

# 最新小学生学会沟通班会教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生学会沟通班会教案篇一

各位老师同学们晚上好，首先允许我代表本次活动组织者，13电信团支部对各位班委对本次活动积极配合及各位同学对本次活动的积极参与表示真挚的感谢。

大家对本次活动的积极参与，那就是对团委的肯定，更是对班级的肯定，不管本次活动的好与坏，但就先冲大家积极参与一条，那我们本次活动的目标就成功了一半，因为这是我们班级凝聚力的一种体现，增强班级凝聚力建设这就是本次活动的一个目的，而我们活动的另一个目的就是刚刚同学们所说的树立大学目标，规划大学生活。

同学们，十二年的寒窗苦读，十二载的披荆斩棘，承载着我們大多的梦想与追求，欢乐与痛苦，但今天，我们都站在了这个梦里出现，无数次的象牙塔，大学是一个相对于高中更自由的地方，在这里，有人成功了，有人成功了，为什么有人成功了，有人堕落了，我认为主要是因为有了自己的目标，并坚持不懈的朝目标努力前进，大学#from 本文来自学优网http://给我们自由的空间，但绝不是让我们放纵自己，挥霍青春，而是让我们梦想的翅膀尽情张开飞翔的，因此，我认为在大学我们应该要有一个目标，一份规划，刚才很多同学说出了自己的目标理想与规划，不管是什么样的目标理想，能说出来那就一定经过了思考，说出来，可以让别人督促自

己，也可以让自己约束自己，有利于自己理想的实现，这是十分值得赞许的。

同学们，大学是一个特殊的环境，是学校与社会的过度媒介，在其中，不只要完成学校的任务学习，还要完成进入社会的培训评定好自己大学目标，规划好自己的大学生活，我们大学才会过得有意义非凡。

[女]串联他们当年的足迹，你看到的就是中国，

[男]追寻他们今天的踪影，你不得不走向世界。

[女]他们对那方热土的投入，并不期待回报。

[男]他们对父老乡亲的认同，只因受过同样的苦难。

[女]这就是中国知青，因自觉的责任，“眼中常含着泪水”；这就是中国知青，人生断层之后，“位卑未敢忘忧国”。

[男]不了解知青之现状，就不能完全了解今日之中国。

[女]给成功者以更多机会，让无望者重新归队，失落者不再无助，同路人不再孤独。这正是我们今天的共同期盼。

## 小学生学会沟通班会教案篇二

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的安全知识，学会保护自己。

在发生特殊情况下的处理方法

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发

病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张？

a应该怎样才对？

b为什么？

c 不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4. 案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5. 首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及

时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7. 案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病□a b讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么?a b 红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

## 小学生学会沟通班会教案篇三

大家下午好;很荣幸成为学生代表再次给大家交流，我很珍惜这次交流得机会!

每个人都有自己的梦想，没有梦想的心灵是荒芜的，没有梦想的人生是空虚的，没有梦想的脚步是彷徨的。有了梦想，也就有了追求，有了奋斗的目标，有了梦想，就有了前进的动力。它会催人奋进，它能放飞希望。漫步在美丽的校园，激-情澎湃，让我们共同努力，让梦想起航!

梦想像一粒种子，种在“心”的土壤里，尽管它很小，却可以生根开花，假如没有梦想，就像生活在荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。试问，我们在座的同学们，谁又愿意过那种行尸走肉的日子呢?我相信我不会，你们大家都不会。

闯过高考独木桥的我们已经正式成为大学生了，是时候为自

己的未来做一个漂亮的规划，有人说大学生生活很空虚，哲学家会告诉他们，空虚出现在我们为其在心里留下空间的时候。我不想给自己的未来留下任何遗憾，因此，我要让充实成为我大学生活的关键词。

在这里，我有很多话想和大家说，倾听我一句，不管高考得志还是失意，我们都使怀着抱负而来，不管你是自愿报的这所学校这个专业，还是被调剂过来的，你都应相信自己，更应相信这里，不管是你还是我，我们都应珍惜这次可以让我们放飞梦想的机会。既来之则安之，请不要怨天尤人，改变不了环境但我们能改变心境。我坚信，对待生活的态度决定我生命的高度！我们要学会感激，学会满足。

我感到满足源于我内心的感动，但对于学习对未来的追求我绝不会满足于一点小成就。我认为，对待学习一名大学生就应该有压力，有了压力才会有自觉学习的动力。换句话说，压力可以增加我们大学生命的密度。别人的期望化作我内心的感激，我内心的感动又赋予我前进的勇气。我知道这是压力，但更准确一点来说是动力。它促使我扬起理想的风帆准备起航！

我不想自己的大学生生活在浑浑噩噩中度过，我想大家也不想这样，因此我们要时刻保持清醒的头脑，追求上进，挑战自我。在以后的大学生生活中克服懒惰心理，时时鞭策自己。我们也都应该牢记，如果你想超过别人，你必须首先超越自己！

我们可以不伟大，但我们庄严；我们可以不永恒，但我们真诚；我们可以不完美，但我们努力！流血流汗不流泪留成留败不留悔！我们的未来不是梦，我们的大学，让梦想起飞，让梦想启航！！

## 小学生学会沟通班会教案篇四

大家好！

诚信，这关系着一个人的生活、学习、工作……一个人如果失去了诚信，将在社会上没有立足之地。

从字面上说，“诚信”就是诚实守信。孔子说：“人而无信，不知其可也”。因而，说到“诚信”与否，很多人都认为是道德方面的问题，只是一个人在社会的安身立命之本。可是，在市场经济社会，道德和利益往往是相邻而居的。不管是一个人还是一个地方，重视道德，讲究诚信，往往可以在经济上得到丰厚的收益；反之，不但会在道德上遭至谴责，受到法律的严惩，更难以在经济上获得长久的利益。就诚信的重要性而言，说“诚信是金”应是不为过的。

我听过这样一个故事：有一个人，他经过不懈的努力，终于得到了“美貌”、“诚信”、“金钱”、“健康”、“聪明”等一些对人非常有用的东西。他乘船过江，由于所带的东西太多，超过了船的承载能力，船马上就要沉入江中，于是，情急之下，他去掉了诚信。当他上了岸，没有一个人相信他，因为，他没有了诚信。他感到非常痛苦。

现实中，我也有过失信的经历。有一次，我和兰思雨借了一本《福尔摩斯探案集》，说好两天后还他。可是，半个星期过去了，还是没有还他书。直到有一天，他向我讨要，我才还给他。事后我很后悔，下决心再也不失信了，决心做一个诚实守信的好孩子。

今天晚上，我准备去补课。走了一大半路，我才发现自己忘了拿阅读书，只好又返回学校去取。路上，遇到了胡春雨，真巧，她也忘了拿阅读书。于是，我答应帮她也拿上。当我到了教室拿上自己的阅读书后，便自觉地走到胡春雨的座位上取上了她的。我自己心里想，这回我不能失去信用了！当我把书交给胡春雨后，看到她那高兴的样子，我也尝到了守信的快乐。

人们常说：“诚信是金”。可是，我认为诚信比金钱还要重

要。一个人失信，就失去了朋友。失去的不仅仅是金钱，而是一切！他就会成为一个穷光蛋！

诚信，失去就在一刹那，而得到却要几年，甚至几十年。一个公司没有诚信，就会倒闭；一个人失去诚信，他将一生没有什么成就。

诚信是一朵兰花，它开在人们荒芜的心田；诚信，是一杯浓茶，它让生活更加浓郁芳醇；诚信是一道劲歌，它奏响了时代的最强音；诚信是中华民族的传统美德，为人处事的最基本准则。

诚信是金，它可以触动人们内心深处最敏感的神经，给众生点亮了一盏永不眠灭的心灯。

## 小学生学会沟通班会教案篇五

今天是国家宪法日，1982年的今天，我国现行宪法正式通过并颁布实施，历经1988年、1993年、1999年、2004年修订，自2001年起，12月4日定为全国法制宣传日，2014年第十二届全国人民代表常务委员会第十一届会议决定，将12月4日设立国家宪法日。

设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国，依宪执政的理念；设立“国家宪法日”，不仅是增加一个纪念日，而且要使这一天成为全民的宪法的教育日、普及日、深化日，形成举国上下尊重宪法、宪法至上，用宪法维护人民权益的氛围；设立“国家宪法日”，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中，权利属于人民，权利服从宪法。公职人员自有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为必须予以追究和纠正。（以上纯属借鉴）

作为大学生的我们，该怎样看待宪法等其他法律，我们应该怎么做？我认为从以下四个方面去认识。

首先是知法。作为二十一世纪的我们，作为祖国壮丽事业的接班人，我们必须学习法律知识，只有这样我们才能培养法制思维，才能明白什么事该做什么是不该做，这样我们的人生道路就一清二楚。

第三是用法。当你的权利受到严重侵害时，要毫不犹豫的拿起法律武器捍卫自己的权利！

第四是相信人间美好。社会风气日下，但有无数仁人志士的智慧，有我们领导人的伟大领导，公平正义一定会挥手金钱的诱惑。法律面前，不管财富如何，不管地位如何，人民最终一定能够人人平平等。

## 小学生学会沟通班会教案篇六

生活不可能一帆风顺，生命不可能只有幸福。

在我们的生活中，挫折并不少见，它是智者的无价之宝，弱者的无底深渊。还记得《老人与海》中那个倔强的老渔夫吗？他的信条是：“人不是生来被打败的，你尽可以消灭他，但是却不能打败他。”现实生活中又何尝没有这样的“渔夫”？南非前总统曼德拉用同样的信念实现了理想。正因为有了种种挫折的磨砺，他们的生命才显得格外熠熠生辉。

孟子有言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”可见，挫折是锻炼意志、增强能力的绝好机会，关键在于我们如何对待它。

林肯的父亲是个农民，家境极为贫穷。林肯断断续续地接受正规教育的时间，加起来还不足1年。但林肯从小就养成了热爱知识、追求学问、善良正直和不畏艰难的好品质。他买不起纸和笔，就用木炭在木板上写字，用小木棍在地上练字。他抓紧一切时间看书学习，练习讲演。林肯失过业，做过工

人，当过律师。从29岁起，他开始竞选议员和总统，前后尝试过11次，失败过9次。最后一次成功是在他51岁那年，他终于问鼎白宫，并取得了辉煌的业绩，马克思称之为“全世界的一位英雄”。

面对各种各样的挫折，林肯没有选择放弃，他的锲而不舍最终成就了一段非凡的历史。

在命运的惊涛骇浪里，生存还是毁灭，这是一个问题。大海里没有礁石就激不起浪花，生活中经不住挫折就成不了强者。

对于我们青年一代，挫折是必不可少的人生一课，只有跨过一道又一道坎，我们才能奔向成功的终点。我坚信，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。让我们一起勇敢地接受挑战，向着美好的生活迈步前进！

## 小学生学会沟通班会教案篇七

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。

2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

## 一、 实践导入 感知合作(多媒体配乐)

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

## 二、 联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

### 三、游戏体验 感受合作

#### 1. 双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示：人数：红、黄各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：1、运球过程中，不能用手扶球。2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2) 师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，（多媒体出示：心中有他人）在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

## 2. 挑战游戏(火中脱险)——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

2) 出示道具

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者(参与者、在场下观看的)谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

生：他们在脱险时都想到了别人，太了不起了！

小结：同学们，当我们的生命受到威胁时，求生是一种本能，但他们同时都想到了别人，做到了——心中有他人（多媒体出示：心中有他人）让我们把掌声献给这几位勇敢的、了不起的

小英雄!

过渡：我们每个人在这个世界上都不是孤立的，你是学生，就要和同学一起(学习)一起(游戏)；是工人，就要和同事共同完成工厂的生产任务；是军人，就要和战友一起生活、一起训练，共同担负保卫祖国的神圣使命。

师：人们还常说，小合作有小成功，大合作就有大成功(多媒体出示：小合作有小成功，大合作就有大成功。)接下来，我们就来欣赏两个摄人心魄、激动人心的精彩片段，体会这样一条非常宝贵的人生道理。

#### 四、欣赏录象 牢记合作

##### 1. 多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2. 旁白：还记得去年的10月12日上午9时，我们的神舟六号成功发射的那激动人心时刻吗?(多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐)这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊!

#### 五、合作实践 享受成功的快乐

师：看着同学们激动、兴奋的神情，老师知道大家都跃跃欲试了，就让我们从身边生活、学习中的小事做起，学会合作吧!(多媒体出示：学会合作 并配乐)

师：老师这儿有几个需要合作才能完成的主题，请看：(多媒

体出示：1、巧分棋子 2、手工制作画 3、课本剧表演——五个手指的故事)

### 1. 巧分棋子

师：要求在最短的时间内，把不同的棋子分开(放棋盒)

2. 手工制作画 有种子贴画、剪纸贴画、树叶贴画 一会我们分……三大组进行(分发材料)

### 3. 课本剧表演：五个手指的故事

师：我这里已经为大家准备好了剧本和一些道具，请合作来演一演这个小故事(出示道具)

1) 根据自己的兴趣选择合作主题

2) 记时合作

3) 成果展示、谈合作过程或感受

师：时间到!哪个小组先来展示?

生1：(分棋子)我们是巧分棋子小组，开始时，我们俩一个捡白子，一个捡黑子，觉得很慢，后来我们一商量，决定都捡白子，剩下的都是黑子，不用捡了，发现这方法真巧妙!师：你们真会合作!

生2：我们是课本剧表演小组，想把我们合作的成果展示给大家看!

师：好，掌声欢迎!(生表演)——你们小组五位同学演说，一个同学表演，分工合作得真是太好了!

生：看我们的——看我们的——

师：你们合作得也很成功，作品太漂亮了，把掌声送给他们！

师：同学们，今天我们在活动中，互相学习，互相配合，共同体验到了合作的乐趣。课前，我们还共同积累了不少关于合作的名言警句呢呢，来，共同分享一下！

(多媒体出示并配乐)读一读

单丝不成线，独木不成林。

众人拾柴火焰高。

团结起来力量大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。

## 六、总结收获、指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？(生谈谈)

师：听了大家的发言，我对我们这个班集体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，老师要送给大家一句话：(多媒体出示)一滴水，只有汇入海洋，与浩瀚的大海融为一个集体，它才会永不干涸。(齐读、记一记这句话)

再次合作把课桌凳搬回原处。

## 小学生学会沟通班会教案篇八

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；（励志主题班会）
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

### （一）唱《找朋友》音乐开场

同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

### （二）进行

#### 1. 互相自我介绍，内容包括：初三励志主题班会

- （1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- （2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- （3）其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

### （三）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

### （四）表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。
3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样。

(五)同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是

## **小学生学会沟通班会教案篇九**

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及

明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取，诚

信元！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

说文解字话，诚信——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一

边走，一边哭。妈妈对他说：‘你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。’妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：‘那不过是跟小孩子说着玩的。’曾子说：‘决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。’于是曾子把猪给杀了。

## 1、诚信是交往之道

游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问 a 如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b 如果可以选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他

们之间的诚信故事。

## 2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得，天下第一中药店’的殊荣。

案例二： 2019年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

设问： 同是百年老店，为什么同仁堂会名扬四海、生意兴隆，而冠生园会声誉扫地、申请破产呢？

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

## 小学生学会沟通班会教案篇十

1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用异性效应不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、准备表演舞台剧的表演。

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

一、欣赏舞台剧表演。

二、班上交流，谈感受。

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：？

三、欣赏诗歌朗诵。

主持人1：我们喜欢用花季雨季来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空

中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜

在转瞬间消灭了踪影

四、班级讨论，明辨事理。

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的利与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

五、聆听资料搜集情况的汇报，进一步明确早恋的危害。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

## 六、班主任寄语：

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗！

对于现代中学生的爱情，一直以来都是大家有很多争议的话题。据统计，大部分人对于现代中学生的爱情，都持否定态度。今天我便站在中学生的立场，来谈谈我的看法。

有人告诉我说，现代中学生的爱情，可以用一个字来形容——蠢。现在早恋的年纪，越来越趋于年轻化。一直都记得参加姐姐的婚礼，在后台化妆的时候，听帮我化妆的姐姐说的一件事。她是一名幼儿园的教师，在她的班里有一个女孩子，特别喜欢隔壁班的一个小男孩。一次下操后，那个小女孩与小男孩在走廊上擦肩而过，等男孩走过，那个小女孩对她说了一句话：“我的心都碎了。”当时她整个人都震惊了。我想，不只是她，当时在场听她说的人都震惊了，包括我。

虽然中学生比他们大，但是毕竟还小，能懂什么叫爱情啊？我一直将现代的中学生比喻成温室里的花，从来没有经历过社会的考验，不懂得生活的艰辛，更不懂真正的爱情是什么？整个人的心智未成熟，你们以为几句关心，几句甜言蜜语，就是爱情了吗？太幼稚了。那么，你们的父母呢？他们更爱你，更照顾你，更体贴。为什么有时间和一个随时有可能和你分手的人甜言蜜语，却不会和自己的父母多讲一句。现在

你渐渐长大，父母会渐渐老去，你们在一起的时间已不多了，为什么不好好爱自己的父母呢？纵使你们间有矛盾有隔阂，但请看清楚，只有父亲才是这个世界上最爱你的男人，只有母亲才是这个世界上最爱你的女人。

现在中学生的主要任务便是学习，恋爱便会占去大部分时间，从而，导致学习成绩下滑。据统计，现代中学生的爱情，大部分是以分手告终的。而分手后，很多学生沉浸于失恋中，导致对学习失去兴趣。有些学生觉得失恋后，世界仿佛没有了意义。试问，你才经历了多少？在这个社会上，有太多的困难比分手更打击人。没有谁离开了谁不能继续生活。不如把视线转移到别的事情上，一生有太多的事需要你去完成。相信大家都看了达人秀，16岁的少年卢驭龙，他的梦想是实现全球范围内的无线输电，并且在不断地为实现自己的理想而努力着。请问，同为青春路人，我们的理想是什么，我们在做些什么？穿着、网游、恋爱、聊天……太out了吧。

在我看来，现代中学生的爱情，大部分只是处于欣赏的'水平。很多时候，只是对于异性的一种欣赏，而学生便错以为是一种爱情。我有一朋友，毕业了，去了其他的城市读书，遇到了更优秀的男孩子，他对我说很喜欢他。于是我建议他，和男友分手，对于现在喜欢的也先冷静一会儿，因为他会喜欢上别的更优秀的，说明她对男友并不是真爱，只是欣赏。对于现在喜欢的也许也只是一种好感。他并没有真正的明白爱情的定义，更不配拥有。也许在很多年后年再回过头来看这段时间的爱情，自己都会觉得可笑吧。

写了那么多，并不是说我完全否定了现代中学生的爱情。让我们从另一个角度来看。

和一个对的人在一起，可以让自己更快的成长起来。这里的对是指比自己心里年长的人，年龄上的年长是没用的。

有人说中学生的爱情是最纯真的，不带有社会那种世俗的眼

光，金钱、家庭背景等等。

而且现代中学生的爱情并不一定会影响学习。我听过这样一个故事，男孩理科较好，女孩文科较好，两人取长补短，一起考入了理想的学校。有时候分手并不一定是坏事。我有一朋友，和女友分手后去了另一个学校，一开始很痛苦，后来他学会了用学习来填补想念他的时间，成绩越来越好。后来我问他的时候，他说，是的很爱她，但是更希望他能幸福。而且，我现在过得很好。我谢谢他，是他教会了我追求理想。

现代中学生的爱情有利也有弊，当利大于弊时我支持，当弊大于利时请果断的放手。编辑评语 一般来说，中学生早恋是弊多利少，它影响学业。成功的概率很少。