

# 最新模拟竞聘心得体会(模板7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 模拟竞聘心得体会篇一

从看书到旁听再到参与，对《法律基础》课本第八章诉讼法的学习有了全面的理解。这种循序渐进的学习方法，正是朱熹提倡的“欲速则不达，循序而渐进。”的学习方法。一种好的学习方法往往能收到事半功倍的效果，更重要的是，在这个学习过程中是真正学到了很多東西。

通过看书，可以大概了解课文的内容，发现问题，掌握重点并做好读书提纲，归纳总结。然后我们带着问题听课。在课上努力寻找问题的答案，以求解决问题。这样，我们将更加集中注意力听课。大学提倡自学，培养自学能力。做预习提纲正是可以锻炼我们的自学能力，从中学会归纳，总结的方法。

“尽信书不如无书”。旁听法庭，我对看书学到的知识有更深的了解和巩固。通过对此学习，了解现实与理论知识的差异，知道理论是实践中的基础，但在实践中理论知识又不可能一成不变，是根据实际情况而有所变化的。这将理论知识与实际联系起来，得到对课本知识的扩展，学到很多课外知识。

关于实践的谚语：我听到的都会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白。

是的，由看书的初步了解到旁听的进一步认识再到参与的真正明白，在参与时，我学会了写起诉状，写案例所需的证明书等。这些文件的格式在看书和旁听中根本无法认识。

如果不是参与的需要，或者我也不会特意上网去查这些资料，或者参与根本就是提高人主动学习的催化剂，或者有时压力是可以转化为学习动力的，在参与实践这个推动力中我真正能够做到主动去学习一些过去自己没有想过要去学习的东西，或者这就是成长的需要。

综上所述，在这一整个看-听-做的学习过程中，我受益匪浅。

## 模拟竞聘心得体会篇二

看完后还会细细的回味一番，也曾想象着如果我能成为其中的一员那该多好啊！

这样的机会来了。

《法律基础》课程中开办了一个模拟法庭。这是一个关于花盆坠楼而砸伤人的民事案例。在此次的模拟法庭中，我扮演的是一个路过案发现场的目击者路人。虽然这只是个小小的角色，但从中我获得了不少的收益和感想。

目击者路人，即证人，属于诉讼参与人。作为证人，所作的证词必须属实，不能胡编乱造。虽然民事诉讼是采取“谁主张谁举证”的原则，由被告承担举证责任，但在行政诉讼、刑事诉讼却有重要区别。做诚实的证人，做诚实的人。其身正，百“毒”不侵，与法同行。

模拟法庭是以法律基础课教学为依托。以学法、用法、普法为宗旨，以提高法律素质为目的，有非法律专业学生自编自演的仿真法庭。模拟法庭增加了法律基础课程教学的可听性、可学性、可信性，使原先枯燥乏味的法律基础课生动有意思，

使得同学们端正了上《法律基础》课的态度，深刻理解法律与日常生活息息相关。法律是公平的、公正的、秩序的、具有权威性精神内涵。

举行此次模拟法庭，使我真正了解到民事诉讼案件审理的整个程序。

(2)、审判长、审判员入庭。书记员宣布：“全体坐下！”

(3) 审判长宣布庭审开始。先后委原告、被告及辩护人出庭。

(4)、审判长(员)宣布并进行法庭控辩。包括原告代理人(公诉方)发表控诉意见和控辩双方进行法庭辩论。

(5)、审判长(员)宣布并进行法庭调查。包括控辩双方提供证据和证人出庭作证。

(6)、审判长(员)要求原告、原告代理人、被告、被告辩护人做最后的陈述。

(7)、休庭，合议庭进行合议。

(8)、5分钟后，法官入庭。

(9)、审判长做最后的审判，退庭。

模拟法庭还给同学们提供了一个怎样写法律文书的机会(起诉书、答辩词、辩护意见、判决书等)。

通过法律基础的学习与模拟法庭的结合，应学会自觉运用法律武器维护自己的合法权益，当自身的合法权益受到他人或组织侵犯时，运用所学法律向司法机关提出诉讼，同各种侵权行为进行斗争。

这次的模拟法庭中有点小小的不足，就是双方进行法庭辩论

不够精彩，希望下次的模拟法庭搞得更好。

## 模拟竞聘心得体会篇三

按照电大法学本科法律实践的要求，为了更深入地学习法学这一专业，我们以模拟法庭的方式进行了一次法律实践，。

我们以张丽医疗事故案为案例，具体制定了法庭实施计划，做好了庭审前的准备工作，进行了细致的人员分工和会场的布置，整个模拟法庭的程序合法、执法严谨，是一次成功的法律实践活动。

在本案的审理中，我的身份是合议庭笔录员，被害人王灿死亡的原因是本案的焦点，在医疗事故的举证责任倒置中，作为被告的张丽，应当就其行为的科学性、及时性、没有过错的事实承担举证的责任，本人就举证责任倒置这一问题谈一下心得体会。

民事责任特别是侵权责任的构成要件，一般包括损害事实、因果关系和过错，这些要件事实的存在也构成了决定原告是否胜诉的关键。但在实行举证责任倒置的情况下，原告不必要就这些因素的存在与否都负担举证责任，而应当由被告就某种事实存在与否承担举证责任。举证责任倒置不仅仅是指证明责任依据法律的规定发生特定分配的现象，同时还意味着反对一方所证明的事由在法律上作出严格的限定，即在实行举证责任倒置的情况下，反对的一方究竟应该反证证明什么，必须要由法律规定。通常，由被告方证明的事实是由实体未能加以明确限定的，其证明人后由主要包括两类：一是对自己没有过错的证明；二是对不具有因果关系的证明。在某些情况下，对这两个事实的证明通常是结合在一起的。例如，被告证明损害是由第三人的原因造成的，则不仅表明被告没有过错，而且同时也表明损害的发生与被告的行为之间没有因果关系。但在另外一些情况下，这两个问题有可能也是相互分离的。例如，被告证明损害是因为不可抗力造成的，

应可以表明其主观上没有过错，从而应当被免除责任。

举证责任倒置表面上是提供证据责任的倒置，实际上是就某种事实负有证明其存在或不存在的责任的倒置，是证明责任在当事人间如何分配的问题。然而，举证责任倒置不仅仅是对事实证明责任的分配，更重要的是，对这种举证责任的分配常常直接影响到诉讼结果，即“举证责任分配之所在，乃胜诉之所在”。因为一旦倒置以后，举证责任被倒置的一方负担了较重的证明义务，如果其不能够就法定事由进行举证，便推定提出主张的一方就该事实的主张成立，这就会从整体上影响到诉讼的结果。

败诉后果的承担表明了举证责任倒置实质上是一种证明责任的分配，证明责任是一种结果责任，解决的是在案件事实真伪不明时败诉风险的承担问题。在实体法上，对被告方对此要举证证明也有相当的难度。例如，在高度危险责任的情况下，被告必须证明危险是由原告的故意造成的才能免责，倘被告无法就此举证则可能要败诉。这样，举证责任倒置通常是和严格责任联系在一起的，由此也进一步表明了举证责任倒置与举证责任转换的区别。举证责任的转换与严格责任问题没有必然联系，任何类型的案件在诉讼中都可能出现举证责任转换的现象，它不涉及抽象的实体法规范，只是当事人在具体诉讼过程中相互活动。

在举证责任倒置的情况下，是否意味着原告不负任何举证责任，而应由被告证明一切？我认为，即使依据实体法的规定应适用举证责任倒置，原告也要承担就一定事实存在或不存在举证的责任。在适用严格责任的情况下，对于过错、因果关系等，根据法律规定应当由被告证明，从而免除了受害人对此事实的举证的责任，而将该责任倒置给加害人一方，由其承担无未能举证时的败诉风险。但其他要件事实，如加害人、损害事实等，则还应适用“谁主张谁举证”的一般规则分配举证责任，由该事实的主张者承担举证责任。例如，在高度危险作业的责任中，至少原告要证明危险是因为被告的

行为造成的而非第三人的原因造成的，否则其连诉讼主体的被告一方都不能明确，怎么诉讼？对谁诉讼？再如，在医疗事故的举证责任倒置中，作为被告的医院一方，应当就其行为的科学性、及时性、没有过错的事实承担举证的责任，而患者应当就被告行为的危害后果事实、危害后果与被告的行为间有关联的事实等，承担举证的责任。在举证责任倒置情形下，原告方也承担部分事实的举证责任的原因是：从实体法角度言，任何人主张权利都应当提出证据证明其权利的存在；从证据法的角度看，主张的一方也应当提供相应的证据。即使法律从特定的目的出发，为加强对一些处于举证遇到障碍的特定当事人的保护，实行举证责任倒置，只是将特定的证明事项倒置给被告一方承担，这并不是说，将所有的诉讼证明事项甚至释明事项，都交给被告承担。从性质上看，举证责任倒置实质上基于法律规定，由原告证明a事实的存在，但应当由被告承担b事实存在或不存在的证明，被告不能证明的，推定原告的事实主张成立。

通过实践，对法律又有了更进一步的了解和理解。

## 模拟竞聘心得体会篇四

上星期五晚上，我们参加了由杰青小组组织的，周正龙上诉一审法庭，要求撤回其诈骗罪与非法持有弹药罪的模拟法庭。

20xx年周正龙拍摄假虎照，林业厅召开新闻发布会，当场给周正龙颁发了2万元人民币作为奖金。随着虎照不断遭到质疑，专家最终鉴证其为伪造，周正龙与当地政府都卷入了该事件中。

作为控方律师，我们组的责任是要帮助周正龙控告一审法庭的不公正待遇，政府部门置身法律之外，律师没有尽到维护周正龙合法权益的作用。

在准备工作中，我们主要从周正龙没有能力制造假虎照入手，

因为作为一个普通的农民，周连电脑都不会用，是绝对没有能力制造带有高科技色彩的虎照的。其次，我们认为给周正龙颁发奖金的林业厅根本没有受骗，而是为了得到生态保护政绩，与当地政府联手演出了一出肥皂剧，当事件被发揭发后，他们又企图置身事外，把罪名全推给周正龙。另一方面，我们从诈骗罪的定义出发为周正龙辩护。

然而，我们组在准备时把精力过于集中在搜集资料上，忽略了与被告和证人之间的沟通，以致在法庭上自方发言时都出现了矛盾，结果控诉中一直处于被动状态，被辩方追问周正龙的造假情况，而始终不能把问题引到追问政府，法院和律师的责任上来。结果，法官毫无悬念地判予周正龙败诉，维持一审法庭原判。

另外，正如庭后师姐对我们指出的，我们在辩论过程中逻辑性不够强，陈述观点时思路不够清晰。在对方观点出现漏洞时，不能及时把握机会作出反驳，以致整个过程都被对方控制着局势，败诉也是必然之事。

不过，每一次的失败都有助于经验的总结。在这次模拟法庭中，我也学到了很多。首先，我认为团队精神就很重要，打官司不是律师一个人的事，也不是控告人，证人三言两语就能扭转局势，只有三者通力合作才能有助于我方获胜。另外通过这次的模拟法庭，我也认识到对于一个大学生来说，关注时事，拥有敏锐的新闻触觉很重要，无论是身边的事情还是当今社会的局势，都是我们应该了解的，我想这也是一个公民基本的素养。

## 模拟竞聘心得体会篇五

### 沙盘模拟实训心得体会（企业管理）

从一开始对企业管理沙盘模拟的陌生，然后是慢慢的接触了解，到最后的恍然大悟。我才明白这些天的确是学了不少东

西，感觉比上理论课要踏实的多。

.o/ p& g' y8 s# ` % q& l\* n% h 沙盘模拟培训是一种极具实战色彩的体验式管理培训课程。是西方知名商学院借鉴军事沙盘推演，开发出的优秀高端培训模式。沙盘模拟培训是由学员分组成立若干模拟公司，围绕培训主题进行模拟经营，通过实战演练完成培训和学习。2009年12月20号到21号，我参加的经理人企业管理沙盘模拟实训使我受益匪浅，虽然沙盘模拟实训只有短短两天，但在这两天里我们要经营一个企业四年。实训老师将我们分成了六组，每六人一小组，其中CEO1名，财务总监1名，财务助理1名，采购主管1名，营销主管1名，负责生产运营1名。到最后要看谁赚的多，谁就是第一。我在小组中扮演的是CEO角色很重要，CEO做不好，整个企业的运营也会不好。在经营过程中，我们遇到了资金不足、产能不足或过剩、如何进行市场开发和产品转产、如何合理打广告接生产单等一系列的问题。

b\* m“ } : y8 s\$ j# o1 s; ~8 y

- 1、起初，广告费投资太多了，浪费了大量资金。
- 2、产品过于陈旧，以至于到最后产品没有价格优势以及浪费市场。
- 3、大会计划不周，第二年跟最后一年由于订单不足出现停产的不良现象。

+ n+ + f.e3 q.[3 k4 m 结果接手企业后连续两年亏损，第二年竟然到了总资产价值只有10个币的地步，濒临破产。不过在出现问题后，我们都有好好的思考我们亏损的原因：刚开始的时候没有好好的做支出预算和收益预算，致使带来了一些不必要的开支。

!i)l6 a-w.o' p4 w0 t1 ^: z



分析这些问题，找出原因后，我们立即改变以前的保守策略，进行了战略调整：我觉得如果继续经营，我们就应该充分分析市场、产品研发以及竞争对手。首先，我们应该依据市场以及竞争对手来分析广告费的投入，以免浪费大量的资金。

其次，我们应该根据市场以及竞争对手来分析要不要开发新产品，或者保留我们现有的产品在国际市场的优势地位或者未来产品也被国际市场慢慢接受，可以保留产品在国际市场的绝对地位。

再次，我们应该更熟悉更能掌握大会的预算，这是最重要的，正确的预算不仅能避免投资的风险，更能让公司经营的顺畅。

第一、通过两天高瞻远瞩、统揽全局、全心参与的模拟经营，学员不但完成了围绕培训主题的高质量学习。还将会在思想深处发生脱胎换骨一般的变化，跨越性的完成从职能型管理到经营型管理、从经验型管理到科学化管理、从内窥式管理到开放型管理、从反应式管理到运筹式管理的思想转型，从而培养管理者的全局意识和系统思考能力，更新管理者的决策模式，提升管理者的思维格局。

第二、通过两天的模拟培训，学员能够迅速熟悉企业全面管理系统，了解企业整体运作流程，理解不同职能依存关系，谋求企业系统效率提升等四个方面的内容展开培训。

第三、对团队运作时可能出现的人员合作、沟通、竞争、压力及冲突等问题进行深度挖掘、分析和找到解决方法。参加培训的学员在经历模拟企业3-4年的成

功与失败过程中，锻炼协作与沟通能力，树立本职服从全局的管理理念，培养顾大局、识大体的复合型管理人才。

**!b(y' r6 u\$ e** 第四、透过游戏的体验引导，发掘出团队做好目标设定及目标管理的重要性，还能发现资源的不当使用所造成团队或公司的影响及破坏，对于公司主管还可以训练领导能力，更重要的是能够协助公司在管理、销售、沟通等方面，运用团体游戏的方式，在不知不觉中去显现出问题，发掘出问题的根本实质，而让学员亲身体会公司的问题所在，并找到立竿见影的解决方法。

**0 z# q+ [& y3 m6 x** 第五、通过模拟残酷激烈的市场竞争，在不给现实企业带来任何实际损失的前提下，使学员获得多种竞争形势下的宝贵市场营销经验。通过实战模拟，进行市场细分和选择目标市场，学会竞争分析、资源分配、整合营销策划和实施。帮助学员学习制定以市场为导向的业务战略计划，认识营销战略对于经营业绩的决定性作用，体验内部营销和外部营销间的关系。深刻领悟企业综合竞争能力的来源，理解客户终身价值的意义，从注重产品与推销转变为注重客户满意。

**-m;z4 l\$ y3 k-x: v** 自从完成了实际操作后，我深深的体会到，要经营企业并不是想像中的那么简单。实训虽然只进行了两天，但我仿佛真实地经历了六年的企业运行。其中要考虑很多东西，特别是ceo□做为一名企业的决策者，很可能一个计划没做好就将面临非常大的困难。在做每一个决定的时候，我们一定要进行充分详细的调查分析，而不能凭主观臆断来盲目指令。学无止境，我们除了做好本职工作，还要提高自身的素质，这就要求我们要不断的补充新知识和新技能，徒人企业管理沙盘模拟培训就是给我们提供的一个很好的机会。

## 模拟竞聘心得体会篇六

上星期五晚上，我们参加了由杰青小组组织的，周正龙上诉一审法庭，要求撤回其诈骗罪与非法持有弹药罪的模拟法庭。

20xx年周正龙拍摄假虎照，林业厅召开新闻发布会，当场给周正龙颁发了2万元人民币作为奖金。随着虎照不断遭到质疑，专家最终鉴证其为伪造，周正龙与当地政府都卷入了该事件中。

作为控方律师，我们组的责任是要帮助周正龙控告一审法庭的不公正待遇，政府部门置身法律之外，律师没有尽到维护周正龙合法权益的作用。

在准备工作中，我们主要从周正龙没有能力制造假虎照入手，因为作为一个普通的农民，周连电脑都不会用，是绝对没有能力制造带有高科技色彩的虎照的。其次，我们认为给周正龙颁发奖金的林业厅根本没有受骗，而是为了得到生态保护政绩，与当地政府联手演出了一出肥皂剧，当事件被发揭发后，他们又企图置身事外，把罪名全推给周正龙。另一方面，我们从诈骗罪的定义出发为周正龙辩护。

然而，我们组在准备时把精力过于集中在搜集资料上，忽略了与被告和证人之间的沟通，以致在法庭上自方发言时都出现了矛盾，结果控诉中一直处于被动状态，被辩方追问周正龙的造假情况，而始终不能把问题引到追问政府，法院和律师的责任上来。结果，法官毫无悬念地判予周正龙败诉，维持一审法庭原判。

另外，正如庭后师姐对我们指出的，我们在辩论过程中逻辑性不够强，陈述观点时思路不够清晰。在对方观点出现漏洞时，不能及时把握机会作出反驳，以致整个过程都被对方控制着局势，败诉也是必然之事。

不过，每一次的失败都有助于经验的总结。在这次模拟法庭中，我也学到了很多。首先，我认为团队精神就很重要，打

官司不是律师一个人的事，也不是控告人，证人三言两语就能扭转局势，只有三者通力合作才能有助于我方获胜。另外通过这次的模拟法庭，我也认识到对于一个大学生来说，关注时事，拥有敏锐的新闻触觉很重要，无论是身边的事情还是当今社会的局势，都是我们应该了解的，我想这也是一个公民基本的素养。

## 模拟竞聘心得体会篇七

xx大学\*\*年大学生模拟求职大赛由校招生就业处主办，校就业社团承办，本次大赛是《大学生职业发展与就业指导》课程教学实践环节之一，大赛设学生一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖6名，优秀指导教师12名、单项奖若干名（最佳潜质奖、最佳口才奖、最佳风采奖），优秀组织奖若干。

一、活动名称□xx大学\*\*年大学生模拟求职大赛

二、活动主题：今日职场风云，明日风云职场

三、活动目的：

1、帮助学生明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力和求职能力。

2、引导学生树立正确的求职观和就业观，从根本上唤醒大学生的就业意识，推动我校就业指导服务工作的开展。

3、丰富学生的课余生活，为学生提供实践、交流和学习的平台。

4、给广大学生提供认识社会、认知职场并展示自我的机会，获得求职经验。

5、通过本次大赛让学生切身感受招聘现场，提高学生的应聘

和就业技巧。

#### 四、活动对象：

xx大学所有在校学生。特别是已经完成《大学生职业发展与就业指导4-3》课程学习的学生应积极参加。

#### 六、活动时间：

报名：5月18—20日

初赛：5月21—22日

决赛：待定

#### 七、活动地点：

初赛□xx大学就业大厅（南院5号楼）

决赛：待定

##### （一）预赛：

第一环节：选手自我介绍及职业（位）目标选择理由陈述。时间3分钟；包括自我评估、职业特征及认知匹配说明等。评委根据选手的综合表现打分。

第二环节：回答（模拟企业招聘经理）提问。评委根据选手应答情况给予综合评分。

第三环节：公布参加决赛选手名单。

##### （二）决赛：

第一环节：综合能力测试（问答）选手随机选择职业道德、

职业能力、职业环境以及职业生涯规划（等）测试问卷，并根据屏幕问题回答，时间5分钟。评委根据选手的情况讲解答案。

第二环节：评委现场指定面试方式，选手参加（模拟）面试。评委根据选手的综合表现打分。

第三环节：观众可自行对选手进行提问（提问不计入总分），评委评分汇总，评定成绩。

第四环节：公布参决赛成绩。

### （三）颁奖（另行通知）

附件1□xx大学\*\*年大学生模拟求职大赛评分标准

附件2□xx大学\*\*年大学生模拟求职大赛选手参赛须知

附件3□xx大学\*\*年大学生模拟求职大赛选手报名表

xx大学招生就业处

xx大学就业社团

\*\*年5月13日

附件1

xx大学大学生模拟求职大赛评分标准。

初赛：

第一环节50分，其中：

选手精神面貌10分（是否着正装、是否有活力、是否微笑等）；

选手职业选择理由说明20分；

选手语言表达能力20分（语言表述是否清晰流畅、是否具有逻辑性）。

第二环节50分

评委根据选手回答问题的实际性和可行性着情给分。

决赛：

第一环节40分，其中：

心理素质10分

语言表达是否具有逻辑性、是否流畅10分；

回答的内容是否具有实质性的解决方案20分）。

第二环节60分

评委根据选手的心理素质、沟通力、表达力及应变力等着情给分。

附件2

xx大学\*\*年大学生模拟求职大赛选手参赛须知

1、各参赛选手必须遵守组委会的有关规定，按时参加开会、抽签、比赛等。

2、参赛选手须在赛前20分钟签到入场。

- 3、各参赛选手须认真听取其他选手的比赛，遵守会场纪律。
- 4、参赛选手须严格遵守比赛规则，在比赛过程中若有疑义，由评委会裁定。