

积极向上班会设计 班会活动总结(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

积极向上班会设计篇一

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、

坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动,使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神,懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样,继承他们的光荣传统,学习他们的优秀品质,决心从现在做起,从我做起,立志成材,开拓进取,用自己的双手来美化我们的家园,把我们的家乡建设的更加美丽富饶,把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后,学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

积极向上班会设计篇二

1. 使学生名礼诚信,做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动,请学生们各抒己见,畅所欲言。

[人物介绍]坐船人(学生甲扮演),这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公(学生乙扮演),一位须眉皆白,头戴草帽,手拿烟斗,神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉,走到这个渡口的时候,我可以非常自豪地说我这一生是成功的!我肩上的七个行囊(分别有七为同学扮演)装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说

是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

积极向上班会设计篇三

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心；40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。“百善孝为先”，孝是做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事——《地震中的妈妈》(the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双

膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个大月的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。

2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐□tears眼泪(钢琴曲))教师适时点评。

主题班会活动方案3篇活动方案设计目的：让学生听听家长平

日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说……

2、说说你感恩父母的具体行动。

3、感恩小故事。

a《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

b《孝顺儿捐肾救母》20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。(多媒体展示)

生活方面：主动做家务；勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母；遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。(多媒体展示)

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么？是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

a□利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

b□给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

c□每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

积极向上班会设计篇四

国家环保模范城市是经济快速发展、环境清洁优美、生态良性循环的示范城市，体现了生产发展、生活富裕、生态良好的人与自然和谐相处的理念。广州不仅在国内处于领先地位，在国际上也很有优势，但是在适宜生活居住方面还有很大差距。广州创建国家环保模范城市，目的是大力营造适宜创业发展和适宜生活居住的城市环境，切实增强我市综合实力，促进经济社会与自然环境协调和可持续发展。

通过本次主题班会，加强学生对广州创建环保模范城的意识。

- 1、阅读有关环保的书籍，了解环保知识。
- 2、收集有关地球环保的诗歌、故事、图片、小品等。

一、主持人导语。

每一个生活在都市里的人都希望拥有优质的生活空间，渴望享有蓝天、绿树、草坪和碧水环绕的生活环境，而这一切不仅仅需要城市建设者的管理和经营，更需要市民的爱护。近年来，“保护我们的绿色家园”这一口号已深入人心。

二、活动。

主持人：请梁惠宁同学为我们说说创建环保城市的要求。

- 1、说说创建环保城市的要求。

城市人均道路面积10平方米左右

自然保护区覆盖率10%

建成区绿地率33%

建成区绿化覆盖率35%

城镇居民人均公共绿地面积10平方米

城市环境综合指标85分

城市化水平81.5%

市辖十区总人口970万人

城镇人口825万人

城市建设用地规模960平方公里

主持人：湛蓝如镜的天空，绿草如茵的大地，清澈明净的湖水，我们都希望能有这么一幅天然美丽的画面。但现在我们却距离它越来越远了。生态环境的日益破坏使我们的家园遭到了严重的威胁，天空湛蓝如镜，大地绿草如茵，已经快要不复存在了，而我们却又执迷不悟的破坏环境，这种状况实在令人担忧。

我们有时也会遗憾地看到，一些不文明的占绿毁绿行为，一点点破坏、侵蚀着城市建设者们精心呵护的绿树、碧草，以及我们的生活环境。

*主持人：请黄宜宁、邹尚奇、高雪滢、肖子悦、王永玲、杨笑宇、李茜雯等同学为我们表演小品《救救美丽的大自然》。

2、小品表演：《救救美丽的大自然》

（角色：旁白——黄宜宁；砍树人——杨笑宇；大树——邹尚奇）

a□一天，一群砍树的人在砍树，大树呻吟：“哎哟！疼死我

了！疼死我了！”砍树的人大笑：“哈哈！这满山的树，我可以用来做许多的东西了，砍几棵树怕什么！”旁白：大树一棵一棵痛苦地纷纷倒下。

（角色：旁白——黄宜宁；小鱼——高雪滢；花，草——肖子悦；

小树——李茜雯；污水——邹尚奇）

（角色：废气——陈致宁；花，草——肖子悦；蓝天——王永玲）

c□废气说：“我是工厂里的废气，瞧！我的本领可大呢！无论我飞到哪里，哪里的空气都得变！”蓝天咳嗽着说：“啊！真受不了！这烟熏得我眼泪直流！”花草树木上说：“哎呀呀！这烟味真讨厌！”废气说：“瞧，我的本领不小吧！”（齐）生活在充满废气的空间里，可真不是滋味啊！

3、陈致宁，陆晓晴，徐弘毅表演快板《我是环保小标兵》。

我是环保小标兵

甲：我是环保小标兵， 乙：美化环境我先行，

丙：改掉陋习树新风， 丁：快行动！

甲：废品垃圾不乱扔， 乙：回收利民有大用，

丙：变废为宝育花草， 丁：真好！

甲：随地吐痰坏毛病， 乙：损人利己传疾病，

丙：管住自己手和嘴， 丁：一定行！

甲：花草打扮新广州， 乙：掐花踏草太无情，

丙：鲜花美丽只管看， 丁：不要动！

甲：环境卫生讲文明， 乙：人人动手灭蚊蝇，

丙：身体健康不生病， 丁：真太平！

甲：义务植树筑绿屏， 乙：不让灰尘漫天行，

丙：空气清新精神爽， 丁：好心情！

甲：风景如画广州城， 乙：绿色亚运绿色情，

丙：争当环保小主人， 丁：做绿星！

主持人：同学们，其实我们要保护我们的城市，还可以从身边的小事做起，让我们一起来听听邱淼和杨莹的好建议吧。

4、邱淼和杨莹说说环保城市的一些好建议。

a建议：

1、利用星期六日，拿起扫把为社区和街道搞卫生。

2、在班级放一个纸箱，把同学们没用过的零碎纸订成本子，再使用。

3、不能在公共场所乱踩乱踢墙壁，影响市容。

4、少用一次性碗筷、杯子。

b建议

1、不乱丢垃圾，看到垃圾应捡起来丢进垃圾桶。看到有人乱丢垃圾应劝告。

2、节约用纸，不乱撕书和本子，看完的报纸存起来卖给工厂再利用。

3、杜绝水的“滴、漏、跑、冒”现象。

c建议

1、不随地吐痰。不损坏花草树木。不在公共场所大声喧哗。

2、注意防火安全，不在山上玩火，以免发生火灾。

3、多参加与环保有关的活动，例如和爸爸妈妈到公园义务植树。

4、教育家里的人也要环保，树立环保意识。

d建议：

1、生活用品尽可能做到废物利用，如：用洗衣水冲厕所、洗菜水来浇花，报纸擦玻璃。

2、擦汗、擦手、擦嘴巴用手绢，不用纸巾。

3、节约用电，不浪费，出门要关灯，白天尽量不开灯。天不热不要开风扇和空调。

5、郑倩昕、严皓池朗诵儿歌《从小立志重环保》。

从小立志重环保

讲卫生，懂分类，垃圾不能随便扔。

要节俭，不浪费，爱惜资源要紧记。

水资源，很有限。节约水，靠大家。

常流水，快禁止。水龙头，要拧牢。

洗菜水，来浇花。讲知识，爱科学

要立志，重环保，由我从小就做起。

主持人：让我们每个人从自己做起，一起为广州创建模范城市出一份力吧。请大家用响亮的声音朗诵儿歌《人人从我做起》。

6、全班朗诵诗歌《人人从我做起》。

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

创建绿色家园已经刻不容缓。我们的行动不能仅仅呼吁，更应该做的是从我做起，创建绿色家园。当然创建绿色家园很难，但是只要有坚持不懈地努力就能看到成果。只要你注意生活中的点点滴滴，就会发现原来创建绿色家园也如此简单。如果你每天都弯腰去拣地上的一张纸，你走过的路就会多一

份清洁，长此以往你就会发现你的绿色家园就会建成，我们的绿色家园就创建了。所以，你的绿色家园就是举手之劳，何乐而不为呢？如果每人都有这样高的环保意识，相信广州——这样一个环保模范城，一定能造福许许多多的人。为了让家园绿树蓝天，让我们小手拉小手，让我们小手拉大手，加入“呼唤绿色”行列，保护绿色家园，今天播下一份绿色种子，明天收获一片蓝天绿地！行动起来，从我做起！行动起来，从现在开始！

积极向上班会设计篇五

活动目标：

- 1、让学生们对心理健康有初步了解和认识；
- 2、掌握一些培养心理健康的手段和方法；
- 3、提高主动注重心理健康的积极性；
- 4、确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态 活动过程：

1、开场：班主任介绍我校心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。使学生掌握心理求助的方式。

2、小游戏：口传悄悄话(我早上已经走到车站了，发现天有点阴，像是马上要下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。

此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往是，如果想知道真情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证准确。

3、组织讨论：

4、班主任做总结引导：

生活不相信理由，成长取决于此时此地的努力。

一个人，不论他过去有过多少失误，只要他肯抓住现在，并从过去的失误中汲取有利于今后成长的资源，他都可以为自己创造良性循环的机会，从而不仅避免“少壮不努力，老大徒伤悲”的苦恼，而且可以充分满足自身成长与发展的需要。

1. 以建设性的态度与方法对待自己的弱点和错误

604班建队节班队活动方案

教育目的

通过联欢增进同学之间的友谊，使一年级学生深感少先队组织的力量和祖国的伟大，努力向少先队靠拢，从而培养学生热爱少先队、热爱祖国的思想感情。

活动准备

（主持人一、六年级各一名，甲为六年级主持人，乙为一年级主持人）

甲：我是六年级的学生，在这美丽的校园，我们已愉快而充实地度过了五年多时光。

乙：我是一年级的小学生，刚刚迈入小学，开始快乐、有趣的学习生活。

甲：今天，我们在这里将放声歌唱，翩翩起舞。乙：今天，我们在这里将欢声笑语，乐趣无穷。合：“六”“一”联欢现在开始。

乙：大哥哥，大姐姐，你们为我们带来了什么节目？ 甲：你看，在这阳光灿烂的日子里，我们去郊游了，在湖水中荡起浆，小船在飘荡，多美妙啊！

合：请看舞蹈《让我们荡起双桨》。（舞蹈表演《让我们荡起双桨》） 甲：优美的舞姿让人陶醉。

乙：甜美的歌声到处飞扬，请来听一听我们一年级的小朋友表演的合唱《党是太阳，我是花》。

（歌曲表演《党是太阳，我是花》） 甲：我是一朵小花，党的小红花。 乙：我是一朵小花，祖国妈妈的小花。 甲：我要把鲜花撒满人间。

乙：我要结出甜甜的果实，报答妈妈。

合：下面，我们进行智力竞赛《祖国的小花》，看哪朵花开得香，果实结得甜。

甲：（宣布比赛规则）六年级的四个小队和一年级的四个小队，结为友谊小队。哪个友谊小队得分，就在中国地图上贴上一朵小红花。第一友谊小队是粉红色的桃花。

乙：第二友谊小队是金色的向日葵。 甲：第三友谊小队是黄黄的腊梅。 乙：第四友谊小队是紫色的牵牛花。

乙：第一友谊小队桃花x朵； 第二友谊小队向日葵x朵； 第三友谊小队腊梅x朵； 第四友谊小队牵牛花x朵。

学生b□让我们来进行一次制做队旗、国旗比赛吧！ 乙：好，让队旗、国旗在祖国大地上高高飘扬。

甲：（宣布比赛规则）看哪一友谊小队在规定的时间内队旗、国旗做得最多，最好，就评为优胜队。

（比赛开始，学生制作队旗、国旗。）（比赛结束，评出优胜奖。）

乙：大哥哥，刚才进行了两次紧张的比赛，我们该轻松轻松了吧！甲：好吧，那我们就做个有趣的游戏吧！乙：什么游戏呀？甲：别听我。

乙：懂了，同学们注意，别听他的。（“别听我”游戏。略）

乙：哈哈，真开心啊，大哥哥，你知道谁最开心吗？甲：当然是小朋友呀，你看，那群小娃娃，比你还开心呢！合：请看舞蹈《娃娃哈哈》。

（一年级小朋友表演舞蹈《娃娃哈哈》）甲：我们的生活多么幸福。乙：我们的学习多么快乐。

合：感谢祖国妈妈给我们带来美好的日子，让我们健康成长。甲：请看歌伴舞《我们的生活多么幸福》。

（六年级小朋友表演歌舞《我们的生活多么幸福》）甲：今天，大家欢聚在一起，一双双小手紧紧相牵。乙：今天，大家欢聚在一起，一颗颗童心紧紧相连。甲：在祖国的怀抱里，我们快乐学习。乙：在祖国的怀抱里，我们奔向未来。

合：让我们手牵手，心连心，沐浴着党的雨露阳光，在祖国的大地上茁壮成长。

（宣布活动结束）附智力题目（分难易）易：1. 我国的全称是什么？

1. 我国有多少个少数民族？说出两个奖小花一朵。2. 我国有多少个省？说出一个奖小花一朵。

3. 少先队员“十知道”是什么？说出一个奖小花一朵。

4. 98年全国十佳少先队员是谁？说出一个奖小花一朵。
5. 中国的四大发明是什么？ 6. 中国的万里长城全长多少公里？
7. 中国少先队经过了哪几个时代？那时名叫什么？

积极向上班会设计篇六

【活动对象】：

【指导老师】：

【活动时间】□□20xx年3月15号

【活动地点】： 5411教室

【活动背景】： 以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

【活动目的】：

- 1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；
- 2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；
- 3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

【活动形式】： 小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

【活动准备】：

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组：学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

（1）、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

（2）、故事知多少：

由***用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

（3）、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

（同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体

会)。女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

(4)、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的. 获品一份。

ppt(显示题目)

(5)、小品表演《好学生与坏学生》

(6)、辩论赛：

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人
反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

(请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦)

活动过程：

(辩论赛时间) 双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

(7)、书法表演:

经过一番激烈的唇枪舌战之后,下面由xxx同学展示书法

(8)、合唱中穿插口技改编版《水调歌头 ?明月几时有》

(9)、由班长和团支书宣布班会结束

【活动注意事项】

第一步:确定班会主题

主题是班会的灵魂,要有较强的针对性和目的性。从内容说,班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说,主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害,可以是单句,也可以是复句,但切忌冗长、罗嗦。

第二步:做好准备工作

积极向上班会设计篇七

3月28日,机械工程1306班举行了一场别开生面的心理健康教育活动。

摒弃了以往以讲座为主要形式的心理健康教育,机械1306的班委们集思广益,采取了以郊游为主,素拓为辅的方式进行此次活动,并取得了可观的成效。无论这次活动能对同学们今后的心理发展起到怎样的影响,至少在活动结束后,同学们的脸上都洋溢着青春的笑容,这无疑是对活动成功的一种肯定。而这次活动的成功,可归为三个因素。

其二,天公作美,活动如期进行。在活动进行过程中,我们贯彻了“人人都参与进来”的理念,而各种各样的小游戏,

无疑便是理念实现的最佳工具。在做游戏过程中，我们设置了一些小奖品，从而提升了游戏的趣味性和参与度。游戏一共分为三个大部分，分别是“健身”“健心”“健爱”，且成递进关系。在“健身”环节中，除跳绳游戏外，大家基本都在不停地跑动，开始的时候还会顾忌下颜面，渐渐的，羞涩也被抛之脑后了。你追我赶的过程中，明显的变化就是大家脸上的微笑已经成了哈哈大笑，烦恼似乎早已被抛到九霄云外。在“健心”活动中，我们首先进行了“蒙眼走路”游戏，所有同学两人一组，一人蒙眼走路，另一个人只能用语言指挥，只有在走路的同学快跌倒的时候才能上前帮扶。虽然有几个同学险些跌倒，但是游戏进行的还算顺利，虽然游戏不像前面几项那么激烈，但是可以发现，同学们很信任自己的伙伴，中途没有人偷偷摘下过眼罩。接着，我们又进行了游戏“情有千千结”和“有错你就说”。欢笑之后，大家围坐在一起，轮流讲述着自己的心里话，快乐也好，悲伤也罢，未来也好，往事也罢，随心所欲，时而一阵哄笑，时而一阵唏嘘，时而悠然自得，时而怅然若失。待大家讲完心里话后，主持人进行了一番精彩的演讲，既很好的总结了大家的问题，又生动的做出了正确的引导，“培养由因溯果能力”“享受当下生命”“拥抱自己的每一个面向”既是演讲的主题，也是心理健康的必备条件。最终，活动圆满结束。因此，这次活动的成功，重要的因素之二便是极高的参与度以及同学们积极的配合。

其三，要感谢学校的支持。这次活动的开展，学校、学院不仅给予了经费上的支持，另外，正是因为此次活动是在全校范围内展开，并得到了大力的宣传，才使得更多同学、更多精力能投入在这次活动中，如果这次活动仅仅是以普通班级活动开展，也许难以收到预期的效果。所以，这次活动的成功也与学校、学院的大力支持有着必然的联系。

当然，这次活动进行过程中也有一定的纰漏。比如由于事前的准备过长导致最终活动的进行时间确定较晚，通知给同学时，个别同学已经有了其他事情的预约，最后他们不得不把

其他事情延后;部分游戏环节场面有些混乱，不过还好没有发生危险，但是有几个游戏没能按照策划的规则进行。这些都是值得注意的问题，如果下次再举行类似的活动，一定要提前想好对策。不过瑕不掩瑜，总体上说，这次活动还是非常成功的，同学们不仅体验了郊游带来的的乐趣，更从此次活动中收获了心理健康上的教育，团结集体，信任同伴，走出自我，积极乐观。