

# 导师采访心得体会(大全7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 导师采访心得体会篇一

在我们身边，还有一部分老党员。他们没有叱咤风云的光荣历史，但他们乐观的生活态度，坚定的信念，默默地奉献精神令我感动至深。

这次寒假，带着对党员的崇高敬意和抱着学习的态度，我们和老师专程看望了一位老党员——陈林华。

记得那天，我早早的就来到了学校，跟着老师来到了，陈爷爷工作的地方。我们来到采访室，听陈爷爷讲了他宝贵的经历陈爷爷小时候的生活很艰苦。陈爷爷小学毕业时考入了青浦中学，读了一年后，因为母亲生病了，他只好停学，回乡里的生产队工作。陈爷爷当时的生活可真艰苦，我真应该好好珍惜现在，更加勤奋地学习。陈爷爷在生产队里勤勤恳恳从小小的管计到副队长，队长，科技组长。陈爷爷的工作态度一定很好吧！陈爷爷是一九八三年入党的，他当时43岁，已经在社会中打拼了许多年了。在社会中的磨练就是财富，陈爷爷获得了很多荣誉。其中最显赫的就是连续两届的市劳模。我真的打心眼里佩服陈爷爷，他真是我学习的榜样。

“在党的九十华诞，您有什么想要说的吗？”我迫不及待地问陈爷爷。

陈爷爷真是一位好党员哪！

同伴急切地问陈爷爷：“那您对我们少先队员又有什么希望

呢？”

听了陈爷爷的一席话，我的感触很深。多么深刻的道理呀！我们不应该整天待在家里玩电脑，看电视。应该多出来看看，经历经历，这也是无价的财富。我以后一定会多参加学校的课外实践活动，也让自己长长见识。

## 导师采访心得体会篇二

第一段：导师采访的背景和目的（200字）

作为大学生，我们都有很多问题和困惑，尤其是在学业和职业规划方面。为了帮助我们更好地理解 and 解决这些问题，学校安排了导师采访活动。我参加了这个活动，并且收获颇丰，对于导师采访有了更深刻的理解。导师采访的目的在于让我们更好地了解自己的兴趣和职业发展方向，并借助导师的经验和指导，找到合适的学习和职业规划路径。

第二段：准备与导师面谈前的思考（200字）

在与导师面谈之前，我仔细思考了自己的问题和困惑，并列出了一一些关于学业和职业规划方面的问题，希望导师能够给予指导和建议。我意识到要充分利用面谈时间，需要提前了解导师的背景和专业领域，并针对导师的特长和研究方向，提出相应问题。这样可以更好地与导师交流，也能更有针对性地获得解答和建议。

第三段：与导师面谈的心得和体会（400字）

与导师面谈的过程中，我深刻感受到导师的专业知识和经验是无价的。导师给予了我很多实用的建议和指导，让我对自己的兴趣和职业发展方向有了更清晰的认识。导师还分享了自己的职业经历和成长历程，这让我更加坚定了自己的职业目标，并增强了自信。与导师的面谈还加深了我对专业知识

的理解和应用，激发了我进一步学习和研究的动力。

#### 第四段：导师采访的收获和启示（300字）

导师采访让我深刻认识到自己的优势和不足，明确了未来要努力改进的方向。通过与导师交流，我意识到在选择学习和职业规划方向时，要根据自己的兴趣和个性特点进行选择，而不是盲目追求所谓的热门专业或职业。导师还鼓励我积极参加实践活动和社团组织，培养自己的综合能力和团队合作精神，这对于将来的职业发展非常重要。

#### 第五段：未来的打算和对导师采访的感激之情（200字）

通过导师采访，我明确了自己在学业和职业规划方面的目标和方向，并且得到了专业的指导和建议。我将更加注重自己的学习，发掘和培养自己的兴趣，并通过实践活动提升自己的综合能力。面对未来的职业发展，我将保持对导师的感激之情，并时刻牢记导师的教诲。我相信，在导师的指导下，我将能够取得更好的学业成绩和职业发展。

### 导师采访心得体会篇三

大家好！

论能力和资历，我觉得我还不够资格坐在这里和大家交流心得，今天能有幸地坐在这里与大家交流，首先要感谢领导的厚爱和同事们的信任。

20xx年毕业后我来到报社做了一名实习生，由一名读报人变成了一名撰稿人，几年的报社生活，给我带来了无穷的欢乐，有幸地结识了很多同事，报社的生活可以说是累并快乐着。我刚到报社的时候，有老师带着我，我刚上班的第三天，恰巧所有的记者都被派出参加活动，唯独我自己在办公室里，孙部长说：小魏，你去吧。当锻炼锻炼自己。当时的我很惶

恐，硬着头皮就跟着去了李屯，直到现在我还记忆有新，当时文化局到李屯送文化下乡，到了那里，什么都不懂，看着电视台做采访，自己却傻傻的站在旁边，不好意思开口采访，当时就一种想法：领导派我出去采访是对我的信任和锻炼，我不能就这么放弃了。而后就学着电视台怎么做，我就怎么做，此次活动进展顺利，直到回到家后已是晚上11点了。

虽然我来报社的时间比较长，但文字功夫还是不到家，没有取得什么成绩。因此，我在这里只是汇报一下自己在平时工作中的一些体会。如有不妥之处，敬请各位领导、同事们指正。

今年年后我被抽调到两区同建指挥部帮忙，刚去的第一个月一个稿子都没写，心里很是着急，因为在指挥部工作量很大，他并没有按照分工去工作，有时负责材料汇报、有时负责来人接待，我总是担心不能完成考核，为了能找到新闻点，我每天就将各个乡镇的信息浏览一遍，然后寻找新闻点，其实就是一种素材的积累，过去主要是盯领导活动，仅是就活动写活动，其实在领导转点的时候，留意一下周围发生的事情，也是寻找素材的一种方法，所以现在我处处留心、处处思考新闻点，每次去乡镇回来后，就把有价值有意思的、东西记下来，久而久之就形成了写日记的习惯，我感觉受益匪浅、记得美学家罗丹说过，不是生活中没有美，而是缺少发现美。套用这句话，不是基层没有新闻而是我们缺少发现。“处处留心皆新闻”，只要留心，做生活的有心人，就能从平平常常中发现新闻。

有了新闻点，怎样写好新闻，就成为另一个需要解决的问题、有这样一句话，涉浅水者得鱼虾，涉深水者得蛟龙。同样一个新闻题材，有的记者写得有声有色，有的记者却写得枯燥乏味，想想原因，关键是我们是否真正深入实际、深入生活、深入基层，挖掘背后的故事、从细微的角度、以细腻的笔触，原汁原味记录，去讲好每一个新闻点的故事。在工作中我总结了几点。

一要“多看”，就是要多阅读各种报刊书籍。这是有一条有效的途径就是关注报纸，领导曾说过，报纸是最好的老师，看看现在报道的主要方向，看看别人是怎么采写的，通过看别人的文章，要触发自己的“新闻敏感点”。有的文章里面还有点评，通过看专家的精辟分析，善于发现人家写的新闻好在哪里。有些文章看起来通俗易懂，通过看把它消化成自己的东西，在以后的写作中有意识的加以借鉴、模仿，我想这也不失为提高自己多出新闻精品的良策。

二是“多问”，就是要在采访中要多问几个为什么。

大家可能都会有这样一种感觉，如果很长一段时间没有写东西，突然间叫你写个什么的，好像脑子里空荡荡的。而如果经常写，就越写越顺、越写越有感觉，我想，真的是：“事不经不懂、脑不用不灵、笔不练则疏”。

“多写”其实是并不难做到的事。要做到“多写、多练”，首先可以扩大写的范围，增加写的体例，消息、通讯、评论等等，想写什么就写什么，只要写了，哪怕没有发表，哪怕只有你自己是读者，写作水平其实已经在不知不觉中提高了一点，这样的一点点，我想加起来就是一大点、一大步。我们要记住一点，“懒惰”是成功的绊脚石。若要成功，必要勤奋。

今天我就汇报这些，希望能给大家带来些有益的帮助，不当之处还请领导、同事给予批评指正。

## 导师采访心得体会篇四

作为一名大学生，在寻找导师时，往往希望能够找到一位具有深厚学术背景和丰富经验的导师，能够给予我们专业上的指导与帮助。最近，我有幸采访了一位杰出的导师，让我对导师的重要性有了更深的认识。在采访中，导师分享了他的经验和观点，让我受益匪浅。

## 第二段：

首先，导师强调了对学生的关心和引导的重要性。他认为，导师应该扮演好学生学习和成长的引路人的角色。导师有义务关注学生的学术进展、生活状况以及心理健康等方面的问题。他还提到，要做好导师工作，需要建立良好的师生关系，让学生感受到导师的支持和关心，同时也要教会学生独立思考和解决问题的能力。

## 第三段：

其次，导师谈到了培养学生的创新能力的重要性。他认为，大学教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创新思维和实践能力。导师应该鼓励学生追求知识的深度和广度，培养学生的探索精神和创造力。通过导师的指导和鼓励，学生可以更好地发挥自己的潜能，为社会的发展做出贡献。

## 第四段：

此外，导师还谈到了专业学习和人文素养的平衡。他认为，大学生除了要深入学习专业知识，还应该关注社会现实和人文科学的发展。导师提到了很多学生专注于自己的专业学习，但在社会实践和人文素养方面缺乏经验和启迪。因此，导师需要引导学生在学业之余参与社会实践和文化活动，培养综合素质，并更好地适应社会的发展。

## 第五段：

总结起来，这次导师采访使我明白了一个好的导师对于学生的重要性。导师不仅要关心学生的学业发展，还要关注学生的成长和培养学生的创新能力。一个好的导师应该引导学生在专业学习与人文素养之间找到平衡，为学生提供全方位的教育。通过这次采访，我也对自己的导师充满了期待和希望，希望能在他的引导下取得更好的进步。

注：本作文仅供参考，不代表同学的真实想法。可以根据实际情况进行修改和删减。

## 导师采访心得体会篇五

经历了又一学期的导师制，我又学到了很多很多。

在前几次的课中，老师们带我们观摩了xx四中的优秀的计算机老师们的课。四中的老师们真的很好，对于今后我们踏上教师的工作岗位有很多意义，我从老师们的课中吸取了很多宝贵的经验。知道了一堂计算机课具体应该怎么导入，应该从哪些方面将新的知识传授给学生，这都是从书本上无法学到的。c老师和w老师在每堂听课中都要求我们为每节课做详细的听课笔记，老师告诉我们，听课笔记用来记录自己对上课情况的评价，包括一个老师上课的细节，课堂情况，学生反馈的情况，优点和值得借鉴的东西和不足。越详细的听课记录越有助于老师提升课堂的教授质量，越能反映一个老师的上课特点，我们也能从课中学到更多。一个好的听课记录出了一些上课的细节，很重要的一点就是要发表自己的意见和建议，评述一下这节课哪里上的好，还在哪里，哪里不好，不好在哪里，应该怎样改进。其中也运用到了我们这学期主修的教学系统设计课程的知识，是我们可以更好的学以致用，这是我觉得导师制给我带来的最大的好处。这都要感谢学校还有老师们的帮助与支持。

在前几次课听了很多堂课之后，我们终于有了实践的机会，可以亲自给四中的孩子们上计算机课。由于是第一次真枪实弹的上课，老师给了我们很多的准备时间。我们可以选择要讲的知识，大家一般都选择了图文混排、表格统计来上，我选择的是图文混排。在准备课程的几周里，我花费了很多精力从网上搜索合适的教学素材（包括文章、图片）因为图文混排是讲对文字图片的设置和编排。我要考虑应该从哪些方面教，叫那些知识（因为图文混排包括很多内容）。由于初一的学生是首次接触图文混排，于是我决定只讲一些基础的

图片和文字处理的知识。重点是让同学们对图文混排有个概念，会简单的编排就可以了。根据这个教学目标，我开始设计课程和写教案，因为是第一次，我很紧张，于是将上课要说的所有话都写在了纸上。预测学生们的反应情况，设计了很多教学方案。这次备课时间很长，有了前几次讲课的同学的铺垫，我可以准备得更充分，也能发现准备过程中的很多忽略了的东西，可以及时补上，也算是准备充分了。虽然最后铺因为种种原因没能给四中的孩子们讲成课，但我也从备课的过程中学到了很多备课的技巧。虽然没有给四中的学生讲成课，但我还是将自己的讲课思路表达给了老师听，老师听后给了我很多建议，使我受益匪浅。还有这次的备课过程让我可以将教学系统设计中学到的知识学以致用，是我感到了其中的乐趣。

导师制的确是很有意义的活动，不仅增加了我们的实践机会，还可以增加我们对老师这个职业的了解，我想说的是：要做一个好老师真的不容易。

除此之外，还要感谢我老师交给我们很多书上学不到的实用的知识，我老师每次上课都为了我们的方便很辛苦的赶到四中为我们上课，真的很谢谢老师，辛苦您了！

## 导师采访心得体会篇六

2月28日，我和卫生部长冯晓整理当月卫生分数时，谈起了她的新闻专业，她说正好现在有一个采访老师的活动，可以锻炼一下。我向来对这样的活动感兴趣，于是在她的介绍下。我加入了采访组。

当晚，采访组负责人、保送清华新闻专业的郑珮给我们每个人安排了任务。我负责延德元老师和苗翠强校长的采访与撰稿工作。

3月1日上午我和延老师约定当晚进行采访。延老师起初还很



谦虚，说自己的经历没有什么可以值得采访的。但是，当晚我和冯晓、周蓉蓉、宋峙鋈来到他的办公室时，他已经准备好了一份简历。和延老师的交谈时间大约有四十五分钟，和后来一些老师的采访时间比起来并不算长，但这四十五分钟却让我印象极为深刻，也许是因为这是第一次，也许是由于我对刚刚开启的这一片世界感到最充分的新奇。在这短短的四十五分钟里，我们像轻松的聊天似的，从延老师的童年到他的大学，从他开始工作到如今成绩斐然，从教育到家庭，从酸楚奋斗到甜美果实，我们谈得很尽兴，而我们四位延老师的学生，也都是收益良多。这是第一次采访，或许我们缺少经验，但我们的这次采访，确实让我初步了解了延老师以及他所代表的那个时代的人们的生活经历。或许，有些经历与感悟我们早已在书中看到过，但当面对自己的班主任老师，尤其感到这种经历与感悟的真切、真诚。

采访在第二节晚自习开始不久就结束了，回去以后，我又把录音听了一遍，然后动笔写稿。第四节自习，我交给了同去采访的另外三名同学，他们提出了修改建议。第二天，郑珮说：初战告捷。

我为我们的成果感到高兴，接下来的几天，我又和采访组其他成员郑珮、许瀚艺、王宝宁、周蓉蓉、宋峙鋈、冯晓一起，采访了其他一些老师。

和苗校长几次约定时间，但作为副校长和教育处主任的他，工作实在太忙，一直找不到一个合适的机会。我们最后约定在了3月9日的下午采访。但到了那天，又有德国访问团来访，因此不得不推迟。第三节晚自习，我和宋峙鋈、周蓉蓉还有慕名而来的同学丁川、郭大朝、胥逸萌一起，来到了刚刚送走德国客人的苗校长的办公室。

和苗校长的那次交谈，同样使我印象深刻。我们师生之间的亲切交流持续了两个多小时，直到晚自习第四节结束，我们还在兴头上。但是同学们要休息，苗校长也要像往常一样去

查学生宿舍了，所以我只好打断了我们的谈话，提前结束了采访。

教授政治课的苗校长说起话来，条理清晰，思路清楚，从他的中学到大学、再到工作，还有调动，他娓娓道来，我们竟然没有插话、“挑刺”的机会。而让我印象最深刻的两个瞬间，是他谈起学生社团和自己的女儿时。学生社团，使他倡议和主导素质教育的新模式，如今也可以说是他教育教学的新成果，是他事业的闪光点；而女儿，则是事业之外的家庭的核心，对自己的值得骄傲的优秀的女儿，他感到十分欣慰。他的目光与语气语素的变化告诉我们，这是一个真情为家、为工作、为事业的男人。

我们的整个采访活动，持续了大约一个月，我们共计采访了二十多位教师，而我，参与了其中的大多数。一路走来，我想有几个关键词可以概括老师们的共同特点：真诚、奋斗、责任感。而我也几个词语可以形容我的感受与心情：感动、感谢、感佩。

我相信这段经历，将是我人生中最为宝贵的财富之一。因为，这是人生与人生的交融，是智慧与激情的传递。而教师，正是这个传承事业的载体。有人说教师是蜡烛，照亮了别人，牺牲了自己，而我想教师应该是太阳，给万众以光芒，还自己以满天下的桃李。

## 导师采访心得体会篇七

今天，随团队中的几位队员一起去湖州市凤凰一社区采访老党员。我和几个队友一起采访卜秉志同志，我们聊了很多，也感受了很多。

老爷爷71岁，1962年毕业于江苏省盐城农业专科学校。1963年去新疆支边，这一呆就呆了40年，这40年里，发生过许多事情。从老爷爷的讲述中我们知道，那段时间，他们过得非

常辛苦，新疆昼夜温差大，晚上时特别寒冷，他们为了锻炼毅力，每天到河里洗澡，四肢冻得发麻，可是还是这样每天坚持着，这种精神值得我们大学生去学习。

老爷爷自己在电视大学上课，他对我们说，老年人也要学习，人要活到老学到老，知识学无尽。以前，在新疆的那段生活，他们只能吃窝窝头，玉米，喝山上的水。我们无法想象他们那时的生活，但我们知道那里的生活一定非常艰辛。

老爷爷感慨现在生活的幸福，并对我们大学生提出来殷切的希望，特别是在观念上需改进。

今天，我们收获许多，我们感受到了平凡中的不平凡。

关爱老年人，感受付出的快乐

今天来到湖州市凤凰一社区，“凤凰老年之家”几个金色的大字格外醒目，还有许多老爷爷、老奶奶悠闲地坐在门口聊天，很温馨的画面。

我们采访完老党员之后，准备返回。无意之间，我看到两位老人慢慢向这边走来，一位坐在轮椅上，一位帮着推着轮椅。当走到一个小台阶前时，推轮椅的老奶奶没有足够的力气把轮椅推上来。我跟我们队的男生说了这情况，男生毫不犹豫跑过去帮助老奶奶把轮椅推上来。

虽然这是件小事，可是，毕竟我们作为志愿者，为小区的老年人做了一点微薄之力。尽自己举手之劳，却能换来老人们衷心的感谢，我们也感到很高兴，很自豪。