

2023年教师收受礼品礼金心得(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师收受礼品礼金心得篇一

依稀记得这一年走过的点点滴滴，犹如一场电影拂过眼前。新教师的一次次培训，各位教学名家指点依然历历在目：李老师的规则意识；黄老师的教师魅力；曾老师的学为人师、虚心还学；李老师的捕捉学生、正面教育；姜老师的无私的付出、无私的爱；朱老师的独立精神，虚心好学；林老师的循序渐进，持之以恒；陈老师的教育的气场、天道酬勤、天道酬敬……一位位老师用自己独到的见解诠释了何为教育，何为教学。不由得感慨教育的博大精深。我想，在教学育人的过程中，我们每个人都将面临各种各样的挑战，也将出现各种各样的难题和困惑。但这些拦路虎都将成为我们前进的助推器，因为我们不惧怕一切艰险。我们要以先进的教育理念以及教育法规为指导思想，注重自身的全面发展，时时更新自己的知识，只有教师有一桶水，才可以教给学生一碗水。我们要在教学中充满魅力，焕发出青春、阳光、朝气。要以青春的姿态面对困惑和机遇，当然也要以自己的思维来分析所面对的事物以及别人给以的建议，要活出自我。要时刻反思自己的对待教育的态度，端正自己的认识，树立终身教育的思想，变坚持为喜欢。要向书本学习，要向身边的同事学习，要向学生学习，建立起终身学习的姿态。同时我们也要以良好的心态面对教育中出现的各种状况，诸如教学的压力、外界的诱惑以及不同的学生的学习情况。以阳光般的心态面对，分析事物背后隐藏着的光芒。对待学生出现的错误，不要一味地批评，要转变方式，变批评为表扬，在差异的环境

下，让学生自己发现问题，改正问题，多一分肯定，少一分挑剔，要明白学生永远都是可爱的。

作为一名科学教师，我努力向模范和先进教师学习，主动反思自己的思想和行为，不断地剖析自己在言行中的过失，不断总结经验教训。工作中，我注意以集体为重，注意随时调整自己的心态，努力用严格的标准要求自己。

科学之路是也是探究之路。我能积极探究科学教学策略，为提升学生的科学素养努力钻研。与此同时，我还注意吸取其他教师各方面的特长，经常与周围的老师们一起研究，并请他们给以适当的指导，给我提供理论和方法上的帮助，使我少走了一些弯路。我能够发挥积极的作用，我感到欣慰。

人的品行是一个人的自我社会层次地位的体现。教师作为人类美好的塑造者，必须公正、公平、无私地对待每一位学生。我是科任老师，所教学生有五个班级，涉及三个年级，接触的学生比较多，学生们在思想上各不相同，行为表现上五花八门。不经意的一句话，一个行动就会引来众多“追随者”。所以，我能注意用积极的工作态度影响他们，教育他们，促进他们不断的进步。

我能够加强心理学、教育学等了理论及业务学习，注意增强自身涵养，注意树立新型师生关系，努力给学生创造和谐的学习氛围和平和的心理环境，积极兑现“爱心承诺”内容，促进学生的全面发展。

在课堂上，我能够指导学生科学探究方法，对学生在科学探究中提出的问题，能鼓励他们勤于思考，动手探究，能为他们的学习提供方便。同时，我还用积极的工作态度来影响和教育学生。注意深入学生中间，以饱满的热情，良好的心态和真诚的微笑面对每一个学生，让学生感到老师平易近人，和谐可亲，从而乐于和教师交往，主动地参与学习。能够主动找学生谈心，询问其学习、生活情况，拉近师生之间

的距离。在组织学生进行科学探究的同时，能够抓住思想教育机会，使他们即得到知识与能力，又得到做人的道理。在评价学生时，能够公正和以理服人。

在科学教学中，我能将自己置身于“研究者”角色，努力做到工作即研究，研究即工作。在教学中能够针对教学上的问题积极反思，并积极采取对策解决。例如，教学中，我发现五年级孩子们在探究方案的计划上明显存在不足，有相当一部分孩子不能正确的设计探究方案。针对问题，我分析了主客观两方面原因：客观上是教材中提供的方案多数不是很完整的，孩子们没有一个可以仿照的例子；主观上，是我没有分析教材中存在的问题，在“用教材教”上没有真正的体现，对教材过多的内容没有筛选，没有抓住矛盾的主要方面。找到问题原因后，我就《运动和力》单元对孩子们进行了针对性训练，挑选重点内容《我们的小缆车》和《测量力的大小》进行指导。经过锻炼，孩子们设计的探究方案可操作性有了提高。在“斜面省力”的研究中，我“放手”让孩子们一试身手，教学结果是较理想的，这说明孩子们的学习有了进步。

在校本教研方面，我能够积极参加集体诊评的科学教师教研活动，能通过展、评的方法提高自我的认识，促使积极思考，共同进步。

我的教育教学观念有了较大的转变，为学生服务的意识增强了，在教学中注意“用教材教”，积极实践“做中学”，尽力为学生自主探究提供条件。在教学研究方面注意了理论与实践结合，并积极发挥其促进作用。我的进步促进了学生的进步，在课堂学习中，学生的倾听习惯有了较大进步，合作意识增强了，探究能力也得到了锻炼和发展。百尺竿头更进一步，我会努力让自己在工作中快乐，在快乐中前进！能积极参与学校和区里的活动和比赛，在学校承办的浙江省义务教育年会上开了《我们的小缆车》一课；在龙湾区教师发展中心主办的学本课堂教学案例评比中获得二等奖。

最后对自己提几点要求和期望：

- 2、将教师视为终生事业，终生学习，终生发展。
- 3、以阳光般的心态面对学生，用优秀的语言来赞美学生。
- 4、关注学生的成长，关注学生的发展规律。
- 5、时时更新自己的知识，因为这社会在高速发展着，我们要跟上时代的步伐。
- 6、坚持阅读，制定阅读计划，每天进步一点。
- 7、随身携带纸和笔，及时记下自己的所见所感。
- 8、学会以宽容的心态面对别人。
- 9、不要吝啬赞美的语言，不管是对待学生还是其他人。
- 10、课堂的规则要及时强化，不能放任自流。
- 11、不要高估自己的作用，也不要低估自己的存在。
- 12、做快乐的自己，青春，阳光，朝气。
- 13、学习之余，莫忘强身健体。
- 14、给自己树立一个梦想。

我，一名人民教师，将怀着一个梦，在这条道路上奋勇前行，无怨无悔。愿，做一个幸福的老师；愿，幸福的做一个老师。

教师收受礼品礼金心得篇二

每一位最美教师都有他(她)感人的故事，让我们来走近他们。

第一位最美教师是周xx□她在开学的几天教过了一个班，她发现一个小孩周益茂竟然骨折了50多处，当她关注这个小学生的时候，同学们也一起关注他。在几周的欢声笑语中，那层朦胧的阴影，在欢声笑语中打开了，他找回了自信的自己，他也和小伙伴成了好朋友。

第二位最美教师是廖xx□他在xx克州班教学，当时克州人不知xx的教育水平如何，没有一个去报名，但廖小文老师不泄气，他一家一家的拜访，终于在廖小文老师的劝说下，克州人同意了。为了让学生适应环境，又亲自为学生下厨，为学生炒出家乡的口味，让他们感觉这是在自己家乡。为了让学生不感孤单，又担当起他们的爸爸，廖老师每逢过生日，都会请学生到自己家做客。在长期教学部休息的情况下，廖老师犯上了腰上的病，他忍着痛苦坚持上课。每逢学生成绩下降，他都会给远在克州的家长打电话，不让他们呢担心□xx克州班的成绩总是第一，所以克州人对xx教育给予了高度的评价与认可。

第三位最美教师付xx老师。他在小时候听说有一个人因不认识字，把“除草剂”当成农药。结果蔬菜大量死亡，付建国就说：“我不能让家乡的人不识字。”于是初中毕业的他毅然留在了家乡，坚守了34年的他还不忍放弃，因为那一双双渴望得到知识的眼睛，让他知道没有文化，就是一个躯壳。在回家的路上因车祸双脚受伤，以上说要好好休养，可是学生还在学校，不能不管。他叫妻子扶着自己到学校，坚持上课，因此脚就留下后遗症。

教师收受礼品礼金心得篇三

我们教师是与学生、家长、社会之间是心与心的交换而且这时候是一年四季中每种色采都应当盛开的，我们渴看看到每一个孩子都应当有未来。

20xx年11月21日这一天中午，我们教师面对秋风的送爽，自己迎着秋凉的秋风，我们教师一行(4人)踏着轻盈的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田当中，雨中有一种别样的激动，我们自己期待着和每一个孩子的零间隔交换，期待着和家长们一起探讨孩子的未来，让自己不再是一位教书匠，而是一位和蔼的老师。

这一天，我们教师四人一起几经周折，来到了三道镇田滚村委会，然后算算自己来家访的时间已过往了一大半天，而且经过自己前一段时间的观察，我对每一个班级的学生即如自己已对每一个孩子的行为特性，性情特点有了一定的了解，而且通过我本身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我积极的配合学校展开了第一次千名教师家访的工作的第一件事往学生家家访。这次，我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交换进一步了解孩子，了解我们农村孩子的成长和受教育环境，也了解家长们眼里的保亭教育现状。与其同时，针对每一个孩子，我向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们自己总朝着一个好的方向发展，让自己的孩子在未来的社会更加明朗，豁然开达。

教师家访心得体会(2)气氛就明显不如前面了。经过我的观察，我自己感觉到家长有两支，其一是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且家长会为孩子们作出额外的投资；还有大部份是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让自己的孩子参加家长做很多的农活。我感觉到，理论上对前者，家长的付出挺多，但是关注、监管力度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育题目，相反会比后者少。由于他们也许或多是自己以为给孩子提供一个好的条件就够了，实在不然，由于自己的孩子还小，不知道重点应当放在养成教育方面，好的家庭教育对孩子来讲是相当重要的。对后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希看孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，由于生活究竟是生活。家长们自己下不了利结论。

这天11月21日，我们教师四人往了学校四周的几个村庄，也往了学校里面班级中几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学班级里的佼佼者。一路上，我听着我们学校的校长黄捷的先容，自己看着村庄旁边的景观，欣赏着四周的美景，不一会就到了董佳音同学的家，董佳音的家长热忱的接待了我们。她家是属于后者，董佳音的妈妈读过中学，但是她很重视孩子的学习，而且家庭也算得上是很困难，他爸爸在外务农。董佳音的爷爷是位眼光高远的老人，我和他交换，自己听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，我以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人敬佩。针对董佳音同学那种胆小害臊的性情，我和家长提了好多建议，也算是我们教师这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问题目，常常往老师办公室报告的学生。然而，我把自己的学习经验先容给董佳音同学，并让董佳音的妈妈在家也要帮忙监视自己的孩子。家访效果很好，直到现在，董佳音同学还是我们班里的佼佼者，学习不错。

然后是往到三年级董舒杰的家，刚到时，我们是带着满意的微笑向董舒杰的家走往，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，多是由于太过富裕吧，爸爸似乎对mm并没有怎样照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此题目，我们向董舒杰的爸爸提了建议，希看对她的教育可以有所改观。最后返回到董舒萍的家，固然董舒萍的家长没有读过初中，可是一名知书达理的农村妇女，言行举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，董舒萍同学真的是很幸福，这才是她一生的财富。

11月21日接近中午，我们带着疲惫的身体预备回学校。自己也踏上了从未有过的徒步旅行。由于我们自己曾在风里过，雨里淌，历来没有在这么难走的路上走过，到处是泥巴，石头，随处是绿茵茵的树林，让我自己不由感觉村庄的新鲜空气。这天我们自己从烈日当头一直走到天气渐暗，终究走完了十五、六千米乡村路，然后再登上了那片高高的山坡。来到六年级吉晓梅的家，由于她的爸妈都在外，家里只有外公。

看着她的外公那朴实的脸，一种亲切涌上心头。感觉吉晓梅是个好孩子，工作负责，上课也很积极，但是孩子的性情还是有缺陷的，经不住表扬，最近她渐渐的变了，变得很张扬。就此，我们提出了几条建议，希看可以给吉晓梅外公的教育带来方便。天气已晚，我们不敢久留，究竟还有五六千米山路要走。

我们教师一行色匆匆的往回走，然后再向另外一个山村走往&

自己也希看孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希看家长可以更重视家庭教育方面的题目，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性情成型的重要阶段，家长们应当多留意这个题目。

由于我们没法改变现状，只能怅然接受。

自己记得有一句长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

教师收受礼品礼金心得篇四

为了改进教学方法，提高教学效益，同时为了使本组同仁在互帮互学的过程中得到收益，得到提高，本学期，数学组开展了组内的教学研究课的活动和外出听课。每个年级的教师分别上了一节课，认真听课，课后大家都能诚恳地给授课的老师提出意见和建议，也谈自己的收获。现就谈谈自己听课后的的心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

3. 注重知识的传授与能力的培养相结合

在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学，使教学恢复它的本来面貌。

教师收受礼品礼金心得篇五

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每

一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的半年中，我有过收获，也有失落。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

教师收受礼品礼金心得篇六

默默从事教学以来，一向以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。培训期间听了几位优秀教师的先进事迹，我大受启发。霍懋征教师“没有爱就没有教育”的座右铭；盘振玉教师的“一切为了大瑶山的孩子”的话语；林崇德教师要“培养超越自我值得自我崇拜的学生！”几位优秀教师的事迹深深将我感动。同样是平凡的人，他们于平凡中见伟大！这正是我毕生的心愿，在平凡的岗位上，象他们一样，将爱的阳光洒向所有因我们而幸福的人！

经过学习体会如下：

1、教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自我的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁完美的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自我的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

2、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度职责感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮忙学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的进取性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

3、教师要不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自我的知识，做到与时代同步，才能培养出贴合社会发展需要的人才，挑好肩上这幅教书育人的重担。作为一名教师，我认为在今后工作中首先应当以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为欢乐，热爱自我的工作岗位，扎扎实实地干好自我的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自我的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应当是挂在嘴上，也不应当是肤浅的凡事包办，而应当深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有职责把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。进取进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。

做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自我的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自我的力量。

教师收受礼品礼金心得篇七

我是在南京念书的，09年1月2日参加了南京六城区考试，当时一直犹豫是填中学呢还是小学，很意外在上交报名表的最后5分钟改成中学了。也很庆幸过了。今年中学的分数线比往年都低，可能大家都不敢填中学的缘故吧。 ，我家里的教师考试也不放弃。机会是留给有准备的人的。

报了中学后，我备感压力，于是报了最火的那个培训班，几天的培训下来，感觉要看的知识真的有点多，没办法，只好跟着进度完成自己心中的目标，可目标还是很远。于是乎我就开始研究考试的类型，这样有利于针对性的看书，专业100分，要考到7、80分才够。综合知识不好把握，总分60，大家都能考30分左右。看好重点，一项一项的突破，可量还是相当的大。只能尽量把握自己能得分的，尽量多得。专业培训是有必要的，或者提前实习下，那么教案什么的，后面的面试等等，你都可以很顺利。而公共知识再怎么培训都差不多，只要你掌握案例分析的方法就好，并且要有条理，批卷老师是按点给分的。至于时政还是平时多关注。

第一关笔试过了。下面就是面试了。六城区中学是自主招老师的，这个难度就有点大了，跑了一所学校，人家就说要研究生的，那我们就基本没戏了，也找不到关系，小学面试报名也错过了，那没办法。还好我还报了雨花区，大家都说关系、关系。可事实并非如此。我要告诉大多数未来想做老师的人：有关系靠关系，没关系那就靠自己一样行。能找正关系的人并没那么多，教师招聘必须还是要考虑以后的教学质量不是嘛。

今年我是真的运气很好吧，从一开始失落到后来的签约。一路走来，我送了很多份简历，参加了一些招聘会。网上多关注招聘信息，多学习人家的面试经验，多多对着相机练试讲。这些经历使我成熟了很多。也认识了很多！最后我得到了想要的。

同样，我家里的编制考试也过了，我选择留在南京，挑战一下自己。

相比较每个地方的教师编制考试，考试形式都有所不同，常州市区今年笔试改成考专业，常州其他区还是考综合知识，常州教师招考比较严，无锡考教育学心理学，苏州也是；宜兴考专业知识，中小学只要笔试过就可以当上老师，一般地方

都要先笔试、再面试、再试讲或说课，大差不差。

我觉得我很笨，不过我用努力证明 i can do it !我说话有时很冲很将，不过我会知道后果马上承认错误。我现在要学会做人、做事。后面的路还很长，发展永无止尽！

教师收受礼品礼金心得篇八

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课

堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简

单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

教师收受礼品礼金心得篇九

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao[] ou[] iu[]让学生们复习标调歌，背诵的'时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了

赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五。一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

教师收受礼品礼金心得篇十

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的半年中，我有过收获，也有失落。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。