

最新做蛋糕社会实践报告 大学寒假社会实践报告(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学会自我保护班会教案篇一

当你漫步在绿树荫荫的森林，当你行走于青色一片的绿茵，当你辗转于层峦叠峰之间……你是否想到如果能远远的听到“百啭千声随意移，山花红紫树高低”的鸟鸣，如果能看见穿梭于树中的小猴的身影，如果能遇到溪边饮水的小鹿……那么，大自然会多么灵动，多么迷人。

谁不向往静谧的田园生活？谁不渴望每天看见蓝天白云？谁不期待身边有鸟语花香？听着松涛低语，鸟鸣啾啾，看着苔藓绒绒，树叶飘飘，伴着流水潺潺，鱼儿嬉戏，人都会陶醉其中。

伸出我们的双手，每年种上一棵树；

做一名保护野生动物的积极宣传者；

提倡不食用野生动物，树立饮食新风尚；

劝说、阻止伤害野生动物的人和事；

让我们行动起来，从我做起，从小事做起；

让家乡的树更绿、天更蓝、水更美；

让大地处处充满生命的绿色；

让野生动物与我们人类在同一片蓝天下和谐地生活；

让我们携手共创21世纪人类与野生动物和谐共存的美好家园！

学会自我保护班会教案篇二

1、通过本次主题班会课，学习和掌握一些安全知识，增强学生的安全意识，了解处理安全问题的正确方法，逐步提高学生的素质及能力。

2、形成学习、传播安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

1、收集各方面安全知识；

2、选定主持人和参赛选手，搞好场景布置；

3、提前布置学生去了解各方面安全常识及处理方法；

4、黑板上书写《安全你我他》五个美术字。

通过知识竞赛的形式开展活动。

高一（2）班教室

一个主持人，一个评委，一个记录员，四个参赛选手。

导入语：

主持人：大家下午好，我是__。今天我们要举行一场关于安全知识及安全教育的主题班会。首先先来介绍下参加我们今天《安全你我他》知识竞赛的四位选手，一号选手__，二号选手__，三号选手__，四号选手__，还要担任本次活动的评委的是__，以及本场比赛的记录员__。现在，我宣布本次《安

全你我他》知识竞赛正式开始。

主持人：接下来我来介绍下本次比赛的游戏规则。

主持人：本次竞赛设必答题、抢答题、风险题三种题型。每队基础分为100分。

第一轮必答题，有1——4组的题目，参赛选手按顺序依次作答，每组题目共3题，一题10分，答对得10分，打错或不答不得分。

主持人：现在马上进入第一轮必答题。第一组题请一号选手作答。

主持人：请问_____（题目）

一号选手：_____（答案）

主持人：回答正确/很遗憾，回答错误。（共3题）

主持人：一号选手答对了_____题，一共得了_____分。那现在先请一号选手休息下，二号选手请听题。

主持人：_____（题目）

二号选手：_____（答案）

_____（1——4号选手依次作答）

主持人：经过第一轮热身赛，四位选手是平分秋色，不分上下，为了拉开大家的分值，我们马上进入第二轮抢答题环节。宣读下第二轮抢答题的游戏规则。

主持人：第二轮抢答题，共10题，一题10分，答对得10分，打错倒扣5分，一组打错可继续抢答，各参赛代表必须在主持

人念完题并宣布“开始抢答”后才可抢答，提前抢答将失去本次抢答资格。当主持人宣布“开始抢答”选手就举起桌上的牌子，由评委作出判决谁最快。

主持人：现在开始，第一题：_____，开始抢答。

（举手_____）

评委：第_号选手请作答。

选手：_____

主持人：回答正确，加10分，进入下一题_____/对不起，回答错误，扣5分，还是这一题，继续抢答_____（10题）

主持人：第二轮精彩激烈的抢答题过去了，场上气氛很紧张，为了缓和下气氛，也给我们选手休息的时间，我们设置了一项亲友团问答时间。我这里有五道题，会的同学请举手回答，答对的可以等到精美小礼物。我们马上开始。

主持人：第一题_____

（举手_____）

主持人：请__同学作答，你的答案是_____

主持人：回答正确，要送你一份小礼物，会后来领取。/很遗憾没有答对，现在大家的机会又来了，继续作答。

_____（5题）

主持人：五位的幸运儿产生了，记得会后来领礼物哦。现在我们回到场上，继续我们的比赛，先来看下目前为止场上的比分情况，一号选手__分，二号选手__分，三号选手__分，四号选手__分。紧接着我们进入第三轮比赛。

主持人：第三轮风险题，分为10分、20分、30分、50分四类题，每类题目各3题，题目分值与难度相对应。由目前分数最低的参赛选手优先选择，答对得相应的分值，打错扣相应分值的一半。每个选手只有一次选择的机会。选手有30秒的思考时间，选手回答完毕，后方的亲友团可以补充，作为选手的最后答案，但时间不超过1分钟。最后由评委作出判决。

主持人：选手们要慎重选择，如果你选择的好的话，可能经过这一轮会出现大逆转的局面。

主持人：现在先请_号选手（目前分数最低的`选手）选择，你要几分的第几题题目。

选手：_分第_题。

主持人：_分第_题的题目，那请你听好题目，请问_____（题目）。

主持人：你可以和你身后的亲友团讨论。

选手：_____

主持人：那亲友团还有没有补充的。

亲友团：_____

主持人：那现在请评委作出判决。

评委：_号选手回答正确，得_分。/_号选手回答不完整，不能得分，扣_分。

_____（一分钟内）

主持人：那接着请_号选手（目前分数倒数第二低的选手）选择，你要几分的第_题题目。

_____（4题）

主持人：现在四位选手都做出了回答，究竟他们最后会得到多少分呢，稍后为大家揭晓，记录员现在正在紧张的算分中，答案马上就要揭晓。

主持人：本次比赛三轮的题目都结束了，大家最后的分数也出来了，究竟是谁博得头彩呢，答案就在我手中，大家想知道吗，好，现在我们就来揭晓比赛的最后结果。一号选手__分，二号选手__分，三号选手__分，四号选手__分。所以，本次比赛的第一名是_号选手，第二名是_号选手，并列第三名的是_号选手和_号选手。恭喜他们，将获得精美奖品，现在我们请评委为我们选手颁奖。

_____（颁奖中）

结束语：本次班会的全部内容就到此结束，希望能通过这次活动进一步增强大家的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光，愿平安永远伴随着我们大家！谢谢大家！

学会自我保护班会教案篇三

《学会合作》教后记二：

感悟“卓有成效”

生：“怎样才能卓有成效地合作？”（板书“卓有成效地合作”）

师：什么是“卓有成效”？

生：就是非常有效果。

师：课文在讲这个问题时运用了什么方法？

生：举事例。

师：举了几个事例？

生：两个。

师：哪两个？

生：交响乐团的演奏、外国教育专家的实验。（板书演奏、实验）

师：知道什么是交响乐团吗？（引导学生看图感知，师作讲解）

师：为什么要举交响乐团演奏的事例？为什么不举两人合唱的例子？

生：我从“倾泻”一词体会到他们的演奏卓有成效。

师：你怎么体会的？

（生有感情朗读。）

新课标指出，理解字词要随课文情境理解、感悟，这样的理解才是有效的、深刻的。在这段教学中，在让学生说了对“卓有成效”一词的字面理解后，我抓住这词让学生读描写交响乐团演奏的句子，体会交响乐团演奏是否卓有成效。在交流的过程中，学生不仅品味了描写乐团演奏的词句，而且对“卓有成效”这词也有了深刻的感悟。

学会自我保护班会教案篇四

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌椅搬回原位，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）
2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。
3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳搬回原位，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

三、游戏体验 感受合作

1. 双人夹球

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2) 师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员

谈各自感受)

(你真是个聪明的小指挥!)

师：(输了的)没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

生：我也是红(蓝)队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。(多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法)同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

四、欣赏录象 牢记合作

1. 多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2. 旁白：还记得去年的10月12日上午9时，我们的神舟六号成功发射的那激动人心时刻吗？(多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐)这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚

了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊！

五、合作实践 享受成功的快乐

师：看着同学们激动、兴奋的神情，老师知道大家都跃跃欲试了，就让我们从身边生活、学习中的小事做起，学会合作吧！（多媒体出示：学会合作 并配乐）

师：老师这儿有几个需要合作才能完成的主题，请看：（多媒体出示：

1、巧分棋子

2、手工制作画

3、课本剧表演——五个手指的故事）

1. 巧分棋子

师：要求在最短的时间内，把不同的棋子分开（放棋盒）

师：我这里已经为大家准备好了剧本和一些道具，请合作来演一演这个小故事（出示道具）

1) 根据自己的兴趣选择合作主题

2) 记时合作

3) 成果展示、谈合作过程或感受

师：时间到！哪个小组先来展示？

生1：（分棋子）我们是巧分棋子小组，开始时，我们俩一个捡白子，一个捡黑子，觉得很慢，后来我们一商量，决定都捡白子，剩下的都是黑子，不用捡了，发现这方法真巧妙！

师：你们真会合作！

生2：我们是课本剧表演小组，想把我们合作的成果展示给大家看！

师：好，掌声欢迎！（生表演）——你们小组五位同学演说，一个同学表演，分工合作得真是太好了！

生：看我们的——看我们的——

师：你们合作得也很成功，作品太漂亮了，把掌声送给他们！

师：同学们，今天我们在活动中，互相学习，互相配合，共同体验到了合作的乐趣。课前，我们还共同积累了不少关于合作的名言警句呢呢，来，共同分享一下！

（多媒体出示并配乐）读一读

单丝不成线，独木不成林。

众人拾柴火焰高。

团结起来力量大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。

六、总结收获 指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？（生谈谈）

师：听了大家的发言，我对我们这个班集体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人

一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，老师要送给大家一句话：（多媒体出示）一滴水，只有汇入海洋，与浩瀚的大海融为一个集体，它才会永不干涸。（齐读、记一记这句话）

学会自我保护班会教案篇五

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。
 1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
 2. 一位学生家长的来信。
 3. 收集部分学生及家长的照片。
 4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。
 5. 制作ppt班会课件。

一、引入

师：同学们都知道，从本学期开始，上海市各中学将实施新的《中学生守则》，守则中新增了一款“学会感恩”。这一款填补了教育内容的空白，由此也激起了社会大讨论。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请

同学们踊跃发表自己的见解。

二、感恩大讨论

师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。

1. 从中华民族的传统美德的作用上。
2. 从我国的现代化建设的的要求上。
3. 从上海在国际上所处的地位及改革开放的需求上。
4. 从现在的社会风气来看。
5. 从学生的自身发展要求来看。
6. 从“感恩节”的作用来看。

成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

倪莉琪的故事：

张宇的故事：

薛琛的故事：

沈春霞的故事：读父亲的一封信

师举例□1□20xx届一位学生的残疾家长坚持每次家长会到场，只为掌握第一手信息□ 2□20xx届一位学生的母亲克服种种困

难来抚养他和智障的姐姐。

3) 自己的一段亲身经历。

四、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：43人 不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人 不很清楚：10人 不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人 不太清楚：20人 不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人 隔一段时间：30人 几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6 能理解：21 不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5 偶尔会：1 不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11 有时会：10 不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会：4 偶尔会：35 不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19 偶尔会：25 不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5 不太清楚：20 知道：26

你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

六、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！