

学会倾听班会课的教学反思 班会策划书(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学会倾听班会课的教学反思篇一

放飞梦想，扬帆起航

20x年9月26日晚6：30（暂定）

a教202多媒体教室（暂定）

大三伊始，期望经过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自我的志向，规划好自我的人生，最终去成就自我。同时我们也期望经过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、经过自我的反思与总结，去更好的展望自我的未来。

1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放ppt图片。3、播放并团体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

1、班会按时进行。2、班会成员按时出席。3、有较完整的班会记录。4、教室布置合理。5、班会秩序维持较好纪律。6、坚持教室清洁和活动气氛。

学会倾听班会课的教学反思篇二

教育学生在平常学习、生活中运用好祖国的语言；训练学生的礼貌用语习惯。

活动前由几位学生按几个故事情节编好三个小品节目。

（一）表演第一个小品《问路》，引入活动主题

1、准备好的两名学生上台表演，主持人叙述。

2、在持人提问：

（1）赶路人是怎样问路的老农的`反应怎样

（2）赶路人觉醒后又是怎样问路的

3、主持人小结：

队员们，运用祖国的礼貌用语能敲开人们心灵的窗户，能调节人与人之间的关系，沟通人与人之间的感情，我们在平时学习，生活中一定要使用好语言。

（二）表演小品《争吵》尝试运用语言。

1、准备好的两位学生上台表演。

3、同桌间按刚才的回答，自演小品。

4、指名两人再次表演。

5、主持人小结。

（三）表演小品《购物》，美化祖国语言。

1、准备好的四、五名学生上台表演。

3、同桌表演。

4、换掉女顾客后组织上台表演。

（四）学生互动“普通话知道多少”竞赛

（五）“动动脑筋，动动嘴”

白石塔

白石白又滑，

搬来白石搭白塔

白石塔，白石塔

白石搭石塔，白塔白石搭

搭好白石塔，白塔白又滑

（六）辅导员总结

今天的班会开得很成功！语言和文字体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言和文字。同学们，请讲普通话，请写规范字，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

学会倾听班会课的教学反思篇三

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点：古城中心校城南小学六年级教室

主持人：李晴

参加班级：六年级

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守学生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热

的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

学会倾听班会课的教学反思篇四

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

《我爱我班》主题班会现在开始：

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。请听故事：《骄傲的桃花》）

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到生机勃勃的景象。

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃数上，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定

会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三．共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

学会倾听班会课的教学反思篇五

主办单位：邵阳学院勤工助学部

承办单位：信息工程系勤工助学部

时 间：二0一二年五月二十四日

前 言

一、切实掌握政策内容。生源地信用助学贷款是国家助学贷款政策的延伸和发展，我省生源地信用助学贷款工作自20xx年试点以来，国家开发银行湖南省分行已在93个县(市、区)资助中心发放了贷款。从20xx年秋季学期起，我省要求所有县(市、区)均开展生源地信用助学贷款工作，今后，省属普通高校仅办理未开展生源地信用助学贷款工作省份的学生高校助学贷款业务。各级教育主管部门、各普通高校特别是学生资助工作人员要领会有关文件精神，切实掌握我省生源地信用助学贷款政策，确保政策落实到位。

信用助学贷款宣传工作，特别要提醒下学年有贷款意愿的学生，在暑假期间带好学生证、身份证等必需的证件，向当地县级学生资助管理中心申请生源地信用助学贷款。各县(市、区)教育局要按照省里的统一部署，成立机构，精心安排，做好工作方案，将生源地信用助学贷款政策宣传到各个高中毕业班，同时，利用电视、网络、报纸等媒介，把政策宣传到乡镇村组、田间地头。

三、明确工作责任。各地各高校要切实落实责任，确保生源地信用助学贷款政策家喻户晓。各市(州)、县(市、区)教育局负责宣传到高中毕业生及当地群众；各高校负责宣传到在校学生，目前个别不具备开办条件的县(市、区)，要抓紧时间，积极协调，确保5月底以前达到条件。各高校在宣传生源地信用助学贷款政策的同时，要加强学生的诚信教育，切实

做好国家助学贷款还款工作，确保国家助学贷款工作持续健康开展。各地各校的政策宣传情况，是学生资助工作考核一项内容，省里将适时进行抽查，并将情况予以通报。