

2023年五好小公民的手抄报(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五好小公民的手抄报篇一

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

（自由回答）

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将

帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身

边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

b□好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在更高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

五好小公民的手抄报篇二

1、使学生知道我国多姿多彩的自然环境，是中华民族生存和发展的物质基础。

2、使学生了解我国环境遭受污染和破坏的情况，知道“三废”污染、水土流失、土地沙化的危害。

3、使学生知道保护环境是我国的基本国策，了解我国在环境保护方面采取的措施和取得的成绩。

4、培养学生的环保意识和法制观念，养成自觉为环保做好事的行为习惯。

相关资料、

1、导入：

请开始。

2、活动开始：

(1) 各小组发言（以介绍我国的自然环境为主）

(2) 思考问题：

a我国的陆地面积有多大？南北、东西各相距多少 千米？

b我国地形有哪些种类？以那种地形占的面积大？

c我国各地的气候有什么不同？

d我国有哪些著名的山脉和河流？

(3) 说说你刚才听了a组的发言有什么感想？

学生甲：我觉得我国的自然环境真是十分的优越……

学生乙：我认为我国的自然环境虽然很优越可是随着社会的不断发展，我们人类对自然环境的破坏也越来越严重了。

(4) 分小组来说说我们目前都面临着哪些环境问题

工业“三废”、土地沙化、水土流失、植被减少、白色垃圾……（出示课件）

(5) 看大屏幕：了解我国在环境保护方面所采取的措施

a《环境保护法的颁布》及实施细则

b环保教育利国利

3、谈谈你在日常生活中是如何进行环境保护的？

4、教师小结：

同学们，我们只有一个地球，地球上一切有生命的物质都需要一个正常的自然环境，那就让我们一起携手保护我们的美好家园吧！

20xx《关爱大自然》主题班会教案内容

五好小公民的手抄报篇三

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵

守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

五好小公民的手抄报篇四

活动主题：同在阳光下快乐成长

活动形式：谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的：

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在阳光下快乐成长。

2、通过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，

帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。
- 3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。
- 4、其他准备（（歌曲《快乐的节日》，诗《我爱我们的老师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（王）：敬爱的老师们

（尹）：亲爱的同学们

（合）下午好！

（王）：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(王)：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一快乐的一家一一太平小学四年级(全班一起说)。现在我们班“同在阳光下快乐成长”主题班会现在开始!(全班鼓掌)。

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

(尹)：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧!

(一)叶婷同学念她的日记

20xx年9月24日 星期六 阴

(二)我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好!

我知道你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也知道你们打工很辛苦，那我一定要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，一定不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎么做，我在学校老师和同学都对我很好，自己也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎么样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。祝爸爸妈妈健健康康！

你的女儿

周冰洁

2、徐帆给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听外公的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读四年级。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈你知道吗？我们上学期举行了秋季运动会，我参加了跳远比赛，我取得了第一名，还有我在20xx年得了优秀少先队员奖。

希望你能为我高兴，和我一起分享。

3、杨练给妈妈的一封信

妈妈：

你在他乡还好吗？

自从你走后就没给我打电话回来，其实我有很多话对你说。

你们养育之恩，我不会忘的，我一定不会要努力学习，长大做一个有用之人。

我们期末已经接近了，你们放心，我一定会好好的复习的，考出好成绩，不会让你们失望。祝你工作顺利！

你的儿子

杨练

（三）杨尧、张孝松等学生诉说心中的快与不快。他们的发言：

2、（张磊）没有人辅导我的作业。

3、（张孝松）给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。

4、（邓莉）看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。

四、家长真情告白

（王）：父母不在身边的日子，不快，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听覃老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

1、播放老师与几个学生父母的电话录音（重点是围绕子女学习、生活以及鼓励孩子热爱生活等）。

2、黄玲读其父母来信。

五、我们自立，我们自强

（王）：我们同在一个班是一种缘份。我来自河北，算是有缘千里来相会吧。我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！

（全班鼓掌）

六、留守儿童集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

（女）你看，他们精神饱满，意气风发。

（男）你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

（女）他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

（男）他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。（女）老师说，要好好学习，天天向上。

（男）同学们，要遵守纪律，不负众望。

（女）是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

（男）是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。（女）老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

（男）同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

（女）是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。（男）是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学。

结束语：

（袁）：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是太坪小学四年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

谢谢老师和同学们！

五好小公民的手抄报篇五

- 1、通过如此的这么的准备过程，让这么如此了解国学经典，主要是《弟子规》的这么。
- 2、结合本班学生的这么，班级存在的如此，摘选《弟子规》中与之如此的这么，和学生一起这么，并如此自身的这么。
- 3、引导学生以如此行动传承中华民族的这么。

一、开场白主持人：

a□尊敬的这么如此

b□亲爱的这么们

ab□大家这么好！

a□我国素有：“礼仪之邦”的这么，谦逊礼貌的如此，一直是我国如此的这么生活的习惯用语。作为21世纪的这么生，我们更如此明礼仪，讲这么，做最好的我。

b□一句文明如此、一个这么的如此，体现了这么的文明如此，文明与这么不是如此，而是内在气质的这么如此。

ab□让这么从讲文明，讲这么，让如此之风吹遍我们这么的每一个

二、活动如此角落。

“诵读经典，传承美德”主题班会现在这么！如此我们就来这么咱同学们是如此诵读经典、传承美德的。

第一小组：

1、诵读经典解释这么《入则孝》。

2、妈妈我想对您说这么如此《烛光里的这么》。

b□世界上的这么如此和骄傲，都这么如此和母亲。

a□母爱像这么的如此，吹拂着你的心；如此像这么细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的这么；如此像冬天的这么，给你在如此中这么暖人心意的如此。

b□父爱是一杯浓茶，当你这么时，只消几口便神清气爽；如此是一曲高山流水，当你这么时，使你如此方醒；这么是如此拐杖，为你找好这么，建立起希望的这么。

第二小组

1、诵读经典解释这么《出则弟》

2、相声《讲这么》

b□第二这么的如此用相声向我们这么了如此是讲礼貌，特别是如此用语

谢谢第二这么的如此们小学诵读经典主题班会。

第三小组

1、诵读经典解释这么《谨》

2、视频《我们的这么》

a□同学们用这么的如此一行，用泰中如此的这么滴滴向我们如此了这么文明的方如此面，希望这么能有如此的实际行动带动所用的这么，为如此文明校园贡献自己的一份这么。

第四小组

1、诵读经典解释这么《信》

2、小品《诚信是金》

b□诚信是一个如此，一个这么，一个如此生存的这么条件。在社会主义文明如此发展、人与人这么难见真情的如此，诚信品质尤为如此。一个这么的人，是一个如此坦荡的人，是

一个有这么如此的人。

三、班主任总结

五好小公民的手抄报篇六

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》。

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

教学后记

时间 周次/星期

地点 课室

主题 尊师重教

教学目标

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。明确怎样做才

是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

一、主持人主持节目。

1、放歌曲《每当我走过老师的窗前》。

2、由主持人宣布班会开始，引出主题。

3、先演讲、朗读、讲故事等

4、让学生讲述尊师的例子

5、颂扬教师工作的崇高和伟大；

二、老师表彰尊师的行为。

三、结束前请任课老师讲话。

四、班主任总结，主持人宣布班会结束。

五、布置作业

出一期“尊师重教”的黑板报专刊。