

2023年我心目中的端午节手抄报(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我心目中的端午节手抄报篇一

一（x□班

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备： 赛龙舟录像 有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

（一）端午奇缘话习俗。

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上7位外来学生）

（三）观看赛龙船庆端午的录像。

（主持人）：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长30米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

我心目中的端午节手抄报篇二

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：（面对着男主持问□xx□你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是中国民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”、“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

（二）端午故事

女：端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王xx讲讲端午节的故事。

1. 《屈原与端午节》

男：谢谢xx给我们讲的精彩故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请xx给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2. 《孝女曹娥舍身救父》

女：xx讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请xx来说一说。

3. 《秋瑾舍身为革命》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

（三）端午习俗

1. 悬艾叶、菖蒲

女：过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：xx□你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请xx给你介绍一下这两样东西。

大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2. 端午诗会

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）

（1）节令门·端 阳（清）李静山

（2）竞 渡 歌（唐）张建封

（3）七 律·端午老 舍

3. 赛龙舟

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？

（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。

（游戏：赛龙舟）

4. 品粽乐

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子裡的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。

（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸

妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

我心目中的端午节手抄报篇三

- 1、理解歌曲内容，用有力的声音表现比赛热情、激烈的景象。
- 2、尝试为间奏部分和念白部分创编肢体动作，用肢体动作直接感受节奏的速度和变化。
- 3、愿意和同伴合作游戏，感受龙舟竞赛热烈紧张的氛围。

活动准备

幼儿看过赛龙舟视频，教学课件。

活动建议

- 1、出示赛龙舟图片，引导幼儿观察划龙舟时人们的表情和动作，引导幼儿感受龙舟竞赛热情、激烈的景象。

小结：赛龙舟也称划龙舟、龙舟竞渡，是中国民间传统水上体育娱乐项目，已流传两千多年，多是在喜庆节日举行，是多人集体划桨竞赛运动。比赛时，由一人敲锣指挥，水手按锣声节奏划桨前进，竞争非常激烈，场面非常热闹。

- 2、引导幼儿欣赏歌曲、学唱歌曲《划龙舟》，感受龙舟竞赛热烈紧张的氛围。

（1）请幼儿欣赏歌曲。提问：歌曲里唱了什么？引导幼儿用歌词说出划龙舟比赛的热闹景象。

（2）请幼儿再次欣赏歌曲。提问：从歌声里你听出人们在划龙舟时的心情是怎样的？他们会想什么办法获得胜利？水手是怎样为自己鼓劲的？鱼儿是怎样为水手鼓劲的？引导幼儿练习念白部分，体会参赛者齐心协力想争取胜利的急切心情，

感受歌曲欢快、激烈的竞争景象，帮助幼儿理解水手用力划桨、鼓手擂鼓助威、鱼儿热切鼓劲的紧张氛围。

(3) 引导幼儿随音乐伴奏完整学唱歌曲，可采用分组演唱的形式进行练习，提醒幼儿注意用有力的声音表现比赛热情、激烈的景象。

3、引导幼儿为间奏部分和念白部分创编肢体动作，用肢体动作直接感受节奏的速度。例如：人山人海乐悠悠后的间奏，可双手轮流拍打双腿感知节奏；水手边还喊号子边有节奏地做划桨动作；鱼儿加油可以随节奏握拳跺脚加油助威。

4、鼓励幼儿随音乐边唱边做动作，感受划龙舟的气氛和乐趣。

我心目中的端午节手抄报篇四

农历五月初五，俗称“端午节”。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的端午节主题班会，希望能够帮到大家。

班级：高一(4)班

活动目的：1. 通过班会课，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

活动准备：学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：

1、学生交流对端午节的认识。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二

月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2008年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

3、端午节举行的一些活动。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

4、各地的端午节习俗。

(河北省) 北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。滦县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举

行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

(山东省) 邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

(山西省) 解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

(陕西省) 兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

5、总结

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在这个传统佳节——端午节即将来临之际，我们引导学生围绕端午节展开了一系列的调查活动，设计了“粽叶飘香——话端午”这次主题班队会，以“走进端午、话说端午、描画端午”等形式，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

年月日

五(2)教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

活动过程。

(一)走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?同学们，你们知道端午节是什么时候呢?(生答)

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧!

合：“粽叶飘香——话端午”主题班会现在开始!

(二)话说端午。

1、端午说由来。【“粽叶飘香——话端午”主题班会教案】“粽叶飘香——话端午”主题班会教案。

(农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家

兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。)

(生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事)

2、端午话习俗。

(赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。)

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢?

(吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。)

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(赛龙舟)

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛?

(楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。“粽叶飘香”除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢?(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

3、端午赛诗会。

主a[]我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

- (1) 七律《端午》(老舍)
- (2) 《浣溪沙》(宋·苏轼)
- (3) 《端午》(文秀)
- (4) 《渔家傲》(宋·欧阳修)

.....

主b[]千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

4、端午习俗小游戏。

主a[]今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢?(谜底：粽子)

- (1) 包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

(主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。)

(2)撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

(三)描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

我心目中的端午节手抄报篇五

五月五日（梅尧臣）

屈氏已沉死，楚人哀不容。

何尝奈谗谤，徒欲却蛟龙。

未泯生前恨，而追没后踪。

沅湘碧潭水，应自照千峰。

己酉端午（贝琼）

风雨端阳生晦冥，汨罗无处吊英灵。

海榴花发应相笑，无酒渊明亦独醒。

午日观竞渡（边贡）

共骇群龙水上游，不知原是木兰舟。

云旗猎猎翻青汉，雷鼓嘈嘈殷碧流。

屈子冤魂终古在，楚乡遗俗至今留。

江亭暇日堪高会，醉讽离骚不解愁。

端午（唐·李隆基）

端午临中夏，时清日复长。

盐梅已佐鼎，曲蘖且传觞。

事古人留迹，年深缕积长。

当轩知槿茂，向水觉芦香。

亿兆同归寿，群公共保昌。忠贞如不替，贻厥后昆芳。

浣溪沙(宋·苏轼)

轻汗微微透碧纨。明朝端午浴芳兰。流香涨腻满晴川。彩线轻缠红玉臂，小符斜挂绿云鬟。佳人相见一千年。

齐天乐 (宋·杨无咎)

疏疏数点黄梅雨。殊方又逢重五。角黍包金，草蒲泛玉，风物依然荆楚。衫裁艾虎。更钗袅朱符，臂缠红缕。扑粉香绵，唤风绫扇小窗午。沈湘人去已远，劝君休对酒，感时怀古。慢啜莺喉，轻敲象板，胜读离骚章句。荷香暗度。渐引入陶陶，醉乡深处。卧听江头，画船喧叠鼓。

一千年的等待和盼望

静默的碧水长空

是你——屈原，那凝视的眼神么

层层的风澜

是你愤激慷慨的悲歌么

一曲《离骚》响彻千古（《离骚》）

帝高阳之苗裔兮，朕皇考曰伯庸。

摄提贞于孟陬兮，惟庚寅吾以降。

皇览揆余初度兮，肇锡余以嘉名：

名余曰正则兮，字余曰灵均。

纷吾既有此内美兮，又重之以修能。

扈江离与辟芷兮，纫秋兰以为佩。

汨余若将不及兮，恐年岁之不吾与。

朝搴阰之木兰兮，夕揽洲之宿莽。

日月忽其不淹兮，春与秋其代序。

惟草木之零落兮，恐美人之迟暮。

不抚壮而弃秽兮，何不改乎此度？

乘骐骥以驰骋兮，来吾道夫先路！

昔三后之纯粹兮，固众芳之所在。

杂申椒与菌桂兮，岂维纫夫蕙芷？

彼尧舜之耿介兮，既遵道而得路。

何桀纣之猖披兮，夫唯捷径以窘步。

惟夫党人之偷乐兮，路幽昧以险隘。

岂余身之惮殃兮，恐皇舆之败绩。

屈原阿，抑或就是沉淀千年、郁结千年的爱国情思

暮色千里 君何去急

我心目中的端午节手抄报篇六

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话，导入主题。

新学期的到来，告诉我们，小学生活即将结束了，我们还有最后一个学期的生活和学习。今天，我们又迎来了毕业生活的最后一个学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧。

二、分小组进行交流。

三、指名到讲台上进行交流，全班同学评议计划的可行性。

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》

内容包括：

- 1、对自己的优势和不足之处的分析。
- 2、对照不足，提出改进的方法。

3、制定出自己本学期的奋斗目标。

4、根据目标，制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施。

五、班主任总结：

欲穷千里目，更上一层楼！今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。本次班会课开展得非常成功，各位同学都制定出了自己的计划，抒写出了自己的心声，同学们新学期的打算很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好吧！

我心目中的端午节手抄报篇七

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

(1) 端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

(2) 端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

小结。

3、端午话习俗

(1) 赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

(2) 话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

4. 、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们世世传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中的历的百越民族。

经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

我心目中的端午节手抄报篇八

为增强学生端午节安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，保证愉快安全过节。

1. 防溺水安全教育

提高防溺水安全意识，初步了解防溺水安全的有关内容，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。知道每一个学生都要提高安全意识。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

2. 交通安全

假日外出，除了步行以外，还要做公共汽车，所以，交通安全这个问题是我们必须重视的，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

(1) 在道路上行走要走人行横道，没有人行横道的要靠右边走，不要在马路上打闹、追逐。横过马路时，要遵守交通规则，红灯停，绿灯行。没有指挥的路口，要左右观察没有来往的车辆以后，迅速安全的通过。

(2) 不要独自骑自行车外出，更不要在马路上学骑自行车。

(3) 乘坐摩托车是要戴安全帽，抓紧大人，不乘坐无照驾驶人员和酒后开车人员驾驶的摩托车。

(1) 易燃的物品不要放在易燃处；蜡烛要及时熄灭，以免火灾。

(2) 不论在哪发现火灾时，要及时拨打119报警，报警时要

说清着火的地点什么物品着火等。

(3) 不要玩火柴、打火机、更不要背着家长和老师去做玩火的游戏。

4. 对一些设施方面的安全意识

(1) 在公园里或公共场所不能靠、倚在楼栏杆上，更不准趴在上面望下看。以防发生不必要的安全事故。

(2) 房间内的插座不可以乱动，不能随便去插电源。

5. 家庭、生活安全

(2) 不要乱动煤气罐，发现家里的煤气漏气，应立即关紧总法门，并打开门窗。

(3) 不要用湿手触摸电器，不要乱动开关、插座、电灯泡等。

6. 让学生展开讨论，讨论后组长汇报结果。

(1) 横跨马路时注意什么？

(2) 下雨天注意什么？

(3) 防火安全注意哪些？

(4) 在家中注意哪些方面安全

我心目中的端午节手抄报篇九

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：

7.3教室

四、活动时间：

20__年x月x日

五、活动前准备：

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

（一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

（一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。）

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自

己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

我心目中的端午节手抄报篇十

- 1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
- 2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
- 3、在活动中感受__传统节日的魅力。

二、活动准备：

多媒体课件、粽子（学生自备）、橡皮绳。

三、活动时间：

5月28日。

四、活动对象：

一（1）班。

五、活动过程：

（一）活动序幕。

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：（面对着男主持问）__，你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节日吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是__民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地__过节的习俗还是大多相同的。

（二）端午故事。

女：端午节是__古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

1、《屈原与端午节》。

男：谢谢__给我们讲的精__故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请__给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2、《孝女曹娥舍身救父》。

女：__讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

3、《秋瑾舍身为__》。

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

（三）端午习俗。

1、悬艾叶、菖蒲。

女：过端午节，是__人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：__，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请__和__给你介绍一下这两样东西。大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2、端午诗会。

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）。

（1）节令门端阳（清）李静山。

(2) 竞渡歌（唐）张建封。

(3) 七律端午老舍。

3、赛龙舟。

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。（游戏：赛龙舟）

4、品粽乐。

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是____的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，__百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花__品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的__枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在__盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子裡的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！