

我长大了六年级班会课件 初中感恩班会(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我长大了六年级班会课件篇一

感恩主题班会课。

二、授课题目

珍爱生活，感恩父母。

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

1、收集和熟悉有关感恩的资料。

2、搜寻相关的实例和视频短片。

3、制作多媒体课件。

七、教学方法

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等。

八、课时

一节课（40分钟）。

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章。

2、下载视频《说不出的爱——感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》。

3、制作多媒体课件。

十、教学过程

感念亲恩（用时6分钟）。

教师：播放__感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿

对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

我长大了六年级班会课件篇二

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大。最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的，最甜美的

3、培养学生的集体荣誉感和团队精神。

4、帮助学生树立信心，培育他们说。唱。演。合作等能力。

配乐诗朗诵，配乐散文，小品，才艺融情，学生互动

XXXX

学生、老师、校领导。

XXXX

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的

世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0.018秒这段时间有多长吗？你能用动作来表演吗？

乙：0.018秒？可以迈出一步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀！

甲：一为母亲用她的爱在这0.018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0.018秒》表演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

我长大了六年级班会课件篇三

为了进一步加强班风建设，创建文明班级，结合学校学月总结，举行此次“学榜样，查不足，聚力量，树班风”主题班会。

主持人：第一学月评比已经揭晓，向学生公布评比结果。

（一）学榜样，榜样的力量是无穷的。

1、发现榜样——评选班级之星（第一学月评比表现突出的同学）。当学生听到别人受到了称赞，心里自然而然有一种羡慕，同时内心也会产生积极向上的冲动，他们的言行就会向好的方向发展。

2、聆听榜样——请榜样谈经验。他们默默地付出，静静地收获，像一株株夜来香一样，不声不响，却散发出淡淡的清香。

3、欣赏榜样——与榜样结对子。让榜样的力量带动全体同学奋发向上，结对子是一剂催化剂，让榜样把自己的精神力量奉献给班上的同学。

4、争做榜样——与同学竞争。给学生种下“与同学竞争，超越自我”的种子，掀起比学赶帮超的热潮。

“树身边榜样，促学生成长”，收到事半功倍的效果。

（二）查找班级存在的不足

1、有些同学值日工作不到位，存在敷衍了事和拖拉现象。

2、个别同学桌洞有垃圾，所在位置不干净。

- 3、少数住宿同学对内务认识不到位，只求过得去，不求过得硬。
- 4、还有个别同学偶尔带食品到宿舍的现象。
- 5、个别班干部不能以身作则严格要求自己，时有违纪现象。
- 6、少数同学上课注意力不集中，尤其英语课最为突出。
- 7、晚自习时有同学借讨论问题之机说闲话。
- 8、不少同学不完成作业，回家连书包也不带。
- 9、做作业时不独立思考，时有抄袭现象发生。
- 10、课间有追逐打闹现象，男同学居多。

（三）针对班级存在的不足，同学们有什么好的建议呢？
（分组讨论后，交流发言）

- 1、 制定一个适合自己的奋斗目标。
- 2、 不迟到、不早退、不旷课，上自习课不随便讲话。
- 3、 勤奋学习，上课专心听讲，每一节都要有收获。
- 4、 按照老师的要求认真独立完成各科作业，考试不作弊。
- 5、 遵守学校规章制度，不疯闹，不打架斗殴，不带手机等违禁物品。
- 6、 按学校要求穿着运动服或制服，随时佩戴校卡。
- 7、 讲究卫生，养成良好卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔垃圾。

8、集体活动积极参与，努力争取最好成绩。

（四）全班齐诵《班级正气歌》

讲正气，树新风，爱校爱班爱同学；

不打架，不骂人，团结友爱又互助；

爱劳动，讲卫生，美化环境靠大家；

勤动脑，争发言，上课专心效率高；

早预习，勤复习，独立作业不抄袭；

讲文明，守纪律，诚实守信不能丢；

弘扬正气树新风，正我班风创一流。

（五）教育反思

初二三班是31名同学共同经历风雨、感悟成长的地方。班级的班风，能反映出整个班级的精神风貌和行为作风。良好的班风能塑造一个积极向上、团结协作、朝气蓬勃的班集体，使班级内的每一位同学都能身心受益。本次班会得到了全班同学的广泛支持和积极响应。在此次班会课上，我把这个课堂的舞台还给了学生，我只是以一个导演和观众的角色出现。在整个活动过程中，我仔细地观察了学生，发觉他们很快地融入到这次活动中。随着活动的开展，他们时而活泼，时而严肃，时而欢声笑语，时而沉默深思；讨论热烈，发言踊跃，学生的主人翁意识得到了强化，每个人的心灵都不同程度受到洗礼。本次主题班会取得了良好的效果。

我长大了六年级班会课件篇四

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象

片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

我长大了六年级班会课件篇五

目的：从小学到初中，同学们或许有许多不适应。在这里，他们是否能像原来那样充满自信呢？很多人的答案是否定的，也许不少人只注意到别人身上的发光点，而忽略了自己身上的金子。在下面的时间里就让我们一起来发掘我们身上的金子。

班会过程：

1. 提出主题——夸夸我自己
2. 做游戏——相信我自己
3. 同学发言——认识我自己
4. 结束语——自信，助我走向成功

时间： 9.22

参与者： 全体同学及班主任

发言人□a □b□c□d□e□f□g.....□

主持人： 同学们，大家好，这期的班会主题为“夸夸我自己”虽然我们每一个人都不是十全十美的，毕竟人无完人，但是我们每一个人的身上都有许多发光点，让我们今天一起找回我们的自信。下面，首先玩一个游戏，我想电视上的一些猜词游戏大家都看过，下面，就请四组来玩这个游戏，但请大家记住一点在上来玩游戏时一定充满自信，相信自己一定能成功。

（游戏过程： 每组两个同学，一个面对着同学，一个面对着这位同学，然后在黑板上写一个词，让面对着黑板的同学作动作让另外一个同学猜，每组猜四个）

此游戏活跃了现场的气氛。

各位同学踊跃发言，例如：

a□我长的还算英俊（底下的同学一阵笑声）而且我很热情，很团结同学，喜欢同同学打成一片，我的体育特别好，运动会上我一定会为班集体争光的（台下一片掌声）

c□我的成绩还可以，自己认为。我特别爱朗诵。还在市里获过奖呢？（同学一片掌声）（同学们的发言非常踊跃，将班会推向一个高潮）

.....

假如同学们不主动发言，可以引导他们说出自己的优点

班主任：看来，大家身上的优点有很多很多，但为什么自己不会发现自己呢？我还是那句话，虽然没有一个人是完美的，但也没有一个人是没有优点的，我们应该充满自信，每一件事都以“我能行”的目光看待它，那么我们一定会取得成功的。好，大家站起来，我们来玩一个游戏（让同学们两个两个面对站着，班主任和主持人示范动作，两个人首先指着对方说：你很棒，然后再指着自已说：我更棒，最后一起说：我们都很棒。）游戏结束后，宣布班会到此结束。

我长大了六年级班会课件篇六

XXX

XXX

法与我们息息相关

通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自

己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

1、什么是未成年人？

2、《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

3、《未法》对未成年人招用有那些规定？

4、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

5、《教育法》共有多少条多少章？

6、义务教育法是何时分布和施行的？

7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人：同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

看投影画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论：画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人：通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品中种地，同学们对a对白。

表演及主持人□□a的父母属何种行为□a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

我长大了六年级班会课件篇七

xxx□我宣布以“好习惯，从小养成”为主题的班会现在开始。

二、由中队长带领同学们学习10个好习惯内容

张天爱：请大家和我一起学这10个好习惯：1、热爱祖国，

升国旗奏国歌时自觉肃立;2、文明礼貌，微笑待人;3、学会尊重，耐心听他人说话;4、保护隐私，别人的东西不乱动;5、利人利己，用过的东西放到原处;6、诚实守信，说了就要努力做;7、待人友善，观看比赛文明喝彩;8、遵守规则，上下楼梯靠右行;9、勤奋自强，天天锻炼身体;10、环保卫生，干干净净迎接每一天。

三、集体讨论

师：刚才，同学们学得很认真，老师很替你们高兴，我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。开学一个星期了，我发现咱们班存在一些不文明现象，老师想在班会上提出来，我们大家进行一下小讨论。

问题1：上下楼梯排队速度慢，在排里随便说话。

问题2：课间不能做正当游戏，追逐打闹，尤其以男同学最为严重。

问题3：有的同学不太讲卫生。

针对老师刚才提出的问题，请同学们说说自己的想法。

生1：我每天领排时，咱班总有些同学在排里乱动，我管他还听，尤其是几个男同学表现的不好，我想对咱班的男同学说：“你们要认真站排，不要给班级扣分”。

师：听了刚才同学的话，男同学们，谁想说点什么？

生2：我在走廊和操场上站排的速度慢，还和前后的同学说话，我做的不好，今后我一定改掉坏毛病。

生3：我在课间经常和同学追跑，还被陈老师抓到过，今后我一定不和同学追逐打闹了，课间和同学们做正当游戏。

.....

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的缺点，老师希望你们可以说到做到。今天每个人在回家之后都写一个小计划，谈谈新学期自己要怎样做。

四、评选好习惯之星。

全班同学投票选出本月的好习惯之星。

五、班主任做总结

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师希望你可以根据你定下的新目标，不断的努力，争取有更大的进步。

我长大了六年级班会课件篇八

“理解父母？”我躺在床上，一直想着妈妈话的含义，我心想：父母也需要理解吗？我为什么要理解父母？难道我不理解他们吗？想起妈妈颤抖的声音，我的思绪飞得很远很远。

在我的心灵里，总深信不疑地认为妈妈是我最好的伙伴。心里的话总是第一个告诉妈妈，受了委屈，我也向妈妈一个人诉苦。我把妈妈当作知心朋友，当作保护伞。

可随着年龄的增长，我和妈妈之间不知何时出现了一道难以逾越的鸿沟。

每当我考试拿到第一名的时候，妈妈总是那样欣喜，但我却怎么也笑不出来。我需要的不只是优异的成绩，还要有一种

全新的，七彩的生活。可回头一想，我的父母还在错综复杂的社会经纬线中苦苦奔波，处在哗然的人群中面对事业，家庭。其实父母也不容易啊！

我坐到窗前，打开窗户，缕缕清风吹了进来。我抬头仰望那星光灿烂的天幕，不禁又沉思起来：我是不是该向妈妈道歉呢？母女之间又有什么过不去的事呢？想到这里，我便拿起一张练习卷做了起来。

窗外天幕星光灿烂，明天一定是个大晴天！