

# 最新读书心得体会朗读视频(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 读书心得体会朗读视频篇一

朗读日是每年的3月7日，旨在推动朗读活动，呼吁人们重拾朗读的乐趣，倡导阅读的文化。今年的朗读日，我选择了一本经典的文学作品《红楼梦》。通过一整天的朗读，我深感朗读的魅力和阅读的益处，也收获了很多心得体会。

首先，朗读帮助我更好地理解文本。在朗读过程中，我将自己代入到作品中，将文字转化为声音，使得文字具象化。在读到李纨害怕宝玉的时候，我模仿李纨的声音，感受到她内心的恐惧和不安。在读到宝姑娘在荣府遭受欺凌时，我模仿她柔弱的声音，感受到她的委屈和无助。通过朗读，我将小说中的场景和角色一一呈现在眼前，有助于更好地理解作品的情节和人物内心的变化。

其次，朗读让我更加专注和投入。在朗读的过程中，我必须全神贯注地读出每一个字，每一句话，以保证语音和语调的准确。这让我无法分心，无法在一边朗读一边看手机或者想其他事情。朗读需要我全身心地投入其中，这种专注力使我能够更好地理解和感受作品中的情节和人物。

朗读也是一次对自己语言表达能力的锻炼。朗读需要准确的发音和抑扬顿挫的语调，这对我的口语能力是一次很好的训练。我必须仔细研读每一个句子的读音，并通过多次朗读来提高自己的表达能力。我发现，在朗读过程中，我可以更准

确地使用一些词汇和表达方式，这让我对语言的运用更加自如。

除了以上的好处，朗读还能传递作者的情感和意图。在朗读《红楼梦》的过程中，我可以感受到作者对于人物的喜怒哀乐，以及对于世事的思考和探索。在读到林黛玉赋诗的那一段，我能感受到她的激昂和才情。在读到宝玉和黛玉的对白时，我能感受到他们之间微妙的情感交流。通过朗读，我不仅能理解作品，还能感受到作品所传递的情感和思想。

最后，朗读不仅是一种个体的体验，还可以成为一种共享的活动。在朗读《红楼梦》的过程中，我邀请了几个朋友一起参与。我们一起分配角色，相互朗读，相互交流和讨论。通过和朋友们的共同参与，我不仅能够交流和分享自己的理解，还能够听到他们的不同声音和观点，这让读书的乐趣更加丰富和有趣。

在这一天的朗读中，我真切地感受到了朗读的魅力和阅读的益处。朗读帮助我更好地理解作品，培养了我的专注力和语言表达能力，使我感受到了作者的情感和意图，并且可以成为一种共享的活动。我相信，通过朗读，我会继续提升自己的阅读能力，并享受阅读带来的无穷乐趣。

## 读书心得体会朗读视频篇二

朗读是学生整体语文素质的重要组成部分，是学习语文行之有效的办法。它能让学生在朗读中领会内容、体验情感、陶冶情操；能起到以读代讲、以读促思的特殊功效；还能使学生在反复朗读中训练语感、规范语言。要使朗读教学充分发挥上述效用，必须注意讲究朗读训练的的科学性和艺术性。

古人云：“读书有三到，谓心到，眼到，口到。”可见，只有三者并用才能达到良好的读书效果。而朗读，完全可以达到这个要求。朗读，就是一个将无声的书面语言转换为有声

语言的过程，是眼、口、耳、脑协同作用的创造性阅读活动。叶圣陶先生说：“阅读教学总得读。”于永正老师说：“语文教学的所谓‘亮点’，首先应该在朗读上。”作为语文老师，我们要注重“培养和训练学生大声朗读课文的能力”。

《小学语文课程标准》对小学各年段朗读的要求都是“能用普通话正确、流利、有感情地朗读。”因此，小学各年段的阅读教学都要重视朗读，“要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶”。所以说，朗读在小学语文教学中有着非常重要的作用。它是小学生完成阅读教育任务的一项重要基本功，是阅读教学中最经常进行的基本训练之一。在小学语文教学中，我特别重视朗读这一环节。我认为朗读教学应该让学生“多读 会读 乐读”。

### 一、保证朗读时间，让学生多读。

著名特级教学李吉林说过：“老师的讲解分析不可能代替学生的主观感受……因此，我主张读得多一些，讲得少一些，练得多一些。”因此，要保证学生的朗读时间。课堂上就要精心设计问题，让繁琐冗长的“讲讲、问问、答答”让位给朗读。去掉那些繁琐的分析，努力地让学生在读中感悟。让花俏形式的，没有实效的小组讨论让位给朗读。要有充分的时间让学生正确地读课文，要求用普通话，声音响亮，吐字清楚，读准字音，不读破句，特别是自学性朗读，要让全班学生都读完、读好，切不可只做个读的样子，匆匆过场，草草收兵。在初步理解基础上的表达性朗读，要留够时间让学生试读、练读，读出感觉，读出味道，读出情趣，切不可未准备好就仓促上阵。

## 读书心得体会朗读视频篇三

读书是人类追求知识、拓展眼界以及充实内在世界的一种途径。而朗读则是读书过程中的一种极为重要的方式。这个方

法能够培养读者的语感、提高朗读者的语音语调及更好地理解书面文字。在我长期的朗读之后，我对这个过程及其中的启示有了更深的认识。

## 第二段：身临其境，感受作者的情感

通过朗读书籍，我们可以暂时遗忘自己的身份和世界，进入到作品的世界里，身临其境地感受作者的情感。例如，在朗读短篇小说《药》时，我仿佛重返20世纪西欧的一家药店，目睹着萨博该苦恼的忧伤、化学家的遗憾和突如其来的命运转折。我感到这个故事充满了深刻的思考和艺术上的美感，这正是蕴含在书中的独特性质。

## 第三段：提高朗读技巧，增强语感

不仅如此，朗读还能够提高人的朗读技巧，增强语感。例如，在读《红楼梦》时，我不断地调整语调语音，让自己更好地理解和传达文本中的情感。这对于语言学习和语感培养都有着非常大的价值。此外，朗读时吐气、节奏、语音等技巧的掌握也需要不断积累和提高。

## 第四段：预渲染出画面，增强阅读体验

朗读还能帮助我们预渲染出图像，增强阅读体验。预渲染是阅读过程中对场景、情节及人物的想象及感知，能够更好地让读者通过书中字句与自身经验相连，让文本变得更加鲜活。例如，在阅读《万物有灵》时，朗读者调整情感和推断经历过的场景，将故事中的人物佑数和大自然的奇妙完美融合。这些技能的磨练需要不断地实践与执行。

## 第五段：总结

总的来说，朗读对于读书和阅读体验的重要性在不断地上升。此外，它可以加强我们的语感、提高我们的朗读技巧、预渲

染出图像以及增强阅读体验。通过不断地练习和探索，朗读这种新型的阅读方式和思维方式将在现代传播文化和知识的过程中扮演着这越来越关键的角色，也在一股股强大且扩散的文化氛围中得以延续。

## 读书心得体会朗读视频篇四

学习时间

2019.9.16

姓

名

李

超

培训地点

白山市一中

学习内容

教学规范化培训课程

我有幸参加了教学规范化培训课程，通过本次学习，最大的感受就是教学中更明确了朗读教学的教学方法。新语文课程标准指出：小学语文教学的目的，是指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使学生具有初步的听说读写的能力。所以小学语文教师第一任务是：让学生学习语言。而朗读是学生学习语言的重要途径之一，朗读不但可以帮助孩子们学习普通话，理解课文，而且大声朗读还能培养语感，产生自信，从而改变学

生的性格.作为教师,我们必须重视孩子们的朗读训练.小学语文教学更是离不开朗读的训练和指导。各学段都要重视朗读教学,充分发挥朗读对理解课文内容、发展语言、陶冶情感的作用。”的确,古人说得好:“读书百遍,其意自见。”朗读能发展学生思维,激发学生情感,因此在语文课堂上更要注重学生的朗读。

老师用了大量的时间为我们分享了朗读的技巧。另外朗读时要走进文本,进入情景。才能打动听众,朗读时首先要调整好气息,这样才能做到字正腔圆;朗读时还要处理好重音,而处理重音的方法有加强音量;增加音高;增加音长;重音轻读。每提到一种方法或技巧时,老师都举出恰当的例子,引导我们去试读体会。

我们经常说:“感情朗读是感悟语言的一种有效方法,真正意义上的朗读应该是情感体验的表现、心灵碰撞的激发。

其实不同的学生因为知识水平、理解能力、感悟能力等因素的千差万别,对文章的情感和意境的体会是不同的,朗读的处理方式也各有特色,所以说“有感情朗读是一种个性化行为”。

学生在情境中读得入情入境,仿佛自己就是文中的“我”。

通过学习,我受益匪浅。首先是打开了思路,专家提出的观念让我对朗读课文教学有了一个新的认识;优秀教师的朗读让我对比到了我们之间的差距,在深受启迪的同时,也有所反思,深感当前教学任务的艰巨,在以后的教学工作中,我要认真学习这些名师的先进教学方法,让学生在快乐的学习中掌握更多的知识,学到更多的方法。

## 读书心得体会朗读视频篇五

朗读者读书是一种独特的阅读方式,它不仅能够加深我们对

书中内容的理解，更能够帮助我们更好地体悟书中所蕴含的情感与哲思。朗读者读书常常会让我们发现书中的细节之美，增加我们对书中角色的感情认同，同时也有助于培养我们的口语表达能力和文学素养。下面我将分享一下我朗读者阅读的体验和心得。

朗读者读书最大的魅力是它能够带领我们进入书中的世界，让我们更加专注和投入。朗读者可以感受到书中人物的情绪和气息，更好地理解他们的行为和决策。同时，朗读者的语调和语速会随着书中情节的变化而变化，给读者带来更加丰富的阅读体验。这种阅读方式的独特性也是它的魅力所在，它能够让我们从听和说的维度去接触和理解书中内容，更好地体悟其中的内涵和意义。

### 第三段：我的朗读者阅读经验

我曾经在课堂上参加朗读者阅读的活动，我的体验是特别美妙的。当我坐在教室中，手持课本朗读时，我感到自己好像就置身于书中的情境之中。我能够感受到书中人物的思维和情感，想象他们所经历的情境。通过朗读，我也更深入地思考了书中所含的信息与观点，这让我对这本书有了更深刻的认识。而且我发现，朗读者的阅读体验比较互动，可以与他人分享感受和想法，从而加深我们对书中内容的理解和评价。

### 第四段：朗读者阅读对我人生的影响

朗读者阅读对我人生的影响是非常深远的。它激发了我对于阅读的热情和兴趣，让我在实践中体验到了阅读带给我们的喜悦和满足感。借助朗读这种方式，我能够更加深入地理解和分析书中的主题和思想，并针对其中的问题和疑惑进行更深入的探讨和思考。这样就能够更好地培养我们的思考能力和自主性，从而帮助我们更加独立和成熟地面对生活中的挑战。

## 第五段：总结

总之，朗读者阅读是一种独特的阅读方式，具有很多的优点和魅力。它不仅可以让我们的更加专注和投入，还可以帮助我们更好地理解和分析书中的内容，从而提高我们的阅读能力和文学素养。通过朗读者阅读的实践，我们可以更好地体验到阅读带给我们的快乐和满足感，同时也能够更好地磨练我们的思维能力和自主意识。因此，我建议每一个读者都可以尝试一下朗读者阅读的体验，相信你也一定能够有所收获和体悟。