中生爱国班会教案篇六

2. 通过讲述使学生知道心理健康的标准

3. 通过写名片的形式达到教师对学生初步了解的目的，且让他们提出建议

让学生体会到心理健康的重要，知道心理健康的标准

能够让学生切实体会到心理健康的重要

首先说明本课无教材，指出无教材的好处，这是一节心理活动课，本来不同的人就有不同的关于心理方面的问题，不必按照教材按部就班。但同时，这要求师生之间有更多的互动，让老师及时了解学生想要学习什么，由此安排好适合这个班级的课程。随后，自我介绍及留下联系方式。

师：简单介绍心理健康课的特点，互动，体验与参与

本课不同于其它课，更注重学生自己的体验，帮助你找到最适合自己的一条路。在心理预防和心理治疗中，很注重当事人自己的想法，通过谈话等手段可以获得比心理测验多无数倍的资料。许多心理学家想了很多方法让当事人表达自己的想法，举例：如箱庭疗法，在一个盒子里，由当事人自己放玩具进去，看他们放的玩具和放的方式来了解他们的内心。所以，在这堂课中也需要学生更主动积极的表现自己。

心理活动课是一节相对轻松的课，但是为什么要上这节课呢，引入心理健康的重要。

## 1. 讲述心理健康对生活态度及身体的影响

### (1) 以张国荣为例说明对生活态度的影响

师：同学们知道几年前的愚人节那天，发生了张国荣跳楼自杀

事情吗？

师：因为他承受了太大的心理压力，心理素质没有强到可以抵抗这些压力。有一个世界性的研究，发现城市里的自杀率高于农村的，男性的高于女性的。这说明随着压力的增大，心理素质差的人更有可能选择极端。

### (2) 说明心理对生理的影响

举例：有一个死刑犯人，听说自己会被割腕而死，行刑那天，他被带到了一个小房间，眼睛蒙上了黑布。他感觉到手被划开，随后听到了“滴答，滴答”的声音，感觉到自己的血慢慢的流尽。死亡。但实际上，他的手只是被轻轻的划开，而他所听到的只是滴自来水的声音，但他认为自己在滴血，最终心力衰竭而亡。这就说明，心理对客观的生理也有着影响。

## 2. 指出良好的心理，会帮助人们做出准确的应对

师：天堂和地狱的例子

地狱中，人人拿着长勺企图喂饱自己，因为其不可能而使生活十分痛苦。在天堂中，人人拿着长勺互相喂食，所以这是天堂。

这个小故事中包含着许多哲理，我想说的是：

生活中，人们往往面对一样的困境，重要的是你的选择，怎样的心态想法，决定了你的生活道路。

## 3. 总结心理健康的重要

师：由此可见人的心理健康是十分重要的，尤其是在现代。

学生：物质是精神的基础

在贫穷的时候，人和人之间都差不多，到富裕的时候，人与人之间的差距拉大，竞争更激烈，压力大，所以心理健康显得重要。

师：有一个参考的理论，心理学家马斯洛提出的需要层次理论。

师：介绍马斯洛的背景。马斯洛是一位美国心理学家，提倡人文主义。同学们对他可能不太熟悉，在他之前，盛行的是

弗洛伊德的精神分析学，弗洛伊德注重本能，认为人只是动物的简单进化，人所做的一切事都是出于本能的驱使。而马斯洛反对这个观点，认为人不同于动物，本能的需要只是较为低级的需要，人还受其它需要的驱使。需要是有不同的层次的，于是提出了需要层次理论。

自我实现的需要

尊重的需要

归属和爱的需要

安全需要

生理需要

生理需要和安全需要是基本需要，在能保证生命延续的前提下，才可以去满足其他的需要，那些都属于心理需要。这也就解释了，为什么随着时代的发展，物质生活的丰富，心理健康也日益重要。

- 1、充分的适应力；
- 2、充分了解自己，并对自己的能力作适度的估价；
- 3、生活的目标能切合实际；
- 4、与现实环境保持接触；
- 5、能保持人格的完整与和谐；
- 6、具有从经验中学习的能力；
- 7、能保持良好的人际关系；

8、适当的情绪发泄与控制；

9、在不违背集体利益的前提下，能作有限度的个人发挥；

10、在不违背社会规范的情况下，对个人基本需求作恰当的满足。

## 认识自己

人贵有自知之明。一个人如果只看到自己的短处与缺点，就会丧失信心、缺乏朝气；如果只看到自己的长处和优点，又会自以为是，自我欣赏。这种自卑与自负皆不利于自我成长，只有正确认识自己，才能算是心理健康。

## 悦纳自己

自己对自己是喜欢还是讨厌，是衡量心理健康的又一条标准。心理健康不仅要求自己能如实了解自己，而且要对自己愉快地接纳。悦纳自己不是说要宽容或欣赏自己的缺点和错误，而是说自己虽然有这样那样的不足，但我仍然喜欢我自己、不憎恨自己、不欺骗自己，并设法使自己发展得更好。每个人要懂得正确的扬长避短。尤其在青春期的时候，生理上的发育和心理上的发展不协调，会产生很多的矛盾。

## 调适自己：

个人的行为总是受社会的规范和环境的约束，两个人的需求又往往与规范和环境不符，并发生冲突。因此，个人必须经常调适自己，以使个人和环境保持和谐的关系。不能或不会调适自己的人，就会经常产生心理问题，只有经常很好地调适自己的人，才是一个心理健康的人。

最后，还有一个小内容，希望大家做一张名片。

1. 讲述名片的目标，为了彼此交流
2. 告知名片的要求：姓名，最喜欢的一件事，最不喜欢的一件事，最能代表你的特征，你的偶像。另外也可以附上你对课的提议。
3. 收齐名片

听课教师反馈：：

1. 同学们在听到例子的时候，都显得很有兴趣。应该注意例子的安排。
2. 马斯洛关于心理健康的十条标准，尽管很有用，但是相对比较枯燥，只捡几条相关的讲一下，效果比较好。

对这堂课，应该加入一个关于心理健康的小测试，能引起学生更多的兴趣。但是，缺少这方面的资料。可以就心理健康的一方面，来给他们做一下测试。

## 初中生爱国班会教案篇七

认知：

1. 知道应当保护环境卫生。
2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。
2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：

- (1) 不随地吐痰；
- (2) 不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；
- (3) 不在墙上涂抹乱画。

为什么要以及怎样。

的重要性。

出投影片（“想一想”中2幅图）

1. 同学四一组互相说说：

你喜欢在哪种环境里生活？为什么？

2. 小结：

整洁、优美的环境对人的身体健康有好处，还可以使人心情愉快、生活舒适；脏、乱、差的环境，有害健康，使人心情不愉快，生活不舒服。

过渡导语：那我们怎样呢？

师：下面我们就来看看小娟是怎么做的。

1. 小组交流：

你去过街心公园吗？你喜欢什么样的街心公园？为什么？

小娟为什么要将纸扔到垃圾箱里呢？

2. 小结：

街心公园是老人们锻炼身体，孩子们愉快玩耍的地方，应该特别干净、优美，千万不能随便丢垃圾、废物，那样会破坏环境的。

3. 说说王奶奶和奶奶是怎么夸小娟的？（让学生读课文中王奶奶和奶奶说的话）

4. 小结：

是大家的事，人人有责。环境卫生搞好了，对大家的身体健康有好处，还能使人精神愉快。

5. 说说自己想向小娟学什么？

6. 小结：向小娟学习，从我做起，从小事做起，自觉。

过渡导语：

咱们来看看下面这几位同学做得怎么样？应该怎样帮助他们？

□

出投影片（“说一说”中图1）

1. 提问：这位小同学哪做得不好？请你告诉他应该怎样做？为什么？

2. 小结：

不要随地吐痰，痰中有细菌，会危害人们的身体健康，同时也会破坏环境，使人们感到恶心，不舒服。

出投影片（“说一说”中图2、3）

1. 同学四人一组互相说说。

这两幅图中的小朋友哪做得不好？

请你告诉他们应该怎么做？为什么？

2. 小结：

不要乱扔果皮纸屑，这样会严重破坏环境卫生，散发出来的难闻气味还会危害人们的身体健康；不要在墙上涂抹乱画，这样会使墙面不整齐，影响环境美。

3. 老师带同学填写“说一说”中的内容。

不要随地（ ）

不要乱扔（ ）

不要在墙上（ ）

同学读2遍。

看书（“看一看”中图）

读儿歌

小小一口痰，病菌千千万，传播多种病，害人真不浅，影响环境美，人人都讨厌。

师：通过读儿歌咱们再一次深刻认识到随地吐痰的危害，咱们以后不仅自己不能随地吐痰，还要告诉他人也不让他们随地吐痰。

老师讲故事。

同学看书

2. 小结：我们不管到哪，不管是不是有人监督，都要自觉，家庭、学校、公共场所的环境卫生要保护，大自然也是人类生活的环境，人们更要自觉保持那里的环境卫生，爱护大自然的山山水水。

1. 说说自己以后打算怎样。

2. 总结：优美、舒适、干净的生活环境要靠大家去创造，让我们从我做起，从现在做起，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不在墙上涂抹乱画，从小养成的好习惯。