

2023年关爱留守儿童班会课件 关爱留守儿童 儿童关爱留守儿童倡议书(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

关爱留守儿童班会课件篇一

您是否知道在我们的周围有这样一群孩子——他们的父母为了生计，背井离乡外出打工经商，一年中难得回家一次，让留守在家中的他们倍受思亲的煎熬，他们就是儿童中那一股特殊的群体——“留守儿童”。

众所周知，儿童，本应该在双亲的呵护下无忧无虑地成长、在同一片蓝天下幸福美好地生活，但是对于留守儿童们，由于他们的父母常年在外打工经商谋取生活，被独自留在家中的他们却不能像其他同龄的孩子那样欢绕在父母膝旁，他们不得不独自面对种种困难和艰辛。他们需要父母的温暖，他们渴望与父母沟通，他们梦想在父母的教诲下成长。

关爱“留守儿童”不只是小事家事，更是国事，是关系民族未来发展的大事，需要全社会广泛关注。因此，我们组织了“关爱孩子传递爱心共享和谐”的关爱留守儿童活动，并向全社会发出倡议：奉献您的爱心，牵手留守儿童。

“幼吾幼以及人之幼”，是爱心、是责任、也是义务，是美好的情感，更是博大的胸襟。“送人玫瑰手留香，雪中送炭心留暖”，让我们手拉着手与留守儿童同欢笑，共奋进，使这些处在人生成长关键时期的孩子们，能够健康快乐成长。帮助农村留守儿童创造和谐的成长环境，共同做好农村留守儿童结对关爱活动，为积极构建和谐化州做贡献！

朋友们，让我们伸出爱的双手去扶助稚嫩的希望，用爱的力量托起明天的太阳！

关爱留守儿童班会课件篇二

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

习水县二郎乡中学八年级8班

- 1、掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
- 3、班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
- 4、其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是一——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

一、留守儿童真情告白

(一)、大屏幕展示《xx的日记》。

这是班上留守xx同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1、与外公外婆交流困难。

2、爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。

3、爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。

4、看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放 老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信？请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1、主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

1、2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2、非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3、宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部xx同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4、留守儿童表演节目。

(大家争先恐后)

5、舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

6、庆祝留守同学xx生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到xx同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心 伴奏 配乐)

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的康庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

关爱留守儿童班会课件篇三

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年4月29日

举办地点：学前班教室

主持人：

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守

学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

关爱留守儿童班会课件篇四

当你和儿女牵手散步，当你和孩子嬉笑玩耍，当你畅享天伦之乐时，你是否注意到，在我们身边有一双双羡慕而失落的眼睛正注视着你？他们小小年纪，却因为父母不在身边而缺失亲情；他们渴望家庭温暖，却只能忍受孤独的煎熬；他们稚嫩的双肩过早的承担起生活的无奈。

他们有一个特殊、酸涩的名字：“留守儿童”。由于父母双双外出务工挣钱，他们普遍存在学业失教、生活失助、心里失衡、道德失范、安全失保、感情缺失等问题，已经成为需要社会各界给予特别关心的特殊群体。为了帮助留守儿童弥补情感缺失、家庭教育缺位等问题，使这些处在人生成长关键时期的孩子们能够健康快乐成长，我们向社会各界发出“关爱留守儿童”的倡议：请伸出你充满爱心的双手，让同一片蓝天下的孩子们都能共享人间温情。您的慷慨解囊将被他人铭记，您的乐善好施将永远被他人尊重，您的资助，将可能让一个家庭脱贫致富；您的善举，可能让一个面临失学的孩子圆成才的梦想；您的爱心，也会为您的生活增添一份温馨感动。您撒下的是点滴温情，成就的却是高尚人生。也许您并不富裕，也许您力量微弱，但聚沙成塔、集腋成裘，涓涓细流，可以汇成江河。爱心汇集，传递的却是社会大家庭的温暖，放飞的是留守孩子的梦想！我们真情的呼唤，留守孩子在热切的期盼，扶住贫困，爱心无限，距离虽远，心灵相牵。

让我们共同行动，用我们的爱心点燃希望，播撒阳光。

倡议人：__

__年__月__日

关爱留守儿童班会课件篇五

有这样一群孩子，他们还嗷嗷待哺时，父母就远离家乡，到遥远的城里谋生糊口。很多时候，他们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。当别的孩子都在享受花样年华的时候，他们被留在乡下，孤独地像荒草一样生长。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字：留守儿童。

都说父母是孩子的第一任老师。但随着越来越多的父母外出打工，抚养孩子的重担就落在了祖辈身上，但他们只能让孩子吃饱穿暖，缺乏教育、辅导孩子的能力。

随着经济的发展，越来越多的农村剩余劳动力离开家乡涌向城市，他们无暇顾及子女的成长和教育。这些孩子由于缺乏完整的家庭教育和温暖，缺乏监护人细心的学习引导和管理，使他们在学习、心理、身体上存在着很多问题。许多孩子出现了内向、孤僻、自卑、不合群、焦虑紧张、缺乏安全感、人际交往能力较差、顽皮任性、冲动易怒、神经过敏、逆反心理强等问题；大多数孩子在学习上缺乏主动性、自觉性，心不在焉，应付了事；部分孩子纪律散漫，不遵守规章制度，迟到、旷课、逃学、迷恋“网吧”等。这些不良习气的存在给下一代的健康成长造成极大危害，也给班级教育带来了极大的阻碍。

家庭、学校、社会是影响农村留守儿童思想品德形成的三个重要因素，因此，我认为，必须从这六方面入手加强对农村留守儿童的思想品德教育。

(一) 重视亲情关怀，强化家庭教育的基础作用家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的启蒙老师，他们对于孩子的个性发展、人格形成发挥着重要作用。首先，要在思想上使父母充分认识到思想品德教育在子女教育中的重要地位，改变重物质轻精神，重智育轻德育的传统观念，在给孩子提供丰富的物质生活的同时，更多的关注其思想、行为及心理的发展变化，使其德、智、

体、美全面发展。

（二）要发挥家庭教育在留守儿童思想品德教育中的作用, 针对当前我国农民工家长家庭教育知识缺乏的特点, 输入地政府可以通过开办“农民工家长学校”, 加强对农民工的家庭教育指导, 帮助他们掌握科学的教育方法, 懂得如何与孩子沟通, 加强与留守儿童的情感交流, 扭转留守儿童家长在家庭教育中的劣势。

（三）转变教育理念, 发挥学校教育的主导作用

学校是教书育人的主阵地, 也是留守儿童最聚集的地方, 为了改善和提高农村“留守儿童”的思想品德水平, 学校应从以下几方面入手: 第一, 树立以学生为本的教育理念, 使德育课的教学活动贴近生活, 贴近实际, 增强教育的针对性、有效性。教学活动是向学生进行思想品德教育最经常的途径, 所有教师均应担负起对学生进行思想品德教育的重任, 要根据留守儿童的年龄和身心发展的特点, 组织开展丰富多彩的教育教学和社会实践活动, 发挥班主任的主导作用, 加强与留守儿童的情感交流, 增强他们的集体主义责任感, 使留守儿童在学习知识的同时, 思想品德方面也得到培养。第二, 加大农村教育资源的投入, 改善农村学校的软硬件设施。重视农村教师综合素质的提高, 为他们提供更多的接受再教育的机会, 提高他们的政治素质和业务素质, 发挥他们在留守儿童教育中的作用。城市学校应给予农民工子女平等的入学机会, 使他们能享受到完备的教育资源, 为良好品德的形成创造有利的外部环境。第三, 建立专门的心理健康咨询室。建立留守儿童心理健康档案, 及时帮助留守儿童解决心理困惑, 增强对留守儿童思想品德教育的针对性, 给留守儿童以特殊的关心和监护, 促进其身心健康发展。

在日常工作中, 可从以下方面入手:

影响留守儿童健康成长的因素很多, 因而老师应有博大的胸襟来对待留守儿童身上所存在的问题。那些已形成的不良行

为习惯的孩子出现反复现象是难免的。班主任应冷静对待，认真帮助孩子分析原因，及时启发诱导他改正错误，切忌急躁而前功尽弃。

从小事入手督促留守儿童养成良好的行为习惯，同时我们应该从小事入手，让孩子在成长中有成就感相伴，孩子时刻感受到自己的进步，时刻感受到同学的关注和老师的鼓励，他会更乐意去做，更乐意和大家做朋友。留守儿童的思想教育切忌万事批评在前而事倍功半。作为教育者，我们要用真正的师爱去关注这些孩子，用温暖去抚慰他们失落的心灵。

（四）、发挥班集体在留守儿童教育上的特殊作用

如“感恩之心”活动。可组织全校学生集中开会，让“留守儿童”代表上台演讲，说说他生活中发生的，真实的，和父母之间的一些故事。同时，邀请部分外出家长代表也上台谈谈他们在外地时是如何想念在家的孩子，在外地的生活状况，他们外出的原因等。让我们的“留守儿童”感受父母外出打工的不易，懂得节约用钱、认真学习、遵守纪律等就是对外出父母最大的支持，最大的爱。

如“向家长汇报”活动。学校可因地制宜，每半个学期给“留守儿童”的父母寄上一份该生在校期间各方面表现的报告，并可提出对其子女教育方面的一些建议。如“一帮一或一帮多”活动。鼓励有经验的教师，校外辅导员等联系帮助“留守儿童”，从学生上、生活上、心理上去真正关心他们。可结合学校日常活动给“留守儿童”展示的舞台。如校运动会、校艺术周，尽可能让所有“留守儿童”都参加。让他们在活动中感受集体的温暖，尽一切可能用集体的力量去帮助所有“留守儿童”让他们不再觉得孤独，重塑自信心，融入到集体中，做一名积极向上的好少年。“留守儿童”是一个社会化的问题，应当引起全社会的广泛关注。各职能部门应积极采取有效措施，落实责任，加强管理。少先队组织要先行一步，用星星火炬照亮“留守儿童”的心灵。要多关

心“留守儿童”，多帮助“留守儿童”，多用爱去滋润他们，让他们同其他孩子一样，拥有阳光和雨露，拥有温馨和亲情，拥有微笑和快乐！

（五）、加强与社会联系，共同关注留守儿童

仅凭学校教育，留守儿童问题得不到根本的解决，我们在做好校内工作的同时应积极争取校外教育资源。如争取校外教育力量实施教育，比如聘请校外辅导员、发挥留守孩子身边的老党员、老教师等的作用，请他们帮助管理照看等。还要全社会的积极配合，共同关注，建立农村留守儿童的教育和监护体系，调动一切可利用的教育资源，关爱留守儿童。努力形成了政府、村委、学校、家庭四级联动的教育网络，营造出浓厚关爱氛围和青少年学生健康成长的良好社会环境。

让我们献出自己的一份爱心弥补父母未能给他们的爱，让我们共同携手为他们 编织一个色彩斑斓的梦。

关爱留守儿童班会课件篇六

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。（鼓掌）

（班主任老师读信）

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

（同学自演小品《在家里》）

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。（鼓掌）

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

（班主任老师总结：这节课班会课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。）（鼓掌）

（《同一首歌》音乐响起）

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢！再见！

关爱留守儿童班会课件篇七

二、活动对象：176班留守学生

三、活动时间：周三下午最后一节课

四、活动地点：176班教室

五、活动背景：__县三塘中心学校，地处__县西部山区，经济和教育的发展相对落后，许多家庭只有靠南下打工来改善家庭经济条件，供自己的子女读书。所以他们或将其子女留给老人照料，或托给亲旧管护，自己没有更多的时间和孩子相处。于是，留守学生们内心深处的孤独和思亲之情，常常不由自主的溢于言表，为此，我准备了一堂与留守儿童密切

相关的主题活动。

六、活动方式：教师与学生通过谈话进行沟通、学生自愿朗读自己表达思亲之情的日记、作文、诗朗诵、表演歌曲等，来抒发自己的情怀。

七、活动目的：

能力，让所有人都来关心关注留守儿童，号召班上的学生关心帮助留守学生，使留守学生感受到大家庭的温暖。

儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

八、活动流程：

班主任：李玮老师

主持人：__ __

参加对象：全班学生及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(a)□敬爱的老师们

(b)□亲爱的同学们

(a)大家下午好!

(b)□今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来!

(a)□同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。来到学校我们是快乐的一家，在176班就是我们共同的家。现在我们班“关爱留守 快乐你我——关爱留守儿童”主题班会观现在开始！（全班鼓掌）。

二、合唱《真心英雄》

主持人__：

关爱留守儿童班会课件篇八

开展关爱留守儿童主题班会，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观，下面是本站小编给大家整理收集的关爱留守儿童主题班会教案详细，供大家阅读参考。

结合学校留守学生(父母外出打工)等实际情况，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

- 1、调查身边哪些人需要关爱。
- 2、歌曲《爱的奉献》的歌曲。
- 3、本校贫困学生的家庭情况实录。
- 4、轻音乐。

活动一：猜谜语——引出活动主题

《爱的奉献》音乐响起

甲：今天我给大家带来了一个谜语：世界上的东西给予别人的时候越分越少

乙：但有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说呢？

甲：对，谜底是爱

甲：爱是(女) 阳光

乙：爱是(男)雨露

甲：爱是(女)春风

乙：爱是(男)鲜花

甲：爱是(女)人类最美的语言

乙：爱是(男)我们无私的奉献

甲：爱是心灵的呼唤，涓涓的细流在人们心间

乙：爱是人间的春雨，像甘露洒向大地

甲：让我们捧出一颗心

乙：献出一点爱

合：让我们的世界充满爱，五年级二班，《让爱永驻心中》主题班会，现在开始！

活动二：读写给父母的一封信——“留守儿童”需要关爱

甲：我们有一个共同的名字叫“少先队员”

乙：他却有一个别样的名字叫“留守儿童”

甲：“留守儿童”对父母的思念

乙：汇聚成情真意切的家书

甲：请听同学倾诉对父母的思念之情

（“留守儿童”——同学读写给父母的信）

读完信后，同学们自己发表对留守儿童关爱

乙：请欣赏歌表演《让我们在一起》

我们去关爱他人，今天我们用我们平时积攒下来的零用钱帮助我们身边的留守儿童，希望他们感受到我们集体的温暖。

活动四：诗歌朗诵《感恩的心》——活动推向高潮

领甲：春回大地，百花争艳，

乙：绿柳飘飞，谱写着一曲曲感恩的乐章。

组：那是红花绿叶对大地母亲的感恩；

领乙：万里晴空，白云飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，

乙：那是白云对蓝天的感恩。

组：我们沐浴着爱的阳光成长，

班合：多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少次满含着感动的泪花畅想未来。

领甲：有人说——

善良的本质就是拥有一颗感恩的心。

领乙：谁拥有一颗感恩的心，

他就是一个幸福的人。

甲：感激父母，给了我们宝贵的生命；

乙：感激老师，给了我们学习的本领；

丙：感激小伙伴，给了我们真诚的帮助；

丁：感激学校，给了我们和谐的成长环境。

领甲：拥有一颗感恩的心，

合：我们去关爱他人；

领乙：拥有一颗感恩的心，

合：我们勤奋学习、珍爱自己；

领甲：拥有一颗感恩的心，

合：我们学会包容，赢得真爱和友谊；

领乙：拥有一颗感恩的心，我们拥有快乐与幸福，拥有美好的未来。

四人领：让我们都拥有一颗

合：感恩的心。

活动五：温暖与留守同在——深化主题

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己帮助留守学生和想法，表明自己愿意和留守学生交朋友，共同进步。)

乙：同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请中队长潘叶菲同学宣读队干部们共同起草的倡议书吧。

(五)班主任总结：

激动的旋律在空中回荡，拨动着每个队员的心旋。同学们，今天的主题班会开得很成功，特别是捐赠活动搞得很有意义，你们用实际行动献出了你们的一分爱心。希望以后，大家从身边的小事做起，用你们的爱心去关爱他人，让爱之花处处开放。

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六(2)班全体学生

2、留守学生给父母的一封信。

3、留守儿童代表发言稿□

(主持人出场)

ab:敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好!

a:有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母 却远离家乡到外地打工。

b:有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里 父母慈爱的笑容。

a:有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被 窝里哭。

b:这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

ab:留守儿童。

ab:同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄 弟姐妹。

ab:是啊，我们是一——快乐的一家人。

六年二班“心手相牵 快乐成长”——关爱留守儿童主题班会
现在开始!

a:首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

b:看了这一段情景，是多么令人心酸啊!在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、姥姥姥爷或叔叔婶婶一起生活。

a:在我们班现在就有十名留守儿童。

b:这十位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。让我们一起来听听其中一位留守同学的心声吧!有请冯天娇同学，大家欢迎!

关爱留守儿童班会课件篇九

在靖边县五里湾便民服务中心有这样49个孩子，最大的19岁，最小的才3岁。他们有的因父母离异或父母外出务工而和爷爷奶奶居住在一起;有的因父母一方去世而和单亲父母生活在一起。

在闲暇之余，当你在享受家人的天伦之乐时，你是否关注到这些不幸的孩子，他们因为家庭不健全或父母不在身边而缺失亲情;他们渴望家庭温暖，却只能忍受孤独的煎熬;他们幼嫩的双肩过早地承担起生活的无奈……他们有一个特殊的名字：“留守儿童”。

这些孩子，他们大多是年迈的爷爷奶奶或外公外婆照看，或生活在单情的家庭里，普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、道德失范、安全失保、感情缺失等问题。这个群体已经成为需要社会各界给予特别关注的特殊群体。呵护留守儿童、关爱留守少年，是构建和谐社会的共同责任。

一、请伸出您关爱的双手，争当“知心姐姐、知心哥哥”。经常主动倾听他们的心声，让同一片蓝天下孩子们都能共享人间温情。

二、争当“留守儿童”教育的宣传员。由于家长和孩子长期分离，部分留守儿童存在亲情缺失、家教缺位。我们要当好宣传员，帮助引导农村留守儿童家长重视对子女的教育，及时向他们宣传普及科学的家庭教育观念，先进的家教知识和方法，使他们真正承担起教养孩子的责任和义务，正确对待孩子的成长，加强亲子间的交流和沟通，让孩子感受到亲情的温暖。同时鼓励孩子通过书信、电话等方式来抒发和宣泄内心情感，促进心理健康成长，增进“留守儿童”与家长的联系，促使留守儿童身体、心理、品格得到健康成长和发展。

三、争当“留守儿童”的代理家长。希望大家按照“一帮一”或“一帮多”的形式，各尽所能，踊跃参与到与留守儿童结对关爱活动中来。针对留守儿童学习、生活、心理上存在的问题，正确、适时引导孩子成长，主动履行代理家长义务。

四、努力为“留守儿童”做好事、办实事。希望大家抽出一点时间，节约一点开支，奉献一片爱心，利用周末和节假日，经常与帮扶的留守儿童联系交流，谈心沟通，帮助他们培养良好的学习生活习惯，鼓励他们参加学校集体活动，融入集体生活，培养他们的交往能力和活泼开朗的性格，坚持定期与留守儿童父母、托管人、任课老师联系沟通，做留守儿童生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮。

政府的人力和物力是有限的，只有全社会共同携起手来，才能让这些孩子健康快乐地成长。现在我们五里湾妇联、团委倡议社会各界，为了同一片蓝天下的孩子们都能拥有幸福的童年和美好的明天，请伸出您温暖的双手吧！让我们齐心协力，心手相牵，努力为留守儿童创造快乐的成长环境，共同做好农村留守儿童结对关爱活动，为积极构建和谐和谐社会作出新的贡献！

本活动我们将长期坚持下去！

爱心热线电话：

献爱心联系人：（五里湾妇干）

附：五里湾便民服务中心留守儿童基本情况表