

最新网贷班会发言 图文并茂说课稿(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

网贷班会发言篇一

《图文并茂》是人教版小学六年级美术下册第六课，是结合小学生的思维特点而进行的，旨在培养学生的创作能力，让学生学会运用绘画形式表现自己的想法，增强学生的生活情趣。

依据课标、教材内容，确定教学目标如下：

- 1、知识目标：学会运用绘画形式表现自己的想法，培养学生的创造性，增强学生的生活情趣。
- 2、技能目标：学习用不同的绘画形式创作故事画。
- 3、情感态度和价值观目标：通过画自编故事，使学生从生活中体会真、善、美。

教学重点：1、了解故事画的表现特点。

2、绘画自编故事的创作步骤。

教学难点：构思与绘制。

本节课的教学中，主要采用了以下一些教法：采用演示法，引导发现法，赏析教学法、范画教学法，采用这些方法有利

于激发学生的学习兴趣和创作激情，培养学生发现美和表现美的能力。

1、合作学习法。即师生之间互动、合作，共同解决问题。

2、动手尝试练习法。

结合教法和学法，采用如下教具：课件、范画、学具：各种绘画工具。

活动（一）激趣引入

教师活动：（出示几句话）读了这几句话，你们脑海里会出现怎样的画面？

学生活动：描述自己脑海中出现的画面。

教师活动：如果我们把它画下来，那就是一个图文并茂的故事画了。有一个小朋友，他就是这样做了，我们来看看他脑海中出现的画面是怎么样的好吗？（出示范画）

教学活动：这就是我们这节课活动的内容，给自己编的故事配上画，使故事图文并茂，相得益彰。（板书课题）

（设计意图：激发学生的好奇心和学习兴趣，以饱满的热情投入到学习活动中。）

活动（二）赏析作品

教师活动：我们先来欣赏这样的一些作品。

赏析作品：

1、欣赏不同种类的故事画（单幅、连环故事画）。

2、小朋友自编的配画故事。

教师活动：一个好的故事画，都含有哪一些和特点呢？（以一幅图画为范本，分析故事画的特点。）

1、文字简练。

2、主题突出。

3、手法多样。

（设计意图：让学生在欣赏中体会故事画的魅力，了解故事画的特点，点燃学生的创作热情，酿造学生的创作冲动。）

活动（三）明确步骤

教师活动：创作故事画有哪些步骤呢？

1、选材构思。2、文字表现。3、构图绘画。

1、有一双会观察的眼睛

2、有一双会倾听的耳朵

3、有一个会想象的大脑

（设计意图：明确创作步骤，使学生的创作激情被燃烧之时，能直接进入创作中。）

活动（四）：自编故事

学生活动：小组合作编写故事。

教师活动：指导学生编写故事。

学生活动：交流各自的故事选材和构思设计。

（设计意图：使学生了解文字故事的简短扼要性，为下一步的创作，创造一个好的开始）

活动（五）构图绘制

学习要求：用连环画或插图方式表现自编的小故事或童话故事。

教师活动：巡视指导。

（设计意图：使学生发挥想象，完美完成自编的故事画，并使学生明确绘画故事的完成过程。）

活动（六）：课堂小结

以开故事会的方式，把学生创作的作品集中起来，先学生自评互评，教师再给予评价。

（设计意图：在点评中使学生能够提升自己，培养学生有一双发现美的眼睛。）

附板书设计：

特点：步骤：

文字简练选材构思

主题突出文字表现

手法多样构图绘画

网贷班会发言篇二

每个人都有自己的爱好，有人是跳舞、唱歌；有人是书法、国画；有人是唱戏、快板……而我，则和大家不一样。最近，我迷上了吹陶笛。

陶笛是一种民族乐器，分为四孔陶笛和六孔陶笛。形状各异，有长长的，有圆形的，有三角形的……因为是陶土做的，所以叫陶笛。

虽然我吹陶笛只有短短的一个月，却和陶笛产生了异常亲切的感情。

记得那是在台北旅行的一天，我们来到了九份老街。逛着逛着，突然，从远方传来了一阵悠扬的音乐。我随着音乐而去，发现原来是一家陶笛贩卖店，帅气的老板大哥哥正在吹着一首美丽的曲子——《天空之城》。我一下子就被这神奇的乐器所感兴趣，询问妈妈能否进去看一看。

“可以啊！可是你会吹吗？”妈妈笑咪咪地问。

“我可以自己学啊。”我急忙回答。

“如果买了，你必须好好德学习哦！”妈妈话中有话。

我连连点头，挑选了一个猫头鹰样子的陶笛。

一回到酒店，我就迫不及待地拆开黄色的包装，一边看着店家送的陶笛教程，开始一边摸索着自己练习。

我尝试着记住每一个音符对应的洞口，当轮到这个音的时候，对应的洞孔上放着的手指就要抬起来，嘴巴里还要配合着里吹气。只有这样，陶笛才能发出声音。

刚开始，声音还是断断续续的，无法做到连续地吹奏。但是，功夫不负有心人，练了几十遍，我终于记住了每个洞洞对应的音阶，便开始练习最简单的曲子——《小蜜蜂》。

陶笛是一种小小的乐器。没有钢琴那么高贵，也没有古筝那么清秀，却一样可以演奏出悠扬的音乐。“兰生幽谷，无人自芳。”正是这种默默无闻的精神吸引我去学习它，吹奏它。

网贷班会发言篇三

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

网贷班会发言篇四

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，

请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

网贷班会发言篇五

伴随着徐徐的春风，我们又迎来了新的学期。在新的学期里，每个学生都有自己新的目标和新的愿望，学校也会有新的要求。我今天讲话的题目是：文明做人，遵规守纪，努力学习！

首先，作为新时代的中学生，要做到遵规守纪，做现代文明的中学生。俗语讲，“没有规矩，不成方圆”，我们也知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，一个公民，要严格遵守《中学生守则》，《中小学生礼仪规范》和国家的各项法律规范，严格遵守苏州一中各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自制自律；诚实守法，礼貌文明；仪表整洁，热爱劳动；遵守公德，爱护公物；勤劳俭朴，孝敬父母；严于律己，关心他人；团结友爱，热爱班级。

我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明礼貌的风尚渊源流长。那么，文明到底是什么呢？文明，是路上相遇时的微笑；是同学困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是不小心撞到别人时一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱时的举动；是不随地吐痰；是不说粗话脏话，等等……总之，文明是一种品质、一种修养、一种习惯、一种受人尊敬并被大家推崇的行动。

有一位思想家曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格，文明被人们放在心里的一个重要的位置，我们时刻在与文明交谈，与文明的对话中，了解了许多的礼仪，文明伴随着我们的成长，也将伴随着我们走向社会。现在，同学们正处于人生中最关键的求学探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响你们自身的心理素质和道德品质。所以，我们应该先成人、后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

学们，三更灯火，五更鸡鸣，正是人生读书时，不要让“书

山有路勤为径，学海无崖苦作舟”这一古训成为一句空谈，请记住：时间是最公平最合理的，它从不会多给谁一分，勤奋者能叫时间留给他一串串果实，懒惰者只能被时间毫不留情地留给他一头白发，两手空空。

网贷班会发言篇六

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

网贷班会发言篇七

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

（一）养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高的学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那

就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重（真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习）；粗心大意根深蒂固（书写、解题格式、审题、计算错误等）；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐

舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习,而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识,“思想认识明确与否,是能否做好每一件事情的关键所在”,这点,大家已经形成共识。

(三)决胜千里版块

其实,就是为中考做准备,扫清学生思想障碍,走进学生心灵深处,让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场,决胜千里。

主题一:人生是一场考试

目的:初三学生平时的考试的确多,学生考怕了,考痛苦了,许多学生一提起考试,就心生怨气,甚至诅咒考试,如果以这种心态参加考试,成绩自己会受到影响。所以,首要的任务就是要解决学生的思想问题,要告诉学生考试这种检测形式,外国有,中国也有,古代有,现代也有,况且,就目前现实社会而言,考试渗透于社会的各个层面,所以要正确对待考试,要以积极的心态去对待,不能消极对待,贻误战机。

主题二:做自己情绪的主人

目的:初三学生的压力大,来自各个方面,学生就在这样一种氛围中艰难的爬行,很累、很辛苦,随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习,有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流,有的对抗家长、对抗老师等等,所以要通过此次活动的召开,教育引导学生在做自己情绪的主人,开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明:这个话题很重要,各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会,主题可定为“开心是一种能

力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

网贷班会发言篇八

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

网贷班会发言篇九

1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

活动准备

活动过程设计

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。
5. ‘我与小树一起成长’的演讲，说说你的感想。
6. 宣读有关人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。
7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。
9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。
10. 班主任做总结

网贷班会发言篇十

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

- 1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。
- 2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。
- 3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。
- 4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

- 1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。
- 2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。
- 3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福
- 4、第三小组c生:棒球小孩的故事
- 5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)
- 6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平

宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

- 1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。
- 2、第四小组生a朗诵:《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)
- 3、第四小组生b朗诵:君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)
- 4、第小组全体朗诵:言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)
- 5、组长:我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧!
- 6、主持人男b:傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐)

(六)结束

1、主持人:(男a)相信自己行,才会我能行;(女)别人说我行,努力才能行。(男b)你在这点行,我在那点行;(女b)今天若不行,明天争取行。(男)能正视不行,还是我能行。(女)不但自己行,须帮别人行。(齐)互相支持行,合作大家行。只相信自己,你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自己》,同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a:下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。