

2023年户外活动班会 班会设计方案班会(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

户外活动班会篇一

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

户外活动班会篇二

党课主题班会是每一个共产党员在党组织中接受培训的一种形式。通过参与党课主题班会，党员们能够接受理论知识的教育，增强对党的忠诚和对人民群众的服务意识。本文将从班会的组织形式、班会的内容设置、班会的学习心得等方面，对党课主题班会进行体会。

首先，党课主题班会通常以小组形式进行。每个小组都有一个主讲人，同时还有其他党员扮演角色，如总结人、领导人等。这种组织形式能够使得党员们更加积极地参与进来，同时也能够将学习内容更好地传递给每一位党员。在小组中，我们可以听到来自不同党员的意见和见解，这为我们的学习提供了更多的思路和观点。

其次，班会的内容设置非常丰富。在班会上，我们可以学习到各种各样的理论知识，如党史、军史、思想理论等。这些

知识不仅能够增加我们的知识储备，还能够帮助我们更好地理解党的基本原则和政策。同时，班会还会围绕着当前社会热点问题展开，通过讨论和交流，我们能够提高自己的思维能力和解决问题的能力。在学习过程中，我们还要进行总结和分享，这能够锻炼我们的表达能力和团队合作能力。

第三，班会的学习过程对于每一个党员来说都是一个思想深化的过程。通过参与班会，我们能够更加深刻地理解党的理论，认识到自己作为党员的责任和使命。在班会上，我们会对党的先进性和正确性有更多的认识，并且会对自己的思想和行动进行反思。在这个过程中，我们会不断调整自己的认知和态度，提高自己的党性修养和品德素质。班会使得每一个党员都能够在思想上得到进一步提升和坚守。

第四，班会是一个相互交流和互帮互助的平台。在班会上，我们可以与其他党员进行深入的交流和互动，互相分享自己的学习心得和问题。通过与他人交流，我们能够获得更多的启发和思考，同时也能够帮助他人解决问题和提供建议。这种相互交流和互帮互助的氛围能够促进每一个党员的提升和进步，同时也能够形成一个积极健康的学习氛围。

最后，班会的学习心得不仅仅是知识的积累，更是对自己成长的深刻体会。通过参与班会并坚持学习，我们能够感受到自己的进步和成长，同时也能够更加意识到自己在党的事业中的重要性和责任。班会使得我们更加坚定了理想信念，更加明确了奋斗目标。通过班会的学习，我们能够听到党和人民的心声，更加深刻地认识到党和人民群众的期盼。这种认识和体会将会激励每一位党员更加坚定信念，为党和人民的事业贡献自己的力量。

总之，党课主题班会是每一个党员在党组织中接受培训的一种形式。通过参与班会，我们能够增加理论知识的学习，思想的深化，同时也能够与其他党员进行交流和互助。班会的学习心得不仅仅是知识的积累，更是对自己成长的深刻体会。

通过班会的学习，我们能够加强党的意识，增强自身的党性修养，从而更好地为党和人民的事业贡献自己的力量。

户外活动班会篇三

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

(一) 养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重(真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习)；粗心大意根深蒂固(书写、解题格式、审题、计算错误等)；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地

理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习,而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识,“思想认识明确与否,是能否做好每一件事情的关键所在”,这点,大家已经形成共识。

(三)决胜千里版块

其实,就是为中考做准备,扫清学生思想障碍,走进学生心灵深处,让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场,决胜千里。

主题一:人生是一场考试

目的:初三学生平时的考试的确多,学生考怕了,考痛苦了,许多学生一提起考试,就心生怨气,甚至诅咒考试,如果以这种心态参加考试,成绩自己会受到影响。所以,首要的任务就是要解决学生的思想问题,要告诉学生考试这种检测形式,外国有,中国也有,古代有,现代也有,况且,就目前现实社会而言,考试渗透于社会的各个层面,所以要正确对待考试,要以积极的心态去对待,不能消极对待,贻误战机。

主题二:做自己情绪的主人

目的:初三学生的压力大,来自各个方面,学生就在这样一种氛围中艰难的爬行,很累、很辛苦,随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习,有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流,有的对抗家长、对抗老师等等,所以要通过此次活动的召开,教育引导学生做自己情绪的主人,开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

户外活动班会篇四

第一段：复课后班会的意义与目的（200字）

复课是每个学生翘首以盼的时刻，它代表着回归正常学习生活的开始。而复课后的主题班会，是开展校园文化建设的重要形式之一，旨在唤醒学生的学习热情，增强班级凝聚力。

在这个特殊时期，我们开展了一次名为“复课，扬帆起航”的主题班会。通过这次班会，我们加深了对复课后的心得体会，也更加清晰了未来学习的方向。

第二段：心理疏导与情感交流（250字）

班会中，我们首先进行了心理疏导与情感交流。在经历了长时间的停课，同学们的情感难免会有些波动。通过教师的引导，同学们都表达了自己的感受与心声。大家都有说有笑，互相鼓励，这种情感交流让每个人都感到温暖与安慰。我们意识到，在这个特殊的时期，必须保持积极的心态，保持对未来的信心，勇敢面对困难和挑战。

第三段：学习习惯与学习方法的培养（300字）

在复课后，我们也对学习习惯与学习方法进行了探讨和培养。教师们鼓励同学们制定学习计划，合理安排时间，并深入探讨了高效的学习方法。我们通过分享自己的经验，相互学习，互帮互助。我们明白了学习需要艰苦的付出和持久的努力，要善于总结经验、巩固知识，做到预习、复习和课后作业的合理安排。这样才能够提高学习效果，取得更好的成绩。

第四段：团队合作和班级凝聚力的加强（250字）

复课后的主题班会还强调了团队合作和班级凝聚力的重要性。教师们组织了各种团队活动，让大家能够更好地相互合作，增加了班级的凝聚力。我们通过团队合作，培养了集体荣誉感，激发了个人的斗志。在团队活动中，我们明白了团结合作的重要性，学会了倾听和理解他人的需求，增进了彼此之间的友谊。

第五段：未来的展望与感悟（200字）

通过这次主题班会，我们更加清晰了未来学习的方向。我们

明白了学习需要自律，需要坚持，需要不断探索。复课后，我们应该竭尽所能地修复失去的时间，更好地利用每一天，提升自己的学业水平。我们要相互之间给予帮助与鼓励，以班级为单位互相督促。只有这样，我们才能在学业上取得更好的成绩，为未来的发展做好充分准备。

总结：

复课后的主题班会让我们感受到了学业的重要性和团队合作的力量。通过心理疏导与情感交流，我们学会了保持积极的心态；通过培养学习习惯和学习方法，我们明白了学习需要艰苦的付出；通过团队合作和班级凝聚力的加强，我们提高了团队精神。未来，我们将继续努力，立足于班级，紧密团结，共同进步，为实现个人的梦想而努力奋斗！

户外活动班会篇五

一、主题班会内容：培养学生正确的坐姿，握笔姿势及认真书写的好习惯。

二、主题班会过程：

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结：是的，要想写好字，正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则，轻者影响写字质量，养成不良书写习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期，应该怎么办呢？用正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。

那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢？

(1) 编写字口诀。把正确的书写姿势：坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言，详细生动形象地教给每一位同学，然后把

书写姿势编成简单的口诀：，写字时，要做到□a坐姿，头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。‘让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长，把图和口诀印发给家长，让家长配合学校帮助学生养成良好的写字习惯。在平时的课堂教学中，做到每次写字前先念口诀，再练字，真正做到，练字先练姿’。

(2) 查病果，治根本。对于学生写字出现的错误姿势，要反复抓，抓反复，引导学生亲自实践，找出不正确书写姿势的病果，方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例：笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试，学生就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是，自杀‘和，自残’。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势，学生就容易改掉不正确的书写姿势。

(3) 教师树立榜样，多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非常正确的同学拍照，展示给大家看，每节课都特别表扬书写姿势正确的，小明星’，让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。(4) 家长配合。把家长请进学校，让家长观看学生现场书法比赛，一是观看自己孩子写字的姿势，二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一扇窗户，每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管，会收到了良好的效果。

三、练习：教师让学生写字练习，并纠正不正确姿势，边练习边纠正。

四、全体总动员：万事开头难，坚持才能胜利！让我们从每天认真练字10分钟开始，让我们从每次都认真写作业开始！同学们，让我们立刻行动起来吧！

户外活动班会篇六

近日，本校举办了一次以“大运会”为主题的班会活动，同学们通过这次活动进一步了解了大运会的意义和价值，深入了解了体育运动对大学生身心健康的重要性，同时也促进了班级之间的交流和团结。经过这次班会活动的深入思考和收获体验，我深感受益匪浅，下面就和大家分享一下我的心得体会。

第二段：了解大运会，深入探究价值

在主题班会中，我们了解了大运会的办赛规模、赛程安排等方面的具体情况。更重要的是，我们进一步探讨了大运会背后的意义和价值。大运会是一个体现国家综合实力和实现大众健康生活方式的平台，通过大运会的组织和策划，可以促进国家体育、人文和经济的发展，也可以让广大群众在体育运动中获得身心俱佳的体验和感受。因此，在了解大运会相关信息的同时，我们需要深入思考其代表的意义和价值，从而更好地理解 and 关注这个重要的体育赛事。

第三段：体育运动，促进身心健康

在主题讲座中，我们了解到体育运动对大学生身心健康的重要性。运动不仅可以帮助释放压力，增强体质，还可以培养信心、坚韧和合作精神，提高学业和社交能力。因此，不管是作为学生还是工作人员，我们都需要坚持适量、科学的体育锻炼，以达到身心健康的最佳状态。另外，我们也需要坚持定期进行健康体检，及早预防和治疗一些潜在疾病，保障和促进自己的健康发展。

第四段：班级交流，增强团结

在主题班会中，我们学生除了了解大运会和体育运动的相关知识外，还有一个重要的收获——增强了班级之间的交流和

团结。通过与其他班级进行互动交流分享，我们不仅拓宽了视野，还通过小组互动和竞争，增进了班级之间的感情和友谊。此外，我们还积极参与各种团体活动和社会实践，共同体验成长和成功的喜悦，增强了班级之间的凝聚力和认同感，为班级发展注入了新的活力和动力。

第五段：总结

通过这次以“大运会”为主题的班会活动，我们不仅培养了对体育运动和赛事组织的兴趣和理解，还深刻领悟到了体育运动对大学生身心健康的重要性，增进了班级之间的交流和团结。同时，我们也为自己更好地认识和探究大运会所代表的意义和价值打下了坚实的基础。因此，我们要坚持运动，培养健康生活方式，同时也要努力提升自身学业和社交能力，为自己和班级发展创造更多机会和愉悦的体验。

户外活动班会篇七

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

活动时间：20__年11月28日15：25——16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7.(视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8.(歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

户外活动班会篇八

在日常生活中，我们经常会遇到各种各样的矛盾和冲突，有些同学甚至会因为一些小事情而发生互殴。为了提高同学们的冲突解决能力，我班近日组织了一次以“防打架”为主题的班会，让我们深入探讨了如何理智解决冲突，避免不必要的争执。在班会中，我学到了很多有关防打架的知识和技巧，也有了新的认识和感悟。

【二段】

在班会上，我们听取了老师的讲解，了解了国家法律对打架斗殴的规定。国家法律规定，打架斗殴是违法行为，如果发现，将面临处罚。这让我们深刻意识到，打架斗殴不仅会危害他人的生命安全和身体健康，还有可能犯法，对自己的未来产生不可磨灭的影响。

【三段】

之后，我们学习了如何避免冲突。我们应该保持冷静心态，多一些宽容和理解，有问题要用言语解决，而不是使用暴力。同时，在大家有矛盾和需求时，可以通过中立的角色来进行调解。在班会中，我们分组进行了小组活动，其中有一种是模拟角色扮演，让我们体验到了当一名调解员的感受。这让我们深刻体会到，在冲突处理中，保持公正和中立十分重要，通过调解员的角色来化解矛盾也让我们学习到了一些关于沟通的技巧和方法。

【四段】

同时，在班会中我也发现，自己平时对于冲突解决的认识还很肤浅，有许多方面需要加强。例如在日常生活中，我们要学会掌握情绪，避免过度激动和暴躁，同时要保持自己的尊严和自尊心。在看待问题时，我们要保持理性思维，客观分析问题，寻找问题的本质，尽量达成双赢的结果。通过这次班会的学习，让我对如何避免冲突和解决冲突有了更深的认识，也意识到了自己在这方面还需努力。

【五段】

总的来说，这次班会非常有意义，让我感受到在冲突处理中，理性思维和沟通技巧的重要性。了解和掌握如何理智处理和解决冲突，不仅是作为中学生为人处世的基本能力，更是我们未来发展道路必不可少的一环。在班会结束后，我心里充满了感悟和收获，也激发了我更加深入学习这方面知识的动力。我相信，在班会所学习到的宝贵经验和知识，一定会在我们今后的成长中派上用场。

户外活动班会篇九

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的

是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

户外活动班会篇十

主题班会是一种在学校里非常常见的活动，通过观看有关特定主题影片或纪录片来引导学生思考和讨论。在我参加的一次主题班会中，我们观看了一部关于环保的纪录片。通过观看这部纪录片，我对环保问题有了更深入的了解，也更加明白了每个人都应该为保护地球环境贡献自己的一份力量。以下是我在主题班会中的一些观点和体会。

首先，这次观看主题班会让我意识到环境问题的严重性。在

纪录片中，我们看到了大量的污染现象，比如空气污染、水污染以及大量的垃圾堆积。这些污染不仅对人类的健康造成了威胁，也对其他生物造成了损害。我看到了河流被污染得无法生存的鱼、动物因栖息地的丧失而难以生存。这些问题不仅仅是个别地区的问题，而是整个地球都面临的难题。通过这次观看，我对环境污染的现象有了更加深刻的认识，也明白了我们应该如何去保护地球。

其次，主题班会中引发的讨论让我认识到每个人都能为环境保护做出贡献。在我们观看完纪录片后，老师向我们提出了一个问题：“你认为自己能为环境保护做什么？”同学们踊跃发言，有的说要减少使用一次性塑料制品，有的说要多植树造林，还有的说要节约用水。通过这次的讨论，我明白了环境保护不仅仅是政府的责任，更是每个人应该承担的责任。我们每个人都可以从日常生活中的小事做起，如绿色出行、垃圾分类、节约用水用电等。只有每个人都能为环境保护贡献自己的力量，才能共同保护地球家园。

此外，主题班会还加深了我对环保知识的学习。在纪录片中，我们了解到了一些环保知识，如垃圾分类的重要性、资源的有限性，以及环保产业的发展等。这些知识让我意识到环保问题并非遥不可及，而是每个人都可以参与的事情。通过学习和掌握环保知识，我们可以更好地认识到环保的重要性，也能够更有效地去参与环保活动，从而让我们的地球更加美丽。

值得一提的是，这次主题班会在我们的班级中也引发了一些环保活动的开展。在班会结束后，我们班发起了一个环保行动，号召大家自觉进行垃圾分类。我们成立了一个环保小组，负责对垃圾分类的情况进行监督和统计，并定期开展宣传活动，向全校师生普及环保知识，希望能够在校园中形成一种良好的环保氛围。这次行动让我体会到了环保不仅仅是口头上的宣传，更需要我们行动起来，从自己做起。

综上所述，通过这次观看主题班会，我对环保问题有了更深入的了解，也明白了每个人都应该为保护地球环境贡献自己的一份力量。我认识到环境污染的严重性，明白了每个人都能为环境保护做出贡献。同时，我也加深了我对环保知识的学习，并在班级中参与了一次环保行动。通过这次主题班会，我对环保问题有了更全面的认识，并且愿意积极参与到环保活动中去，为创造一个更美好的地球贡献自己的一份力量。