

最新高三学期的个人总结(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高三班会安排篇一

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流

班级主要班干

班级教室, 多媒体辅助

1 回忆童年梦想

2 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而. 玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，

我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

〈3〉 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

〈4〉 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

〈5〉 宣誓仪式

高三班会安排篇二

转眼间，我们的高中已经走过了六分之五了。高三让我们承受的太多太多，有些压力甚至会让人窒息，又令人难忘。不过，我坚信：当你步入大学，地感受到大学的七彩美丽！你会同自己讲：原来，一切都是值得既，原来，经历高三，也是一种幸福。作为过来人既我，好想同大家讲：挺过去吧，大学在等着大家。

1、色彩斑斓的大学

回想高三，我们曾经失落过、彷徨过、开心过??没有经历过

高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生。现在由李永新和我们分享：当年高考，那些事儿。看看当时的我们是如何挺过去的。

2、高考那些事儿

听了李老师讲解当年的高考事，我相信不少同学都找到共鸣。近排，我会听到边个边个早恋的消息。当时身边一d同学就同我讲：“呜??我地呢种年龄，已经无资格早恋了。”但对于我来讲，我一d都唔觉得遗憾，因为，我人生既每个阶段都做左该做既野。当然，唯一的遗憾系我既大学无拍拖。就好似目前来讲，我既人生目标系稳份好工，之后系稳个好老公。人每个阶段都有自己既使命，就好似而家，你地既使命就系考大学。接下来，由罗玲给大家讲讲：高考期间：身边的诱惑——爱情。

3、身边的诱惑：情感问题

抵制身边既不良诱惑，坚定自己既人生方向，踏踏实实学习，我相信，大家已经成功了一半。当然，尽管我们努力着，但我们也有跌倒既时候，这个时候就是考验我们的时候的，有请曹晓雯与大家分享□nothingisimpossible□

4□nothingisimpossible

讲得好□nothingisimpossible□昨晚，____就问我：“啊媚，你点解大学三年都可以挪奖学金?”我当时有d惊讶“我都系裸考既喔。”我觉得方法无咩好方法与坏方法，只要适合自己就系好方法啦。一个适合自己既方法可以令我地事半功倍。接落来由阮同大家分享下学习心得。

5、学习方法

6、高三(2)班的ppt

7、提问环节

最后，我们送给大家一首歌“年轻的战场。”同学们在听的时候，甚重地思考一下，我的目标是什么？最后，用你的笔，写下你神圣的目标。

8、《年轻的战场》

结束语：最好，我们祝愿高三(2)班的每一位同学，高考成功！

高三班会安排篇三

开场白：青春是一条奔腾不息的河流，从他们孕育成河开始，就怀揣着百川汇海的梦想，一路上任凭高山险阻，羁绊重重，他义无反顾的前行，迂回萦绕，不惜扭曲自己的身躯，在岩石的碰撞中四分五裂，独自忍受着其中的伤痛，因为他们有梦想，所以他们更执着，放飞理想成就未来高中主题班会主持词。

青春是一朵常开不败的花，在花苞时期就开始积蓄力量，忍受着默默开放的孤独，阳光的炙烤，与狂风的摧残，这些都没能摧毁他的意志，因为他有着将芬芳带给全世界的梦想，所以，当花儿枯萎的时候，花瓣凋零的时候，他们任坚守自己的岗位。因为他们有梦想，所以他们更坚定。

下面进入第一个板块：时间

发言者：张雄，刘洲洋，徐诚，张迟

张雄：做时间的主人

时间对每个人都是公平的，人人不能拥有时间。人人又不能丢失时间。岁月无情，人生苦短，不能总被动追赶时间，我

们需做时间的主人，珍惜时间，把握好每一分，每一秒。

人类是浪费时间，浪费时间，蹉跎岁月，虚掷生命是个人的损失，时间孕育机遇，机遇来自时间，时间是人类的空间，在无限浩瀚的时空里，我们要安排好自己的作息表，凭时间的有效利用，去弥补匆匆流逝的光阴。

时间在飞快的滑翔，我们只有艰苦奋斗让生命辉煌，才能不让时间在流逝中随指缝落下留恋与哀伤。

做时间的主人，让我们一起向前！

下面进入第二个板块：自信

发言者：黄宇宸，谢利思，李玲玉，王高山

谢利思：接到班长的通知，写一篇关于自信的发言稿。我想到过摘录一些文章句子，但一想没那个必要。所谓班会，就是说一些话能引起听者的思考。如果将作文书或杂志上的话搬到班会上复述一遍，就太索然无味了。因此，我想以自身经历来完成我的发言。

自进高中以来，成绩名次长期游离在榜之外，让自信心满满的，我经常受挫，尤其是看到曾经同场竞技的同学经常出现在光荣榜上，我和他们的差距越来越远的时候，我开始怀疑自己的能力，渐渐的变得颓废，也许是缺乏自信，心里曾有过放弃的念头，也作过随波逐流的打算，但是，在对期中考试成绩做出仔细分析之后，我发现自己还是一支潜力股，我不能放弃，我需要重新建立自信，而挤进前500名，将是我自信的支点，我需要这样的支点。

也许有人会笑话我，仅仅挤进前500，还值得这么信誓旦旦，也许在那些长期名列前茅的同学面前，进100名，已经是不值一提的成绩，但是对于现在的我，却是至关重要的，我一定

要迈过这个坎，要进前500名需要加倍的努力，必须要有心若止水，抛开一切的良好心态。更重要的是要敢于吃苦，踏实刻苦的学习态度，无论学习之路是怎样曲折，这一次，我一定要痛下决心，朝着目标，披荆斩棘，一路进发！

我的经历说完了，但我想说说我们班的现状，说真的，我觉得班上真的有很大的变化，特别是自习，不用我说，同学们应该有这样的感受，在不久前，我听说这一届的高一不分快慢班，听完后我很气愤，但是后来想通了，凡是都要靠自己，虽然我们是c等班，但是我们比前面班的同学差吗？化学物理老师总是一再降低对我们的要求，我认为这是一种对我们很不利的放纵，和前面班的同学一样，我们面对的是高考，不能将我们和他们划开。因此，我想将我自己的座右铭送给每一位同：“不飞则矣，一飞冲天；不鸣则矣，一鸣惊人”想做鸿鹄还是燕雀，请你自己冷静的思考下吧！

下面进入第三个板块：意志

发言者：彭佩蓉，邵帅，李东成，蔡子奇

彭佩蓉：坚定自己，成就辉煌

“生命中最伟大的光辉不在于永不坠落，而在于坠落后总能在度升起，发言稿《放飞理想成就未来高中主题班会主持词》。”一直很喜欢这句话，依稀记得这句话是出自于某成功企业家之口，而这位企业家曾经经历过破产的打击，可是在那么一段黑暗的低潮时期，在负债上亿的情况下，他选择承受，选择拍拍两袖尘土，再度起行，于是他放下曾经高高在上的董事长的身份，又从基层做起，从为别人洗碗揣碟子干起，等到有点小积蓄后，他又干起了老本行，他决定从哪摔倒就从哪儿站起来，于是，他一直努力着，奋斗着，十年后，再度创造了属于他的辉煌，我们何尝不应该如此呢？古人言，失败乃是成功之母，我们不应该害怕失败，更不应该放弃努力，放弃自己，而更应该坚信，只要努力了，奋斗了，成功终将

来临，没有流过血的手指弹不出世间的绝唱，失败并不可怕，可怕的是你向命运妥协，不愿努力，听从天命，要相信事在人为，命运掌握在自己的手中，所以，如果你暂时坠落了，不要悲观，坚信自己，一定会再度升起的，俞敏洪说：“在绝望中寻找希望，人生终将辉煌，为了自己，为了不辜负老师和父母的期望，为了让生命辉煌一次，那么，坚定自己，坚持理想，坚持努力，为未来而奋斗吧！”

下面进入第四个板块：梦想

发言者：李英杰，邱婉，熊友迪，张佐

熊友迪：借我一瞬华彩，我为之奋斗一生。同学们，在不少看破红尘的人眼里，此时的我们，所谓的爽，所谓的浪漫，所谓的风度，都是浮云，都是虚无。我们现在的所谓的幸福有多少不是用父母的汗水换来的，而且自己追求的那一瞬华彩，才是真正的快乐，在社会上越来越多的假面面前，我们只有奋斗，为未来的光彩而奋斗，这才是真理！现在的我们不应该享受，更不值得去享受，我们的首要任务是学习，为理想而学习，我们的欢笑是需要资本的，这样才会问心无愧，有成就才会有幸福，而成就往往是建立在我们现在努力的基础上的，所以，借我一瞬华彩，我为之奋斗一生，同学们，要相信，我们的未来不是梦！

下面进入第五个板块：哲理

发言者：李修政，周聪，昌淑君

昌淑君：人生的路上我们都在奔跑，我们总在超越一些人吗，也总在被一些人超越，人生的秘诀在于寻找一种属于自己的速度，莫因急进而不堪重负，莫因迟缓而空耗生命。人生的快乐在于走自己的路，看自己的景，超越他人不得意，他人超越不失态。

人生路，处处风雨阻；莫畏难，有志者，事竟成。人生难免会有挫折，要作到得意是的淡然，失意时的坦然。雄健的苍鹰能冲破那无边的天际，自由翱翔与浩渺的苍穹；小小的扁舟能横渡那幽深的大洋，艰难的航行于深邃的海面。要在低谷和困境中，重新认识自己，规划方向，储备资粮，东山再起。没有挫折的磨炼，人生就会剥落许多的异彩。再高的山峰也无法遮住朝阳的光辉，再硬的石头也无法挡住长流的细水，而一旦超越了山峰，朝阳便显得更加灿烂。突破了顽石，河流便会一往无前！经历过的摔打和挫折的青春，会变得更加顽强，更加坚韧！

曾经幻想自己的高中历程会是一帆风顺的走完，可是很遗憾，一开始，我便跌倒了，到如今，我已经经历了好多次失败，身边总会有肩膀让我依靠，经历了那么多的痛彻心扉，与自我放弃，我懂得了直到最后一刻，我都不能放弃。父母，老师，同学，朋友，当然，还有你们。在失败与挫折之间，锤炼着自己的品行。我开始变得成熟，变得坚强。

虽说十几年寒窗苦读苦，却依旧要享受这苦中作乐的好时光，不为捞取资本，不为炫耀乡邻，只对得起父母的养育之恩，对得起师长的培育之情，更只为将来长风万里，打牢基础。因为我身边有这么多的相信我的老师和同学。

很喜欢这样一句话：真正的强者不是没有眼泪的人，而是含着眼泪奔跑的人。黑暗过去就是黎明，就是艳阳天。任何时候，都不要过多的抱怨，都不要放弃自己，当苦难的列车开出黑暗的隧道，我们始终看到那轮新升的红日！同学们，让我们一同怀揣着梦想向前努力！你的努力会有人看见！

结束语：年少的我们——昂扬，年少的我们斗志满满，年少的我们个性飞扬，现在我们正处在水木年华的花季，正值太阳初升的晨曦，岂能让青春留白、让我们细数流年，珍惜时间，以自信的心志笑看人生，任凭风雨后的洗礼与苦难的磨砺，我们的意志，是永远不倒的围墙。让我们将对梦想的渴

望化为前进的动力。用大地作画板，用双手作巨椽，用汗水去书写人生浓墨重彩的一笔。让理想在风中放飞，让未来在空中绽放。下面让我们用歌声为班会画上一个完美的句号！

全班起立，齐唱《我的未来不是梦》！

高三班会安排篇四

今天我们济济一堂，在此召开高三（2）班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

我们都不是神的孩子

作者简介：林丽渊□20xx年高考广西文科状元，毕业于广西钦州市浦北中学。高考总成绩672分。现就读于北京大学光华管理学院。其实她是一个活泼开朗得“近乎无可救药”的女孩，喜欢背着包呼啦啦的“横扫血拼”大街小巷的各类店铺和疯玩种种不可思议的事。但为了实现她早已有之的大学梦想，高三时她全心全意做一个“无趣”的人，无趣地做了300套试卷。或许这不是生活的全部，但我们总能发现，自我觉醒与人生盛宴之间，存在着由此及彼的关系。北大的新生舞会上，想起高三“无趣的辉煌”，她笑靥如花。

高三的生活确实夹杂着很多的味道，让每一个认真走过了的人无法在回首时说出其中的情感。

每个人都有歇斯底里的本源

从初中开始，我的梦，就是复旦大学。高三了，我似乎感觉伸出双手就可以碰触到我的梦想，每天无数次被灌输高考这个概念，除了背水一战，我别无选择。我在床头的小柜子上刻了几个大字：杀进复旦！到现在我还记得那时的我“杀气腾腾信誓旦旦”的样子。每天起床后我就默念一次。我老老实实，安安静静地过着同样的生活，心如止水。旅游，疯狂网上购物，八卦，恋爱问题……都被我忍痛抛弃了，长达7年的q龄也戛然而止。我真的不是一个能一边娱乐一边学习的人，厌倦总是有的，偶尔也为自己的小成功沾沾自喜。我对梦想的疯狂在初入高三时达到了极限，所有的一切都在高考来临之际幻化成自己早已认定的那个大学之梦，梦想的动力强大得让我踌躇满志跃跃欲试。

从老师公布高考复习进度表开始，我就拿出全新的本子开始记录我的高三。在第一页上，只有几个字：复旦，等着我！第二页，也只有一行字：我的高考目标—650分以上。第三页，是一段话：“我知道，一切都会有的。我会拥有大考小考的失败，但永远不会放弃努力与梦想。”这三页，一直默默地支撑我整个的高三生活。就如我高中老师说的：飞不飞得出这漫漫大山，就看这次高考了。许多有梦想的同学和我一样在心中默念着“必须赢下这场战役”！

高三上学期，10月份，第一次月考来临，也是从那刻起我开始感到高考的真实。国庆放假的几天，我一天也不敢迈出家门，从祖国生日那天开始，一直到4天后放假结束，每天早上7点起床，一直做作业到凌晨1点，其中的吃饭和午休都在书桌上完成。我闷在家里狠命学习，睁开眼睛想到的第一件事就是怎么做好头天晚上没完成的数学题，累了就幻想着拿到复旦大学录取通知书的情景。我真的那样癫狂地甘愿做一个最老实的学生……后来我才知道，每个人都有歇斯底里的本源。我想，那年10月，我曾经歇斯底里过。

做个会思考的书呆子又何妨呢？

“为了高考，做个会思考的书呆子又何妨呢？”我想着。每天的日子在不停地重复，简单充实，略显乏味。但是没有关系，我愿意，一切都值得！

早晨，爬到学校五楼教室时我气喘吁吁睡眼朦胧，困了我就扯我同桌问问题：“把唐朝的文化史介绍一下……”随后，在座位上翘着脚，忘乎所以地抱着书，捏着笔拼命背历史，分朝代和专题背，背到连书都想扔到窗外去；中午吃饭时，嘴里塞着饭，同时翻看着下一步的学习任务，把自己想得比国家总理还忙；放学后在操场上慢跑，还逼自己边跑边背古文；晚上做一大堆数学题，像许多文章里面描述的一样，旁边放着一杯咖啡……这是我的一天，我不知道这样的一天会不会让别人很“鄙视”和觉得太夸张了，受不了。但我真的是这么过来的，我是一个寻常的高三生，深陷在高三里，只知道机械般地吃着饭，上着课，做着题，平静得如同家乡的小城，永远都不会有什么大事发生。

苦，是从来不会白吃的

临近高考那段时间，各种各样品种繁多的试卷如约而至，轮番轰炸，躲都躲不了。月考已经不算什么了，每周一大考，三天一小考，这还只是学校的硬性规定，各科老师还商量着什么时候时机对头了，再来和同学们用试卷“交流交流以保持战斗力”。

我喜欢有周期地学习，我的学习计划性非常强。一般月考前两个星期，我就会抽出一天时间把这两个星期每天的日程都填满，一步步循序渐进地复习，每科每天的任务都会很重。月考前的那两个星期是最累的时候，因此每一次月考后我都会犒劳自己一次，不管考得好与坏，只要我尽了最大的努力去复习。我一直都奉行着“苦，是从来不会白吃的”原则。

高考后我整理了一年来的用过的各种复习资料。学校印发的各科试卷拥挤着占满了半个书架，自己去书店买的套题：语

文83套，英语52套，数学65套，文科综合95套，除了文科综合的简答题没有全部做完，其他试卷和套题都用红蓝黑三种颜色的笔记录了很多的笔记及注意事项，4本数学资料书，我从头到尾看了5遍，每一本都写着日期和我的心情；英语的专项练习，阅读做了两大本，完型填空3本，语法及其他单项训练3本，历史5本课本，背了7、8次，地理的地图，剪切了满满一本，被我剪成可以装在口袋里的大小……别人总觉得我一直都是那么优秀的和一帆风顺的，其实只有我自己知道我的生活是怎样的，虽然我一点都不觉得痛苦，但辛酸还是包裹住我的身体，包裹住那个阳光灿烂的日子里想哭的我。

想起每个晚自习时看着忽明忽暗的教室外面的那个小巷，等着妈妈接我回家；想起了在数学遭遇瓶颈期时，把自己关在房间里整整两天都没去学校面对着墙壁发呆六神无主的崩溃样子。我一次次告诉自己这是上帝的巧妙安排，他让我在高考前吃尽了苦头，这样我就可以在高考中顺利过关了，也一次次在彷徨和迷茫中走了过来，因为我一直相信，我们的未来都不是梦，未来的成功与每个人都是等距离的，从来只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。现在我不知道该怎么说我的学习方法，也许我的方法就是一叠加一叠的“题海战术”和一轮加一轮的总结。

“一颗心，是绝对不会因为追求梦想而受伤的。求学之路的失落与得意、清晰与迷茫，最简单的在于你拥有一个什么样的心境。努力中会有失败，会有失去勇气的时候，但我必须努力，我正在努力，我需要坚强，需要沉默，需要意志。一切都只是过程，成功与快乐才是终点。生活可以是无趣的，但自己一定要快乐。我们都不是神的孩子，我们只是有梦的孩子。”高考后，我以此纪念我的高三。我决定在北大，在更远的未来，继续我“无趣”的生活，用微笑做面纱，像蜗牛般成长。

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀

男：我们怎能忘记，高一年级是那斑驳的石痕

隐隐难忘的是那青春岁月动人的回忆。

女：我们怎能忘记，高二年级是那小小的花圃，

恬静安然的是栀子花淡淡的清香。

合：我们更不会忘记，高三年级是窗外挺拔的梧桐树，

郁郁葱葱的是一身蓬勃的生机。

男：春风，染绿田野的微笑。

女：夏雨，奏起了绿叶的和弦。

男：迎着晨光，我们的脚步踏在步入学校的阳光道上。

女：披着月光，我们的歌声飘在放学回家的静谧小路上。

男：从幼稚走向成熟，于是我知道，有一种挑战叫高考，有一种热情叫坚定。

女：从浮躁走向沉稳，于是我明白，有一种态度叫奋斗，有一种信心叫必胜。

男：太阳，已升起在东方。

女：春华，即将结出果实。

男：流火的六月，我们将带着恩师的叮嘱，迎接高考的洗礼。

女：绚烂的七月，我们将载着母校的祝愿，将成功之帆高高扬起。

合：来吧，朋友！让我们扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀。乘着长风，破万里浪。

- 1、全体同学在小纸片上写上自己的目标和一句激励自己的话。
- 2、每位同学把自己写的小纸片贴在黑板前的红纸上。
- 3、全体同学高喊跑操口号。

高三班会安排篇五

时间与笔尖擦出火花，关键的时刻已经到来。黑板上的字迹写了又擦；鼻梁上的眼镜戴了又摘；教室里的桌椅换了又换。一切只为高三，为那能让我们纵情遨游的蓝天。

这是个挑灯夜战，埋头苦干的时刻；这是个挥洒汗水，抛撒泪水的时刻；这更是个激情澎湃，放飞梦想的时刻。

十七岁的我们放弃暂时的光鲜亮丽，保留那份为梦想坚持的勇气与恒心。眉间的毅然决然是我们坚定的代名词；傲然挺起的胸膛是我们不屈的信念；光彩靓丽的校服是我们存在的标志。

我们在成长路上欢笑着，奔跑着，向着梦想前进着。若无梦想，何来远方。只有春天辛勤的播种，才有秋天累累的硕果。如西汉史学家司马迁在狱中决心撰写《史记》，虽然条件艰苦，但皇天不负有心人，终于写出了被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”的不朽之作。

但梦想并不是一帆风顺的，如陈欧所说：“梦想是注定孤独的旅行路上少不了质疑和嘲笑。”但无论道路多坎坷，哪怕遍体鳞伤，也要坚持梦想。

梦想无所谓多少，亦或大小。但凡有梦想与决心，就能闯出一片天地。

褪去十五六岁的叛逆迎来十七八岁的理性和傲然。也许我们有过不切实际的梦想，哪怕最终未能实现，但至少我们努力过，终不负那一段韶华。既然来到了高三，就要义不容辞。

别说自己不能，不行，你所有的限制都来自于自己的设限。在这个场合里人人都平等。就算有些人落后于起跑线，但别担心，他们只是在为下一次的冲刺蓄积能量。

时间送走了高三，又将我们送去最后的冲刺阶段。梦想是自己的，我们要审视自己然后做出改变。将要成年的我们应该懂得最后这个阶段的紧迫与辛苦，少壮不努力，老大徒伤悲！别到最后因为一时的错择承受更多的挫折。

拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。同学们，高三之际，离别之际，更是放飞梦想之际。别小看那彻夜透亮的台灯、堆积如山的试卷，这些将见证你的努力，展现你的成果。走进高三，放飞梦想，唱响梦之歌，用那跳动的旋律吹响扬帆的号角！

高三班会安排篇六

长大后我就成了你

二、班队活动的指导与设计者、参与人员：

指导教师：

方案设计：

三、活动参与人员：

__中学八(5)班全体师生

四、活动时间地点：

__年9月9日八(5)班教室

五、活动目的与意义：

- 1、通过活动了解我国教师节的由来。了解国外尊师重教的节日。
- 2、拓展知识，了解古今中外教育界的名人以及银屏中出现过的教师形象。
- 3、初步感悟教师劳动的神圣和艰辛，从而对教师职业产生敬畏之感。
- 4、懂得在这第__届教师节上只要以实际行动，求实、创新，逐渐形成具有不断克服困难，勇攀高峰的勇气，就是尊师重教的最好行动。

六、活动准备：

- 1、大白纸六张。
- 2、记号笔五支。
- 3、教师节由来资料若干。
- 4、教育界名人资料若干。

5、小奖牌若干。

七、活动过程与步骤：

一、歌曲引入：

1、音乐(mtv)《长大后我就成了你

2、学生观看mtv

3、师：歌曲中歌颂的是谁？生：老师

太阳底下最光辉的职业——教师

二、分组：

1、用“光辉的职业”五个字开火车报念，然后根据“光”“辉”“的”“职”“业”把全班分为五组。

2、分组就座。

三、大讨论：长大以后你愿不愿意当老师

1、独立思考两分钟。

2、大讨论。（要求：表明态度，并说清理由。理由由教师归纳写入大白纸。）

3、教师根据学生发言小结：教师职业既光荣，但又是十分艰辛的。

四、了解教师节的由来及国外教师节：

1、师：正是由于教师肩负着光荣的历史使命，全社会都意识到了教师职业的重要性，所以掀起了一次次尊师重教的浪潮。

2、小黑板出示教师节由来简历：

中国的教师节

“9.10”教师节：1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国教师节。

外国的教师节

委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中、小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

捷克、斯洛伐克——每年3月28日定为教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号等。

德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还颁以重奖。

朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

美国——每年9月28日定为教师节。这是中美建交前的1971年由美国两院法定通过的。

前苏联——每年10月的第一个周日定为教师节。

五、分组活动——认识他们吗：

2、分发名单，进行归类。

孔子、叶圣陶、蔡元培、陶行知、朱自清、……

3、张贴大白纸，辨纠。

六、画一画我们心目中最喜欢的一位好老师：

1、发放大白纸和记号笔到每组。

2、各组推选一名小画手执笔按要求绘画。

(要求：画出你或你们与老师在一起的情景，可以是理想中的状态，也可以是生活中的原型。)

3、展示，并推派“小解说”说明图意。

4、教师根据学生的不同需求加以小结。

七、感恩老师

1、活动接近尾声，说一句话概括出这次活动带给你的感受。

2、师生同唱感恩的心

3、学生代表向老师献花