

# 2023年缺氧实验报告实验结论 实验心得体会(优秀10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 缺氧实验报告实验结论篇一

为期四周的信号与系统测试实验结束了，细细品味起来每一次在顺利完成实验任务的同时，又都伴随着开心与愉快的心情，赵老师的幽默给整个原本会乏味的实验课带来了许多生机与欢乐。

现对这四周的实验做一下总结：统观来说，信号与系统是通信工程、电子工程、自动控制、空间技术等专业的一门重要的基础课，由于该课程核心的基本概念、基本理论和分析方法都很重要，为了使我们加深理解深入掌握基本理论和分析方法以及使抽象的概念和理论形象化，具体化，在信号与系统课开设不久后又开设了信号与系统实验课。

这四次实验的实验目的及具体内容如下：

实验一：信号的分类与观察。本次实验的目的是观察常用信号的波形特点及产生方法，学会使用示波器对常用信号波形的参数的测量。实验过程中我们对正弦信号、指数信号及指数衰减信号进行了观察和测量。示波器是测量信号参数的重要元件，之前各种试验中我们对示波器也有一定接触，而这次赵老师详细的讲解使我更清楚的掌握了示波器的使用，同时也为以后其它工具的使用有了理论基础。

总结，让我们及时明白实验中可能出现的错误以及减小实验误差的措施，减小了以后实验出现差错的可能性，提高了实

验效率。第一次实验结束后，我比较形象直观的观察到了几种常见波形的特点并了解了计算它表达式的方法。更重要的是，知道了信号与系统实验的实验过程，为接下来的几次实验积累了更多经验。

实验二：非正弦周期信号的频谱分析。这次实验的目的是掌握频谱仪的基本工作原理与正确使用的方法；掌握非正弦周期信号的测试方法；观察非正弦周期信号频谱的离散型、谐波性、收敛性。频谱仪对于我们来说是一种全新的仪器，使用之前必要认真听它的使用讲解，才能够使接下来的实验顺利进行。实验过程中，我们画出了不同占空比的方波信号的波形及频谱显示图像，通过对这些非正弦周期信号频谱的图像分析，与理论值进行比较，更深刻的理解了方波信号频谱的离散型与谐波性，从而更好的理解傅里叶变换的意义，任何一个信号都可以分解为无数多个正弦信号的叠加，信号的频谱分析个正弦信号的幅度的相对大小，也即频谱密度的概念。

实验三：信号的抽样与恢复。本实验的主要目的是验证抽样定理。实验中先对正弦信号进行采样，然后用示波器比较恢复出的信号与原始信号的关系与差别。信号的抽样与恢复的实验让我更深入理解了信号从抽样到恢复的变化过程，和奈奎斯特抽样定理得以实现的现实意义。一个频域受限的信号  $m(t)$  如果它的最高频率是  $f_h$  则可以唯一的由频率等于或大于  $2f_h$  的样值序列所决定，否则，频域发生重叠，信号将不能无失真恢复。而且，此次实验过程中，是非常需要耐心和细心的，信号的抽样与恢复过程中，抽样信号只在某一固定频率稳定，这就要求我们要有耐心和细心调节到这一频率来观察实验结果。实验是一个很细致的过程，实验中任一微小的变化，都可能引起实验结果的巨大变化，这就要求我们实验者要有严谨的态度和求实精神，最终能够很出色的完成实验，达到实验预期的目的，得到真实的结果。

实验四：模拟滤波器实验。滤波器实验的目的是了解巴特沃

兹低通滤波器和切比雪夫低通滤波器的特点并学会用信号源于示波器测量滤波器的频响特性。由于我们并没有完全掌握滤波器的原理等知识，所以实验中我们仅仅测量了滤波器的频响特性，并画出了同类型的无源和有源滤波器的幅频特性。通过对图像的绘制以及分析，我们切实感受到了高通滤波器与低通滤波器的滤波特点。以前都是理论分析，一堆堆的公式堆积并不能让我形象地感受到它们实际工作的原理与特性等。而且通过实验分析，我更能感受到理论是源于实际的，任何新理论的发现都是以实践为基础的，我们应该重视实验重视理论与实验的结合，培养我们的创新精神。同时，培养严谨的实验作风和态度。任何一个方面的锻炼都可以培养我们的能力，塑造我们的品格，这对我们以后的学习和工作都有重要的意义。

信号与系统的实验不同于大物实验和电子电路实验，它是由多人合作完成的实验。在为数不多的几次实验中，我深深感受到了团队合作在实验中的重要性。两个人对实验的共同理解是实验高效误差小完成的基础。经过这些实验，我们对信号的性质、信号的调制解调、频谱等内容有了更加深刻直观的认识，实验中同学们互帮互助，增进了同学们之间的合作与交流，加深了同学们之间的友谊。而且，通过赵老师的风趣幽默深入浅出的讲解，我们巩固了信号与系统课上学习的基本知识。

更浓厚了对信号与系统这一门学科的兴趣。实验后对实验报告的处理，我们完善了自己学习中知识的漏洞，而且也提高了绘图能力，了解了如何写一份完整的实验报告。老师的批改更能帮助自己更好地意识到自己的错误，让自己及时改正，从而得到提高。非常感谢信号与系统实验的老师——赵老师，带给我一份美好的实验回忆，教会了我很多，不简简单单的是实验方面的，在对待学习上也深有体会，我也会好好学习信号与系统这门学科的理论基础知识，为将来打好坚实的基础！

## 缺氧实验报告实验结论篇二

该实验，通过记录所挂钩码与弹簧伸长量的数据，从而得到 $f-x$ 图像，从图像得到二者的关系，从而得出胡克定律。

注意事项：

(1) 所挂钩码不要过重，以免弹簧过度拉伸，超出它的弹性限度；

(3) 注意图像里的 $x$ 是形变量还是弹簧长度。

(4) 作图象时，不要连成“折线”，而应尽量让坐标点落在直线上或均匀分布在直线两侧。

实验原理

互成角度的两个力 $f_1$ 、 $f_2$ 与另外一个力 $f'$ 产生相同的作用效果，看 $f_1$ 、 $f_2$ 用平行四边形定则求出的合力 $f$ 与 $f'$ 在实验误差范围内是否相等。

注意事项

(1) 位置不变：每次实验中使橡皮条拉长时结点 $o$ 的位置一定要相同。

(2) 角度合适：两个弹簧测力计勾住细绳互成角度的拉橡皮条时，其夹角不宜太大也不易太小，以 $60^\circ - 120^\circ$ 为宜。

(3) 在合力不超出量程及在橡皮条弹性限度内形变应尽量大一些，细绳套应适当长一些，便于确定力的方向。

(4) 在同一次实验中，画力的图示，选定的标度要相同。

## 实验原理

(2) 保持合外力（托盘和砝码的重力）不变，探究加速度与小车质量的关系。

(3) 作出 $a-f$ 图像和 $a-1/m$ 图像，确定其关系。

## 注意事项

(1) 要顺利完成该实验，还需要的测量工具有刻度尺（处理纸带）、天平（测小车质量）。

(2) 平衡摩擦力：将木板固定有打点计时器的一端垫起适当的高度。先接通电源，轻推小车，若在纸带上打出的点的间隔基本上均匀，就表明平衡了摩擦力，否则必须重新调整木板的高度，并且注意在平衡摩擦力时不要把悬挂小桶的细线系在小车上，即不要给小车加任何牵引力。

(3) 沙桶质量 $m$ 小车质量 $m_0$

## 缺氧实验报告实验结论篇三

早上9点此参观开始，老师首先带领我们来到了位于一楼的激光焊实验室。实验室的高级工程师详尽的为我们介绍了激光焊的原理及应用，并且演示了tdjg-1型激光焊机的具体功能及操作，激光焊采用激光作为焊接热源，机器人作为运动系统。激光热源有着极高的加热能力，能把大量的能量集中在很小的焊接点上，所以具有能量密度高、加热集中、焊接速度快和焊接变形小等特点，可实现薄板的快速连接，与传统的焊接方法相比有着自己的独特优势，因此我们对此都很有兴趣，还提出了一些相关的问题，老师也不厌其烦的为我们解答，并且在最后使用激光焊机实际操作了焊接过程，通过对过程的观摩以及最终比较成型的焊缝，我们对激光焊的优势有了更直观又深刻的理解。老师和我们交流了一下参观激光焊接

的感受，随后带领我们来到了25楼的地下实验室。

当我们走进25楼的地下实验室时，映入我们眼帘的不是豪华的装修，而是一台台的科研设备。这里是科技育人的实验基地，是各种高新科技的中心，因此我们都细心地听老师讲解，默默地记录，希望以后可以有机会实际操作这些设备进行科学创新。老师给我们详细的介绍了一系列的材料性能测试机，其中包括拉伸弯曲试验机，30吨及100吨位的万能试验机以及冲击试验机和低温韧性试验机等等，其中有一台微小力学性能试验机给我的映像最深，据老师介绍，此试验机可以测试的最大吨位也只有2kg，精密程度非常的高，是从外国进口而来，价值近百万元，引起了我们的一片惊叹。

样制作简单，不损伤样品，无污染等等。老师的介绍帮助我们更好的了解到无损检测技术在焊接结构缺陷检测方面的应用及前景，老师告诉我们加强焊接结构无损检测技术的研究与开发是保证焊接产品安全所必需认真对待的课题，同时他也也欢迎有兴趣的同学将来从事这一方面的研究。

在第二次的实验室参观之行中我们终于见到了期盼已久的焊接机器人，此次参观的焊接机器人主要包括机器人和焊接设备两部分。机器人由机器人本体和控制柜（硬件及软件）组成。而焊接装，则由焊接电源、送丝机、焊枪等部分组成。机器人具有6个自由度。其中，1、2、3轴可将末端工具送到不同的空间位置，而4、5、6轴解决工具姿态的不同要求。通过焊接机器人实际焊接过程可以明显的体会到它的优越性，人工施焊时焊接工人经常会受到心理、生理条件变化以及周围环境的干扰。在恶劣的焊接条件下，操作工人容易疲劳，难以较长时间保持焊接工作稳定性和一致性，而焊接机器人则工作状态稳定，不会疲劳。因而，选择应用焊接机器人对产品进行焊接可以实现用稳定一致的工艺条件确保产品焊接强度和满足产品各项性能指标的要求，同时满足焊缝成型良好的产品外观质量要求。焊接机器人在高质高效的焊接生产中，发挥了极其重要的作用。我国焊接机器人技术的研究应

用虽然较晚，但借鉴于国外的成熟技术，得到了迅速的发展。近年来，我国在焊缝跟踪、智能控制等方面进行了大量的研究与应用，取得了许多优秀的成果。展望未来随着智能机器人技术和人工智能理论的进一步发展，焊接机器人系统还有许多值得我们认真研究的问题。

此次的实验室之行给我带来了很多的感触。古往今来，任何科研无一不是经过实验的验证的，也可以说，实验是检验理论的唯一标准。作为一个大学生，我们决不能容忍自己死读书，读死书，只是在理论上去分析而缺乏实践。我相信：只要我们肯动手动脑，再辅之以勤奋和坚持，必能不断提高我们的实干能力，必能不断的创新，为我国的焊接事业发展与进步贡献出自己的一份力量。

## 缺氧实验报告实验结论篇四

会计学是一门理论与实际相结合的学科，对会计学的学习不能仅仅局限于对理论知识的学习而且要注重会计学的实务练习，以加强学科的实践性，能够将理论知识运用于实践，充实理论知识。随着社会经济的发展，对会计人员的要求越来越严格，作为一名会计学专业的的大学生来说学好会计学的相关理论知识并加强会计实务的学习是一门必修课，会计手工账实务操作更为重要，是每一位在校会计类专业同学所必须具备的一种能力。

进入到大学生活的第三个学年，学校给我们安排很多会计专业的理论知识课程，在这些课程之外还特意开设了一门“会计手工实验课”。与以往的理论学科不同，会计手工实验课是一门以手工操作为基础的课程，学生为一家虚拟企业为活动背景，对公司的各项经济业务活动进行手工记账。

实验步骤：

首先根据试验资料设置账簿，然后根据相关业务内容和“原

始凭证”填制“记账凭证”，再根据“收款”“付款”和“转账”凭证登记“现金”日记账，“银行存款”日记账和各种明细账。同时还练习了编制“科目汇总表”，根据“科目汇总表”登记“总分类帐”，将“总分类账”与“日记账”和“明细分类账”核对后根据“总分类账”编制“会计报表”。

并填写期初余额。这一步并没有什么难度，输入数据时小心谨慎就可。

根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，有的原始凭证要自己填写，然后根据原始凭证写出会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证（包括收款、付款和转账凭证）。原以为自己学过的会计知识足以应付这些经济业务，可一接触实务才发现远没有理论简单。起初原始凭证都不会填，并且很多业务还要老师讲过才会做分录。

在做完一部分凭证后，我们开始编制丁字帐，即根据所有记账凭证将每个科目的借贷方金额都记下，然后借贷方所有发生额分别相加，进行试算平衡。在这一步，出错的几率非常大，我们几乎很少第一遍就算对借贷相平的，必须仔细认真。

账簿包括总分类账户、明细分类账户、现金及银行存款日记账。登记会计账簿时要求准确完整。登记会计账簿时，应将会计凭证的日期、编号，业务内容摘要、金额和其他相关资料逐项记入账内，做到数字准确、摘要清楚、登记及时、字迹工整。根据收款凭证、付款凭证逐日逐笔登记“现金”及“银行存款”日记账，并且做到日清月结。根据转账凭证登记“明细分类账”，再根据“科目汇总表”登记“总分类账”。

计制度对每一个步骤都是严格要求的，出错时根据不同的情况分别采用划线更正法，补充登记法，红字冲销法，不得擦、补、挖。填写账簿时文字金额都要占总格的三分之一内，写错了要用红笔划掉，并用蓝必将正确的金额和文字写在空白



部分，并且金额写错了不能只改数字，要整体划掉。

最后，根据总账和明细账及资料所给的期初余额编制会计报表，包括资产负债表和利润表。资产负债表是反映企业某一特定日期财务状况的`会计报表。利润表是反映企业在一定会计期间经营成果的报表。填制时要注意时间。

做任何事的时候细心是必不可少的，但对于会计这一项工作来说细心显得尤为重要。会计工作工作量很大，因为一点疏忽，比如填错一个数字，哪怕只是一分钱的差额借贷结果就不可能相等。会计这项工作本身并不是很复杂，但是很繁琐，会计人员必须要有耐心才能把工作做好。

通过这次手工实验课程使我的会计知识在实际操作中得到了验证，进一步深刻了我对会计专业的了解。加强了一定的基本实际操作能力，对会计流程的各个步骤和具体操作有了进一步的了解。同时，使得我系统的对老师所讲的知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆，学到了跟多课本上的没有的知识，并且意识到只有把书本上的理论应用到事务中去才能真正的掌握这门知识。

## 缺氧实验报告实验结论篇五

近期，我有幸参加了全县中学化学实验教学培训学习。新的《课程标准》，新一轮的课程改革，对于我们每一个实验教师来说，都是一种新生事物，都是一种挑战。作为一名参加培训的教师，我非常感激这次培训班，也非常珍惜这次宝贵的学习机会。我抱着认真的态度参加了学习，悉心聆听了专家的专题报告对新课程实验配备标准解读。提高了自身的思想境界，拓宽了知识层面和认知深度。

通过学习刘老师就中学化学实验室建设和管理的报告，是我对于化学实验室是进行化学实验教学、培养学生技能、开展课外活动，提高学生科学素质的场所。加强化学实验的建设

和管理、充分发挥实验室在化学教学工作中的作用，才能贯彻执行新课程理念，发挥化学实验教学在整个初中化学教学中的作用有了更深刻的认识。因此严格遵循实验室管理制度、严格遵循实验室管理的规章制度是实验工作正常运转的保证。为此学校必须建立和完善各项规章制度：实验室管理制度；实验教师职责；仪器、设备、药品保管、使用制度；仪器维修、损坏赔偿制度；学生实验守则；实验室安全、保卫、环境卫生制度；化学危险品领用制度等。做到在使用中逐步完善，在完善中自觉执行，一切按制度办事，切实做到有章可循，有矩可守。

刘老师就实验的改进的讲解使我深深的认识到教学中对实验研究还是大有可为的。所以我们在教学中应明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习交流，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强科学素养的教育。

同时认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。可有效弥补当前实验教学的不足。通过数字化实验室的建设可有效提高我们实验教学的精度和效度。

培训中也学习到了延中在实验室建设中的一些好的做法，如面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

总之，这次培训组织得力，效果良好，受益匪浅，我们要把这次培训中学到的好的经验，好的做法在今后的教学中大力推广，以其全面提高我校的实验教学水平。

## 缺氧实验报告实验结论篇六

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如；要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，仿佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

## 缺氧实验报告实验结论篇七

有幸能作为\_\_x大学化学与分子科学学院暑期社会实践的成员之一，随队前往中国科学院\_\_x应用化学研究所，参加了今年的暑期社会实践，很早就听说过\_\_x应化所硬件条件出色，此次一看，果然不一般！由于到达\_\_x的时间已经晚，我们来到应化所时只能从后门进去。一进门就看到了漂亮的研究生中心。

除了没有电视和空调，宿舍全是按照标准的三星级酒店规格建成。加上三星级宾馆的管理水准，研究生们在生活上完全没有后顾之忧。在大楼的另一侧则主要是教室和办公室。所有的研究生授课都在这里完成，而所有的负责后勤的老师都在这里办公。在办公室和教室的楼下还有供师生们使用的健身房、乒乓球室、棋牌室和小超市。健身房内设施齐全；棋牌室内棋牌的种类也相当的丰富。这些活动室及超市完全可以满足研究生们日常生活所需。研究生中心的地下室则是食堂和洗衣房。食堂虽然窗口不多，但是每周都提供不同的饭菜，品种丰富、价格便宜、味道也不错。

还是在研究成果的产业化上，应化所的水平在全国都属一流。之后包括绿色化学与过程实验室和分析测试中心在内的重要实验室的主任们分别向我们介绍了各个实验室的历史和现状，让我们领略到了应化所辉煌的历史和强大的科研实力。

\_\_实验室的宗旨是面向学科发展和国家需求，对本领域的前沿和重要的科学问题进行创新研究，完成对国民经济和社会发展有重大影响的科研任务，建设成为代表我国国家水平的高分子科学基础、研究基地、人材培养基地和国内外学术交流中心。

重点实验室拥有x平米的科研用房，拥有x台套大型仪器，总价值x万元。并将自主研发的热收缩材料技术用于生产，成立了\_\_系统的第一家上市公司。而现在研发的以玉米为原材料合成的完全可生物降解的高分子塑料也以投入生产，有望解决部分因石油枯竭造成的高分子材料短缺问题和因为现有高分子材料难以降解造成的环境问题。\_\_实验室的研究工作源于我国50年代的高分子研究，体现了我国半个世纪高分子科学研究的发展，形成了多学科交叉，老、中、青结合实力雄厚的科研队伍，具备了先进的研究设施和研究手段，承担了国家重大科研工作，取得了一批重要科研成果，对学科发展和国民经济建设做出了重要贡献。

## 缺氧实验报告实验结论篇八

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考

题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想学好一门课程，死记硬背是肯定不行的。中学化学的知识比较散杂，要记的东西很多。例如：反应的颜色变化、沉淀

的颜色、反应方程式等，这些都很重要，容易在推断题中出现。但是这些内容在教材上没有说明其原理，你就可以利用网络查询资料简单了解原理来帮助记忆。你还可以查找一些有关化学史的资料，了解一些物质的发现过程或者一些化学家的资料来培养兴趣，有了兴趣才能学好知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

要重新学习已经学过的东西，首先你要知道老师对这部分知识进行的怎样的补充，所以建议你借鉴同学的笔记，不要只看教材。在学新知识时，遇到问题要马上解决，因为你遇到的问题很可能是因为你旧知识不了解所产生的。多背，多练习，多总结。

学有机化学要及时地对各章节的重点、难点加以归纳与总结。比如：碳的四价键原理，抓住烷、烯、炔、苯等等的官能团，官能团思想是有机化学的重要学习方法，在理解的基础上记住各类有机反应，学习时切记主要反应记牢；。完成一定量的习题，特别是综合性的习题，通过解题，加深对重要概念的理解，在思维方式上有所提高；。动手做实验，通过实验加深对理论的理解。适当看一些参考书和参考文献并做好读书笔记，扩大知识面，注意观察身边的化学现象，并与你所写知识相联系；多参加一些社会实践活动。

下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

掌握有机化学中规律性的东西对于更好地掌握、理解有机化

学反应及其原理是很有帮助的。

在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更近一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。

当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。

## 缺氧实验报告实验结论篇九

\_\_建设工程质量检测有限公司成立于\_\_年11月，是一家具有独立法人资格的民营企业，公司注册资金100万元，占地面积300平方米，公司拥有各项试验检测仪器80余件（套），拥有齐全的各项试验检测技术标准、规范、规程。

公司现有专业技术检测人员12人。

公司具有健全的管理制度和质量保证体系，公司下设财务室、各职能检测室、资料室、办公室，可独立承担工业与民用建筑工程的试验检测工作。



一、\_\_年开展工作概况公司于\_\_年9月份取得资质证书后，开展了部分试验检测工作，截止年底共出具检测报告44份。

二、行业主管部门的变化情况自公司成立以来，在质量技术监督部门和住建系统领导的大力支持和帮助下顺利通过了计量认证和颁发的检测资质证书，在实验室运行过程中多次亲临指导实验室检测工作，我公司的健康发展奠定了基础。

三、质量体系的建立和运行情况公司建立健全质量管理体系，不断加强内部管理。

## 缺氧实验报告实验结论篇十

一、建班级图书角，营造书香班级。

本学期，我校为每个班级配备了书柜，书柜内为学生个性阅读书籍，书由学生自带，存书量每人平均三本以上，相互交流阅读，提高阅读兴趣。班级掀起了积极读书的高潮。

二、在学生中，大力开展“与经典同行，打造生命奠基”的活动。学生根据学校推荐的书目，选取经典作品，经典书籍等作为晨诵和午读教材，晨诵通过开展“读一读、背一背、赛一赛”等方式进行，从实验至今，晨诵时间学生读了15首儿童诗和12首古诗，通过熟读精背，提高语感。加强午读，积累文学素养为孩子们成长打好底色。

三、上好每周一节阅读指导课和语诵课，语诵课上师生共读了《夏洛的网》《苹果树上的外婆》《小猪噜噜》《名人励志故事》，鼓励学生读好书，坚持进行读书交流会。阅读课上教给学生读书的方法，让学生把方法运用到课外阅读中。

四、开展听故事、读故事、讲故事、朗诵比赛等活动，让学生积极参与到语文课外实践活动中，以活动促读书。

五、开展亲子共读活动。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。亲子共读的内容丰富多彩，可以是文学方面的：例如，诗歌、散文、童话故事等；可以是数学方面的；可以是历史方面的；可以是地理方面的；可以是自然科学方面的。为了保证亲子共读的时间，每天我们规定半小时的读书时间，一星期一次签条，采取各种形式鼓励学生。

## 六、师生共写随笔

新教育实验提倡师生共写随笔，最终目的不是为了发表与出版。通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。实验开展以来师生共写随笔。用笔记录自己的教育生涯，成长过程。

新教育实验任重道远，我们希望通过晨诵课程，让我们的学生能有一颗博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，落泪于天边一丝流云，像沈从文说的那样——“于清晨极静之时，听到鸟鸣，令人不敢堕落”，从而对生活有一双敏感的眼睛。通过午读，让孩子真正地让阅读走进，培养对阅读的强烈兴趣，和文字接触的兴趣，和图书接触的兴趣。