

缅甸语导论课感想(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

缅甸语导论课的感想篇一

首先，要转变学习理念。学习是提高素质的一种手段，也是素质的重要内容！要改变过去在学习上不正确的认识。不是为了拿文凭而学习，要由重文凭向重能力转变。也不是针对性极强的阶段性学习就可以了，要由阶段学习向终身学习转变。还要将学习视为享受，而不是累赘所谓“学而时习之，不亦说乎！”学习理念的转变是一个人搞好学习的前提和基础。

其次，要有重点地学习。在当今时代，知识浩如烟海，没有明确的学习重点就会陷入迷茫，就会在知识的大海前失去前进的方向！因此，要结合自身实际，确定当前需要的、适合自身的学习重点。这是搞好学习的关键所在。

作为机关公务员，应该重点学习以下几个方面的知识：

一、是学哲学。要善于用哲学思维去思考问题，用哲学的基本观点指导自己的工作实践，客观、辩证地认识自我和世界。使自己变得更加清醒、更加睿智，更加理解领导意图，更好地完成自己的工作任务。

二、是学业务。俗话说“干什么吆喝什么”，机关公务人员都有自己的本职工作，能不能把本职工作做好是衡量一个人的基本条件。因此，必须下力气研究业务，不断提升自身业务素质和能力。要成为自己本职业的行家里手，甚至是专

家。机关公务员的流动性较强，到了新的工作岗位就要迅速进入角色，重新研究新的业务工作，而不能以不熟悉、不擅长为做不好工作去推托。

三、是学表达。作为机关公务员，要有独立的思考能力和较高的思想水平，同时要有较为扎实的文字综合能力和语言表达能力。任何一个部门都离不开文字综合能力和语言表达能力。要注意学习积累知识，关注现实，提高学习的主动性和自觉性。主动向书本学习，将书本知识应用到具体工作中，促进工作进展。主动向实践学习，在具体工作实践中，每一次工作都是很好地学习，要善于总结归纳工作中的得失，不断提高自我。主动向领导学习，学习领导考虑问题的思维方式，反思自己的差距，改进自我。

再次，机关公务员必须充分认识到学习的极端重要性和迫切性，要有危机感。要有加强自身学习的意识，有从我做起，从现在做起的果断加强学习。以夸父逐日的精神，精卫填海的毅力，愚公移山的执著，闻鸡起舞的勤勉，扎扎实实地强化学习，真正提高自身素质和工作能力，全身心投入到工作中去，以出色的工作业绩检验学习的成果，从而为我们司法行政事业又好又快发展做出自己一份应有的贡献。

缅甸语导论课感想篇二

“ ”学习教育要求广大党员做“ ”的合格党员：“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”，。这是全面从严治党的新举措。作为一名乡镇计生工作者，应该努力做到立足本职、严明奖罚、真心付出、甘于奉献，将党和国家各项计生大政方针落到实处，争做“ ”计生好干部，在平凡的岗位上做出自己应有的贡献。

一要讲政治、有信念，立足本职为基层计生开好局。人口计生工作，功在当代，利在千秋。作为乡镇计生工作者，要讲政治顾大局，坚定工作信念，把宣传计生各项政策和落实各

项计生惠民工程作为己任，立足本职工作，服务好广大育龄群众。

二要讲规矩、有纪律，严于律己促计生业务强根基。作为乡镇计生工作者，平时工作中，需要全面督促村级计生工作业务，也要积极迎接上级主管部门的各项指导和检查。这就要求在工作中，严格要求自己，遵守党纪国法，主动承担起对村级计生业务的指导和帮扶工作。同时，确保奖罚机制有章可循，对待业务联系村一视同仁，对待自身不足也不回避，以此来不断夯实业务根基。

三要讲道德、有品行，真心付出为育龄群众办实事。作为一名乡镇计生干部，要时刻谨记自己既是计生基本国策的最基层的执行者，同时也要做最坚定的支持者，因此务必要树立正确的价值观，注重培养认真严谨的工作作风。只有这样，才能做到真心付出，热心帮助育龄群众解难题、办好事、谋实惠。

四要讲奉献、有作为，甘于奉献为所在单位提效能。作为一名乡镇计生干部，在工作中，要少一点抱怨，多一分实干，主动向计生工作经验丰富的老同志请教，不断丰富积累自身的业务知识和技能，同时也要发挥创新性思维，提高工作效率，努力做到政策通、业务精。只有不断提高自身业务水平，打下坚实计生业务基础，才能扎实搞好各项计生管理服务作。

党的十八大以来，总书记多次从增强党性、加强学习、遵纪守法等多个层面对如何做一名合格的共产党员提出明确要求。每个党员都要把握这些基本要求，并把它作为自我检查的镜子、自我衡量的尺子，时时对照、常常反省，不断校准自己的思想和行为，坚持不懈地做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格共产党员。

一、加强学习，着力夯实“做”的基石。要以学习打

牢“做”的思想根基。思想觉悟和政治素质，是“做”的思想根基，是“做”的动力源泉。

二、要以学习增长“做”的才干。总书记曾指出：全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领。“两学一做”，就是最好的学习。“两学一做”的同时，还要善于向书本学，用科学的理论知识来分析问题、指导工作；向他人学，做到“见贤思齐，见不贤而内自省”；向实践学，不断地发现问题、解决问题。

三、聚焦“合格”，不断明确“做”的标准。每一位党员既要从总体上去把握，又要联系具体环境、具体条件和具体任务，与各自所在岗位、所负职责相结合，在本职岗位上发挥先锋模范作用，为党的事业作出应有贡献。

四、立足本职岗位，积极争当“做”的模范。要敢于担当，要守土有责、守土尽责。要严格按照“ ”标准去做，去作为。只要每个党员都多一份责任、多一份担当，只要每个党员都能做到“ ”，党的工作就一定会发光出彩。

五、要发挥模范作用。“ ”标准是全体党员的标准。发挥共产党员的作用，就要把“ ”标准具体化、实践化。要始终走在前列，发挥带头作用。党员带头贯彻执行党的路线方针政策和决议，带头同各种错误倾向、违法违纪行为作斗争。发挥骨干作用。党员要努力学习，提高思想觉悟、政策水平和工作能力，兢兢业业，立足本职带头争创佳绩，以实际行动取得群众的信赖。要发挥桥梁作用。党员要反映群众的意见和要求，时刻保持同群众的血肉联系，把群众与党紧密联接起来，自觉地维护和服从党的各级组织的领导。

正在全党开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是党中央面向全体党员深化党内教育的又一重大部署。组工干部作为管干部的干部、管党员的党员，更要以身作则，率先垂范，带头践行“ ”，对标“ ”，坚持“五

讲五做”，努力做忠诚、干净、担当的优秀组工干部。

讲学习，做勤学善思、业务精通的组工干部。组织工作政策性强、原则性强、专业性强，每一项业务都是党员干部关注的焦点、群众关注的热点，要求每一位组工干部都要熟知政策、通晓业务。因此，组工干部必须把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，树立终身学习的理念，不断提高自身政策水平和业务能力。要善于学习。组工干部要干一行、爱一行、钻一行，从工作需要和个人实际出发，有目的、有针对性地精心选择学习内容，发扬“安专迷”精神，坚持向书本学、向实践学、向同事学。从事干部工作的同志，要熟悉干部工作的方针政策，精通《党政领导干部选拔任用工作条例》等相关政策法规；从事基层党建工作的同志，要熟悉党的方针政策和基层党建工作情况，并能灵活运用，努力使自己成为本职工作的行家里手，成为组织工作的“政策通”、“活字典”。要善于思考。“学而不思则罔，思而不学则殆。”只有边学边思，联系实际，才能真正消化吸收、避免学用脱节。要把学与思有机结合起来，多思考、多探索、多积累，在学习思考中掌握规律，理清思路，达到学以致用、学以致用的效果。要学之以恒。总书记指出：“为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。”组工干部要有持之以恒的学习态度，不断拓展自己的知识面，补齐知识“短板”，以更好地适应组织工作发展面临的新形势、新任务、新要求，时刻站在时代发展的前列，争做组织工作的“排头兵”。

讲政治，做信念坚定、对党忠诚的组工干部。组织部门是党的政治机关。政治坚定、对党忠诚是对组工干部的第一要求。要加强理论学习。理论上清醒，政治上才能坚定。要把“学党章党规、学系列讲话”同学习党史、国史、改革开放史结合起来，把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养，进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到真学真懂真信真用。要加强党性锤炼。理想信念是共产党人的灵魂和特质，也是组工干部讲党性的精髓和灵魂。组工干部要把党性锻炼作为

一辈子的任务，一刻也不能松懈，

资料共享平台

□学习 心得体会□(<https://>)。要常照正反两面镜子，从革命先辈身上汲取精神力量，经常对照自己，反省自己，看看自己还有什么差距、存在哪些不足，更好地改造自身；用好反面典型这个镜鉴，吸取教训，正心修身，彻底解决世界观、人生观、价值观“总开关”问题。要坚定政治立场。立场就是态度，立场就是方向。组工干部必须坚定政治方向、政治立场和政治观点，增强政治定力和责任感，在大是大非面前站稳立场、经受住考验，用高度的政治敏锐性、洞察力观察分析事物，思考处理问题。在选人用人上，坚持把政治标准放在首位，把工作实绩放在突出位置，切实把好选人用人的政治关、作风关、能力关、廉洁关，树立正确的用人导向。必须增强看齐意识，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央看齐，始终保持高度一致，做到思想上高度清醒不含糊、政治上坚定自信不动摇、行动上落实决策不走样、纪律上严格遵守不越轨，始终忠诚于党、忠诚于组织，做政治上的明白人。

讲规矩，做纪律严明、廉洁干净的组工干部。总书记在十八届中央纪委五次全会上指出：“讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。”组工干部作为管党员的党员、管干部的干部，更要坚持原则，照章办事，努力作讲规矩的表率。要增强规矩意识。组工干部要认识到政治纪律和组织纪律不是空洞的口号，而是具体硬性规定。要真正把纪律和规矩挺在前面，以更强的党性意识、政治觉悟和组织观念要求自己。要深入学习贯彻《党章》、《准则》和《条例》，真正明白什么事能做、什么事不能做，有些事该怎样做、有些事不该怎样做，有些事要遵循什么规矩，有些事可以简化程序、有些事只能按程序办，有些事该发扬民主、有些事该请示报告，真正将纪律和规矩内化于心、外化于行。要增强自律意识。严格的组织纪律性，

是对组工干部最基本的要求。如果没有自律意识，不注意防微杜渐，就极易被腐蚀、被利用，陷入犯罪深渊。要常思律己之益，常思放纵之害，时刻勒紧心中的“金箍”，把自己置身于党组织和人民群众的监督之下，把自律当成一种习惯，时刻以“ ”标准对照检查自己，深挖思想上的积弊，不断强化自律意识，从源头上防控风险，做到自重、自省、自警、自励。要增强行动自觉。组工干部要坚持讲政治、讲正气、讲原则，懂规矩、讲规矩、守规矩，讲党性、重品行、作表率，带头遵守党的政治纪律和政治规矩，严格执行《准则》、《条例》以及省委、市委出台的各项规定，坚持原则，按照程序规则办事，该履行的职责必须履行，该报告的事项必须报告，该把的关必须把住，该批评的’必须批评。要全面贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，把好民主推荐、初始提名、考察、酝酿、讨论决定等选人用人重要关口，从源头预防“违规用人”“带病提拔”。要自觉纯洁社交圈、管住生活圈、规范工作圈，严守生活规矩，保持健康的生活情趣，抵制各种诱惑，做规矩人、说规矩话、办规矩事，成为“生活圈”中恪守规矩的典范。

讲道德，做品行端正、公道正派的组工干部。国无德不兴，人无德不立。组工干部讲道德，就是要做到品行端正、公道正派。要强化宗旨意识。要始终牢记并践行党的全心全意为人民服务这一根本宗旨，把党和人民的利益摆在高于一切的位置，牢固树立社会主义荣辱观，树立正确的世界观、人生观和价值观，常修为政之德，常思贪欲之害，常弃非分之想，常怀律己之心，做到慎独、慎微、慎行，坚决反对和抵制个人主义、自由主义、拜金主义、享乐主义，经得起各种诱惑的考验。要坚持公道正派。公道正派是组织工作最本质的要求，是组工干部最鲜明的职业特点和必须始终恪守的职业道德。要公道待人，坚持五湖四海、唯贤是举，不分远近亲疏，不讲门第背景，做到一视同仁、不偏不倚。要公平识人，坚持实事求是，全面、历史、辩证地看干部，多渠道、多层次、多侧面地了解干部，不戴有色眼镜、不搞先入为主，真正了解实际情况、考察出每个干部的特点。要公正用人，对好干

部用当其时、用其所长，不搞论资排辈、平衡照顾，做到人岗相适、才尽其用。要准确把握新时期好干部的标准，坚持“德才兼备、以德为先、以廉为基”的用人导向，努力提高知人善任的能力和水平，切实把“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的要求贯彻到选人用人工作中去，不断提高选人用人的公信力和满意度。要追求高尚情操。在工作上，敢于负责任，勇于挑担子，按照客观规律办事。在生活上，选择正确的个人爱好，远离低级趣味，慎重对待朋友交往，自觉抵制歪风邪气。要建立良好的“三圈”，促进思想道德情操的提升和生活品位的提高，做到明是非、慎己行、讲操守、重品行，做品行端正、公道正派的组工干部。

讲奉献，做敢于担当、真抓实干的组工干部。组工干部讲奉献，就是要立足本职岗位，爱岗敬业、乐于奉献，敢于担当、真抓实干。要爱岗敬业，乐于奉献。奉献是组工干部的一种品质，是组工干部的一种情怀。做一名合格的组工干部，一定要把为党委政府举贤荐能、为科学发展育才用才作为根本价值追求，自觉做到淡泊名利、甘为人梯。要爱岗敬业，把组织工作当作锻炼自己、提高自己的机会，不和别人比待遇、比升迁，而要和别人比学识、比才干。要始终以一种平常心，以一种淡泊的胸怀，以一个健康的心态，正确对待个人的升降去留，多奉献、少索取，不唯名、不唯利，抵得住诱惑，耐得住寂寞，在奉献中实现自己的人生价值。要敢于担当，真抓实干。事业兴衰，关键在干。组工干部要做事有激情、干事高标准、遇事敢负责。要立足本职岗位，精学业务、严谨求实，始终把干好工作放在首位，制定高标准，追求高质量，实现高效率，用一流的业绩展现组工干部的新形象。要在选干部配班子上敢于担当，真抓实干。要深入学习贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持“20字”好干部标准，把“三严三实”作为干部考核评价的重要内容和选拔任用的重要标准，树起干部选拔任用的“方向标”。注重和加强干部选任的事前监督和过程监督，突出抓好干部的日常监督，疏通干部下的渠道，在从严治吏、刷新吏治上见成效。

要在建队伍聚人才上敢于担当，真抓实干。要统筹推进人才工作体制机制创新，做到谋划人才工作实，出台人才政策实，服务人才措施实，全面做好人才的引、选、育、留、用，助推人才强县。要在抓基层打基础上敢于担当，真抓实干。要全面实施“一带三创”，压实党建责任，夯实基层基础，突出基层党组织规范化建设，扎实做好党员队伍教育管理，后备干部培育发展、大学生村官和“第一书记”管理使用、农村党组织优化设置、软弱涣散基层党组织整顿、基层党建“三级联创”、村级集体经济“破零”、基层基础保障等工作，全面提升基层党组织建设水平。要在服务中心工作上敢于担当，真抓实干。要通过“ ”学习教育，进一步增强组工干部的大局意识和服务意识，增强工作的主动性、预见性和科学性，把“融合创新、协调、绿色、开放、共享‘五大发展’理念、实现小康县、文明县、宜居县‘三县共建’目标”同组织工作的实际结合起来，在实施“两大攻坚、打造三大基地、扶持六大产业”的进程中践行“ ”，发挥组工干部的模范带头作用。

缅甸语导论课感想篇三

4月14-18日，我有幸参加浙江大学-赤峰市人才培带人培训班，对于这次到浙江大学学习我很期待，一是因杭州是我一直向往的地方，“上有天堂下有苏杭”的传说从小就深深的印在脑海里，千百年来在美丽西子湖畔反复上演、发酵的悲欢离合和美丽凄婉的爱情故事所感动，为由此而成就今日杭州的风情万种所触动，也仰慕这片土地的人杰地灵；二是好奇浙江大学这所享有“东方剑桥”美誉的国内名牌大学，是在怎样的人文环境中培养人才的。众所周知，杭州作为六朝古都，培养了数不尽的文人雅士，因而浙江大学的文学在全国享有盛誉这不难理解，这也正应验了我们常说的一方水土养一方人，浙大人身上禀赋的浓厚文化气质那确实是一眼就能感觉的到得。

然而更令人惊讶的是，在浙大长达115年的校史上，著名科学家数不胜数：竺可桢、马寅初、苏步青、钱三强、谈家桢、谷超豪、路甬祥、李政道……新中国成立以来，当选的中国科学院、工程院院士中，浙江籍人士占了近1/5，其中90%出自浙大，这不能不说是浙大的传奇，如今浙大在科研领域的成就已经超越了清华。还有更令人吃惊的，那就是浙江大学生产著名企业家，万向集团总裁鲁冠球、步步高总裁段永平、巨人集团总裁史玉柱均出自浙大，再加上浙江地区民营企业的盛行，学校经常会请来知名企业家做讲座，耳濡目染，浙江大学“求是创新”的传统逐渐在浙商中渗透，所以浙商中50%以上都与浙江大学有渊源。三是因为浙江传媒学院是我女儿的母校，当年上学时由于工作太忙和其他原因，没能亲自去一趟美丽的杭州，这次老天给的机会不能错过。

这次到浙江大学学习，虽然只有几天接触，学习时间非常短暂，但是已让我感受到了浙江大学浓郁的人文气息，感受到了曾经令我向往的一流知识殿堂的文化气质，感受到了学校对课程安排的良苦用心。几个不同风格、不同内容的老师的讲课，风格各异，严谨认真，让自己感到获益匪浅，收获和感触颇多。

浙江艺术学院音乐系副教授，中国高等学校音乐教育学会理事、浙江音乐家协会名誉理事；中央音乐学院音乐教育学学士，中央音乐学院音乐教育研究生结业生张铭教授的《音乐艺术与人文素质》让我感受到音乐对于一个人的成长和发展起到至关重要的作用。浙江大学最受欢迎的十大教授之一孙家良讲授《打造中国经济升级版》《三中全会之后中国经济运行环境、趋势和发展对策分析》，问题分析的尖锐犀利，独到的见解和风趣的授课，让我对中国未来经济的发展充满了信心和决心；浙江师范大学国学院副院长邓新文教授《国学与管理智慧》——大国崛起中国梦的文化底蕴。让我对《国学》这门学科另眼看待。进一步认识到了中华传统文化和国学思想的博大精深。学习国学可以提高自己的道德水准和文化素养。国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华民族五千

多年的文化内涵。学习国学，让我更进一步的了解孔子及其他教育家、思想家的学说。学习国学的目的之一就是要把自己修炼成一个奉公守法、恪守信用、遵循规则、奉献社会的人。同时能让我们在为人处世方面更加合理、规范化。

浙江大学非传统安全与和平发展研究中心研究员李晓敏教授讲授《当前中国周边安全态势与和平发展战略》。让我知道我们国家的的邻居有21个，地缘矛盾较多，周边安全环境可以用“狼烟四起”，“拔剑弩张”来形容一点不夸张。中国目前经济发展的外部环境并面临着巨大的风险和挑战，但是，我又对中国的未来发展充满信心。

浙江大学企业成长研究中心高级研究员，政府讲师团成员谌(音陈)远知教授《博弈论与人才培带工作思维创新》。让我对创新和发明又有了新的认识，知道了创新比发明更重要。一个无才无功的人只要会管理懂管理也会成功的。此外，我们还去了传化现代农业示范园区、杭州海创园、绍兴高新技术开发区、桐庐新农村建设、鲁迅故居等地方参观学习。感受到浙江的美丽、人文、发达和进步。

缅甸语导论课感想篇四

根据蒲场镇中心学校3月1日校长、园长会议要求，结合县教科局及市《关于开展春季学期学校安全工作检查的通知》要求，在开学第一天认真组织开展好“开学安全教育第一课”活动，对学生进行交通、消防、食品卫生、预防溺水、踩踏、传染病等安全教育和心理健康教育等宣传教育活动。

3月3日上午，大溪小学利用开学典礼时间集中对全校学生开展了春季开学安全第一课活动。

现将活动情况总结如下：

3月1日上午，我校召开了全体教师会议，明确提出上好开学

第一课的要求和内容，让广大教师尤其班主任充分认识到：通过认真组织开展春季开学第一课——安全教育活动，对强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序地开展，有着十分重要的意义。

1、开学之初，学校根据教科局文件精神，具体布置了开学第一课的要求，各班级利用主题班会课，大力向学生宣讲交通、卫生、春季传染病预防、消防、防溺水、防震等方面安全知识，让学生在安全防范意识、安全自我保护能力方面有一定程度提高。

2、利用旗下讲话时机对全体学生进行一次集中开学安全教育，来增强学生安全防范意识；教育学生严格遵守纪律，时刻把“安全”二字牢记于心，教育学生加强安全知识学习，不断增强安全防范能力。

3、组织学生观看“春季开学第一课——安全教育”相关电视节目，通过直观案例来增强教育活动的实效性。

4、开展安全检查活动，在开学出对整个校园进行一次安全集中大检查活动，重点是学生日常活动安全、校舍财产安全、学生体育活动器材、场所等方面安全，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝校园重大安全事故发生。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保学生不出任何安全事故，让安全陪伴学生每一天。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。

中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精

神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

中华民族传统文化的载体是国学，只有持续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。

省分行组织开展“学国学经典，育道德员工”系列活动，使我受益匪浅，感受良多。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我工作中的座右铭，可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最美的赞歌——‘善政得民财，善教得民心’！国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。

把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。

在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。

人们面对着工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调试与他人的关系。

《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。

毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。

一个人只是一叶“舟”，而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下”。

修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。

正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前，一定要先把眼前的做好。

知识能够让你更懂得如何了解自己，知道自己的不足之处从而进一步完善。

比如，在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，是要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。

国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容有着十分系统的论述。

在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。

它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串联在一起，滋润着中华万物茁壮成长，展现着中华文明的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。

作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。

今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，是自己的人生轻松而洒脱。

缅甸语导论课感想篇五

苏州中学，始办于范仲淹，校园与孔庙合为一体，“千年府学”凝聚的是历史，“百年新学”呈现的是活力。对于学校和教育局为我们创造的这次难得的学习机会，我心怀深深的责任感，两个月里努力去深入苏中的各个角落，去比较、去反思关于教育的种种想法。

一、学生层面

思考1、我们的学生和大城市的学生最大的差距在哪里？

我觉得有两点：

一是阅读，身在苏中校园，最深的一个感触，校园处处是读书的好地方，图书馆里一派古香古色，“伟长斋”、“叔湘斋”似有同名人交流与校友茶叙之感，还有湖边、林间、食堂甚至是教师办公室旁，总有一群人在这里品书交流。在苏中，当我看完《做一个不再瞎忙的班主任》等7本书时，我不襟感叹，让图书走进学生生活的每一个角落，让阅读成为学生内心的固然需求，陶冶情操，这应该是教育的使命。我虽然教物理，但我一直以来都在不断地引导学生尽可能的去阅读，定时批阅学生的周记、开展“读书推荐会”、自费购置图书杂志办好图书角，我希望7班的学生能时刻感受到书的力量，阅读一定会让他们的将来更出色！

二是表现欲，逛校园时，不经意间都会碰到一群学生围在一起，或切磋飞盘技艺、或玩起集体颠球、或唱歌或弹起吉他。要是碰到校长路过，他们一定会拉着他加入，感受校长与他们同等的幸福。敢于表现让学生的发展更加游刃有余，教育本身就不应该太拘束太条条框框。面对“约夏”这群小伙伴，我希望自己能带他们走出教室，不仅仅学习优异，运动好，还要敢于表现能表现。

思考2、学生的手机怎么办？

和国际班的班主任张老师聊了班级管理，其中一个话题就是学生的手机问题，他的观点深得我心：1。现在是互联网+的时代，禁止高中生用手机，是脱离时代的，不符合现代的教育；2。手机的关键在于学生的自控与合理应用，高中阶段限得再严，如果不是出自学生内心，到了大学，一样深陷手机的泥潭，同样成不了才；3。手机的危害在于它对学生的诱惑远超过老师对他的吸引力，老师应该更多考虑的是如何提高自己的的人格魅力和知识能力去吸引学生，疏胜于堵。苏中不禁止用手机，但限制用手机，专门的充电房限制了学生手机充电的时间，自然也就限制了手机的滥用。对于我的班级，我拒绝的是手机游戏和电子书，但我乐于学生拿着手机拍老师讲解的幻灯片，乐于学生拿着手机查阅单词。我不反对学生使用手机，但反对“手机控”的出现，对手机的依赖将会蚕食学生心中的斗志，伤害学生的眼睛和心灵。我让同学看到了我对滥用手机的愤怒，开始起草了“‘约夏’手机使用规范”，我希望手机能成为他们生命中的工具，而非玩具。

思考3、我心目中的学生是什么样的？

从高一到高二，从教室到宿舍，我和不少学生聊过天，能感觉到苏中学生积极的心态和优秀的思维品质，这正是我对学生的期待，我希望能让学生时时刻刻动起来，我希望学生内心深处始终有一股向上的欲望。正如石头若只挨6刀只能化作石阶任人踩踏，若经千刀万凿方可化身佛像受万人供养，我

希望我的学生能明白，现在的每一份付出都是在为未来的辉煌积淀能量；正如在独木桥上相遇的两个人，我要过去，你要过来，最好的办法就是抱起他小心翼翼转身，我希望我的学生明白同在屋檐下，要学会彼此间的竞争与合作。

10月29日，苏中“职业规划演讲比赛”激起了不少学生内心的波澜，从暑假时学校要求学生完成职业生涯规划暑期调查，到学期初评选先进，到最后这次演讲，正是德育的连续性和系列性、承前启后不断深入才能撬动学生的心理。不要相信一次谈话就能改变一个人，教育是一种慢的艺术，你要取得效果，就需要一种细水长流的方式，就必须围绕一个主题不断重复，这需要我有足够的耐心、反复做工作。有时，我们总在苦苦寻求解决问题的办法，却没有想过如何不让问题发生。有时，我们总以为创造奇迹只需要学生的奋进，却忽略了还要有愉快的学习氛围，以及关爱他们、亦师亦友的教师团队，我期盼着和7班所有的老师一起，为我们共同的7班实践梦想。

二、教师层面

思考4、老师对学校的归属感和使命感来自哪里？

苏州中学给了我不一样的感受，我几乎没有看到一个老师提前下过课，几乎没有看到两个老师在用同一个ppt同一个教案，我看到的是备课组在一起备课、研讨，看到是老师利用午休时间辅导学生、关爱学生。是因为巨大经济利益在诱惑吗？交流中能感受到的答案是否定的。

缅甸语导论课感想篇六

歌德曾说过“人不光是生来就拥有一切，而是靠他从学习中得到的一切来造就自己”。作为一名财政监督检查人员，不但要掌握相关的专业知识，还要熟悉最新的法律、法规和政策；不但要掌握检查工作流程，还要掌握检查技巧，只有广泛

学习，不断的“充电”，提升学习能力、提高自身修养，才能胜任本职工作。否则即使是一个知识渊博的人，如果停留在原有的水平上，很快就会被时代淘汰；即使是一个工作上尽心尽力的人，如果不接受新的知识，也难以胜任新形势、新情况下的岗位。

学习要立足于工作进步和修养提高，广泛学习一切有益知识。既学习与自己业务有关的专业知识，提高履行岗位职责能力，也要广泛涉猎政治、经济、法律、科技、文化、历史等基本知识，并把这些方面的学习同自身的工作实际紧密结合起来，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人修养全面提高。

人生需要懂得自我加压，过分的安逸会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。我虽然参加工作二十年，但时过境迁，平时忙于事务性工作多，深层次思考工作少。通过学习，结合自身从事的财政监督检查工作，我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的责任重，我要把压力变为动力，把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。

1、克服消极情绪。“物竞天择，适者生存”。要生存、要发展、要成功，学历、资历、某个阶段的能力早已不是决定性的因素，起决定作用的是不断修炼自己、勇攀高峰的意识，有了这种意识，我们才能跟上时代的步伐。

2、明确奋斗目标。没有明确的工作目标，就没有工作压力，也就很难产生工作动力，没有动力很难取得工作实效，只有自我加压，才会创造无穷动力。在今后的工作中，我要给自己树立明确的工作目标，定下标杆，向着目标努力。

3、坚定理想信念。只要思想不滑坡，办法总比困难多。自我加压、自强不息是一种工作的方法，更是一种对待工作的态

度。做好工作离不开自我加压、自强不息的精神。态度端正了办法自然会多，路子自然会顺。事实证明，只要坚定理想信念，一切行动都从大局出发，从局中心工作出发，积极开动脑筋，一切困难都能迎刃而解。

恩格斯说，人类思维是“地球上最美的花朵”。而创新思维更璀璨。当前各项工作的争先恐后，实际上就是创新的争先恐后，这是形势发展的必然要求。为不断提升本职工作水平，圆满完成各项工作任务，要正视工作中遇到的各种困难和问题，要以饱满的热情和昂扬的斗志积极投身到创新工作中去，积极培育创新思维。在今后的检查工作中，努力实现“三转变”、“三坚持”。

一方面在检查内容上，实现“三转变”。即从“单一型”向“复合型”的转变、“型”向“预警型”的转变、“会计型”向“管理型”的转变，将部门预算与会计信息质量、政府采购政策执行情况、非税收入情况等结合起来，提高检查的综合效能。

另一方面在检查实施上，实现“三坚持”。一是坚持科学选点，体现代表性。紧紧围绕政府和人民群众关心的热点、重点、难点开展检查；二是坚持紧扣中心，体现针对性。在全面关注的同时，紧扣中心，突出重点。围绕做大财政收入“蛋糕”，加强税收征管质量和非税收入征缴质量的日常监督，积极开展财税政策执行情况的监督检查，保证财政收入真实、完整；三是坚持注重成果运用，体现监督效应的可持续性。注重检查成果多元化利用，促进整章建制，着力提高对检查成果的综合利用程度，固化监督检查成果，充分体现监督效应的可持续性。

缅甸语导论课感想篇七

20xx年10月 19日—20日，利用2天的时间全校班主任赴北京开展了别开生面、特色鲜明的外出考察活动，这次活动针对

性强、效果突出、明显，使我受益匪浅。

具体感受总结为以下几点：

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和课改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的两所学校北京广渠门中学和清华附中都是北京市有很大影响力的教育集团中心校，这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱心意识、责任意识和维护正义的精神。这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

二、教育的成功源自教育细节的成功。学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

四、班主任要有责任心。教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。