

2023年定价决策心得体会(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

定价决策心得体会篇一

一、学习科学发展观，必须充分认识和把握科学发展观的精神和内涵，财务人员工作体会。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。深入学习领会科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，对于我们增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，自觉把科学发展观的要求转化为工作中的实际能力具有非常重要的意义，真正做到符合科学发展观要求的事就要去做，不符合的就要毫不含糊地去改。

二、落实科学发展观，必须坚持以人为本，从人民利益出发，谋发展、促发展。我们要把坚持以人为本，作为一切工作的出发点和落脚点，始终把群众利益放在第一位，带着责任，带着感情，关心群众安危冷暖，着力解决好关系他们切身利益的具体问题。通过全社会的共同努力，使全社会的各个阶层、各类群体的每一个人都能共享改革开放的成果，在社会经济发展的基础上迎来小康生活。

三、把学习践行科学发展观与当前实际工作结合起来，着力提升职业道德水平和专业素质。

一要提高学习能力。古人云：“非学无以广才，非学无以明智，非学无以立德。”在学习内容上求“广”，在学习方法上求“活”，在学习态度上求“严”，从而加快知识更新和

理念更新。要以此次学习科学发展观为契机，认真学习和深刻理解科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，努力学深学透，联系工作实际，不断地学习，不断地应用，并且在应用中检验学习效果，在应用中转化学习成果，不断提高自身的理论水平、政治素养和工作能力。

二要提高工作能力。新形势下我们尤其要具有综合分析研究的能力，能够在复杂的人物和事件中透过现象看本质，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，并根据事物的发展趋势，预测未来可能出现的问题，超前采取防范措施，把工作做在前面，掌握工作的主动权。

三要提高创新能力，顺应形势进行不断总结、巩固、升华。创新不意味着否定过去，而是要以科学发展观的眼光区分对待。创新的关键在于依托现有条件、整合现有资源、发挥现有优势，借鉴以往的经验、条件的同时，发挥主、客观能动性，客观查找存在的问题，用科学发展的眼光去分析问题，总结有效的做法，找出新思路、新方法。

四要提高自律能力，进一步树立财务工作者在员工中的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的形象。要正确认识自我，培养高尚的人格。做人要谦虚，始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的良好作风。

总之，作为财务队伍的一员，我将以深入学习实践科学发展观为契机，认真反思不足，积极对照整改，努力弥补差距，以更加饱满的热情、更加敬业的态度、更加踏实的作风，把工作做得再深入一些、再细致一些、再贴近实际一些，为推动我们的事业又好又快发展做出自己应有的贡献。

财务心得

定价决策心得体会篇二

财务管理是一项不断更新、改进的工作，新的思路与方法随着企业工作核心的变化而不断出现。在财政部福建专员办的精心组织下，7月12日至7月16日我单位15名财务人员在厦门国家会计学院参加了中央驻闽单位第八期财务管理培训班。培训期间，听取了福建专员办孟建国专员对财政监督、福建师范大学鄢龙珠副教授对商务礼仪、福建国税局沈家骏处长对金融企业所得税制度、厦门国家会计学院副院长李海滨教授对易经和其处世之道、厦门大学林擎国教授对我国“十二五”经济发展基本思路及福建行政管理学院陈朝宗教授对领导干部的心理健康深入讲解。几位老师都具有渊博的理论知识和丰富的实践经验，而且讲课生动形象，幽默，富有表现力和感染力，使课堂气氛活跃而又充满效率。结合现实生活中的案例深入浅出，令我们受益非浅，拓宽了财务人员的知识领域，开拓了视野，激发了财务人员学习、研究的兴趣。当今社会知识更新的速度较快，通过这次培训，使我们财务人员能够及时了解经济动态，也是知识更新的绝好途径。同时为大家提供了一个业务知识探讨交流的机会，使所学的知识更具有实践性、操作性。

从账户管理、财会人员从业资格、资产管理、风险防范及内控机制等方面指出了金融企业在会计基础工作中存在的问题。同时针对目前全国开展的“小金库”专项治理工作进行了更深入的讲解，让全体财务管理人员充分认识到“小金库”的危害性，在很大程度上纠正了财务人员对于“小金库”基本定义的认识；从“小金库”的表现形式和存在形态、“小金库”资金使用方向、对“小金库”的处罚等方面来讲述治理“小金库”的政策。通过学习让财务管理人员进一步树立了较好的法制观念，在财务管理工作中能够更严格地履行职责；进一步加强财务人员的培训，强化监督管理，建立完善内控机制。

所谓有礼行遍天下，无礼寸步难行。商务礼仪是人们在商务

交往中用于维护企业形象或个人形象，对交往对象表示尊重和友好的行为规范。鄢龙珠副教授从商务礼仪概述、商务交际礼仪、商务沟通礼与技巧、商务宴请礼仪及商务接待礼仪等方面介绍了商务礼仪在实际工作中的应用。通过该课程的学习，使财务人员不再限于对财务会计知识的学习，进一步拓宽了知识面，对提升个人的素养，个人交往应酬有很好的效果，更有助于维护企业形象。

企业所得税是金融机构一个很重要的税种。沈家骏处长结合《国家税务总局关于企业所得税若干问题的公告》（国家税务总局公告 2011 年第 34 号）等文件及 8 种收入的确认及 11 项费用的税前扣除背离权责发生制的情况的解读，很有针对性的对金融业收入的确认和税前扣除过程中存在的问题进行了深入的讲解，通过实际案例对金融会计与税法上存在的差异、不征收入、免征收入等各种情况进行了一一分析。金融企业所得税的学习提升了财务人员对税法的认识，加强了对所得税计算过程中收入确认及税前扣除的理解，提高了金融企业在今后财务管理中的能力和水平。

李海滨副院长的《易经及其处世之道》从另外一种角度讲解了处世主张及要求，给学员们一种全新的处世之道的思想方式。林擎国教授从对我国“十二五”经济发展基本思路的解读和我国保障和改善民生的认识两大方面我国目前经济发展现状及存在的各种问题，并提出观点。“十二五”是全面建设小康社会的加速阶段，也是加快经济结构调整，转变农业发展方式，为国民经济持续稳定健康发展奠定基础的重要时期。这一时期，我国农业和农村经济发展的形势将面临重大的变化，农业农村经济的外部环境将更加多变，自身发展的要求将更加提高，支持的政策将更加有力。作为政策性金融机构的农发行，在“十二五”期间在“三农”的发展中起着举足轻重的作用，作为农发行的员工应该在做好财务工作的基础上不断提高业务水平。面对现在社会的种种压力，陈朝宗教教授能过《领导干部的心理健康专题》讲座分析了现在人们容易产生心理问题的原因及应如何保持心理健康。让

学员们较有针对性地去排解自身在日常工作中可能出现的心理问题，培养豁达的心理，历练平衡的心理。

在这次财务管理知识培训中，通过交流，不仅消除了财务工作、商务交往等方面的一系列的疑惑，而且对财务管理有了进一步的认识。最后，感谢财政部福建专员办对这期财务管理知识培训工作的精心组织策划，为我们提供良好的学习环境，在此表示衷心的感谢！

财务管理与融资决策心得体会4

定价决策心得体会篇三

《中级财务管理》实验的目的是为了培养我们应用财务管理的基本知识和基本理论对实务进行判断、分析和研究的能力。也让我们对财务管理的应用有了一个较全面的了解和掌握。

经过这五次的实训，对课本中的知识点又重新巩固了一遍，让我们有了更深的理解，在实训中应用所学的财务理论知识，根据实训中的公司背景、财务报表、各项指标等资料，进行各项财务做出预测、分析以及投资计划等相关内容。

同时在实训中也了解到了自己的很多不足之处。由于自己的粗心，在计算操作中走了不少的弯路，还有就是没有去深入的了解知识点，在实训时一直不断的翻阅课本和老师课堂讲的知识点，然后只是一味的利用公式进行计算，但在发现错误后，会重新翻阅课本，就会有新的认识，新的了解，计算时就能够得心应手了。

这次的实训的计算量很多，而且数据也相对较大，在第一次实训时先是直接在纸质材料组依靠计算器计算完成，但发现每次计算的结果都会有错，于是改成了用excel来完成，

在excel中各个数据直接的关联都能够体现出来，为后面的计算提供了很大的帮助，就算是后期发现错误，也不需要一个个的重新计算，这给我节约了不少的时间，也避免了使用计算器计算时的错误。

不管是在实训过程中还是实训结束，我都深深的体会到，要管理企业并不是想像中的那么简单。不管是做任何工作，每一步的决策和计划都要全方面的考虑，而不能凭主观臆断来盲目的进行决策，那样做的后果只会使企业陷入困境甚至破产。在做每一个决定的时候，我们要全方面的进行详细的分析与计算，任何一个细节没有考虑周全就可能导致全局的困境。

财务管理体会

定价决策心得体会篇四

这个学期开设了财务报表分析这门课程，一开始对这门课程很不重视，因为是大课，所以抱着玩乐的心态在上课，几乎没有好好听讲。但是越到后来越开始了解财务报表分析的重要性，对于会计工作者来说财务报表分析是必须掌握了解的东西。

《财务报表分析》课程是财务报表分析的理论概括和时间总结，它是建立在会计，财务管理等相关学科基础上的一门理论性和应用性相结合的课程。是以企业编制的财务报表及相关资料为基本依据，运用一定的分析方法和技术，对企业财务状况和经营成果进行评价，为企业未来的决策、规划和控制提供财务信息的方法。

财务分析在企业财务管理工作中，具有重要的作用。通过财务分析，可以评价企业一定时期的财务状况及经营成果，揭

示生产经营活动中存在的问题，总结财务管理工作的经验教训，为企业生产经营决策和财务决策提供重要的依据；可以为投资者、债权人和其他有关部门提供系统、完整的财务分析资料，便于他们深入了解企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，为他们作出经济决策提供依据；可以检查企业内部各职能部门和单位完成财务计划指标的情况，考核各部门、单位的工作业绩，以便揭示管理中存在的问题，总结经验教训，提高管理水平。

就学习这门课程而言，我认为学好的方法有如下几点：

一、明确目的，把握方向。现行《会计法》要求上市公司披露的财务报告内容包括资产负债表、利润表、现金流量表和会计报表附注等，各会计报表间的钩稽关系是财务会计中重点研究的内容，而面对繁杂庞大的财务数据，如何运用这些数据有效评价公司经营业绩和财务状况，则是财务报表分析课程所关注的。分析财务报表之前首先要明确分析的目的是什么，针对不同的目的选择不同的衡量标准，从而形成评价结论。例如：要基于剩余收益增长的价值分析剩余收益对公司价值增长的贡献，判断公司是否有增值能力，是否是一个能够增加股东剩余收益的增长型公司，为股东评价公司业绩和潜在投资者衡量公司增值能力提供依据。如果不明了方向，不知道判断公司是否有增值能力属于哪一方面的指标，无法将其与剩余收益变化联系起来，也就无法计算出相关变化因素，在众多的数据中只能是不知从何下手，毫无头绪。因此我认为明确目标，把握方向是在分析开始前首先要做出的最重要的判断，它为庞大的计算过程指明了方向，而不是盲目算出一堆没有任何作用的数据，白耗费时间。

二、夯实基础，熟练技巧

在明确计算方向后，第二步便是要挑出合适的计算公式或方法，来得出结论。财务报表分析课程最常用的方法是比较法，横向比较和纵向比较是最基础的也是最有效的，而比较的内

容除了金额数量上的绝对值之外，最常见的是比率分析，这就要求学生必须具备扎实的基本功，对财务比率原理和计算方法烂熟于心。

三、 丰富知识，开拓思维

这里所指的丰富知识不仅指财务知识，也包括了审计、金融、法律等其他方面知识。经济交易的复杂性和多样性对会计从业人员，提出了更高的要求——需要涉猎各方面知识，将微观知识与宏观经济相结合。这一点反映在财务报表分析中也是很重要的。

四、 联系实际、关注实事

证监会要求上市公司每年在4月15日之前披露会计年报，每一张会计年报背后披露的都是一家公司在过去一年或几年间的经营情况，是经济活动和现实财务状况的反映，因此分析财务报表切不能脱离实际。

五、 培养良好专业素质和商业伦理素养

培养良好专业素质和商业伦理素养。专业会计人员的良好素质培养在以上几点解释中都已初步涉及，但以上所主要关注的仅局限在财务报表分析中需要培养的业务能力。在分析财务报表中，我们不能仅局限在业务能力的培养，还需要重点关注商业伦理和职业道德。

由于审计风险的客观存在性和审计过程中人为因素，财务报表所反映的不一定就是完全正确的，这就要求我们在分析财务报表时要有职业敏感度和职业道德。通过以上分析，我个人认为，财务报表学习这门课程在会计专业里是一门集大成的课程，它对学生综合素质提出了很高要求。它是对财务会计知识的整合，其反映出的会计思想和会计方法是对学生专业知识的综合反映和全面检验。因此，学习这门课学习的不仅

是基本方法和常规技巧，更重要的是学习其渗透出来的会计理念和职业技能，是从课本到实际的有效跳板。

财务决策实训心得体会4

定价决策心得体会篇五

心得体会就是一种读书、实践后所写的感受文字。读书心得同学习札记相近；实践体会同经验总结相类。学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。心得体会这种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

第1页/共4页 进的教学理念，应该是基本的素质要求。先进的教学理念是实施有效教学的前提。

2. 丰富个人知识储备。丰富个人知识储备是实施有效教学的保证。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3. 做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句著名的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

第2页/共4页 好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二)课堂的有效组织 这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

