

高中班会课件加主持人稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中班会课件加主持人稿篇一

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。
2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人；
3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；
4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨论 —— 分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位···

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，

希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活 “设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

高中班会课件加主持人稿篇二

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

二、班会背景： 开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

三、班会目的：

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，

为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

四、班会准备：

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

五、班会过程： 1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通 游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。 游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味 游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢 游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班 内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。

高中班会课件加主持人稿篇三

班会课内容要针对本班的实际情况、学生的年龄和心理特点选取内容及设计形式，及时规范学生行为，及时捕捉班级的亮点及学生的闪光点，适时适度地进行教育，树立典型并发挥其辐射带动作用。如：初中学生由幼稚走向成熟过程。每人都有成长的烦恼，而且有着较为深刻的社会文化背景，社会对学生的诱惑力远远大于学校，但是学校和班集体是学生心灵成长的大本营和避风港，作为班主任，要善于捕捉学生微妙变化的信号，并以此为教育的基本素材，利用班会课阵地，切实做好教育引导工作。

在班会课的准备过程中，对于“优秀生”，不能因其成绩好或听话而一味溺爱，以偏盖全，也要关注其心理健康，尤其需要培养心理承受力，在活动中克服自我中心；对于“一般生”，我们应更多表现出认可和赏识，多肯定他们的长处和闪光点；倒是班级中的“隐患区”更需要关爱，哪怕他们摆出自诩不凡或者是麻木不仁的谱，但他们的心理还是敏感的、自卑的，易产生对立情绪，班主任应借助班会活动，让他们和班级同学多沟通，老师在旁边多爱护、多指点、多鼓励，使他们“亲其师而信其道”，然后再通过活动春风化雨，润

物细声，使学生受到感染和熏陶。

紧扣德育大纲中的相应年级要求，从学生发展实际出发，结合时代发展特点，目标确切、明确，观点正确，主题突出。相对于以传授人类历史文化精华这种间接经验为主的学科课程来说班会活动所占的比例虽小，但它却是绝对不能缺少的。否则，单一的学科课程会使学生的学习与现实严重脱节，不利于学科知识在实践中获得运用、验证和创新的机会，而最为根本的，则是违反了马克思主义所揭示的活动是人存在与发展的根本方式这一人的本质属性，从而也就违反了有关人的全面发展的一般规律。

既然班会课被正式纳入了课程体系，它同学科课程之间的关系就应当是相辅相成的，在地位上、价值上，不应有主次之分、轻重之分，它们各有侧重地作用于学生发展的不同方面，实现学生素质的全面提高。班会课的目标主要在于使学生的主体意识、行为能力、情感态度得到全面发展，并且，它往往不以某一门学科知识为中心，而是强调学科间的相互联系及知识的综合运用。

1) 思想教育。这是班会的主要内容，即使在进行其它方面教育时，也要贯穿思想教育的要求。

2) 时事形势教育

3) 节假日传统教育。

4) 文学、美术、音乐、影视作品的介绍、欣赏和评析。

5) 历史、体育、卫生等各种知识的介绍，或推荐、评价有关书籍。

6) 处理班务工作和组织班级活动。如编排座位，选举干部，讨论和制订班级公约，为春游、秋游、运动会、节日庆祝等

活动作动员或小结等等。

7)就班级中的倾向性问题进行讲评。

8)现代科技教育

班会活动不拘形式，一切服从教育内容及教育目的，并尽可能为学生所乐于接受，规划方案《主题班会活动方案》。

班会的常见形式：

1)专题讨论会。即让学生就某一认识不清的问题，或发生于社会、社会学校中的事件展开讨论，达到明辨是非的目的。

2)报告会。即聘请社会上各行各业的专家、英雄模范人物或学生家长等到来作报告。

3)演讲会。事前应确定一个专题，让学生作好准备。会上可由一人或几入主讲，也可自由上台。

4)茶话会。一种轻松、愉快的谈心形式，是在师生情感交融的亲切气氛中进行的。一般以在传统纪念日和节假日期间进行为宜。

5)故事会。教师、学生或外单位人均可担任故事员，可一人单独讲，也可几人轮流讲，可进行故事欣赏，也可搞竞赛。

6)文艺表演会。

通过文艺表演达到教育目的的一种班会形式，会前根据教育要求，让学生编排节目，也可请外单位或文艺团体表演出。

7)游戏活动。一种寓教于乐的班会形式。

8)参观访问。是运用社会力量对学生进行教育的一种生动有

效的班会活动形式。

9) 主题会。即围绕某一教育主题，在学生充分准备的基础上，采用上述一种或几种形式进行的综合性班会。一般用于总结某一教育阶段的工作。

首先班会活动设计应做到“五要”。班会活动方案一般由活动目标、重点、时间、内容、步骤、措施五个部分构成。

1. 活动重点要突出。只有确定了活动的重点，才能在实践活动中抓住主要矛盾。

2. 活动时间要把握。要根据活动的类型、活动的内容规划好活动时间。3. 活动内容要选择。选择活动内容要有利于对学生进行思想品德教育；要生动有趣；要坚持实践性原则，可操作性强；要适应社会发展的要求；适应学生的年龄特征；适合当地的环境条件和师资水平；符合认识规律，遵循循序渐进原则。

4. 活动步骤要清晰，整个活动过程包括哪几个环节，每个环节中有哪些操作要点都要交代清楚。

5. 活动措施要得力。其次，主题活动要体现五美：

一立意美。次主题班会的成功，主题立意应该新颖、鲜明、生动、具有时代精神。让学生一看主题就会明了要谈什么问题，而且富有美感，只有这样，才能使主题班会具有较强的感召力，凝聚力。

二内容美。主题班会要真正实现对学生的教育，必须将其主题立意具体化，变为实实在在美的内容，因此，选择材料务必真实、典型、生动形象，不能干瘪无趣，要符合学生的年龄特征和心理水平，要具有说服力和感染力。

三形式美。主题班会的内容是要通过具体的形式表现出来的。所以说，正确地选择和精心地设计主题班会的形式是非常重要的。主题班会的形式一般指主题班会的表现形式，包括活动、编排、人员调配、会场布置、气氛和节奏等。主题班会要形式美，就是指主题班会的形式应该新颖、活泼、丰富多彩。在一次主题班会中可以采用讲演、朗颂、歌舞、小品、采访、报告、座谈、汇报、辩论、竞赛等多种形式中的一种或几种。

四趣味美：趣味是学生接受教育的动力。所以主题班会一定要开得生动活泼，富有浓厚的趣味美。通过浓厚的趣味性，来激发学生参加主题班会的主动性和积极性。例如，召开“从小培养自我服务能力”的主题班会，可设计一些竞赛项目和实际操作项目，像摘菜、做饭、炒菜、洗衣服等。

五教育美。要真正发挥主题班会的教育作用，切忌把主题班会开成“检讨会”、“批评会”。要巧妙地设计主题班会的活动内容，使学生在活动中受到情感、意志、道德等方面的教育，促进德、智、体全面发展。例如，“过生日”已成为学生的“热点”。家里大摆酒席，学生“收”、“送”礼物的不良风气一再蔓延。抓住这个“热点”可精心设计、安排“生日演讲”主题班会，过集体生日，让同学们把自做的手工艺品，自编的贺词、歌曲献给过生日的同学，还可让学生发掘过生日同学的优点。这样既实现了学生过生日的“愿望”，又达到了活动中进行教育的目的。

高中班会课件加主持人稿篇四

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪里？（个别说）

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

高中班会课件加主持人稿篇五

通过开展形式多样、内容丰(励志主题班会)富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

吴丹

- 1、话题导入，揭示活动课题
- 2、诚信大家谈
- 3、诚信之小小辩论会
- 4、诚信故事展示
- 5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

(一)、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

(二)、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？(同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法)

a:北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b:刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

【高中励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案】
高中励志主题班会：言必信，行必果-诚信主题班会教案。

c:诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论(辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕)

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a:我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b:古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，

而最终受伤的还是你自己!试想,如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用,用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争?考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此,请每位同学都珍惜自己的信誉,守住一片纯净的心灵!

如果我们走入了诚信的沼泽,那将是怎样一种情形呢?看似平坦的草地,可能就是泥潭;看似坚实的大道,可能就有陷阱;看似美丽的鲜花,可能布满毒刺,这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里,人们互相伤害,没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活,如同阳光、空气、水一样重要。

主持人:那么作为一名中学生,我们还不必去迎接社会的风浪,那我们有没有在接受着诚信的考验呢?有。我们的诚信精神体现在哪里呢?——那就是不作假,作业不作假,说话不作假,考试更不能作假。

主持人:人生之舟,不堪重负,有弃有取,有失有得。失去了美貌,有健康做伴;失去了健康,有才学追随;失去了才学,有机敏相跟。但,失去了诚信呢?失去诚信,你所拥有的一切,金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月,镜中花,如过眼云烟,终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了,我们在未来的日子里一定会更加精益求精,全力以赴,做到最好!谢谢大家!

通过本次主题班会,使同学们认识到诚信是什么?为什么我们要诚信(诚信有什么重要性)?如果我们的身边没有诚信,将会如何?在以后的生活和学习中,时刻心中装着诚信,与诚信同行,培养学生诚信的品德,弘扬中华民族的忠诚守信文化。

- 1、 确定主题。
- 2、 竞选主持人,拟定节目,讨论整个活动步骤。
- 3、 排练节目。

4、 邀请兄弟班级同学参观。

5、 发出邀请函，邀请部分同学家长参加主题班会。

1、 主持人宣布主题班会开始。

2、 演讲《诚信是什么》

3、 讲故事：《司马光诚对买马人》、《曾参杀猪取信》

4、 小品《道德医生》

5、 讨论：学生发表对小品中现象的看法

6、 互动游戏：成语连接(以诚信为主)

7、 列举校园中的诚信行为和不诚信行为，树立诚信意识

8、 诚信小测验

9、 宣读《班级诚信守则》并签名做诚实、诚恳、信用、信任的人

10、 主持人结语

11、 请大家合唱《明天会更好》

主持人男(以下简称男：)：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

主持人女(以下简称女：)：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

男：在502019年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

女：传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。

男：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

女：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

合：“诚信”还在我们的身边吗？主题班会——“诚信在我身边”现在开始！

男：现代社会更需要诚信。下面请欣赏永杰同学的演讲《诚信是什么》。

我国自古以来推崇守信者，“一诺千金”的佳话传诵了几千年，“言必信，行必果”是历代品德高尚者的立身处世之道。然而，直到今天，与诚信相背离的言行并不少见，“言行不一”、“不守信用”、“表里不一”是大家时常遇到又深恶痛绝的事情。

诚信，千百年来就是人所必须具有的美德，从孔子的“知之为知之，不知为不知”到廉颇将军的勇于认错、知错就改，从海涅的“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花”到革命导师列宁敢于承认打碎花瓶的行为，无不体现了一种做人应该具有的美好品德——诚信。诚信，是立身、修德、处事之根本，无论什么时候都不可缺。在改革开放、搞活市场经济的今天，再说诚信，无疑是对那些表里不一的人敲响警钟，是疗救“弄虚作假”时弊的一剂良药。诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。高中主题班会教案——诚信在我身边高中主题班会教案——诚信在我身边。驰名海内外的长虹集团，何以能在竞争如此激烈的时代，独领市场经济的风骚？一个非常重要的原因，就是诚信，视顾客为上帝，以信誉至上、质量第一，虔诚地“待奉”“上帝”，诚招天下客，引来四方财。真可谓：一“诚”财源滚滚来。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，

搬起石头砸自己的脚。

不仅如此，诚信更是取之不尽、用之不竭的智慧。常言道，精诚所致，金石为开。想当初，刘备智力孤危，只落得无处可托，无家可归。但他有一颗厚道诚实之心，三顾茅庐，邀请卧龙。孔明敌不过刘玄德一片赤诚之心，为刘备运筹帷幄，力挽狂澜。刘备这一“诚”，请来了文韬武略，请来了一个智慧的化身，请来了三国鼎立的事业。就说现在的市场经济吧，大凡有为之士，无不是凭着真诚之心、诚实之德，招揽了许多高、精、尖人才，才得以成就一番大业的。

朋友，你想成为一个高尚的人吗？你想有所作为吗？那么，请你首先拥有做人的美德——诚信吧！

女：谢谢永杰同学给我们带来的精彩演讲。

男：是的，中国已加入wto[]迎来了参与全球竞争的第二个春天。

女：只有上上下下靠诚实守信，才能赢来国际关爱与国际的信任。

男：我们应当从小事做起。

女：自觉维护信用的尊严。

牢记：（合）一个有信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动中有把握，生活中有朋友。

男：诚则信，不会出尔反尔、撒谎骗人；

女：诚则顺，为人真诚而办事则顺利。

男：中国从古代便流传下来一个“狼来了”的故事，它告诫

人们：一个不诚实爱骗人的孩子，最后会失去援救而被狼所吃。失去诚信，在焦急上会失去朋友，在商业场上会失去顾客，做学问弄虚作假会一无所获。

男：请听嘉敏同学给我们讲《司马光诚对买马人》的故事：

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。高中主题班会教案——诚信在我身边文章高中主题班会教案——诚信在我身边出自。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

女：关于诚信还有很多故事，请听姜英同学给我讲《曾参杀猪取信》：

女：长久流传的故事富有魅力。