

# 爱护地球班会设计方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 爱护地球班会设计方案篇一

幼儿对各种袋子都有了一些了解，为了让幼儿产生环保的意识，特开设此次活动。

- 1、初步知道“可回收标记”的含义，了解一些常见的环保材料。
- 2、萌发幼儿的环保意识。

活动重点：制作爱心。

活动难点：布局粘贴

- 1、物质准备：纸条、胶棒、剪刀、彩笔。
- 2、经验准备：欣赏教师作品。

孩子们明白了地球正在受到我们的破坏，我们要一起保护地球，孩子们知道塑料袋子是白色的垃圾，也发现了袋子上各种不一样的小标记，孩子们对这些小标记产生了兴趣，此次活动，如果幼儿认识的标记能在班级中用到，效果会更奥好，以可以在生成活动制作环保回收箱。

## 爱护地球班会设计方案篇二

地球是我家，保护环境靠大家，9月的第3个周末是世界清洁地球日，下面是小编为大家整理的20xx年世界清洁地球日主题班会教案，希望对大家有帮助。

□20xx年9月x日

：初二(7)班教室

9月x日是“世界清洁地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

### (一)、活动准备：

- 1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。
- 2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。
- 3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。
- 4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

### (二)、活动程序：

- 1、9月x日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备

的二幅画拿出来，做简单讲解。

2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。

3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

4、最后，班主任总结发言，

首先，举例讲一些生活废弃物在自然界停留的时间：

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1-5年，羊毛织物：1-5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30-40年，皮革：50年，易拉罐：80-100年，塑料：100-200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

随着人类活动的日益增多，工业废料、生活垃圾等快速堆积，其中许多都不能及时得到解决。这些垃圾的停留不仅会给地球土壤、环境带来严重的损害，而且还会给人类的健康造成不利影响。因此，我们不仅要懂得保护地球，而且还要了解该如何去做。而清洁地球就是一个方法。

：9月x日(星期x)

1、带领大家观看电影《北极熊：一个夏天的奥德赛》，将观后感布置下去，作为班会活动的一个环节。届时将评比出写得较好的五篇作文，指出其优缺点，并且颁发奖励。

2、准备好图片、幻灯片与串词，准备好有关环境的一些题目，届时在班会上进行抢答比赛。为了这次抢答，老师可以提前在其他课堂上或课后利用十到二十分钟的时间将大部分题目写在黑板报上告诉学生，以免大家都没准备。

3、布置任务，让大家回去都帮助家里做一次家务，并且将家务内容写成一篇日记上交。

4、布置任务——手抄报，主题“世界清洁地球日让居住更洁净”，在班会时将评选出结果。

1、老师讲话，将话题引入到“世界清洁地球日”，并拿出事先准备好的小黑板或图片给大家进行相关了解，介绍这个节日的时间(9月14日，或9月的第三个周末)、节日成立的意义和背景。

2、小游戏：根据不同垃圾的性质来进行分类。将垃圾的名字、垃圾的归属类别、垃圾该如何消除的方法写在卡片上，然后让参加游戏的学生进行配对，速度最快的为胜，获取小奖励。

3、好作朗诵：评比写得好的观后感，并且进行段落朗诵和点评，告诉大家如何进行观后感的写作。

4、谁是卧底游戏：准备几个相似的词语让学生来做游戏，如地球、星球，如花园、花坛等。

## 爱护地球班会设计方案篇三

：通过本次主题队会，让同学们了解世界地球日的主题及相

关知识。与同时，鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，让我们的地球恢复原来的生态环境。

## 一、队会开始仪式

1、报告人数

2、出队旗

3、唱队歌

4、中队长有请主持人，宣布队会正式开始

合：\*\*小学三(1)中队“珍惜地球资源，转变发展方式——节约集约利用国土资源共同保护自然生态空间”主题中队会现在开始!

## 二、活动内容

男主持人：一年365天，有些日子被确定为值得纪念的日子。

女主持人：其中4月22日是世界地球日，6月5日是世界环境日。在我们中国，3月12日被定为植树节，这些日子都是为保护地球而确定的。

男主持人：因为地球是我们人类的母亲，是我们共同的家园，也是我们唯一可以生存的星球。

女主持人：是啊，所以我们中国今年地球日的主题为“珍惜地球资源，转变发展方式——节约集约利用国土资源共同保护自然生态空间”。

1、展示各小队队员汇报收集到的地球生态环境资料。

2、演讲：《只有一个地球》

尊敬的老师，亲爱的同学们!大家好!

今天，我们演讲的题目是《我们只有一个地球》。

人类只有一个地球，她是人类生命的摇篮，她是人类共有的家园。从神话传说中的盘古开天辟地到现在，我们的地球已经有四十多亿年的历史了。这期间，地球历经无数风霜血雨的洗礼，黄土成绿洲，高峡出平湖，地球由幼年步入了中年，我们的祖先就是在这里繁衍、栖息，它就成了我们的家园。

地球是美丽的，我们曾经拥有蓝色的天、洁白的云、碧绿的水……但是，不知从几时起，一双无形的手伸向我们的地球，伸向我们的家园。一把把锋利的斧头朝森林砍去，它们还来不及呻吟一声，便倒下了，消失在那世代扎根的土地。

水是生命之源。人类、万物的生存都离不开水。地球上蕴含着丰富的水资源，宇航员在太空中看到我们的地球时，发出阵阵赞叹，那是被蓝色的海洋覆盖着的水球。但是现在，干净、天然的水变成了奢侈品。科学家预言，如果人类再不保护水资源，地球上最后一滴干净的水，将是我们人类的眼泪。

不仅仅是植物、水面临严重的问题，动物也逃不了噩运。每天都有不同的物种从地球消失，而一些由于严重污染导致变异的奇怪物种也开始出现，它们是地球向人类的报复吗?科学家通过调查，列出一组数据：100年前，地球上每4年就有一种动物灭绝;80年前，地球上每1年就有一种动物灭绝;50年前，地球上每1个月就有一种动物灭绝;20年前，地球上每1天就有一种动物灭绝;现在，地球上每13分钟就有一种动物灭绝。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了!”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。地球是渺小的。在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁舟。它只有这么大，不会再长大。

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿物资源来说，它不是上帝的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

当我们在课文中读到，中华民族的摇篮黄河，如今已经成为悬河的时候；当我们从新闻里听到森林的数量在日益减少的时候；当我们从报纸上看到城市的汽车数量在增加的时候；当我们亲身感受到新鲜的空气被污染了的时候；我们深深地感到，地球母亲在伤心、在哀叹、在哭泣……作为新世纪的少年，我们有责任有义务让地球母亲不再伤心。

要说善待地球，我们只须在砍伐树木的同时，种下一颗爱的树苗；只须在捕猎时，给动物的孩子留一条生路；只需少用一次性制品，节约用水，节约用电，节约用纸，学会资源的循环再利用，正如那句俗语所说，每人一小步，人类一大步。

同学们，我们只有一个地球，我们相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！”让我们从现在做起，用爱心去保护地球，用行动去拯救地球！让我们的家园永远温馨美丽！让我们的星球永远生机盎然！

你拍一，我拍一。美化家园不迟疑；

你拍二，我拍二。捡纸和捡塑料袋；

你拍三，我拍三。避免垃圾堆成山；

你拍四，我拍四。教育别人在其次；

你拍五，我拍五。做好榜样别怕苦；

你拍六，我拍六。大家劲往一块凑；

你拍七，我拍七。把握现在好时机；

你拍八，我拍八。保护环境靠大家；

你拍九，我拍九。造福社会才持久；

你拍十，我拍十。回收废纸和电池。

#### 4、童话剧——《爱护花草》

主要台词：

i□我是小花，我给人们带来了美丽和清香。

a□我是小草，给人们带来了新鲜的空气和绿色的环境……

a□可是有些人们不爱护我们，常常：

i□攀折我□a: 踩踏我。

s□行！

ds: 这花不错么，拔一朵，真香，这草肯定是新发芽的，玩一会儿。剪刀；石头；布；……。天色不早了，回家吧。

o□听说，咱们家属院旁边建了一个小花园，去看看吧。

g□这花怎么枯了？

o□这草怎么缺一块少一块，像个光头小和尚。

g□这是谁干的？

o□真气人。



og□去找他们。

d□这花真漂亮。

s□是咱们昨天摘的呀。

o□你看他们拿的是不是那个花园的花。

og□站住！

g□你们拿的是什么？

ds□没拿什么。

g□把手伸出来。

o□像你们这种不爱护花草的人，花怎么能原谅你们呢？你们会受到惩罚的。

ds□我们错了。

o□快去种好它们。

d□看。

o□多美的鲜花。

d□闻。

g□多清香的花朵。

s□看。

d□多嫩绿的草坪。

公园里的小草真可爱，  
嫩嫩绿绿干干净净惹人爱。

我们要保护，

我们来爱惜，

不去踩踏它，

我们一定要保护，要保护！

公园里的小花真美丽，

大家一起闻一闻多清香。

我们要保护，

我们来爱惜，

不去攀折它，

我们一定要爱惜，要爱惜！

我们要保护环境，争做环保小卫士。（全体说）

男主持人：植树造林，保护地球。目前我国已启动了六大生态工程；

1、“三北”防护林工程；

2、平原农田防护林工程；

3、沿海防护林工程；

4、长江防护林工程；

5、国家造林项目工程；

6、治沙工程。

女主持人：3月12日那天，希望大家每人种一棵树，让它和我们一起成长。

5、诗朗诵——《春天，我们栽下一棵树》

春天，我们栽下一棵树

为了让四季不再寂寞，

春天，我们栽下一棵树。

这时，东风已吹尽寒气，

万物都在悄悄复苏。

小树的根，

一定会扎进丰腴的泥土。

这是一株茁壮的希望啊，

什么也不能使它干枯。

它挺立着，那样自信，

大地正是它慷慨的母亲。

这是一个春的故事，

写满了我们对生活的热爱。

愿它吸取大地的乳汁，

早日长成参天大树。

满树悬挂快乐的童话，

满树敲响自由的音符。

它苍翠的枝干不断伸展，

梦中把岁月的沧桑，

向我深情地倾诉。

春天，我看见许多小树，

肩并着肩，手挽着手，

像我们一样昂起了头，

未来不再是荒凉一片，

春天永远在我们心头。

不久大地会站起浩荡的森林，

森林里会走出我们绿色的民族。

1、辅导员讲话：亲爱的队员们，这次队会开得非常成功，你们通过略显稚嫩的动作，感人的话语，激情的演讲、动听的歌声、动人的朗诵提出了保护环境的具体措施和表明要保护地球从我做起的决心。老师希望你们像小树一样健康茁壮地成长，争做“环保小卫士，”让我们的地球妈妈笑起来。（鼓

掌)

2、呼号;

3、退旗。

## 爱护地球班会设计方案篇四

:20分钟

:美术室

1、 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。

2、 利用画面表达希望和建议的方法。

3、 感受地球生态环境日益恶化的现象,以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、 课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。

2、 准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。

3、 教室布置:在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、 多媒体课件

1. 游戏

一年之中节日有很多,这些节日你都知道吗?现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示:3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日 )

## 2. 导入新课:哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

### 1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

### 2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球,有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

### 3. 引导幼儿感受地球现状

(出示:但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当,导致生态环境受到非常严重的破坏,下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料,现在请小朋友看一下资料,再说说感受。

### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听,并说说自己的想法。

师:从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑,因为我们都明白:地球只有一个,它是我们唯一的家园。

## 6. 欣赏作品

师:其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的,在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来,我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了,下面请大家动手试试。

要求:以世界地球日为主题,用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧,还可以写上一段文字说明。

幼儿创作,教师巡视辅导。

### 1说说自己的作品

### 2评评别人的作品

总的来说,小朋友画得都很精彩,很令我感动,我有一个想法,就是:希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头,呼吁我们身边的每一个人:珍惜地球,热爱大自然。

## 爱护地球班会设计方案篇五

主题班会能充分发挥集体的智慧和力量,让个人在集体活动中受教育、受熏陶,从而提高综合素质。如果组织得好,对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。那么,怎样组织和召开主题班会,以下是由小编为大家整理出来的爱护动物主题班会,希望能够帮到大家。

寻找公物被破坏的迹象。(课桌文化：圆珠笔、钢笔、修正液椅子上、桌子里都有，有些文字则是由刀刻在桌面上，形成了永久的痕迹；有同学随意踩踏草皮；有同学用脚踢门、开水龙头、电灯人走后不关等等，试问，如果是你家的椅子，今天坏一个明天坏一个，你的父母会开心吗？即使父母没有说，你家是不是也蒙受了不应有的损失？)

激发同学们爱我校园的责任感，认识乱丢垃圾、随意踩草坪等不文明的行为，会影响学校的环境。从点滴小事做起，关爱校园，同心协力共建美好绿色校园。

### 1、提问：

1. 同学们，想一想平时自己有没有爱护学校的公物？

2. 我们的生活中有不少的行为是不好的。今天我们就用我们的

### 2、为什么要爱护公物？

校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。如果一个同学不爱护公物，一百个同学不爱护公物，那我们的校园就不像校园了，也会对每个同学的生活和学习带来许多不方便和不好的影响。

在学校，践踏小草，拳打脚踢，不用钥匙开门，把门损坏，开水龙头不关、电灯人走后不关的现象，用小刀随便刻画的也有。虽然这些现象只是少数人所为，但却是让人讨厌的行为。

### 3、希望每位同学都可以行动起来保护 我们的校园。

希望大家都能行动起来，爱护公物！



呼吁口号：（请同学们齐声朗读）

学校是我家，爱护靠大家！！

4、爱护公物，我们要做到：

1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及教室内踢球、你追我赶。

2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不能用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗，锁门。

3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

5、要爱护班级财产，搞好卫生6、爱护、保护好图书、画报，不在书报上乱写乱画，更不能将撕书。

7、爱护黑板报的字画。

8、爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；

9、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。

10、要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登

建筑设施。

图片：破坏公物和爱护公物的对比图片

请学生说一说

爱护公物，从我做起，挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起，开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起，花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起，不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起，不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起，随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起，拧紧水龙头，节约每一滴水；

爱护公物，从身边做起，捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

：爱护公物人人有责，从我做起，从今天做起，希望同学们能将签名的意义真正落实到实处。

1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。

2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

## (一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

## (二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

- 1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。
- 2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。
- 3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

过程：

### 一、情景导入，回忆故事

- 1、 同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还

记得吗？生回答：圈圈。

2、谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答：在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、小结：圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

二、观看视频，了解现状

1、亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、短片《世界也是我们的家》。

3、学生谈感受。

4、短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

### 三、观看视频，了解动物对人类的忠诚

2、观看视频《地震中的人狗情未了》

3、学生谈谈感受。

### 四、观看视频，了解动物之间的情意

1、当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不弃》

3、学生谈谈感受。

### 五、带出小嘉宾小狗，总结

1、展示小狗的乖巧懂事

2、出示流浪时的照片

3、不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间！要知道，它的一生，因你而变得幸福！