

2023年我给自己找优点班会教案 认识自己班会教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我给自己找优点班会教案篇一

每个人都要认识自己，亮出自我。

二. 举事例

霍金是一个懂的感恩生活和乐观不屈的人。

霍金从小就拥有对自然科学的强烈兴趣，在大学时代(当时还没患病)，他就意识到，肯定会有一套能够解释宇宙的万物理论，并陶醉于对其的思索之中，把之当做了自己的信仰，并具有极强的使命感。

在他21岁得知自己患上了不治之症后他也消沉过一段时间，极度失望时他做了一个梦，梦见自己努力去帮助一些人们。医生当时预测他最多只能活2年，但2年过后情况并不是非常糟糕。后来他又想到了以前曾和自己一个病房的男孩，那个男孩第二天就死去了。他似乎明白了什么，他觉得自己还不算倒霉，不应该就这样放弃，自己17岁就考上剑桥大学，拥有异乎常人的头脑。(之前他就和珍认识，后来他们很快坠入爱河，不久他们结婚了)

“我的手指还能活动；我的大脑还能思维；我有终生追求的理想；

我有爱我和我爱的亲人和朋友”...

现场顿时爆发出了雷鸣般的掌声。。。

的确用霍金自己的话来说，活着就有希望，人永远不能绝望！比大海更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀！即使病魔把霍金关在果壳中，他也是无限空间之王！

三，读故事后你有什么感受，提问同学

四，趣味活动

说明离我们最近的往往是最难认知的。我们在整个人成长的经验过

程中，可以不断地认知天地万物，增长经验，但唯独难以认清我们自己。

趣味心理测试

你的个性有哪些黑暗面？

【结果分析】ppt演示

a太任性了我行我素一直是你性格上的致命伤，由于在做人做事上太过任意妄为，常常因为欠考虑而让事情频出状况。粗心大意的你通常最在意的是自己的感觉，忽略了别人的想法，往往没有经过通盘的思考，就马上将自己的喜怒哀乐表现在脸上，有时甚至伤了周遭的朋友而不自知。因此常常得罪人，不知不觉会让人对你敬而远之。尊重他人的意见，多为别人着想，是你该改进的第一件事！

b你太软弱了 无论走到哪里，你总是很难自在得起来，旁人的眼光成为你最重要的事情。同样的，不管自己的心情，想

法如何，你对任何人总量摆出一副迷人的笑脸，别人说什么就是什么，完全忽略了自己。为了想要八面玲珑，面面俱到，你会压抑起自己的性子，按照别人的要求，做出超乎自己能力的事情，若达不到标准，就容易自怨自艾。你的负面情绪时时都在积累中，像颗定时炸弹一般地存在。或者你该学着表达自己的喜怒哀乐及自己的主张和想法，“做自己”，将会让你更开心哦！

c.你太自大了 对自己有信心是件好事，

d.你太胆小了 你最大的弱点是太胆小、太不积极了！什么事都先想到最坏的打算也没有那股追求成功的野心。你的做事态度一向实事求是，脚踏实地。虽然你是个相当值得信赖的对象，但是，你总是缺乏积极争取到最好的热忱。只要达到事情的最低标准，你就这么停下来了。当别人意志高昂的说：“来做吧！”你却消极地以为：“如果失败了怎么办？”如此畏畏缩缩，怕东怕西的做事态度，常使你到一个程度之后，就很难再进步，甚至成功。为什么不试着给自己一点信心，你不一定是最差劲的那一个，放胆去做，其实你会表现得更好！

你们觉得这个测试准吗？

五，结束语

我给自己找优点班会教案篇二

活动背景：

我们班是一个普通班，所以学生的成绩普遍都不算高。我们班的平均成绩都比其他班低，使得学生都有一定的自卑心理。觉得自己比其他人笨，学习再努力也比不上别人，对学习失去了信心。

活动目的：

增强学生的自信心，提高学生对学习的信心。激发学生的学习热情和兴趣，消除学生的自卑感。

活动地点：六年级(1)班教室

1、通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2、通过同学的互相肯定，展示大家的优点。 活动形式：

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲

活动准备：

1、由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的人参加表演。

2、请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3、要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在“请你珍存”活动中写出最佳的评语。 要求：活泼、新颖、明了。

活动要求：

统一着装，穿着校服。

各位同学要情绪饱满地全心参预这次活动。

活动程序：

1. 小品《不差钱》

这是由班上的几个活跃分子表演的，目的是带动全班同学。

2. 绘画

素描人物，当场作画让其他同学欣赏。（速写）

这位上台献艺者都是平日在班级不声不响的，她们都为能在大家面前一展自己的才华而感到由衷的高兴。

3. 手风琴独奏《北京喜讯传边寨》

主题：反映边寨人们欢呼雀跃的精神风貌。 4. 独唱

独唱歌曲：《我相信》 5. 活动

方法：叫同学互相找每一个同学的优点，然后再写在纸上交到班长的手上。然后让班长、副班长和学习委员在班上念班内同学的优点。

目的：一个人要学会欣赏自己，建立自信，还需借助外力的作用。一般说来，人都需要听一些好话，赞扬的话，这既是人的天性，也是客观需要。诚意的称赞能使人精神振作，心情愉快，增加自信，促使同伴间的友好合作。所以，我们搞这个活动，既可以增强同学们的自信心，又能促进同学间亲密关系的发展。

过程：让平时在班上比较沉默、比较自卑的同学到台上自己谈谈的感受，并说一说自己觉得自己以前是一个怎样的人。

有的同学说道：对于同学们对我的这些评价，我很感动。其实，我不象他们所说的那么好。我有时也很任性。我是个外向型的人，做事冲动，常常不计后果，而同学们对我的包容和忍让，令我十分感动，我将尽我所能争取在学习和生活道路上做得更好。有的同学也许会说，主题是“欣赏我自己”，干嘛尽说自己的缺点呢？这是因为我真的认为，人只有认清自

己的优缺点，才能避免盲目自大，从而做到真正的自信。

也不会与你一同疯笑，但只要你需要我的帮助，我会伸出双手。第一条中用了一个形容词“多才多艺”，我那点雕虫小技能配得这一词，令我受宠若惊。大家将我那几点几乎人人都有的优点，放大给我看，使我增加了自信，更有助于完善自身。

活动总结：

教师在台上讲：今天，在这个以“欣赏我自己”为主题的班会中，我们看到许多同学都登台献技，他们当中有平日活泼外向的，也有默默无闻、不大显山显水的；我们看到他们的拿手绝活，有大家比较熟悉的，也有鲜为人知的，我们还看到他们的优点和长处，有大家已经发现了的，也有在这之前没被发现的。四十五分钟下来，我们不难认识到，“欣赏”并不仅仅是一种简单的喜欢和表扬，“欣赏自己”也不是我们平时所说的“孤芳自赏”，它需要我们用心去观察他人和解剖自己，从不同角度、各方面作全面的认识与分析，从而知道我们该欣赏什么、怎样欣赏。

其实每一个人都可以成为一个了不起的人物，每一个人只要通过自己的努力可以走向成功的。

现在我们通过同学的眼睛发现了自己的优点，其实我们还有许多优点是同学暂时还没有发现的。只要我们能够充分利用这些优点，饿哦相信我们每一个人都能够成功。历史上有许多人物其实一开始也不怎么样，可是他们通过自己的努力，却让他们名留史册，比如：朱熹、爱因斯坦、钱钟书、希特勒。。。。有太多太多，举不胜举。所以，我们不必自卑，我们要正确的面对自己。

最后，我祝愿同学们能够在欣赏自己的过程中发掘自我、完善自我，找到自己的契合点，去迎接挑战，实现人生理想！谢

谢!

我给自己找优点班会教案篇三

自古有言：凡事预则立，不预则废。也就是说，做任何事都必须要有明确的计划和目标，才能把事做好。现在你们正值十五、六岁的年龄，这是一个美好的花季年龄，也是一个确立人生目标的最佳年龄。

同学们，作为一个人活在这个世界上，不能没有人生目标。如果你们现在能够把握好这个年龄，正确地确立自己未来的奋斗目标，那么这有可能就是你们人生走向成功、走向辉煌的起点。反之，则可能就是一辈子平庸，碌碌无为。

故事的主人公是一位美国著名的探险家，名叫约翰·戈达德。

在他十五岁的时候，他就把自己这一辈子想干的大事很庄严地写在了纸上，并且题名为“一生的志愿”。他在这张纸上明确地写着：“到尼罗河、亚马逊河和刚果河探险；登上珠穆朗玛峰、乞力马扎罗山和麦特荷恩山；驾驭大象、骆驼和野马；探访马可波罗和亚历山大一世走过的道路；主演一部《人猿泰山》那样的电影；驾驶飞行器起飞降落；读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的著作；谱一部乐曲；写一本书；游览全世界的每一个国家；结婚生孩子；参观月球……”共有127个目标。

目标确立之后，他便开始抓紧一切时间去实现它们。16岁那年他随父亲到乔治亚州的奥克费诺基大沼泽和佛罗里达州的埃弗格莱兹去探险。从这次探险经历开始，他便正式迈开了实现目标的步伐。20岁时他已经在加勒比海、爱琴海和红海的深海中潜过水；这年他还成为了一名空军飞行员，在欧洲上空作过33次战斗飞行。21岁时他就已经到过21个国家旅行。

此后，他乘筏漂流了整个科罗拉多河，探察了长达2700英里

的刚果河，登上了阿拉特峰和乞力马扎罗山，驾驶过两倍的超音速喷气式战斗机飞行，写成了一本《乘皮艇下尼罗河》的书；这期间他结了婚生了五个孩子……他接连不断地在实现着自己的人生目标，完成着自己的人生愿望。戈达德正是因为有了这许多的人生目标，所以他对生活一直充满着无限的热情，将近60岁的他依然显得年轻干练、英俊潇洒，而此时的他不仅是一位经历过多次探险和远征的老手，而且还是一位杰出的电影制片人、作家和演说家。

戈达德就是这样凭着自己坚定的信念，在他一生的岁月中出色地完成了自己确立的127个目标中的106个。

同学们，当你们看了上面的故事之后，是否也会如我一样地被戈达德的信念所感染，被他的毅力所鼓舞，心中顿时涌现出无数个愿望呢？也许你们还会产生一些疑惑：戈达德确立的目标如果放在我们身上，这是否是幻想呢？你们会产生这样的疑虑是对的。

因为戈达德是生在美国这样一个经济发达、思想意识超前且个性自由发展的国度里。但也勿庸否认，这些仅仅是外部给他提供的环境和条件，而如果没有他个人的志向、毅力和奋斗精神，他还能够实现这许多的目标吗？答案是否定的。

因此，对于目标的实现，外部的环境和条件是次要的，个人的志向、毅力和奋斗精神才是至关重要的。

同学们，你们现在的年龄正是当年戈达德确立127个奋斗目标的年龄，你们能否也如他当年一样，以一种自信的、乐观的心态去构筑你们的未来、你们的人生目标呢？而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。

同学们，我深信，只要你们会付诸行动的话，你们所确立的所有目标都有可能实现！当然，这里还存在一个会不会确立

目标的问题?也就是说我们还必须学会确立目标，这点也是非常重要的。

首先，目标的确立必须立足于实际。只有实实在在的目标，才能让你踏踏实实地去奋斗、去实现它。其次，目标的确立也不能太远、不宜过高，必须是可望又可达才好。总而言之，目标的确立，既要超越现实，又要贴近生活。

我亲爱的同学们，你们也许还会有疑问：我们的目标确立了，那么怎样才能保证目标得以实现呢?在这里，我只能给你们提供一个仅供参考的方法——把自己确立的远大目标分解成若干个小目标，再循序渐进地去实现它们。我认为这样做的方式，不失为是一种智慧之举。

!

我给自己找优点班会教案篇四

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往
在同文中学的校道徜徉
美丽校园和静静课堂
写满我们青春的方向
同文中学中像个静静港湾
停泊着我们的梦想
经历了风雨的洗礼
我们相聚在这个地方
我们带着不同的梦想
相聚在七（1）班的课堂
风雨中我们携手并肩
为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听楮滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么

样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形

象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自己反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有

一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

我给自己找优点班会教案篇五

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

2课时

我爱校园（活动一）

教学目标：

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

教学重、难点：

学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

教学准备：

画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

教学过程：

一、了解平面示意图的基本知识

2、学生回答。师生说说平面示意图在生活中的作用。

3、多媒体出示“校园平面示意图”，了解平面示意图的基本知识：一般由基本形、文字组成，大部分以箭头标明方向。

4、出示课题，明确本课时的学习活动内容。

二、分组考察、讨论，用基本形画校园示意图

1、提出活动要求：分组考察校园。根据前后左右、东南西北讨论校门、教学楼、科技楼、体育馆、操场等地方的方位布局。

2、师生实地考察校园，展开小组讨论。

3、回教室，阅读教材小训练，提出练习要求：用铅笔轻轻地勾画出校门、教学楼、科技楼、体育馆，操场等地方的基本形和位置。

4、教师反馈指导。

三、指导学生用线描淡彩的看法画校园示意图

1、以建筑为例指导线描淡彩的基本画法（教师示范）。

（1）用钢笔在基本形上简约地勾画建筑的立体形态，注意适当表现门、窗、楼梯、人物等细节。

（2）画上淡淡的水彩。

（3）颜色干后适当加勾线条。

2、欣赏教材中的学生作业。

3、提出作业要求：用线描淡彩的画法画一幅校园示意图，注意用箭头标明方向。

4、放音乐，学生开始画。

四、欣赏学生作业进行学习评价

1、展示学生作业，相互评价。

2、学生自由交流课堂收获。

教学内容：我爱校园（活动二）

教学内容：我爱校园（活动一）

教学目标：

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

教学重、难点：学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

教学准备：画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

教学过程：

一、看相片，说故事

1、多媒体出示一组校园的相片。

2、学生欣赏。

3、学生回忆并且说说在校园某地曾经发生过的故事。

4、明确本课时的学习活动内容。

二、指导学生取景构图

- 1、多媒体出示校园相片和根据相片画的两幅构图：一张按照相片原貌描绘，表现出构图的散与乱；另一张重点描绘了主体景物，并对周围环境进行了合理的取舍。
- 2、学生对比欣赏，谈自己的感受。
- 3、欣赏教材中的学生作业，小结取景构图的要点。选择一处小景为主体，对周围环境适当取舍，避免构图的散与乱。

三、学习线描、色彩的写生要领和方法

- 1、多媒体出示一幢建筑的线描写生作业，引导学生线描时不要过多地陷入细节。
- 2、欣赏教材中的学生作业，指导学生把握画面大的色调；色彩的深浅变化；注意前后景物色彩的空间对比关系等。

四、室外写生

- 1、组织学生到室外进行线描淡彩写生。
- 2、教师巡视指导。

五、教学评价与延伸

- 1、展示作品。
- 2、交流感想、互相评价。
- 3、多媒体欣赏线描淡彩建筑设计效果图。