

# 最新流产的心得体会 观看视频心得体会 感悟(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 流产的心得体会篇一

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我，课堂是个有魅力的地方。

于是，我渴望能有机会与名师近距离接触，希望能聆听他的教育思想，目睹他的教学风采，也好让自己从中受到启迪，20年正月12日观看了主维山名师的精彩视频，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。

同时我还领略了名师的风采，感受了他对学生、对教育、对英语那深情的爱；感受到了他身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。我通过认真聆听专家的报告和名师的示范课，感受颇深、受益匪浅，也让我明白要打造高效的英语课堂，必须放下身段和学生零距离接触，并能充分运用灵活多样的教学手段，让学生主动地参与课堂，让他在轻松的氛围下接受知识，这样才能体现高效的课堂。参加活动的所有老师都深受震撼和鼓舞。原来名师真不愧是名师淡定而精彩，丰富而不华丽，诙谐而幽默，轻松而愉快。下面我就本次活动谈谈自己的几点体会。

俗话说良好的开端是成功的一半。丰富有趣的课堂热身，能培养学生兴趣，激发学生学习的兴趣，启迪他的心智，使学生重塑自信，觉得英语课好学、易学，产生兴趣，减少焦虑，达到事半功倍的效果。在主维山名师的示范课中，他用了近十分钟来进行warmup[]他用了学生十分喜欢的不同的手段和方式调动学生的积极性，激发学生学习英语的兴趣。因此我教师一定要巧设开头在最短的时间内使学生进入最佳的学习状态。这也就让学生后面的学习变得更轻松更容易、更有趣了。

一块黑板，一支粉笔尽显风采，丰富多样的活动给我留下了深刻的印象，纯正的口语，跟学生聊天一样，不由自主引入新课，是课非课，通过师生之间的交往，学习话语。一下子就引起了学生的兴趣，学生的注意力被深深地吸引住，当然就张开了嘴巴，进入了英语的氛围。让学生在游戏中读单词、感知单词。正因为主老师的灵活多样的教学方法，都是根据学生的兴趣所设计和变化的，所以才唤起学生开口的欲望，让他获得学习的乐趣达到掌握知识的目的，这样也就真正的做到了打造高效课堂的效果。

名师的课堂，不仅仅是在传授知识，更是在启迪智慧，荡涤心灵。他的课让我明白，平常的教学也可以让孩子学到很多知识，并不一定是要在课堂上添加过多的东西，或是加些花里胡哨的东西就能吸引孩子的目光和兴趣。只有帮助孩子从各个方面去感受和汲取英语课堂上能够得到的营养，才能达到我课堂教学的效果。主老师用简单淳朴的蜡笔画课件，以讲故事的形式将本课娓娓道来，如润物无声的春雨，轻轻的渗进了学生的心底。他不用太多语言，却把自己想给学生的东西完整地呈现出来；他不用太多音乐，却造就了余音绕梁的效果。不同于热闹欢快的课堂，孩子静静的沉浸在故事中，却不知不觉的开口会说了。主老师有意淡化学生对自己口语的印象，却努力的把学生的注意力吸引到了故事中，这就是语言的浸润作用。幽默诙谐不仅是一种魅力，更是一种力量。

教学的主体是学生，只有学生积极主动地参与课堂，才能使课堂活起来、动起来，学生才能在轻松的氛围下接受。主老师在营造课堂氛围这方面做的特别好。主老师能放下身段，以朋友的身份来和学生共同学习，这样零距离的接触，让这个课堂变得很亲切，我觉得这也是打造高效课堂的关键。

兴趣是无形的力量。主维山老师的这节课，让我深深的感受到了兴趣的力量。主老师的课把我也很快带入课堂，孩子不由自主的进入角色，主老师的课深深的吸引着孩子，驱使着他去发现这节课的问题。主老师将这样一节既深又难的课上的如此简单，自然，除了老师的魅力，不得不说兴趣起到了很大的作用。

在教学中，作为小学英语教师，一定要始终以“活动，训练”为主效的课堂。此次西安之行，我也深刻体会到了主教师幽默诙谐的力量。一句简单而又亲切的话立刻拉近了老师与学生的距离。

上课教师的教学语言富有感染力、亲和力，他把教学的知识基础、基本能力、教学过程、教学思想巧妙地融为一体，通过教师循循善诱启发引导，富有童趣的教学语言，自然默契的师生对话，形成了独特的智慧课堂。

主老师的课，展示了教育教学改革的新视点，这几节课，在他的教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展。建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。他以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，在新课标的条件下我作为一名教育工作者，确实该对课堂教学中的“评价”问题重新认识。从他的授课中可看出，他都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维

活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落到实处。

总之，这次网络培训让我开阔了眼界，也看到了自己的不足。通过这次学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化教学方法，发挥学生在课堂中的主体地位，激发学生学习主动性逐步实现打造高效课堂的目的，希望自己和学生能够共同努力吧！

## 流产的心得体会篇二

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于优秀教师视频学习心得体会吧。

周四下午我校组织全体教师观看了《优秀班主任专题片》。一个个优秀教师的先进事迹，对我触动很大，他们在平凡的岗位上，实现了人生价值，他们那种“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私的、高尚的、不图回报的教育精神永远值得我们学习。作为一名教育工作者，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展做出自己应有贡献。通过观看，使我深深感受到作为教师的那一份沉甸甸的责任。一名人民教师，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

那怎样才能成为一个有责任心的教师呢？这就需要我们首先要有敬业的精神。

## 一、要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在

工作中流露的优秀品德和人格。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

### 1、乐业——尽责之源泉

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢？教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

### 2、勤业——尽责之展现。

一次作业，都需要去认真对待；学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注；思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总

结。这一切，只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。

“教师的职务是千教万教，教人求真”、“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”、“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处”，陶行知先生的这些论述都启示我们，培育学生良好的人格是教师的重要职责。育人是一项复杂的系统工程，在新的历史时期，更赋予我们重大的责任，需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

### 3、精业——履责之依托。

教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

## 二、要有奉献意识

一个合格的教师还要有一种奉献的意识。奉献是敬业的升华。从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自已的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。没有“奉献”，也就没有“索取”。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。选择了教师这份职业，就意味着把自已的人生价值和为教育事业而奉献人生的信念联系在了一起。十年树木，百年树人，树人的事业比树木要付出更艰辛的劳动，更需要我们忠于职守，热爱本职，敬业爱岗，乐于奉献，为实现培育人才的目标而奋斗。

我们都知道，教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好教师却是不易的。通过观看吉林市中小学教师师德演讲后，我更是感受深刻，深知作为一名教师，良好的师德是多么重要，黄莹老师年纪不大，但她的敬业精神让我感动。良好的师德对于我们更是重要。为此，我把学习中的一些心得体会和大家共享一下：首先，教师必须具备创新观念与创新思想教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观，创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

其次，教师必须具备较高的业务素质

的管理艺术，管理包括两方面：(1)是班级的整体管理；(2)是针对每个学生的个别指导。

最后，教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界，我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

今天观看中小学教师演讲我深有体会，尤其听了黄莹老师的演讲让我受益匪浅，她得事迹使我懂得教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

在教学活动中我能够关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。通过优秀教师的演讲，让我明白了教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。

## 流产的心得体会篇三

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩



子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。幼儿园的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分

了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心的照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

## 流产的心得体会篇四

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在初中体育教学中，教师要根据体育课是透过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

初中体育单元教学反思教学反思。尤其本节课依据新课程标准精神及体育与健康课教学大纲的要求，坚持把“以学生发展为本”、落实“健康第一”作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重，以学生为中心，重视学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，鼓励和引导学生在学习中用心动脑，

互相协作，互相探讨，提高学生在学习过程中的感兴趣程度，使学生能用心主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、民主的教学环境。

从新课程标准所设置的学习目标来看，在义务教育阶段，应注重学生基本的运动知识、运动技能的掌握和应用，但是分追求运动技能传授的系统 and 完整，不苛求技术动作的细节。本节课我选取排球，而排球源于游戏，是一项深受广大学生喜欢的球类运动。

长期以来，我们在教学中更多地追求它的技术性，忽略它的趣味性、娱乐性、观赏性；忽视了学生的主动性，这样严重地挫伤了学生的学习用心性。随着新课程标准的实施，如何以人为本，全面关注每个学生的发展，真正把“健康第一”的指导思想落到实处；如何改变学生的学习方式，让学生成为学习的主人；如何使球类教学做到源于游戏，回归游戏，真正做到寓教于乐，是这节课力求探索的问题。

## 流产的心得体会篇五

大家都知道，进入21世纪以来，我国的国情迫切要求它的教育由“应试教育”向“素质教育”转轨。而所谓“应试教育”，正如有些教育学家所指出的：“是以培养少数专家为目标的升学模式”，它制约了一部分有特长学生的发展，造成学生心理素质差、身体素质差、创新能力差；而新课程教育理念以“素质教育”为核心，“素质教育”与“应试教育”相比，它是追求一种能力的提高的教育，它是全面提升受教育者的综合能力，而不是单纯使受教育者获得知识和应考的能力，因而它是21世纪教育的主流。通过本次培训我深深的体会到对基础教育来说，必须改革传统的学科体系。脱离学生的生活经验以及与社会发展的联系、学生的学习与未来需要分离，已不能适应时代和社会发展需要以及学生实际的状况，新课程关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能，也是培养学生能力、情感态度和价

价值观的重要体现。

传统的教学方法，就是按照教材、大纲中的要求，“填鸭式”的教授学生，在整个教学过程中，没有充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，而且忽略了学生思维能力的激发，其结果是学生虽然掌握了知识，但能力没有得到发展。新课程改革中的教学恰恰要求教师改革教学方法，不再“一言堂”、“满堂灌”，而是要学生能够真正参与到课堂中，增加学生参与课堂活动的机会。教师可以根据课程内容，设计更加容易被学生接受的教学方法引导学生主动分析、亲自动手，这样能够充分发挥学生的主体作用，不仅使学生的主动思维能力要得到锻炼和发挥，而且能让学生在参与的过程中逐步形成科学创新精神和方法。想要做到以上两点，教师本人就一定要不断学习，提高自身的专业技能和素养，这次远程教育培训恰恰为我们这些基层教师提供了这样一个能与专家、同行交流的网络平台，使我们能够接触到更先进的教育理念和新的教育方法，开阔了视野。

看了视频教学，聆听了专家们的讲座，我发现教师角色的变更尚在凸显学生主体地位。作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养

学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师。就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

## 流产的心得体会篇六

影像科 张鸣

最近一段时间我院为进一步推动党的廉政宣传教育工作的深入开展，先后组织观看了《药单背后的秘密》、《灭蝇除害正医风：海南省医疗卫生系统8起违纪违法案件剖析》、《好医生华益慰》等廉政教育宣传视频，这些视频从正反两面展现出截然相反的两种卫生工作者，从精神上给了我很大的冲击，引起了我深深的共鸣。

首先观看的《药单背后的秘密》。该警示教育片以中央广播电视台综合频道1月11日《焦点访谈》栏目曝光的“药单背后的秘密”为背景，揭露了高州人民医院将民众的保命钱黑进自己的口袋、在国家大力降药价的情况下，该院药费收入未降反升、以及如何从医药公司收回扣，以中饱私囊为目的的一系列不法行为。

再次观看的《灭蝇除害正医风：海南省医疗卫生系统8起违纪违法案件剖析》说的是2013年，海南省纪检监察机关通过深挖细查，连续查办了该省医疗卫生系统8起套取医保资金、贪污受贿、收受“红包”、商业回扣的违纪违法案件。

虽然我只是一名普通的医技医务工作者，药品、医保等等方面的事情离我很远，但是我也要同样警钟长鸣，要严格自查自纠，认真排查廉政风险点，加强风险防控管理，筑牢思想道德防线。保持良好职业操守，严格遵守党纪国法，在诊疗活动中做到洁身自好，廉洁自律。

最后在观看了《好医生华益慰》的教育视频后，我被华老身上的精神深深的打动了，华老一生所作所为才真正称得上是白衣天使，才无愧于这份救死扶伤的神圣职业。我感觉在观看后精神与心灵得到了净化和洗礼，片中华老那句“做一辈子对得起病人的好医生”一直在我耳边萦绕。做对得起病人

的好医生要有崇高的职业道德，要有孜孜不倦的敬业精神。面对生与死的考验、名与利的诱惑，要像华老那样淡泊名利，固守清贫。以一身正气、一腔热忱、一份执着，为病人看好病，治好病。

目前一个不争的事实是，部分医疗卫生系统工作人员贪污贿赂等职务犯罪案件呈多发上升趋势，严重扰乱正常的市场秩序和医药卫生管理秩序，破坏医患关系，社会反响强烈。小吏不廉，无以治民，则风俗必坏。纠正医疗卫生系统不正之风，必须灭蝇除害，以儆效尤。

虽然每位医生不可能都成为名医，但只要心系患者、热心服务，精益求精，恪尽职守，就一定能成为受患者爱戴的良医。

## 流产的心得体会篇七

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观，创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- （1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；

(2) 有较高的管理艺术，管理包括两方面：(1) 是班级的整体管理；(2) 是针对每个学生的个别指导。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界，我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

以上是我在观看演讲后的点滴体会，自知体会不够全面，所以在今后的工作中我还要继续努力，不断完善自己！

## 流产的心得体会篇八

今天我看了一部有关防溺水影片，讲述的是遇到溺水现象所采取的一系列措施。

游泳是一项很好的技能运动，但与此同时也是具有危险的一门运动，一不小心就会溺水身亡。俗话说得好：水火无情。

一、作为小学生的我们应该增加安全防范意识，目前已知小学生溺水身亡的人数已达60%左右。随着人口的增加，溺水现象也逐渐上升！在没有大人的监护下，不要随意下水游泳，因为会在游泳过程中遇到什么困难我们也不太清楚。

二：不要到偏僻又不知水情的河里游泳。在这些偏僻之地的水下大多有水草、垃圾等……这些都会给我们带来不便，甚至造成溺水的现象。如果遇到水草缠住脚时，我们应当保持镇定，脱下衣物，摆脱物体，平仰水面用手解开水草。河中经常会发生漩涡的情况，遇到这样的现象，我们应该沿着漩涡游。



三：不做热身不下水。四季人的体温比水都要高，如果不做热身很容易导致抽筋，不慎抽筋的话不要着急，保持镇定，吸气探进水当中，用手将脚趾向上来回弯曲，手指抽筋我们应用脚打水掐抽筋的手指，夹回弯曲。

四：游泳时不要逞强。在游泳中许多同学总爱逞强，明知自己体力不支，还装厉害，这是一种错误的表现。当我们体力不支时，不要逞强，应恢复体力，在游泳过程中，如果体力不支，我们应选择仰泳。

五：见到有人落水而自己又不会游泳时，我们应当找来大人，帮助救上人之后因当采取人工呼吸等救助措施，并拨打120求助，采取一系列补救措施。

溺水现象要防范，安全二字记心中！