

# 2023年陶艺助教心得体会 家长助教心得体会(实用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 陶艺助教心得体会篇一

20\_\_年10月12日，黄老师邀请我到幼儿园当助教，体验幼儿园的生活。

我既兴奋又紧张，兴奋的是可以跟很多可爱的小朋友一起度过美妙的时光。紧张的是怕课上不好让小朋友们失望。思来想去，觉得唱歌跳舞讲故事还是老师们在行，我就上一堂别开生面的点心课吧！

我带好各种各样的材料以及蛋糕机走进教室，小朋友们井然有序的自己去搬凳子按号码坐好。我先做了自我介绍，给小朋友们点名，大家都配合。接着我们做了“小白上楼梯”和“五只小猴荡秋千”的手指游戏来锻炼孩子们手指的灵活性。然后，我们的点心课就开始了！小朋友们对生活物品还是很认识的面粉，白糖，鸡蛋，牛奶他们都能一一数来。当我把和好的面糊倒进蛋糕机里，在等待五分钟时间里，佳成和熊亭雅上台表演了节目《小老鼠》我给他们奖励了小星星。我和小朋友都很开心！

蛋糕做好了以后，小朋友们没有上来争抢，而是安静的坐在椅子上面等候，我按座位顺序给小朋友分蛋糕，他们已经学会了排队，礼貌待人，从长远看这是在培养小朋友们自理能力和社会交际能力的一个良好方面。这次助教活动让我感受到，幼教工作重要又辛苦，老师不仅要对孩子们的日常生活

照顾得当，还要对每个孩子做到细微观察，了解他们的性格脾气和习惯。所以，我们作为家长来幼儿园参加助教，不但能够了解孩子在幼儿园的生活，学习游戏，活动的特点，还可以让孩子接触更多的人，获得更多的生活经验，有助于孩子们的全面发展。

下午我和\_\_妈妈一起组织小朋友们开展火灾逃生演练游戏，随着“失火了”的口令下达，孩子们在老师的指挥下迅速做出了反应。每个孩子都立即拿好湿毛巾掩住口鼻，按着老师教的方法分小组，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。在到达安全地带后，我与孩子们再次温习了早上学习的安全标示。中一班的每个孩子都回答的非常好，非常棒。

通过此次助教活动，不仅让我们家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用我们家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我们相信，只要在我们家长和中一班的所有老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧！最后在这里，我们感谢所有的幼儿园老师，衷心的说声“谢谢！您们辛苦了”。

祝愿可爱的孩子们：茁壮成长！健康快乐！

## 陶艺助教心得体会篇二

### 一、自我成长篇

#### 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的

一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

## 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

## 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的`考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

## 二、经过以上三个阶段的心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

### 三、班级情况及班级管理

国贸班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的

自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1、不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2、加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风等问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3、加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4、进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5、抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督

工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6、加大主题班会、学生学习交流会的召开。

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸班迎头赶上！

## 陶艺助教心得体会篇三

### 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

### 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

### 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实

现了第一次全面的成长。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

国贸班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严

重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1、不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2、加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风等问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3、加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸班成绩迅速提高有一定的困难，因

此与经验之师交流是势在必行的。

4、进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5、抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6、加大主题班会、学生学习交流会的召开。

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸班迎头赶上！

## 陶艺助教心得体会篇四

今年是亮亮在幼儿园的最后一年了。一开学，亮亮就明确向我表达了想让妈妈做一次助教老师的强烈愿望。

虽然自己已经有20xx年的教龄了，但教的都是大学生，还没有教过幼儿园的小朋友。为了满足儿子的愿望，也为了体验幼儿园老师的工作，我早早就报了名，申请成为本学期的家长助教老师。

终于，机会来了。当班主任李老师告诉我可以体验一上午助教老师工作的时候，我禁不住激动起来，期待着周五助教日的到来。

为了能取得比较好的助教效果，班主任李老师做了很多准备工作。她提前好几天就告诉小朋友们，周五会有一位家长助教赵老师，以至于周五一早我站在班级门口迎接小朋友入园的时候，几乎所有小朋友都知道我是赵老师，丝毫没有陌生

感——在佩服小朋友们记忆力的同时，也感到老师的铺垫工作做得真到位。

就这样，原本担心小朋友能否接受助教老师的我大大地松了口气。由于事先已经按照李老师的书面和口头指导充分了解了助教的职责和 workflows，加上向亮亮“讨教”了一些有关如何做一名受小朋友欢迎的助教老师的小窍门，后面的助教工作进行起来得心应手。

原本我还担心自己没有幼儿园教学经验，会控制不了课堂秩序。可是，接下来小朋友们的秩序井然让我觉得我的担心完全是多余的。瞧这些小家伙儿们，和老师有礼貌地打招呼后就脱好外套进入教室了。很自然地，大家洗手、取餐、安静用餐、写天气日记、选自己喜欢的区域进行游戏……“哈，原来小朋友们都可以自己完成啊，当幼儿园老师没有那么难嘛”，我在心里暗想。

可是，我的这种想法很快就改写了：班主任老师提醒我，不是大家在玩区域随便玩不管的，要对他们细心观察，适时指导，还要进行总结。还没等我想好怎么指导，怎么总结的时候，美术区的小朋友就喊：赵老师，看看我的画好不好看；手工区捏橡皮泥的小朋友叫：赵老师，你喜欢吃什么，我给你做，是匹萨吗；实验区的小朋友喊：赵老师，快来看啊，我的潜水艇试验成功了；阅读区的小朋友问：老师，帮我读读这本书好吗……早操开始的时候我已经有些吃不消的感觉了。

幸亏亮亮提前一周每天晚饭后教了我幼儿园早操，我可以比较轻松地“带”着小朋友们做操了。看着操场上一个个做操认真又像样的小朋友和老师，不禁感叹原来早操可以这么好看，这么有趣——这是我见过的最有特色最美的早操了。不料，班主任李老师在进行做操总结的时候还是非常认真地指出：大家做操的时候马步要扎下去，像这样……现在我终于找到小朋友们把操做得像模像样的原因了，原来老师对大家的要求这么严格，不禁佩服起来。把孩子交给这么负责这么

严格的老师，家长真的可以放心了。

哈，重头戏来了，要上课了，这可是我的拿手戏。今天我们要授课的内容是“2”，即 $1+1=2$ ； $2-1=1$ ；2可以分成1和1；1和1合起来是2。尽管我认为这个没什么好讲的，小朋友肯定都知道，但看到班主任李老师课前那么认真地叮嘱我认真准备课件和教具，我还是做了充分的准备。由于运用了麦兜、海绵宝宝、泰迪熊、银牌、好运猫、海宝等小朋友喜欢的“教具”，很快大家就可以掌握这些内容了。课上气氛异常活跃，大家看着我像变魔术一样一件一件从事先准备好的袋子里拿出各种有趣的“教具”，好奇心很快被调动起来，争先恐后地回答问题，踊跃上台表演，向大家演示1和2的关系。看到班主任李老师受孩子们感染的笑容，我知道这次授课成功了。

幼儿园的活动安排真是既丰富又紧凑啊，不知不觉已经到户外活动时间了。这次我们安排的户外主题是“跨海大桥”，锻炼孩子们平衡能力和动作协调性的同时培养团队合作精神和勇敢精神。真佩服配班老师与班主任之间的默契，在我和班主任李老师带着小朋友来到操场上之前，配班老师已经将“跨海大桥”搭好了。整个活动过程中，班主任和配班老师以及我这个助教老师分工明确，分别负责小朋友的安全和游戏进程控制，不禁佩服起老师们的经验来。

尤其是班主任李老师，在带领小朋友进行户外活动的同时，不仅要确保整体活动效果，而且还能敏锐地观察到哪个小朋友做得有问题。如果说李老师所做的这些让我佩服的话，那么她后面所说的一句话让我感到既温暖又感动：当她看到孩子们有的在背阴的地方玩儿的时候，多次提醒大家到有太阳的地方玩儿，否则容易着凉。把孩子交给这样像妈妈一样用真心关心孩子的老师，作为家长的我真的放心了。

午餐、餐后散步、上床睡觉，一切都进行得那么顺利，那么秩序井然。我原本以为亮亮不会做家务，可是今天做值日生的他分明工作得那么专业、到位，不仅对自己的孩子有了全

新的认识。

半天的助教工作忙碌而快乐，转眼就要和小朋友及老师说再见了。此时的我已经筋疲力尽。看着大家不舍的眼神，我知道他们喜欢上了我这个老师。此刻，小朋友们不知道，我也不舍得离开他们，因为我早已被他们一个个花儿般的笑脸和一双双天真无邪的眼睛深深吸引。

感谢幼儿园给了我这样一个机会，不仅让我有机会了解自己的孩子在幼儿园的生活，更让我有机会换一个视角去看自己的孩子，去和孩子的同学做朋友，去体会幼儿园老师给予孩子们的<sup>爱</sup>，像妈妈一样的伟大的爱。

有这样好的幼儿园，这样好的老师，不仅是孩子们的幸运，也是我们做家长的幸运。

## 陶艺助教心得体会篇五

今天的爱心助教让我有了好多感慨，第一感觉就是好累，特别辛苦。因为这次我们参加的活动是去镇龙一中做老师。这也是我第一次做老师。

第一次让我明白了老师的辛苦，原来老师并不是那么好当。小时候的愿望就是做一名人民教师，那时候的想法很简单也很幼稚。总是想，我要是做了老师绝对不会打骂学生，不会布置很多作业，每天还要和学生们一起做游戏。。。。。。其实一直到这次实践之前，我的想法仍然没有改变。我以为会很轻松，没想到却是一点也不轻松啊。

首先，写教案我就要花费好多的心思，要考虑到学生的接受能力，学生的兴趣，还要算好时间，特别是要绞尽脑汁想怎样把课上得更加精彩，上课的时候要维持纪律，有些调皮的小朋友真的很让人头疼啊。还好，我本来就挺喜欢小孩子的，不然真不知道该怎么办才好呢。

同学们很可爱，他们这么小就懂得维护自己的老师，还懂得讨好老师。第一次听见有人喊我老师的时候，心里好激动啊，我也不知道是因为什么，也许还从来没有人叫我老师吧，也从来没有想过有一天我会被叫作老师，这次实践是一个培养人耐心的过程，跟小孩子相处是急不来的，好多事情都是这样的。他们调皮，捣蛋，但或许因为生长在农村吧，他们少了那一份的娇气，而且很会为人着想，所以相处起来很舒服和亲切。

这是我第一次参加初中助教活动社会，所以当然是算不上有多专业，在上课前我心里一点底都没有，不知道我教的东西是否适合他们，也不知道我的课是否能吸引他们，更不知道是否能达到我自己心中的理想效果，刚来到课室，看着正在玩耍的他们，我畏惧了，我生怕控制不住他们的活跃。但是上课十分钟后我发现那些学生都很认真，也都跟着我们两位老师的思路，甚至由此至终的回答着我的问题，还不停地与我进行互动，我知道我成功了！我的声音越来越高也越来越有自信，我看到了他们眼中的承认。

我们按照我们的ppt上的内容来进行我们已经彩排多次的教课流程，还记得令我印象深刻的是，当我问到他们什么是幸福的时候？我记得他们的答案差不多都是一致的，都是幸福就是可以和同学们一起上课，一起玩，一起进步，一起努力；问到他们现在是否觉得自己幸福的时候，他们都异口同声地说：“幸福”。我被震撼了，也被感动了，我没想到她们是如此地单纯，如此地知足，如此地懂事，更如此地纯洁。我不禁在心底里羡慕起他们来，也不禁仰慕起他们了，我羡慕她们现在还没有被社会污染，还是像泉水一样地清醇。我告诉他们幸福的我们，现在要做的就是要珍惜现在的一切，珍惜现在所拥有的，我用的经历告诉他们要学会感恩，不要长大了有所遗憾，也要努力地学习，将来可以改变现在的生活，让自己让亲人过上幸福的生活。

其实不管是教什么，只要能给学生带来新鲜的知识 and 快乐的

学习氛围，这个教师就是成功的，就会被学生尊重。这次的爱心助教活动不仅使我增加了授课经验，我觉得在更大的程度上它改变了我对教学的看法，对于教书我也越来越有热情，我想在接下来的学习中我将投入更大的热情，努力使自己成为一名真正合格的教师。我要带给孩子们更多广博的知识、帮助他们在学习中找到快乐；我要将我曾经做过的后悔的事物的经历告诫他们，让他们不要犯和我一样的错误；我要教他们做一个好人，做一个不会对社会有害的人，指导他们怎样来走未来的路才更能顺畅。我希望他们以后的日子过得更加地幸福，不要在人生的转角处拐错弯，我愿意把我所有的知识，所有我所知道的东西交给他们。

最后，我祝愿他们能永远地像现在一样，幸福永相伴！

## 陶艺助教心得体会篇六

\_\_月\_\_日下午，是我第一次来到实验幼儿园中三班进行助教，心情特别紧张。

一进教室小朋友都目不转睛的盯向我们，我老婆说：“还记得我是谁的吗？”小朋友很整齐的回答：“记得，陈阿姨，万诗琦的妈妈！”我那个时候还在旁边紧张着，都忘了介绍自己了……那天小朋友都这么可爱，天真无邪。我第一次面对着这么多小孩，心里有点慌慌的，不知道说什么好，缺乏经验，此时，我觉得当老师的责任是多么的重大和艰辛。

我们来助教的主要内容是教孩子们折纸飞机。问小朋友想不想学折飞机，他们都开心的说：“想”。特别是分纸给他们的时候，特别吵，因为我们带来的纸有3种颜色，分别有：粉红色、蓝色、橙色，有些说：“我要蓝色”，有些说：“我要粉红色”，还有一些说：“我要橙色”，搞到我不知道先发哪个颜色好。我们教他们折的时候，小朋友们都聚精会神的看，好认真。教完以后，还有好多小朋友没有看得很清楚，就跑过来问我：“叔叔，教教我，我不会”，我非常开心的

慢慢教他们。有一些已经折了2、3架飞机了，在那里飞来飞去，有的说：“我飞得高”，有的说：“我有3架”，很开心；很童真；很可爱！看到他们这样，我也非常开心！

看到他们那份童真、无邪。我觉得自己做到了

爸爸执笔

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 陶艺助教心得体会篇七

20xx年10月19日周五日期我记得非常清楚，因为那天让我做了一次幼儿园老师。

其实这是一次家长进学堂读绘本的助教活动，怀着忐忑的心情我步入了幼儿园，这时候读绘本的时间还没到，宝宝们正在操场跳操，看见小家伙们一通乱跳，忐忑的心情放下了大半，当我走进满是童年色彩的教室，忐忑的心情全部一扫而空，看见欢呼跳跃的宝宝们，心情突然的大好起来。

当老师把电脑调好，我发现小宝贝们已经坐到整齐的小板凳上了，顿时让我感觉原来小家伙们离开家长可以这么乖巧，真的是可爱的无法形容。坐好的宝贝们刷刷的一双双小眼睛盯着我，这时我才回过神来，我是来读绘本的。

这次家长进学堂助教让我感受颇深，孩子离开我们的怀抱从不懂规矩，到现在的规规矩矩，这和每一位老师的辛勤付出是离不开的，感谢每位老师为孩子付出的一切。

## 陶艺助教心得体会篇八

今年暑假，有幸作为助教来到北京新东方。短暂而又充实的

一个月的实习阶段，如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个月，我感慨万千，但是，最想说的确是感谢，感谢天津新东方以及新东方的老师。

无数次从别人口中听到，新东方——一个可以改变别人命运的地方，这样一个神奇的地方，到底孕育着怎样的传奇。我满怀好奇与干劲来到天津新东方。

新东方英语培训机构天津中心校区，此地就是我工作的地方。我的工作职称——助教，顾名思义，主要是帮助老师完成教学工作。但是，由于新东方是一个机构完善的公司，每个部门负责自己的工作，助教又是一个比较复杂的工作，不仅要帮助老师完成教学工作，还要协助生活班主任管理好学生的日常生活，起到一个桥梁的作用。

每天教学工作应该是9点开始，我一般8点之前到达教室，把教室门打开，将教学设备调试好，把老师的饮用水放到李老师前面的桌子上，方便她引用。看到教室不干净时，会主动清洁教室。因为是炎炎夏日，为了使学生一早到教室就能感受到丝丝清凉，我会把空调打开，待到老师、同学来到教室就会精神、清爽的上课了。9点准时上课，上课时间是最喜欢的时光。来到新东方，聆听刘欣梦老师的课，简直可以说是一种享受。她的课堂生动形象，课上所列举的事例贴近生活，能够使学生的注意力紧紧地定格在每一张课件上。这一切都是李燕妮老师辛苦总结、用心准备的。其中包含了老师满满的爱。她的课堂、她所传授的知识，让学生对托福学习产生了浓厚的兴趣，使学生萌生出想去美国留学的强烈愿望。作为助教，我主动在学生中间找到一个适当的位置，这样，可以更加贴近学生，更确切的了解学生的学习生活情况以及内心世界。上课期间，他们有不清楚的地方，我也可以第一时间进行解答。课堂休息期间，主动和学生们聊天，和他们玩耍，了解他们来到新东方的初衷。他们的想法各式各样，但是相同点都是世界名校的憧憬。玩耍的时候，和他们打成一片，建立了他们对我的信任感。午间休息前，将教学设备

关闭，教室锁好，再开始我的午餐时间。

下午正常进行教学工作。晚自习大约从下午4点钟开始。我组织大家在教室安静的上自习，他们对今日所学知识进行复习背诵，我也融入其中，对曾经所学知识进行记忆背诵。和他们一起遨游在托福学习的海洋中。有时，会按照欣梦老师的交代，给他们练习托福考试真题题，以便他们对知识的理解消化。仍然记得一面白板抄完时，大家帮我把背面的白板翻过来时的情景，仍然记得大家因为一道题争论不休的样子，仍然记得大家一边高兴的做题一边说道“好有学术氛围”的样子。如此天真，如此快乐，如此令人难忘。就是这样一群学生，在他们即将离开时是那么的舍不得，特以至于自己上火，病倒。但是，我相信和他们的友谊将会成为回忆，永藏心中。

以上是我工作的主要部分，比较简单但是很充实很快乐。根据我一个月的工作，我自己总结了一些浅显的建议和意见，希望对新东方以后的教学工作有所帮助。

我个人认为，托福助教对于教学工作有很大帮助。无论我们的班级在多少人的情况下开班，只要是我们开班，我们就应该配备一名托福助教。助教不仅能帮助老师完成教学工作，分担老师的负担，而且可以帮助班主任管理班级的日常生活。因为教师主要是负责教学工作，班主任主要负责学生日常生活，他们分属于不同的部门，助教有助于协调好彼此间的关系，起到桥梁作用。更重要的是，当时，我与班主任住在一起，切身体会到班主任的艰辛，但是，老师管理较严，彼此之间有冲突，助教就可以起到很好的调节作用，化解彼此的矛盾。让学生轻松愉快的上课，体会到我们新东方的人性化管理。托福助教与他们一起学习生活期间，用自身学习经验，尤其是失败的经验对他们的学习进行指导，使他们少走弯路，对他们的学习会有很大的帮助作用，进而使他们感受到新东方贴近人心的教育。

以上是我对近一个月在新东方工作的总结，个人感觉收获很

多，再一次感谢新东方老师给予我这次机会，让我得到学习锻炼，希望新东方教育惠及更多的学生，蒸蒸日上。

助教工作心得体会（精选篇2）

## 陶艺助教心得体会篇九

20xx年10月12日，黄老师邀请我到幼儿园当助教，体验幼儿园的生活。

我既兴奋又紧张，兴奋的是可以跟很多可爱的小朋友一起度过美妙的时光。紧张的是怕课上不好让小朋友们失望。思来想去，觉得唱歌跳舞讲故事还是老师们在行，我就上一堂别开生面的点心课吧！

我带好各种各样的材料以及蛋糕机走进教室，小朋友们井然有序的自己去搬凳子按号码坐好。我先做了自我介绍，给小朋友们点名，大家都很配合。接着我们做了“小白上楼梯”和“五只小猴荡秋千”的手指游戏来锻炼孩子们手指的灵活性。然后，我们的点心课就开始了！小朋友们对生活物品还是很认识的面粉，白糖，鸡蛋，牛奶他们都能一一数来。当我把和好的面糊倒进蛋糕机里，在等待五分钟时间里，佳成和熊亭雅上台表演了节目《小老鼠》我给他们奖励了小星星。我和小朋友都很开心！

蛋糕做好了以后，小朋友们没有上来争抢，而是安静的坐在椅子上面等候，我按座位顺序给小朋友分蛋糕，他们已经学会了排队，礼貌待人，从长远看这是在培养小朋友们自理能力和社会交际能力的一个良好方面。这次助教活动让我感受到，幼教工作重要又辛苦，老师不仅要对孩子们的日常生活照顾得当，还要对每个孩子做到细微观察，了解他们的性格脾气和习惯。所以，我们作为家长来幼儿园参加助教，不但

能够了解孩子在幼儿园的生活，学习游戏，活动的特点，还可以让孩子接触更多的人，获得更多的生活经验，有助于孩子们的全面发展。

下午我和xxx妈妈一起组织小朋友们开展火灾逃生演练游戏，随着“失火了”的口令下达，孩子们在老师的指挥下迅速做出了反应。每个孩子都立即拿好湿毛巾掩住口鼻，按着老师教的方法分小组，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。在到达安全地带后，我与孩子们再次温习了早上学习的安全标示。中一班的每个孩子都回答的非常好，非常棒。

通过此次助教活动，不仅让我们家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用我们家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我们相信，只要在我们家长和中一班的所有老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧！最后在这里，我们感谢所有的幼儿园老师，衷心的说声“谢谢！您们辛苦了”。

祝愿可爱的孩子们：茁壮成长！健康快乐！