

2023年班会说课稿一等奖(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会说课稿一等奖篇一

一、说主题分析

我之所以选择这个主题是因为我作为一名班主任，时刻关注学生的学习状态，在平时的教学以及生活中我们经常教导孩子要好好学习，但是很多孩子因为自控力不强，听完便忘却脑后，所以在本次班会中我选取中华传统美德-勤学来引导孩子，利用古文、古诗、名言警句、成语故事等向孩子介绍中华传统美德之勤学苦练，学习传统美德。

二、说活动目标

根据对主题的分析，我确定本次主题活动要实现以下三个目标：

- 1、知识目标：了解中华传统美德。
- 2、能力目标：学习勤学苦练的精神，并能在自身实践。
- 3、情感目标：使学生懂得“勤学”是中华传统美德并能够立志发扬传统美德，使其继续流传。感受中华文化的博大精深。

目标确定之后，根据二年级学生的认知特点和身心发展规律，我确定本次主题活动的重点：注重勤奋意识的培养。难点：让学生适度把握，能够在不伤害自己身体的情况下努力学习。

三、说教学方法

本次班会以交流为主，运用多媒体课件，以及小组合作讨论交流法、分析归纳法、心理暗示法等方法。

四、说班会程序

（一）古文导入，了解勤学一词源于古代。

《东观汉记“桓荣传》：“荣少勤学，讲论不怠，治《欧阳尚书》。”

（二）出示古诗《勤学》。

通过一二年级对古诗的学习。学生基本对古诗有所了解。此时出示古诗能够使学生更加生出对勤学这一中华传统美德的敬畏。

（三）名言警句。

名言警句能够使学生了解到勤学的方法，例如天才在于学习，知识在于积累，这句话强调了勤奋与积累在人成长成才道路上的的重要意义。一个人只有经过勤奋学习，刻苦努力，有了知识、经验等各方面的丰富积累，才能使自己变得更聪明更有才智，才能获得成功。也能够帮助学生更好的理解为什么要勤学苦练。同时也能够帮助同学们积累一些关于勤学的名言警句。

（四）勤学故事。

2 自己的身体，读书也是需要适可而止的。

（五）小组讨论，感情升华。

将中华勤学故事记下来，讲给同桌听听，通过故事使学生对

勤学有深层次的体会。

说说自己身边的勤学的例子，自己以后又会怎样做呢？

（六）班主任总结发言：

做到五要

- 1、要有为国家、为民族奉献青春年华的远大理想；
- 2、要有自强不息、百折不挠的坚强意志；
- 3、要有建设祖国、报效祖国的真才实学；
- 4、要有文明守纪、严于律己的素质修养；
- 5、要有敢于拼搏、勇于争先的竞争意识；

班会说课稿一等奖篇二

现代社会，孩子们的节假日很多，因此如何有意义的安排假日，让孩子们快乐享受假期，是家长及孩子最需智慧与理性的话题。今天我们三五班选择《缤纷假日我做主》作为班队活动的主题，富有时代气息，德育导向明确，能引发学生的思考。

本节班队课向大家展示了一个真实的开放课堂。课前，通过调查，将孩子们的度假方式大致分为“蜗居一族”、“学习狂人”、“活动达人”三大类，课中，让孩子们通过演小品、敲快板、讲故事等方式，一起再现回眸生活中的真实；课后，再让孩子们去关注节假日期间那些不和谐的现象，引发孩子们的思考。三个环节，让我们看到了活动设计思路上的开阔与深远，活动的终极目标不停留在课堂内容的获得，而是借主题活动这个平台让孩子去感受、去体验，从而吸取心灵成

长的正能量，升腾起对生活的热爱。

除此之外，课堂的开放还体现在师生的对话交流上。根据孩子的年龄特征及多维目标，充分挖掘了学生的才艺、表达、合作等能力。在整个活动思路上，我们看到活动的组织、评价、反馈、交流、讨论、总结，很多时候都将主动权交给了学生，教师虽是活动中的一员，但角色定位也仅仅是参与者。这样的课堂，我们看到了交流的互动，看到了思维的碰撞，看到了情感的共鸣，看到了素养的提升。

班队活动，最终的落脚点是队员心灵的体验和感悟。在本次班队活动中，就设计了一个很有情境的讨论活动：六一端午节快到了，我们该如何来安排活动呢？有了前面环节的学习，孩子们有了明晰的认知目标，不再盲目，知道学习与娱乐健身结合，因此，我们看到每个小队上的答案既合理，又多元，有旅游、有爬山，这一环节的设计非常巧妙，既是对前一环节学习的检测，又是一个很好的情境体验，最真实的考验。

1、尊重全员，更应尊重个体。

教育，没有最好，只有合适。虽然通过活动的开展，孩子们达成了共识，我们的节假日的安排要丰富、科学、有情趣。其实，每个个体不一样，我们尊重全员的同时，还应让孩子们有所侧重，知道因人而异，因事而为。体质弱的孩子可能更需要身体方面的锻炼，学习基础薄弱的孩子可能暂时需要放弃一些玩耍的机会，而有某些天赋而又有特殊的兴趣爱好的话，当然可以在某些特长培养上多花时间与精力。

2、创设情境，更应关注特性。

在创设情境时，我们看到了一个很好的课堂生长点，孩子们跃跃欲试，将自己的体验与想法展示在黑板上，但我关注了一个细节，既然是六一儿童节与端午节，为什么在板报上没有看到任何与这两个节日相关的活动呢？如果孩子们没有想

到，那么中队辅导员老师可以在活动的最后稍作提示：六一儿童节，我们可以以快乐主题设计活动，那么端午节，这个中华民族的传统佳节，我们是否可以设计一些与端午文化有关的活动呢？我想，只有这样，我们的活动才更有实效性。

总之，我以为，这堂班队课内容丰富，形式多样，活动中充分体现了学生的自主、合作、探究能力。这节课培养了学生健康的情趣，尊重了学生的心灵，丰盈了孩子的生命，为孩子将来理性而快乐的生活打下了坚实的基础。

班会说课稿一等奖篇三

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二班会开展形式讨论式每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四班会过程

青少年学生是祖国的明天，民族的期望。提高青少年学生的综合素质，个性是少年学生的学习潜力、生活潜力、生存潜力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生群众外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江

三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小學生结伴去游泳，其中有同學落水，其餘同學去施救，結果一齊溺水死亡。

(二) 溺水致死原因

主要是氣管內吸入過多分阻礙呼吸，或因喉頭強烈痙攣，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

(三) 症狀

溺水者面部青紫、腫脹、雙眼充血，口腔、鼻孔和氣管充滿血性泡沫。肢體冰冷，脈細弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救與救護

當發生溺水時，不熟悉水性時可採取自救法：除呼救外，取仰臥位，頭部向後，使鼻部可露出水面呼吸。呼吸要淺，吸氣要深。因為深吸氣時，人體比重降到0.967，比水略輕，可浮出水面(呼氣時人體比重為1.057，比水略重)，此時千萬不要慌張，不要將手臂上舉亂撲動，而使身體下沉更快。

會游泳者，如果發生小腿抽筋，要持續鎮靜，採取仰泳位，用手將抽筋的腿的腳趾向背側彎曲，可使痙攣松解，然後慢慢游向岸邊。

救護溺水者，應迅速游到溺水者附近，觀察清楚位置，從其後方出手救援。或投入木板、救生圈、長杆等，讓落水者攀扶上岸。

出水後的救護：

首先清理溺水者口鼻內污泥、痰涕，取下假牙，然後進行控水處理。救護人員單腿屈膝，將溺水者俯臥於救護者的大腿上，借體位使溺水者體內水由氣管口腔中排出。有些農村將

溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选取好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况要了解清楚。

- 2、务必要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果群众组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、

气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，持续呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，个性是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的状况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或大电话让大人来救。

综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

班会说课稿一等奖篇四

一、班会目的地球是人类的摇篮、人类的家园。但是，由于人类在开发利用时不注意保护，环境污染和生态危机已严重地威胁着人类，特别是危害我们子孙后代的生存和发展。通过本次班会，使学生认识到环境的污染和破坏，已严重地威

胁着人类的生存和发展，从而增强保护环境意识。

二、班会内容

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位，选出得胜者。

三、班会准备

1. 让学生查阅环境污染或破坏方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 根据竞赛内容准备好录像、录音或表演，制订好竞赛规则，安装好抢答器。
3. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
4. 黑板上书写“世界环保知识竞赛”八个美术字。

四、班会程序

班长宣布“世界环保知识竞赛”主题班会开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：“世界上最危险的动物是什么？”这个问题写在德国艾科尔特野生动物园的一座小木屋的墙上。世界上最危险的动物是人类！这绝不是危言耸听！我们惟一的地球家园已是遍体鳞伤：土地荒漠化不断扩展，污水横流，加剧了水资源的短缺，大气污染使我们看不到蓝天，呼吸不到新鲜、洁净的空气，地球物种灭绝的规模和速度前所未有。总之，生态环境恶化已是不争的事实。

长期以来，人类以地球的主人、自然的征服者自居，忽视了其他物种和自然界万事万物的内在价值。在现代，物种大规模灭绝等生态灾难，主要是由地球上的一个物种——人类的活

必须承认，人类和它们是休戚相关的，它们和人类共同拥有地球家园。人类只有善待生物、善待地球，才能拯救自己。

同学们，环境问题是当今世界面临的重大问题之一。只有在政治、经济、社会发展的同时保护好环境，社会才能得到可持续的发展。下面就环境及保护问题进行知识竞赛。大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。

（一）、这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组轮流回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、地球日指每年的几月几日□□d□

a□4月20日 b□6月5日 c□5月9日 d□4月22日

2、我国的“爱鸟周”是什么时间□□a□

d□每年11月1日至7日

4、世界环境日是哪一天□□a□

a□6月5日 b□6月15日 c□5月6日 d□5月15日

5、我国是世界多少个贫水国之一□□a□a□12 b□14 c 16 d□18

6□2003年世界环境日的主题是□□b□

（二）、好了，第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。……下面要进行第二轮的竞赛了，同学们加油呀！这一轮的比赛是抢答题，每道题目同样有4个选项，但只有一个是正确的。在我问完题目，说开始抢答之后，就可以举手回答，答对同样是加1分，答错不扣分。现在马上开始。

1、绿色食品指什么食品□□c□

4、下列哪项不属于环境污染□□a□

a□环境污染评价 b□生态评价 c□美学评价□d土地质量评价

（三）、这个回合大家的表现都非常好，其实环境问题直接影响国计民生，即影响经济、社会持续发展、生态平衡及人类的生存条件等，世界环境问题日趋严重，作为二十一世纪的建设者，必须了解环境污染的种类、危害，进而研究环境污染的措施。所以下面就到大家各抒己见的的时候了。现在这里有一道辩论题，大家在小组讨论一下，派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加1分。

问题是：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈 答：利：卫生，不易传染各种疾病。

好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。最后，评出优胜小队进行奖励。

班主任作小结，并宣布主题班会到此结束。

班会说课稿一等奖篇五

《感恩的心》主题班会，围绕“感恩”设计、安排整个活动过程，全程体现了对学生心灵、情感的点拨和对学生爱的培养和教育。

感恩教育永远是一个不过时的话题，感恩教育更是一种以人为本、人情化的教育，是一种以德报德的道德教育。现在的初中生大多数是独生子女，认为父母为自己所做一切都是应该的，对亲情较为麻木，不懂得珍视亲情，对师长、集体就更不会有情有义了，这样的孩子将是危险的。基于此，牛老师选择了“感恩的心”这一主题，具有很强的针对性和实效

性，且符合学生的年龄、心理特点。

这节课，老师创设了多个真实、有效的情境：感受母爱、感恩故事、感恩调查、唱感恩歌曲、回报恩情等，让学生体验情感，体验亲情，触动学生的心灵，达到了预期目的。

本次班会活动表现形式丰富：讲故事、现场调查、手语歌曲演唱、小品、做游戏等，而且在过程的安排上有层次性。如通过讲感恩故事、唱《感恩的心》、感恩调查等一系列活动后，再实施感恩大回报，水到渠成。

这节班会活动安排有序，一环紧扣一环，真正做到了教师是倾听者，点拨者，学生是主体。整个过程是学生主持、全员参与的过程，是学生真实的思想内化与生成的过程。

建议：这节班会课是教我们学生的学会感恩的刚刚开始，前期的教育工作（准备过程）和即时过程后，不能忽视班会课的后续的教育过程，它是班级教育（德育）的进一步延续与发展。