

2023年党建帮扶工作实施方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党建帮扶工作实施方案篇一

2015年

都匀市档案史志局党建帮扶队员 张泽敏

一、工作完成情况

- 2、每月举办一期简报，加大了对文明村的宣传力度，营造了良好的工作氛围，使文明村更有特色，内涵更丰富。
- 5、配合村支两委建立健全保障机制，确保了群众生产、生活安全；
- 6、配合村支两委，顺利完成了各项项目建设工作；
- 7、积极配合办事处党委、政府，工业园区抓好征地拆迁工作。

二、工作基本做法

1、加强自身学习，努力提高党建帮扶工作效率。作为一名市党建帮扶工作队员，我深知帮扶工作的重要。在人民群众物质和文化生活水平不断得到提高、并逐步走上富裕奔向小康社会的今天，还有相当部分群众生活困难，他们大都生活在贫困线下，生活及其艰苦。每当想到这些，我倍感帮扶工作责任重大。为了把此项工作干好，不负党的重托和群众厚望，

本人首先加强理论和业务知识学习，不断提高自身思想政治素质。认真学习党的理论知识、国家惠民方针政策和精神，学习农村各种养殖业等实用技术，努力提高为人民服务的意识。在进村入户开展民-意调查、召开村组和党员座谈会等活动期间，及时将所学到的党的理论知识、养殖业实用技术和国家有关惠民方针政策向当地群众进行宣传、讲解，引导他们转变思想观念，积极探索，因地制宜，选择符合自身发展的增收路子。鼓励他们发扬自力更生，艰苦奋斗的创业精神，消除等、靠、要被动思想，积极主动走致富增收路。通过不断宣传、讲解，增强当地群众致富奔小康的信心，增强了基层党组织的凝聚力和战斗力，同时也及时为当地群众答疑解惑，消除了各种矛盾隐患，为构建和谐稳定的社会环境奠定了坚实的基础。

2、认真搞好调查研究，积极探索助民增收路子。选择什么样的路子能让当地群众尽快地富裕起来，并得到实惠，是帮扶队员面临和思考的问题。为了摸清帮扶点的村情、户情，在炎炎夏日，本人与乡村干部一道，顶烈日，冒酷暑，历时三周时间，进村入户开展村情、户情调查，全面摸清和掌握了帮扶点的基本情况。从调查走访的情况来看，当地群众对实施种养殖业等项目比较积极。针对这一情况，本人鼓励村民发扬自力更生，艰苦奋斗的创业精神，并与他们探讨增收致富新思路。

3、积极配合办事处党委抓好文明村的组织建设。坚持“围绕经济抓党建，抓好党建促经济”的指导思想，协助办事处党委对文明村开展农村基层组织建设，不断增强农村基层组织的创造力、凝聚力和战斗力。于今年6月份发展了三名新党员，为党组织增加了新鲜血液。

三、工作不足之处

1、自身知识面狭窄，致使扶贫工作心有余而力不足，没能很好地为群众脱贫致富。

2、工作思路不清晰，导致工作比较被动。

榜样，虽然帮扶工作即将结束，但与文明村干部、帮扶点群众建立起来的深厚友情，不会因为帮扶工作的结束而中断，在今后的工作中，我将一如既往，随时保持与同志们的联系，并时刻关心、帮助绿茵胡办事处文明村的发展。

2015年12月30日

一、三个扶贫村班子建设情况

（一）健全经常性学习培训制度，村干部干事创业能力进一步增强。三个扶贫村进一步明确了当好村级干部必须树立“三种理念”，并以此为主题，明确方向，设定标准，着力提高村干部综合素质。一是让他们树立发展理念。明确了要用群众致富的实绩、村庄面貌变化的实效、群众满意不满意的实际，来衡量村级班子引领发展的业绩。二是让他们增强创新理念。要求村干部奋发图强、敢为人先，各项工作都要争先创优。三是让他们强化人才理念。要求村“两委”干部，要把培养后备干部、发展入党积极分子放在与抓发展同样重要的位路，对完不成党员纳新、后备干部培养的支部实行党建工作一票否决，并与年终评先树优、干部绩效工资挂钩。三个扶贫村自新一届村两委产生以来，各村两委成员平均参加镇级以上组织的培训、学习次数达到1次以上。通过学习培训，村干部开拓了视野，更新了观念，增强了工作能力和致富本领。

1、注重选拔和培养年轻、文化素质高、致富能力强的

优秀人才。今年，选配优秀大学生到村级任职，更为培养农村后备干部开辟了新途径。3月初，3名本科毕业生分配到我镇，我镇将他们分配到三个扶贫村在村主任助理的岗位上锻炼，并以“培训、帮带、放责”为中心，当前主要抓好了两点：一是开展专门培训。人员到位后，举办了专门培训班，

请有关分管领导、优秀村支部书记针对当前农村工作实际进行授课，以此促进他们加快完成由大学生到基层干部的思想转变。二是明确专人结对帮带。明确了所属村为任职大学生的帮带人，带着他们开展具体工作，实行一带一、多帮一，让这些学生深入工作实际，尽快熟悉情况，更快地进入角色。

2、强化实践锻炼，为培养接班人提供新的平台。一是落实使用机制。为后备干部和年轻培养对象设岗定职，让他们接受锻炼，在畅通后备干部“成才”渠道的同时，为农村各项建设补充新的生力军。二是加强考察。后备干部任职期间，镇党委派员定期开展谈心交心，并实行了后备干部任用考察公示制，接受群众监督。

二、三个扶贫村基层组织活动情况

全了党员干部密切联系群众制度，为群众服务办实事制度和村级民主管理制度。并按照上述各项规章制度要求扎实开展工作，取得了较好的成果。

（二）切实做好党员发展工作，为党组织注入新的血液。三个扶贫村每年年初制定好村党员发展三年规划和年度党员发展计划，每年在本村的先进个人中推选发展党员，同时，在本村优秀青年中选拔思想进步，有文化，懂科技，爱科学的同志作为党员发展的对象。今年以来新沙村发展入党积极分子3人，发展党员1名；棠梨村发展入党积极分子4人，发展党员1名；横垌村发展入党积极分子2人，发展党员1名。通过做好党员发展工作，为三个扶贫村的党员队伍注入了新的血液，党员干部队伍综合素质不断提高。

员干部现代远程教育工作的，争取在一段时间内，三个扶贫村科技种养殖方面有更大的发展。

三、三个扶贫村民主管理工作情况

（一）推进民主决策，实现“村策村民定”。三个扶贫村在进一步完善村民会议、村民代表会议、“一事一议”等制度的同时，实行了村务民主听证制度、村级重大事项票决制度等旨在保障村民民主权利的制度，按照民主决策的工作规程，制定了民主决策流程图，进一步规范了村级事务民主决策的事项、程序和形式。规定凡是与农民群众切身利益密切相关的事项，如集体资金、资产、资源的管理处路、村集体的投资项目、村干部报酬、村公益事业建设承包方案等，都要实行民主决策，保证了村务民主决策有广泛的群众基础，提高了村务民主决策的科学性，促进了村集体经济的不断发展壮大，受到大多数村民的好评。

管理模式，同时也为村民监督干部行为提供了依据。

（三）强化民主监督，实现“村政村民管”。三个扶贫村主要实行了“三项监督”：一是完善村务监督机制，配强村务监督小组和村民理财小组，村民理财小组成员选派有会计经验的村民代表担任，村务监督小组成员选派公道正派、责任心强的村民担任。村民理财小组每月定期对村委会的各项开支进行审计，并即时张榜公布，接受群众监督。对未经理财审核的发票，一律不予入帐。积极发挥村务监督小组的作用，强化监督。每月及时审计公布村务的收支情况，杜绝了滥用私权的行为发生，树立了村干部清正廉洁的良好形象。二是接受社会监督。每年至少对村两委干部进行民主评议一次，把群众满意与否作为衡量村干部是否合格的标准，评议结果与村干部的任用和补贴（工资）标准直接挂钩。三是强化自我监督。村干部主动向社会承诺，若发现村干部有经济问题，可以进行举报，若属实，由违规者按举报查处金额的2倍支付给举报者举报奖励金。

四、三个扶贫村村务公开情况

（二）建立健全村务公开的各项规章制度。三个扶贫村结合各自村委会的实际，及时制定出《村委会工作制度》、《村

民会议和村民代表会议制度》、《村民代表议事规则》、《民主监督制度》、《村委会自治标准》、《村委会自治章程》等各项规章制度，形成具有“决策系统——执行系统——监督系统”的高效合理运作体系。并经常督促检查落实情况，使各项规章制度不流于形式，确保各项规章制度落到实处。

（三）制定村务公开工作实施方案。今年年初，三个扶贫村经过深入的调查研究，根据各自村委会的实际情况，制定了切实可行的《村务公开实施工作方案》，明确了村务公开的主要内容、公开的形式、公开时间等，使三个扶贫村的村务公开工作各项规章制度得到了很好地贯彻落实。

（四）提高村务公开透明度。村务公开是调动村民参与村级管理积极性的有效措施，是实现村民自我管理、自我教育、自我服务的有效途径。今年年初，三个扶贫村新一届村委会产生后，从关乎村民切身利益出发做好村务公开，三个扶贫村均做到统一公开时间，固定公开地点，突出公开热点，规范公开程序。还根据村民的意见、建议的要求，紧紧抓住群众普遍关心和涉及群众切身利益的重点、热点、难点问题，不断提高村民参与意识、管理意识和监督意识。及时调整充实公开的内容，规定公开时间，规范和完善程序，健全配套制度，使村务公开民主管理逐步走上规范化、科学化的轨道。

五、村干部带领群众脱贫致富情况

（一）发挥党员先锋作用，树立学习型致富标兵。三个扶贫村积极开展培训工作，使村干部进一步掌握农村政策法规，增强其运用政策法规调解村民纠纷的能力。今年以来，三个扶贫村组织各类培训共345人次，主要学习柑桔、油茶、春砂仁和药材种植技术等。此外，不断挖掘农村人才，努力将年轻村民培养成党员，将党员培养成致富能手。三个扶贫村熟悉、掌握一至二门致富技术的党员有80多人，党员联系三个扶贫村困难户127户。

困户财力不足,该村干部联系市帮扶单位,投资15万多元,兴建了一个优质肉牛基地示范点,目前,该村有10多户贫困户发展肉牛养殖业,放养肉牛150多头。此外,三个扶贫村在市帮扶单位的大力支持下,完成对永宁铁垌河呷电站的收购,三个扶贫村以后每村集体收入有望达8万元以上。

中共永宁镇委

2011年12月19日

党建帮扶工作实施方案篇二

县xx局驻xx村工作组

(一) 协助开展好村“两委”换届选举工作。严格按照推选“三高三强”型优秀人才进入村“两委”班子这一目标,坚持坚持加强党的领导、充分发扬民主和严格依法办事相统一,通过调查摸底、宣传发动、积极配合、维护稳定等形式,协助开展好村“两委”换届选举工作,努力选好配强村级班子。

(二) 进一步提高农村党员干部的综合素质。村“两委”换届选举工作完成后,积极采取组织培训班、邀请专家授课、召开研讨会、外出参观学习等形式,对新任班子成员、其他村级成员进行系统培训,传授工作方法和农村实用技术知识,进一步提高新一届村委领导的驾驭农村工作的本领和开展农村工作的能力,努力建设一支诚实守信、无私奉献、本领过硬、品行高尚的农村干部队伍。

(三) 着力提升村级工作规范化水平。一是规范村级制度。进一步对村内各项工作制度进行认真梳理,逐项完善。同时,结合本村实际,进一步规范和完善《村规民约》。二是加强党建阵地建设。在xx社区建设上,进一步健全完善各类档案

资料、活动记录、学习材料，确保规范完善。三规范村级工作程序。健全完善以村党支部为核心，其他村级组织密切配合的村级管理体制，进一步健全规范民主决策制度和民主监督制度，全面提升农村工作制度化、程序化、规范化水平。

群众自身的专业技能、劳动力状况、发展意愿等实际情况，帮助帮扶对象确定科学可行的发展项目，找准困难群众脱困致富的“支点”，帮助他们尽快致富。

二〇一一年四月十五日

党建帮扶工作实施方案篇三

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，

新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。逐渐地掌握了一些驾驭课堂的技巧。我在听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

这次结对帮扶活动使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

党建帮扶工作实施方案篇四

随着社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在农村也随之产生了一个特殊的群体——留守儿童。留守儿童长期无法享受到父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

一、深入全面调查，准确掌握全镇留守儿童情况，建立留守儿童资料台帐。安排各班主任对父母外出务工的留守儿童进行一次系统排摸，并分别予以登记造册，建立个人档案，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为 名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童帮扶活动奠定了坚实的基础。其中绝大部分儿童留在家中隔代看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；任性、自私、无

组织、无纪律，自控能力差等。

二、多措并举，大力实施留守儿童关爱行动。

1、是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，为留守儿童寻找“代理妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，8名留守儿童已经全部找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、是园内建立“留守儿童之家”，定期为留守儿童开放，并提供课余文化学习和组织游戏活动，“留守儿童之家”安排有两名教师现场指导。

3、是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

4、是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；镇桃花节期间组织一次留守儿童去桃园参加采摘活动，通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注，学校更应该站在对孩子负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，帮助孩子们健康快乐成长是学校义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

党建帮扶工作实施方案篇五

一、课上因材施教。

为了让每一个学生都在课上都有所学，有所得，我认真备课，备学生，尽量让教学有层次因材施教，使每个学生都有发展。我把简单的问题留给学困生，增强他们的自信心，看他们是否注意听讲了，如果回答对了，我还要特别表扬，给他们鼓励。还有就是给他们多一些的关注，使得这些学困生的注意力集中，这样才能提高学习的效率。

二、课后耐心辅导。

学困生的课后辅导特别重要，教师要了解他们的遗忘规律，他们有时上课听会了，下课就忘了，需要及时的巩固。为了让学困生跟上其它同学的步伐，我都是利用休息的时间来督促他们学习。不让每一个孩子落队，做到每日的知识必清，使学生认识到“明日复明日，明日何其多”的危害。

三、严教中有爱。

针对这些学困生的实际情况，我除了在学习上多关心他们，还在生活中给予相应的帮助。他们没有笔用，没有本子用，我就送给他们；生病了，我就打电话让家长来接。我经常和他们聊天，了解他们心中的苦闷和烦恼，引导他们、多鼓励他们，教育他们如何学习和生活，怎么正确看待人生和事物。所以他们也喜欢和我说心里话。

四、争取家长的配合

我们班学困生的家长多数都是不管的，对孩子也丧失信心，觉得没办法好了。有了放弃的想法。我就与家长沟通，告诉他我老师还没有放弃，你是不能灰心的，孩子还小，可塑性还是有的，还要正面去引导孩子使他有奋斗的目标，不断去

鼓励孩子，配合好老师的教育工作。

对于班级的学困生，我都是尽自己的最大努力来帮助他们，虽然他们成绩的提高不明显，但我还是会努力的，我要尽量让他们形成一些好的学习习惯，感受学习的乐趣，体会成功的愉悦。