

古筝演奏心得体会(汇总8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

古筝演奏心得体会篇一

这学期研究性学习，我们组对温州方言做了初步研究，这次研究给我的收获很大。

首先，它让我懂得了团队意识。我在小组中任组长，其他人有的负责采访父母，有的负责设计调查试卷，大家的分工都很明确。想要很好地完成这项任务，需要大家齐心协力地做好自己的工作。这样我们一步步地走来，每一个组员都付出了莫大的努力，所以说，这份调查，是我们劳动的结晶，也是我们为之骄傲的成果。

另外，通过这次活动还使我理解到将课堂上所学到的理论知识与实际联系起来的重要性，运用课堂上所学到的知识来思考问题、分析问题、解决问题，使我们在解决实际问题的時候，又进一步加深对课本知识的理解和社会经验的积累。比如：在对调查问卷进行统计时，将不同的时间段打上分数，最后将分数累积起来以寻求一个平衡点。这就将课本上的统计知识运用到了实际中。

还有，这次活动还使我们清晰的认识到只有一个综合能力强的人，才能更好地在今后的社会上站住脚，更好地适应社会的发展。研究性学习的目的就是提前让我们接触社会，锻炼自身的活动能力与实践能力。让我们在学校里就学到如何去组织工作，去实践工作，去总结工作。

不知不觉中，这门功课已经陪伴了我许久，这段时间的学习真是令我受益匪浅。这次活动使我们的社会实践能力得到了提高，为我们今后进入社会打下了一个坚实的基础。所以，也要感谢学校给予我们大家的这次机会，感谢付出辛勤劳动的小组其他成员。

研究性学习作为一门独具特色的新课程，已成为我国基础教育课程体系的有机构成部分。同时这也被广大的学校所重视。为了推进我区高中研究性学习课程扎实有效的实施，受教育厅基础教育处委托，自治区教育科学研究所举办“全区普通高中研究性学习课程培训会”，经过短时间的学习，我有很多感悟，深有体会。

总的来说，在新的教育体制中，研究性学习课程产生一个巨大的冲击波。这一冲击波首先指向的是人们非常熟悉的课程组织和实施形式，然后将引起传统的“教的文化”和“学的文化”的震荡和变革，进而改变中国基础教育的发展路向。从这个意义上说，实施好研究性学习是我国中小学教育能否主动迎接知识经济社会挑战、真正构建现代化课程体系的关键。

研究性学习课程呈开放学习的态势。这种课程形态的核心是要改变学生的学习方式。它强调一种主动探究式的学习，是培养学生创新精神和实践能力、推行素质教育的一种新的尝试和实践。这样的课程具有其独特的学习意义。开设研究性课程，就是根据信息时代知识经济社会对人的要求，为了弥补学科教学在满足社会这种新要求方面的局限和不足，给学生一块真正属于他自己的时间和空间，让他从中得到锻炼和提高，以适应未来社会的需要。

古筝演奏心得体会篇二

课题研究重在过程，这是我校参与课题研究老师的共识。而我更是努力经历真正的研究过程，体味研究的.酸甜苦辣。为

了了解到最新最切合实际的知识，我经常研读相关的理论书籍，学习其中的精华理论，追踪先进的理念思想，努力提高自我的研究修养。通过阅读，我认识到：从学生的实际和需求出发，根据学生的身心特点来进行教学，才能让学生获得美的体验，使学生在终身的工作和学习中变的更富有情趣，更富创造性。在初中地理课堂中“图文并茂”的教学，让学生体会到地理知识的获取是离不开地图的，通过课堂中读图方法的训练，有益于提高学生的读图能力及会在图中获取地理知识的能力，甚至可以发展他们的想象力，激发他们的创造欲，培养他们的创新意识与创新能力。教师要客观地把握学生层次，必须深入地了解学生，研究学生，根据学生不同的地理读图基础、接受能力进行分层设组。用动态、发展的观点对待学生，随时注意学生的发展变化，作必要的层次调整。然后规定不同层次的教学目标，运用不同的方法进行教学，使各类学生各有所获，使学生的兴趣和自信心都得到提高，在各自的区域内得到充分的发展，使每一次地理读图学习后都有一种成功感在激励着自己，在不断获取成功和递进中得到一种轻松、愉悦、满足的心理体验，激发再次成功的欲望。从而增强学习地理的兴趣和信心。

平时不管多忙多累，我总能认真及时完成各项研究任务。尤其是针对其中的课例研究，我总是进行深入地学习与思考，力求在实践摸索中找到答案。学习反思内容也都是我在认真学习

古筝演奏心得体会篇三

参加了微型课题研究，我收获颇多。“微型课题研究”是当前教学上的热门话题，也是教师专业成长、促进学生全面发展的载体。微型课题是指以教师自身教学过程中发生的具体问题为研究对象，以问题的解决为研究目标的课题。微型课题的特点是切口小、范围广、方向明、周期短、投资少、收益高。课题追求有实用价值，教师从自己身边的教育教学问题入手，去研究解决的办法。

在课题研究以前曾经一直认为作为一名一线教师，我的任务就是上好课，教育好学生，完成教学任务就可以了，至于教学研究，那是教育专家的事或者说是各级教研员的工作，与我的教学生活很遥远，但现在自己做课题后我转变了看法。

教育教学研究就在我们日常教学工作中，我们教师的研究取材就应当取材于我们的日常教学生活中，例如在我们的平常教学课堂上有的课堂中学生提出的问题就具有一定的教研价值，学生普遍存在的问题也可以深思之后用文字写下来，和同行同事交流也许会取得更好的解决办法，在生活中更要做一名有心人，善于积累还应当及时掌握教育信息、教育动态，提高从实际工作中发现科研课题的能力。

通过课题研究我认识到教育研究课题的选择是教研工作者的首要环节，也是关键的一步，因为教育研究课题的选择引导着研究方向，并制约着整个研究工作的进行及研究的价值。

通过课题研究活动，我加强了课题研究的理论学习，加强了对课题研究的理解，学会从多方面、多途径地去寻找与课题相关的资料，如从网上下载、从杂志上寻找，到图书馆收集、分享交流等多种形式，进一步加深了对课题研究的理解和认识。在整个课题研究活动中，我由开始的无所适从到现在渐渐地得心应手，并在活动中不断成长。课题研究提高了我的科研能力，从熟悉课题、理解课题，到教师专业水平的不断提高，在尝试活动前的准备到活动后反思的整个过程中，我体验着课题研究带来的成功快乐。

微型课题研究实际上是一种行动研究，是行动者为解决自己实践问题而进行的研究。行动研究是行动者对自己的实践进行的批判性思考。

通过对微型课题研究所做的尝试，我体会到，微型课题研究的价值可以归结为“改进”和“参与”。在计划——行动——观察——评价的每一个阶段都有教师的声音。行动研

究的基本目的是改进教育实践，不是构建教育理论。教师“参与”研究是为了科学地“改进”自身的工作，“改进”不仅仅意味着教师通过内省、反思、探究教育教学行为，还意味着通过研究改变教师对教育实践的理解，使教师专业生活方式发生变化，从而实现教师的专业扩展。由此，微型课题研究将成为教师专业发展的基本方式之一。

- 1、控制学生课外作业的数量。
- 2、按知识点设计校本作业。
- 3、重复的题目不出，类似的题目少出。
- 4、难题少出，偏题、怪题、超纲的题目不出。

1、课题研究需要甘于寂寞、踏实工作、默默奉献的精神。

课题研究不可能一蹴而就、在短期内取得成效。它是一个艰苦而又漫长的过程，特别是想要取得一点理论上的突破或者是实践上的创新，都需要踏踏实实地埋头苦干冥思苦想。参与课题研究最重要的就是调整自己的心态，要甘于寂寞、淡泊名利、默默奉献，如果心浮气躁，急功近利，课题研究是很难有所收获的，更难体会到精神方面的充实与情感上的满足。

2、精心选题是课题研究的良好开端。

我认为一个好的课题一定要能帮我们解决日常教育教学当中遇到的并且迫切需要解决的问题，同时还要“近”、“小”、“实”。“近”就是贴近教学，贴近现实，贴近学科学习背景。我翻阅了大量书籍资料，调查访问了有关学生，与同事讨论，最终我选择了《化学发应速率和化学平衡校本作业优化》这一课题、根据自己的教学实际，实实在在的对它进行了多维化的设计研究。

3、自我管理是课研究有序、扎实进行的必要保障。

确定实验研究对象，制定研究计划，对实验班和对照班进行了问卷调查，以便及时了解学生对于化学作业的态度和完成效果，使课题研究有的放矢。通过设计、讨论、试验、修改等多种方式，精选习题，反复推敲。设置作业时分为基础训练、能力提升和高考链接三个部分。

4、善于积累、不断反思是提升课题研究质量的关键。

原始资料如果不及时记录，到需要时再去追忆、收集，则为时已晚。因此，我非常注意原始资料的收集与整理，做过的事情，都随时注意记录、反思和总结，让自己的研究留下轨迹。记录自己研究过程中的所见、所闻、所感，保留电子文档和纸质资料，同时不忘反思，撰写经验总结。

5、教学相长是课题研究的魅力所在。

作业注重激发学生学习兴趣。给学生创造了宽松的作业环境，自主权掌握在学生手里。初步培养了学生的创新意识和实践能力。培养学生的化学学科思维，坚持可持续发展思想。通过本课题前期的实施和研究，教师的素质得到了一定的提高，教学观念转变了，业务能力加强了，实现了教师与学生共同进步。

课题研究虽然已经结束了，但是关于课题的思考并没有结束，课题的学习与研究中，我深刻地感受到“自我发现——自我反思——自我解决”对专业发展的提升作用，也能真切地体验到“经历着的研究者”的充实与自在，体会到“拨开云雾，喜见阳光”的幸福与快乐！此次活动对我来说，是一次重大的意义上的推进，我将充满热情，充满信心，在教学和教研的道路上走的更远。

古筝演奏心得体会篇四

社会的进步和发展带来了物质财富的极大丰富，但物质财富的增加和人们的思想道德水平、心理素养的提高并不是同步的。

相反，在物质文明高度发达的今天，人们的心理问题却日显突出。面临着青少年犯罪问题已成为世界公害，特别是随着独生子女群体数量的增大，家庭问题的复杂化，现代观念更新的加快，心理健康教育就成为学校教育的一个新课题，它是帮助学生正确处理学习、生活、择业和人际关系，培养健全人格的手段和有效途径。

为切实增强学生的心理素质，实现学生全面发展、落实心理健康教育目标，xxx在名的20xx年展开了《心理健康教育研究》课题研究，并建立了心理辅导中心，设置了心理咨询室，创设了心灵环保信箱。

一方面通过购买、借阅、查找等办法收集资料发放给相关老师学习，以提高理论水平和咨询技能；另一方面，请有关专家和资深教师对我校教师进行培训。针对班主任老师与学生联系最紧密，加大对班主任的培训。

心理咨询室的主要任务是接待来访的学生，与来访学生进行思想交流，引导学生合理宣泄，找出学生的心结，在帮助他们分析问题的基础上找到解决问题的方法。

为了保护学生利益，我中心规定了严格的规章制度，如坐班制度，保密制度等，力求分析科学化、准确化。其中，辅助运用了心理测量量表，包括人际关系量表，气质量表及卡特尔16pf量表等。对来访的学生我中心都设置了个人档案，现建有个人档案100余份。

另外，心理咨询中心运用卡特尔16pf量表对全校学生进行了

抽样测量，科学地分类整理，对特殊个案进行了分类存档，获取了大量的第一手资料。

在接待来访者的过程中，我们发现了当前学生中确实存在着不同程度的心理问题，基于中心条件有限，我们采取的更多办法是与学生交流，给他们以鼓励和信心，有的还要与其班主任、家长联系，共同来关心、帮助这个同学。

参加该课题的老师，每一学期要进行一次课题小结，小结包括理论学习、学习心得、撰写论文、个案分析，以加强理论与实践的结合。

针对初中学生生理和心理特点，我校每一学年都要举行一次“男女生青春期卫生讲座”，让他们更加了解自己和人本身，防止一些不道德和违法犯罪现象的发生。

学科渗透。在思想品德课程中，结合教材内容，有意识地对 学生进行思想道德教育、心理健康教育，培养他们坚强的意志、强烈的自尊心、自信心，培养乐观的性格，陶冶高尚的情操。

环境熏陶。我校利用墙报、板报、专刊、电影、多媒体等方式，优化校园环境，潜移默化感染、熏陶、净化学生们的心灵。

利用每周一次的班会活动，班主任老师结合班上的事情，进行有目的的教育。针对个别学生的情况，与之进行思想交流，并加以教育。

心理咨询中心设置了便于咨询者与来访者沟通的心灵环保信箱，编办了以心理健康为主题的简报与橱窗，创办了心理专刊——《心理健康与心理咨询》。

针对以上工作，我作为该课题的参研人员，谈一谈自己的感

想：

古筝演奏心得体会篇五

如何做课题，这是困扰了我这个教师非常久的问题，离开大学校园已经比较久远，而且在大学殿堂也真的没有接触和接触过如何做小课题。当今教育的发展又要求一线的教师能做、会做课题研究。这就要求我们这些教师要自学成才，自我我修练，这对我还真是有点难度啊。

据了解很多课题就是匆匆开题、迅速结题，没有过程。学校有课题，教师也有课题，但是在实际工作中都忙于事务，忙于应付，末了写一个报告什么的算是课题的小结或者成果，这种只注重形式，忽视过程的研究对老师的帮助是意义不大。

爱因斯坦说：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。教育科研课题的选择非常重要，选题作好了，应当说研究就成为可能。课题要反映现有的理论和实践的广度与深度，也要反映科研前景的广度与深度，需要创造力与想象力。

那么课题从哪里来？从自己身边选题，从教育教学实践的困惑中选题。新意——对象新、视角新科学性原则：可行性、应用价值。应用价值：指选定的研究课题及其成果可直接运用于教学实践，具有指导教学实践的意义。

选题要注意哪些事项呢？首先要从实际出发，研究中实践，实践中研究；同时不要贪大求全。如小学生学习心理的研究，就显得大了些，如果改成小学生学习数学概念思维特点的研究，就比较适合一线教师做。另外注重平时积累，从小处着手：首先我们要有问题意识。要做教育、教学的有心人，平时时时处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。如有的学生不喜欢举手发言这个现象，就可以当一个问题：“学生为什么不喜欢举手发言？”我们可以做这样的思考：仅仅是他的智力问

题吗？仅仅是她的个性问题吗？有没有心里因素地影响？等等。要多思考，多积累。

一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障，课题方案制定好了，课题也就做好了一半。设计方案的基本框架是：课题名称、问题的提出、研究的依据和研究假设、研究的内容、研究的方法、研究对象、研究步骤、研究保障、成果预测、课题组的组成及分工、经费预算、资料附录等。

准备阶段包括：理论准备、方案设计和课题论证。实践阶段包括：

- 1、根据课题研究的内容、策略进行扎实的实践。
- 2、记录、收集实验的原始材料。
- 3、发挥团队作用，群策群力。总结阶段包括：整理资料，总结研究实验情况，对相关数据做理性分析，做好结题准备，以及撰写科研报告、研究论文，全面展示研究成果。

另外，做课题还要尽可能得到教研员、科研专家等专业人员的指点，使研究的课题更具有严密性、科学性。

《教师怎样做小课题研究》这本书内容丰富，条理清晰，语言通俗，实用性和可操作性都很强。通过阅读《教师怎样做小课题研究》这本书，让我对课题研究有进一步的了解，我以后研究课题的道路将会更清晰。

古筝演奏心得体会篇六

课题研究不可能一蹴而就、在短期内取得成效。它是一个艰苦而又漫长的过程，特别是想要取得一点理论上的突破或者是实践上的创新，都需要我们踏踏实实地埋头苦干冥思苦想。我认为参与课题研究最重要的就是调整自己的心态，要甘于

寂寞、淡泊名利、默默奉献，如果心浮气躁，急功近利，课题研究是很难有所收获的，更难体会到精神方面的充实与情感上的满足。

我认为一个好的课题一定要能帮我们解决日常教育教学当中遇到的并且迫切需要解决的问题，同时还要“近”、“小”、“实”。“近”就是贴近教学，贴近现实，贴近学科学习背景。“小”就是切口宜小，从小事，小现象，小问题入手研究，以小见大。“实”就是实在，课题实实在在，研究实实在在，结论实实在在。

我翻阅了大量书籍资料，调查访问了有关学生，最终我选择了《农村初中地理读图方法的研究》这一课题，根据自己的教学实际，实实在在的对它进行了多维化的设计研究。该课题以认知理论和终身教育理论为依据，以调查法、行动研究法、个案研究法为主要研究方法，以农村初中学生为研究对象，以如何根据地理课堂教学中遇到学生的读图问题为前提，研究出符合学生实际的读图方法，让学生通过教师在课堂中穿插读图方法的讲解，培养、提高学生的读图能力，发展个性，从而为学生的终身学习、终身发展打下良好的基础。

本课题符合以人为本、减负增效的教育理念，选题新颖、方法可行、内容丰富、结构合理，有一定的实践意义。

“教育反思”是个体对自身教育观念及行为的认识、监控和调节。在我的课题研究整个过程中，必须培植“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，这样才能及时发现问题，不断自我调整、自我建构，从而使课题研究自始至终都保持活力，不偏离研究方向。

我常常进行反思、注重细节反思，抓住稍纵即逝的教育“杰作”，进行深度思考，留住教育的“记忆”，形成智慧性积累，从而提升课题研究的洞察力。同时注重阶段反思，课题研究不是短暂的、断裂的，它是连续的，系统的。我们在反

思的时候也可以按照自己的研究进度，按阶段进行反思，形成系列反思。

通过地理读图方法的训练来提高课堂教学效率要注意以下几点：

1、要充分关注不同层次学生的学习需求

学生的学习能力存在着差异性，但在他们的心灵深处都有追求成功的渴望。高效的地理课堂教学必须使全体学生都能投入其中，让更多学生都能获得成功的喜悦，这就需要地理教师在设计课堂教学时充分关注不同层次学生的学习需求，设计贴近于各层次学生的学习任务：教师可以针对同一图形设计不同的问题，从而让不同层次的学生学会读图、析图。

2、要有足够的驱动力推动学生的自主学习

地理课堂中的读图题的难易程度的设计立足点是把教师教学的出发点和归宿真正转移到“为学生的学”上，并把是否有利于学生的学作为检验教学的设计是否有效的一个重要标准，因此读图的设计要难易适度。过多的读图会使学生长时间处于低水平思维状态，他们，尤其是学习能力强的学生会逐渐丧失学习的兴趣；过多的难度偏高的读图则对学生的思维带来压力，尤其易增加学困生的挫折感。因此，读图训练一定要充分考虑学情，设计难度适中的图形，这样有利于为各层次学生都提供足够的驱动力，促进他们的自主学习。

总之，作为教师，培养学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生在参与的过程中获得成就感，才能切实有效地提高地理教学效率。

古筝演奏心得体会篇七

20xx年4月12日，在z老师的带领下，我校一行5人赴扬州大学

附属中学参加了“深化‘导·学·展·练’循环教学研究，提高课堂教学效益”公开教学活动，通过活动宣传，课堂听课，相互交流，我们了解了扬大附中的教学理念。虽然只听了几节课，但感受很深，现结合几个学科教学的共同点，谈一谈学习的心得体会。

学习目标明确，重点难点突出，教学方法多元化。教学设计中的问题设计符合学生的认知水平，贴近学生的生活，这有利于教师主导作用的充分发挥。从导入看，教师通过趣味化的导入，引导学生不断的发现问题、分析问题、解决问题，从而引入新课，能够很好的激发学生的学习积极性，为引导学生探究问题的生成打下基础。

和传统的教学过程不同的是，整个课堂充分发挥了学生的主体性。整个学习过程由三大环节组成，分为预习检测环节、合作探究环节和精讲点拨环节。首先，在预习检测环节，学生课前自主学习，通过预习初步掌握书本知识，教师在课堂一开始检查学生的预习效果。在这个环节，经过学生的自主预习，让学生能够把导学案中的问题初步解决，同时将不能解决的问题发现、抛出，带着这些疑难问题展开下面的课堂教学。其次，在合作探究环节，学生根据老师精心设计的问题在课前分组准备收集有关材料，通过课前预习和小组活动，课堂上以学生的角度来讨论解读文本并进行成果展示探究，充分突出学生的主体地位。这个环节，崇尚探究问题的集思广益，各抒己见，取长补短。

能够通过一个个的合作探究活动得出学生对相关理论的综合认识和深刻理解，让学生充分打开话匣子，对讨论的问题让学生从多个角度分析阐释，充分调动学生的思考积极性，不断扩大思考题的变式研究范围。再次，在精讲点拨环节，通过发挥教师的主导作用，对合作探究展示中未能解决和尚未涉及的知识点进行讲解，以突出重难点，解决易混易错点。从学生表现情况看，学生的参与度非常高，展示的欲望非常强烈。虽然展示时有所欠缺，但这样的课堂，给与了学生思

维的空间，这不仅调动了学生的学习积极性，也活跃了课堂气氛，并且也锻炼了学生们自主学习能力。

现在的很多孩子对“你回答的真棒”、“你真聪明”、“下次再努力”等激励的话语已经不再显得那么兴奋，这就需要我们的评价机制与时俱进，以适应新时代课堂教学的需要。附中的课堂教学过程，在学生分组的基础上，建立了一套相对完善的考核评价机制，采取教师激励及小组加分相结合的考核评价办法。在整个学习过程中，教师除了用一些激励性的话语外，还对积极参与展示及回答问题的小组给予适当的加分，这些评价办法的使用既有助于教学的实施，也活跃了课堂气氛，调动了学生学习的积极性。

通过这次的学习，我对课堂教学改革又有了新的认识，也发现了自身的一些不足。希望在以后的课堂教学中，能进一步深化改革，大胆地将课堂还给学生，让学生充分认知、体验、探究，提高课堂学习效率。

古筝演奏心得体会篇八

时光荏苒，岁月如梭，三年的研究生学习生涯即将过半，对自己这一年半的学习情况做一个系统的整理，既是对之前的总结，也是对后面三个学期的展望。20xx年9月开始了自己的河北大学行政管理专业的研究生涯，第一个学期的课程安排比较全面，既有专业课程的传授，也有政治理论课程的熏陶，还有公共英语的学习。按照专业课老师们给的书单，自己阅读了一些专科课方面的论文以及学术著作；此外，自己还阅读了几部二战时期的人物传记，比如丘吉尔、罗斯福和戴高乐等。研一下学期则进入了全面的专业课程授课阶段，四门专业课加一门公共外语，结合四门专业课的内容以及写结课论文的过程，自己阅读了约翰洛克的《政府论》、阎照祥的《英国政治制度史》、托克维尔《论美国的民主》等著作以及一些中西方民主方面的学术论文，对自己这个学期专业课程的学习提供了很多的帮助和知识的补充，受益颇多的一个

学期。

一年的时间很快，已经来到了研究生阶段的第二个年头，研二的这个学期也是研究生阶段最后一个安排课程的学期，显得格外珍惜，自己这学期做到了全勤，好好珍惜自己二十年学生生涯的最后一个学期，当然了，这也与这个学期的2门课程的吸引力程度呈正相关，一门课是人力资源管理的课程，一门是专业外语，都是自己本科时的老师，均是很有个人魅力的老师，所以同学们的出勤率显得额外的高；而自己还有一个原因，自己的毕业论文方向选的是人力资源管理，所以每节课都在很认真的听课，记笔记。按照老师给出的书单，正在读hr方面的著作，目前已经读过了美国学者罗纳德与约翰共同写就得《公共部门人力资源管理：系统与战略》，以及即将读完的李宝元老师的《现代公共人力资源开发与管理通论》，都是很有内涵的著作，使自己对hr方面的理解更加的深入与通透，也对自己的毕业论文的思路提供了很大的帮助。

以上基本就是自己这一年半研究生总共三个学期的专业课程学习情况的概况，知识来自于生活的各个方面，而不仅仅在课堂，生活中处处可以有收获，通过与人的交流，通过一次旅行，通过发生在身边的一件小事，而自己在学校的这一年半的时间里，除了上课时与读专业著作所获得的知识以外，还通过其他的一些途径获得了许多有益的知识。

首先，便是与自己朝夕相处的同学们，进入研究生阶段，同学们都经历了大学时期的洗礼，变的更加成熟与理性，大家相互之间交流起来显得更加的从容与方便，本科时大家学的专业各不相同，交流之余也会了解到同学所学专业方面的知识内容，比如同学有学习经济学的，可以通过他了解经济学方面的知识，当然了，大家更多的还是生活方面的交流更多，班里的同学都很好相处，课外之于，经常有集体活动，比如一起去k歌，吃饭，自助等等，聊天之余，增进了彼此的友谊，同学既是自己学习的对象，也是自己未来的财富。

如今的时代，网络日益发达，新闻消息的传播速度可谓惊人，世界的每个角落发生的任何事情，只要传到网上，立马可以让其他地方的人所了解，索马里海盗、拉登之死、卡扎菲被杀等等，让我们远在千里之外能够第一时间获得重要的国际新闻；最近出现的被定义为“道德缺失”的搀扶老人事件、小悦悦事件，让我们有时间去对自己的道德思考与对社会的反思和拷问；欧元危机对欧盟的冲击以及中国对欧盟援助所提出的三个条件等等，无一不吸引着我们的眼球。

除了新闻，还有国外的文化与习俗的传播，当然了，也可以说成是文化侵略与资本主义思想的输出，但是对于我们已经具有独立思考能力的并且已经读过大学的成年人来说，我们所吸收与关注的只是异域文化的了解与好奇心的满足。无论是好莱坞的电影还是美剧，其各方面的制作均具有较高的水平，可以满足电影爱好者的口味，而且对于我国各个层次的、各个方面的考试，多看美剧，电影，对于外语的学习更是有益无害。一年一度的美国暑期大片，是许多人所期待的；风靡一时的《friend》也是许多英语教师强力推荐给学生的要学好英语口语而必须看的美剧。如今更符合年轻人口味的《prison break(越狱)》《lost(迷失)》《the vampire diaries》《gossip girl(绯闻女孩)》《the big bang(生活大爆炸)》，更是吸引了无数的青少年的热情，相信通过这些美剧的观看，对于我们的英语口语的学期能够提供很大的帮助。当然了，网络资源丰富异常，我们也要有选择性的吸收，通过网络，可以让我们更快的了解本学科、本专业的最新的动态，学术著作与论文，对自己的知识的积累提供更广阔的平台，而我们同时要学会拒绝暴利等方面的资源。

自己从本科开始越来越多的运用网络来了解自己想要了解的新闻，资源与知识，对自己的知识的积累起到了很大的帮助，无论是在生活还是学习上。

生命在于运动，每天除了学习，上课，上网之外，自己会每

天给自己安排各种运动，这也与自己爱好运动有关，自己体育兴趣十分广泛，踢足球、打篮球、打网球、跑步、打羽毛球、乒乓球等无一不是自己的兴趣所在，所以自己从不为每天的运动发愁，通过每天的运动也同样能够获得知识，有些运动是团队项目，比如足球、篮球，只有通过相互配合，团队合作才能够战胜对手，而羽毛球等个人项目需要足够多的技巧与经验的积累，每一项体育运动都能够让自己有所受益；在从事每一项运动的同时，自己结交了许多的朋友，在足球场，自己认识几个经常一起踢球的球友，经常相约一起踢球，一起看球，交流心得，聊自己喜欢的球队与球员。特别是自己去年去鸟巢观看了意大利超级杯的比赛，有自己喜欢的国际米兰，在鸟巢与几千名内拉祖里一起为国米助威，相互之间已无需过多的介绍，穿着同样的球衣，就是朋友，第一次见面，却是很熟悉的聊着球，在工体的训练赛、鸟巢的正赛，都认识了一些内拉朋友，相互留了联系方式，在人人加了好友，经常一起聊国米。特别是在微博上认识了许多阿根廷的朋友，天下阿迷是一家。通过与他们的交流，自己更深刻的体会了这句话，而且自己通过一个阿迷的帮助，买到了自己梦寐以求的20xx年韩日世界杯巴蒂的那件9号球衣，永远的纪念。

生活中随处可以学习，处处可以有收获。

整个研究生生涯还剩下一年半，没有课程安排的一年半。而主要任务是毕业论文和实习。这学期末就要把毕业论文的题目定了，从寒假开始就要进入全面的毕业论文准备与写作期，准备下学期的论文开题报告答辩等。自己目前也在积极的准备毕业论文的资料，看相关的专业著作与论文，争取早日给自己的论文定好方向与题目，早日进入全面写作阶段。相信接下来的一年半一定是既忙碌又充实的一年半，争取通过对毕业论文的写作使自己的hr方面的了解有一个升华。

自己计划下学期开始一边准备论文，一边开始找地方实习，毕竟已经没有课程安排了，有更多的精力去社会上获得一些

经验，增加自己的工作筹码，保定或者北京，自己寒假会写一份完善的简历，参加一些招聘会，希望能够获得一次实习的机会，为将来的工作积累经验。当然了，实习也是学习的过程，而且我相信获得的知识更更多。

以上，就是自己对三年研究生生涯的总结与展望，既有课上的学习，也有课外的学习，希望自己通过学习的过程，能够获得更加丰富的知识与经验，为自己将来的事业打下更加坚实的基础。