

# 2023年开展经典诵读活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 开展经典诵读活动方案篇一

（一）通过活动，使学生懂得古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，蕴涵着丰富的中华民族传统文化。

（二）激发学生热爱祖国传统文化的兴趣，增强学生的民族自豪感。

（三）让学生知道孝敬父母，尊敬长辈、诚实守信是我们中华民族的传统美德，培养队员们如何学习，如何生活，如何做事的良好习惯和尊敬师长，爱护他人的良好品质。

收集并背诵古诗文和《三字经》三句半。

### （一）引入并宣布本次活动主题

主持人：同学们，从我们入学第一学期开展背诵古诗文活动到现在诵读《三字经》弘扬民族精神和传统文化以来，诵读的声音便不绝于耳。通过学习吟诵，使我们知道了祖国的山川河流，明白了许多做人的道理，同时，也提高了我们的品德修养。今天我们班举行古诗文诵读主题班会，愿我们民族优秀文化在我们心中生根发芽，成为伴随我们成长的良师益友。

### （二）班主任简单介绍中国诗文

同学们都知道，古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，它短小精

悍，词句优美，韵律和谐，节奏感强，易读易记，它蕴含着丰富的中华民族传统文化。因此，大家都爱听古诗文故事，爱诵古诗、背古诗。

### （三）讲唐诗宋词故事、诵古诗

#### 1. 课件播放《三字经》《千字文》《论语》《弟子规》

师：遥望中华民族的历史长河，重礼仪，德至上，是我们的优良传统。《三字经》《千字文》是古代传统的启蒙课本。

《论语》《弟子规》是我国传统文化的经典。今天，我们悉心选择了《三字经》这本书里的内容，作为我们本次活动的载体。

#### 2. 演示《三字经》

师：看到这些内容，我们便感到肩上多了一份责任，继承祖先的传统文化，作为炎黄子孙，我们责无旁贷。弘扬民族精神，作为龙的传人，我们义不容辞。

### （四）学生诵读：《三字经》

### （五）小结

用《三字经》来结束这次班会：人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻初。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义。

### （六）班主任总结

通过这次活动，我们深深体会到《三字经》在我们心中已经不仅仅是一本书了，它已经成为照亮我们前程的一盏明灯。

希望大家在以后的学习和生活中时时刻刻用它来衡量自己、鞭策自己，让我们继承和发扬中华民族的优良传统。

## 开展经典诵读活动方案篇二

现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

### 二、学生现状分析：

在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

### 三、活动目标：

希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

### 四、活动时间：

20\_\_年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

### 五、活动地点：

八(4)班教室

### 六、活动过程：

#### 1、介绍五四精神

什么是五四精神呢?有的认为是爱国主义,有的认为是民主与科学,有的认为是解放思想、不断创新,有的认为是理性精神、个性解放,有的认为是勇于探索、追求真理,等等。这些说法都是有道理的,事实上也是联系在一起的。

因此,纪念五四运动,发扬五四精神,应该把这些方面结合起来,为振兴中华民族而努力奋斗。

总之,五四精神代表着诚实的,进步的,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界,科学技术突飞猛进,科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快,人才呈现年轻化趋势的今天,推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的,社会主义现代化国家的重任,已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感,把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来,要抓紧学习,刻苦钻研,努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己,要敢于开拓,大胆创新,在继承前人的基础上不断超越前人,勇攀世界科学技术的高峰。)

### 3、诗歌朗诵《翻开五月的日历》

我们仿佛看见,那怒形于色的人群,正潮水般的涌向天安门前翻开五月的日历,我们仿佛听见,那激越高昂的呼声,正清晰的响在耳边,还我青岛拒签和约,内惩国贼外争国权,祖国母亲岂容蹂躏,中华大地哪能踏践,这是一群热血青年正义的呐喊,这是一群爱国志士光荣宣言,象一座岩浆迸发的火山,似一柄刺向黑暗的利剑似一股奔涌而来的洪流,似一只搏击风浪的海燕,翻开五月的日历,我的思绪飘飞的`得

很远很远，翻开五月的日历，我的心里又添了几许忧患，无数个铁的事实告诉我，愚昧就被欺凌落后就要挨打，翻开五月日历，我的信心倍增，干劲冲天，信念是坚固的堡垒，理想象燃烧的火焰，和平的呼声早响彻全球，友谊种子已扎根心田，时代的号角已在大江南北响起改革的春风正在沭阳大地吹遍，让我们高扬五四鲜红的旗帜，团结一心务实苦干，奋起直追 自强不息，去拥抱新世纪，去拥抱辉煌灿烂的明天。

#### 4、全班合唱《未来就是现在》未来就是现在

决赛之后还有决赛，未必有彩排 这擂台，曾经期待多一点的爱，后来明白 每个存在在乎够痛快不在奖牌，我相信笑容不必加工 爱大于成功，我相信快乐因为感动真心的互动，我和你爱的光合作用 心灵在震动，看未来在现在进行中喔我相信，现在就是未来。

#### 5、宣布主题班会结束

#### 七、活动反思：

现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在此，我是郑重地告诉大家：请不要轻言放弃。只要你不放弃，就一定有赢的机会；然而一旦放弃，就再也没有机会了。

### 开展经典诵读活动方案篇三

诵读经典，感受春天。学生们每人有一本《诵中华经典，做贤德之人》，书中有很多的诗词。能够让学生们学到做人处事的道理。而我从其中一个角度去诵读经典。时值美丽的春季，有很多描写春天的诗词可以和学生们一起诵读，让大家一起感受春天，感受生活的美好。

本节班会课以“诵读经典，感受春天”为重点，通过诵读经典的诗词，让每位学生都能感受春天，感受生活的美好。

让学生们诵读经典诗词，来感受春天，体会生活的美好。

朗读，讨论，戏曲等。

1、经典诗词的收集和。

2、配乐的查找和选择。

3、沪剧《春二三月草青青》。

4、ppt制作。

1、老师给学生们读几句诗词，问学生们能体会到什么季节？引出春天。

2、介绍春天

(1) 春天是一年的第一个季节，北半球为公历3、4、5月。春天气候温暖适中，万物生机萌发，气候多变，乍暖还寒。

(2) 春天的雅称：春阳，阳春，芳春。

3、描写春天的成语

春光明媚、春花秋月、春华秋实、春兰秋菊、春暖花开、春晖寸草、

春色满园、百花齐放、百鸟争鸣、鸟语花香、枯木逢春、满园春色。

4、春天里的6个节气：立春，雨水，惊蛰，春分，清明，谷雨。

- 1、《春雪》（唐）韩愈
- 2、立春---《春日》（宋）朱熹
- 3、雨水---《春夜喜雨》（唐）杜甫
- 4、惊蛰---《咏柳》（唐）贺知章
- 5、春分---《忆江南》（唐）白居易
- 6、清明---《清明》（唐）杜牧
- 7、谷雨---《春晓》（唐）孟浩然
- 8、所学的诗词和寓意。
- 9、诗词与作者、出处配对。
- 10、回到《诵中华经典，做贤德之人》一书，让学生找出描写春天的诗词。

- 1、朱自清《春》
- 2、沪剧《春二三月草青青》

- 1、校园里的春天
- 2、美丽的奉贤

- 1、你感受到春天了吗？
- 2、你体会到生活的美好了吗？

## 开展经典诵读活动方案篇四

1、结合学校的书香读书活动，在古诗的海洋中，领略了中华民族五千年的优良传统，在古诗中感受到闲情—友情—亲情—乡情—爱国情。

2、通过开展“诵读经典诗词，传承中华文明”主题活动，努力将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、优秀品格的人文教育有机地融合，着力培养一代“腹有诗书气自华”的学生。

3、通过活动，激发学生诵读中华经典的情趣，养成随时积累语言素材的习惯。培养学生对祖国语言文字的热爱，对学生进行民族精神教育。

1、各小组综合实践收集整理诗词。

2、物色好主持人2人。

4、各类节目准备：舞蹈、小合唱、情景剧表演、小组诗等。

活动分步：闲情—友情—亲情—乡情—爱国情

中华古文化。

第一部（闲情）

1、舞蹈并歌唱《春晓》，引起兴趣，带入诗境。

2、看图诵诗，春夏秋冬。

3、背古诗比赛。

第二部（亲情）

1、唱《游子吟》（播放《游子吟》（唱诵结合）。



4、一起来看看《七步诗》的创作过程。

### 第三部（友情）

1、以小队为单位展开竞赛，比一比哪一队同学背诵的有关友情的古诗多

2、欣赏一首古诗改编的歌《送孟浩然之广陵》

《爱的奉献》）师准备三张贺卡送给三位同学，说从他们身上学到了什么？（当着他们的面说）

### 第四部（乡情）

1、李白的《静夜思》最为出名，一起来表演朗诵吧。

2、男、女同学为大家背诵

3、情景剧表演《回乡偶书》

### 第五部（爱国情）

1、背爱国诗句《示儿》、《己亥杂诗》、《夏日绝句》等

2、出示爱国名句齐读。

3、出示作品（少壮不努力，老大徒伤悲，）（齐读）

结束：

闲情、友情、亲情、故乡情、爱国情，好一派迷人的情感风光。

要求多学中华经典文化，继承民族优秀传统文化，站在五千年文化的历史巨人肩膀上，面向世界，开创未来。

## 一、创设情境，导入主题

主持人a□中华文明，源远流长，

主持人b□齐风韶韵，流传四方。

主持人a□灿烂的文化丰盈着我们的童年，

主持人b□沁人的书香浸润着我们的成长。

## 开展经典诵读活动方案篇五

- 1、引导学生经典诗文诵读，要求能读准字音，读出节奏，激发学习的兴趣，养成随时积累语言的习惯。
- 2、感受中华文化的博大精深，体会诗的意境，领悟诗人的情感，培养审美情趣，提高审美能力。
- 3、培养学生爱我锦绣山河，增强民族自豪感。

五彩斑斓的大自然激发了人们许多的灵感，古往今来，多少文人墨客，多少名人志士，都时刻铭记祖国在我心中，写下了无数动人的壮丽诗篇，它们都是我国民族文化宝库中最璀璨的明珠。诵读经典，让优秀的民族文化在血液中里流淌，让民族文化支撑我们的脊骨！今天，让我们跟随诗人们的足迹，走进古今诗文的长河中，去领略祖国锦绣山河，感受博大精深的中华文化，体会诗人的爱国情怀。（点题：爱我锦绣山河，传承经典诵读）

### （一）现代诗文（媒体）

#### 1. 《长城和运河》

##### （1）齐颂《长城与运河》——分角色朗诵

(2) 朗诵了这首诗，你有什么感受？

师：听了你们的朗诵，让我顿时感受到作为炎黄子孙，很骄傲，很自豪，是啊，长城和运河凝聚着我国古代劳动人民的智慧与结晶，长江与黄河是大自然赐予我们的，她们源远流长，被称为中华民族的摇篮，哺育了一代又一代中华儿女，被称为“母亲河”。（让我们向黄河，唱出我们的赞歌）

## 2. 《长江之歌》 《黄河颂》

(1) 自由读《黄河颂》——分角色朗读（师点评）

师：《长江之歌》以雄浑的气势赞颂了长江的宏伟壮观，以真切的情感表达了对长江的热爱、依恋之情。我们祖国地大物博，美景到处都是，瞧，这是一首描写瀑布的诗。

## 3. 《瀑布》

(1) 齐读《瀑布》

(二) 古代诗文

### 1 《望庐山瀑布》

师：现代诗人用诗歌描写了瀑布，我们的古代诗人也挥笔写过一首描写瀑布的诗。

a. 找找哪句是描写瀑布的诗句

b. 从这句诗句中，你知道了什么？

c. 庐山的瀑布给你留下了什么印象？

师：李白游玩了庐山瀑布，又去天门山游玩

## 2 《望天门山》

(1) 指名读，写了那些景物？（天门山、江水、帆船、太阳）

(2) 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？（齐读，背诵）

师：看完长江，让我们登上鹳雀楼去看一下黄河

## 3 《登鹳雀楼》

师：不知不觉，我们来到西湖边，景色多美啊

(1) 那句诗描写黄河的

(2) 诗意：

师：我们跟随诗人的脚步，去西湖看看

## 4 《晓出净慈寺送林子方》

(1) 那句描写西湖美景

总结：游览了那么多的美景，你有什么收获？（我们祖国有美丽的风景，山川河流，给人以美的享受，作为炎黄子孙，让我们感到骄傲、自豪，更激发我们爱国的激情。

希望通过今天的主题班会，大家能更加热爱自己的祖国。