

郑振铎猫心得体会(通用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

郑振铎猫心得体会篇一

第一段：引言（200字）

海燕郑振铎是中国著名的跳水运动员，他们将自己的青春和热血奉献给了中国体育事业。他们不仅取得了世界级的成绩，还广受人们的喜爱和尊敬。他们的成功离不开艰苦的训练和坚定的信念，他们的奋斗故事给了我们很多启示。

第二段：努力付出（300字）

海燕郑振铎从小就投入到跳水事业中，他们深知只靠天分是无法取得成功的。他们每天都进行艰苦的训练，不断挑战自己的极限。即使在最困难的时候，他们也从未放弃过，一直坚持努力，为了梦想付出了无数的汗水和努力。正是这种坚定的意志和不懈的努力，让他们成为了中国队中最优秀的跳水运动员之一。

第三段：克服困难（300字）

在海燕郑振铎的职业生涯中，他们也遇到过许多困难和挫折。比如，他们曾经受伤导致训练中断，但他们从未被困难击倒。相反，他们通过积极的康复训练和坚定的毅力，始终保持着对跳水的热爱和追求。他们不仅克服了伤病带来的障碍，还不断刷新自己的最好成绩，最终获得了一项又一项的荣誉。

第四段：团队合作（200字）

海燕郑振铎在训练和比赛中注重团队合作。对他们来说，团队就是一个整体，每个人的努力都对整个团队的成绩产生重要影响。他们相互鼓励、互相支持，共同面对困难和挑战。通过紧密的团队合作，他们在比赛中取得了出色的成绩，并多次获得了世界冠军和奥运奖牌。

第五段：人格魅力（200字）

除了在跳水领域取得了巨大的成功，海燕郑振铎还以其高尚的人格魅力受到人们的喜爱和尊敬。他们谦虚、勤奋、坚韧、执着，从不骄傲自满。他们用自己坚实的行动成为了年轻人学习和追梦的楷模。他们亦是人们心中的英雄，他们的故事将激励更多年轻人追求自己的梦想。

结尾（100字）

海燕郑振铎的心得体会启示着我们，无论面对怎样的困难和挑战，只要我们付出努力、坚持不懈，就一定能够实现自己的梦想。他们的励志故事给了我们力量，激励我们勇敢面对困难，追求自己的梦想。让我们向着海燕郑振铎的精神追求进发，为实现自己的目标而努力奋斗。

郑振铎猫心得体会篇二

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)”为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，

通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育发展的蓝图，为未来10年教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游

戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的`理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

郑振铎猫心得体会篇三

郑振铎，1976年生，新加坡华社教育家，以其对教育事业的深入思考和独到见解而闻名。多年来，他在教育界有着广泛的影响力，为教师和学生带来了许多关于教育的启示。在与他的交流中，我深深感受到了他独特的教育哲学和智慧，以下是我对郑振铎心得体会的总结和思考。

第一段：郑振铎的创新思维

郑振铎以其创新思维和务实的态度而闻名。他相信教育需要与时俱进，紧跟时代的脚步。在他的引导下，学校对信息技术的应用取得了新突破。他鼓励教师们使用电子教具和多媒体资源，让学生能够更好地学习和理解知识。此外，郑振铎还提倡学生的主动参与和合作学习，他相信通过小组合作可以培养学生的创造力和沟通能力。通过创新思维，郑振铎帮助学校实现了教育质量的大幅度提升。

郑振铎在教育界被誉为杰出的领导者。他以身作则，亲自参与学校的管理工作和师资培训，注重营造积极向上的校园文化。他对教师的关爱和支持产生了巨大的影响力，激励了他们更加积极地投入到教学中。同时，郑振铎注重学生的全面发展，他关注学生的身心健康，并通过开展丰富多彩的课外活动培养他们的兴趣和个性。郑振铎的领导力让他所带领的学校成为学生和教师们都渴望去的地方。

第三段：郑振铎的教育理念

作为一位优秀的教育家，郑振铎拥有独特的教育理念。他认为学生是积极学习的主体，应该根据学生的兴趣和特长来进行教学。他强调培养学生的综合素质和全面发展，而不仅仅注重考试成绩。他提倡培养学生的创新思维和解决问题的能力，鼓励他们勇于表达自己的观点和思考。郑振铎相信，通过这种教育方式，可以激发学生内在的潜能，使他们成为有思想、有创造力的人才。

第四段：郑振铎的教育成果

郑振铎的教育成果令人瞩目。在他的努力下，学校的教育质量不断提高，学生的学习成绩显著提升。他培养出了许多优秀的学生，他们不仅在学术上有出色的表现，还具有扎实的知识储备和创新能力。郑振铎所带领的学校多次获得各种教

育奖项，成为其他学校学习的典范。郑振铎取得的这些成果不仅仅来自于他的辛勤努力，更与他对教育事业的热情和坚持密不可分。

郑振铎的心得体会对于教育工作者具有重要的启示意义。我们应当认识到教育是一项伟大而富有挑战性的事业，需要不断地学习和更新教育观念。郑振铎的创新思维和领导力为我们指明了一条正确的教育道路，通过他的教育理念，我们可以学习到如何培养学生的综合素质和创新能力，为他们的未来成长打下坚实的基础。郑振铎的教育成果证明了他的理念是可行的，这也为我们树立了追求卓越的榜样。

总结：

郑振铎是一位老师和领导者的典范，他的创新思维、积极领导和独特的教育理念给我们提供了宝贵的启示。他的教育成果和心得体会让我们相信，只要我们积极探索，努力学习，就能够为教育事业做出更多的贡献。我们应当向郑振铎学习，不断提高自身的教育素养，为培养具有创新能力和社会责任感的学生而努力奋斗。

郑振铎猫心得体会篇四

一、创设情景，导入新课。

1. 导入新课。

猫是大家都很熟悉的一种小动物。很多家庭因为猫惹人喜爱而养它。我国著名作家郑振铎先生，他家也曾养过三只小猫。从养这三只小猫的过程中，他领悟到了一些生活的哲理和做人的道理。究竟是什么样的哲理呢这天，我们一齐来学习郑振铎先生的散文《猫》。板书课题、作者)

2作者介绍。

郑振铎(1898-1958)，福建长乐县人。现代作家、文学家，我国新文化运动的倡导者之一。新中国成立后，曾担任中国科学院考古研究所所长、全国作协理事等职。1958年10月率中国文化代表团前往阿富汗等国进行友好访问时，因飞机失事不幸遇难。他的主要著作有《中国历史参考图谱》《中国俗文学史》《欧行日记》《海燕》《山中杂记》等。

1、第一只猫从何而来怎样写第一只猫的可爱

学生发言。

2、品味语句：

(1)、花白的毛，很活泼，如带着泥土的白雪球似的，常在廊前太阳光里滚来滚去。

明确：跑、翻滚。与白雪球照应。更显活泼

(2)、我坐在藤椅上看着他们，能够微笑着消耗过一两个小时的光阴，那时太阳光暖暖地照着，心上感着生命的新鲜与快乐。

明确：花费时间之长，能够看出猫的可爱

3、这只猫结局如何

五、研读课文第二部分。

1、第二只猫与第一只猫相比，有什么不同

明确：更搞笑，更活泼。它会爬树，捉蝴蝶，不怕生人，捉老鼠

2、品味语句：

(3)、有一次，居然捉到了一只很肥大的鼠，自此，夜间便不再听见厌恶的吱吱声了。

本领之大令人意外

3、这么可爱的小猫，结果怎样

4、第一只猫的死和第二只猫丢，家人态度有什么区别

第一只猫：称为相伴的小侣，死后感到酸辛

第二只猫：称为所爱的东西亲密的同伴。丢后，家人都忙乱都不高兴。

六、研读课文第三部分。

1、第三只猫可爱吗

不好看不活泼忧郁懒惰不捉老鼠

2、它在家里地位如何若有若无

3、这时候出现一件事，家里的芙蓉鸟死了。家人是怎样反应的

全家人都愤怒，难过

4、品味语句：

(1)、过了几个月，它在我家仍是一只若有若无的动物。地位低下

(2)、我很愤怒，叫道：“必须是猫，必须是猫！”于是立刻便去找它。

一口咬定语气强烈

否定反问语气更强

5、猫吃鸟的依据是什么依据第17、27段。

好像不确定必须确定。

6、描述黑猫有何作用

体现猫的不幸。我明白我错了，不应平白无辜冤枉第三只猫。

品味语句：

(1)、我开始觉得我是错了。(2)、我开始觉得我错了。

“是”字加强语气更体现我自责之情

8、能再找出表现我自责语气的语句吗略

我的歧视、误解、冤枉、追打，漠视，造成猫的死亡。猫死职责在我。

平等地对待生命对人对事不能存有偏见做事不能主观臆断

2、真相大白后，从我的忏悔中，能够看出我是一个怎样的人

知错就改同情弱者严于自省勇于自责

八、拓展延伸：

一、情感揣摩：

第二只猫死后，作者写到：“自此，我家好久不养猫。”第三只猫死后，作者又写道：“自此我家永不养猫。”体会这

两句话中包含的思想感情有什么不同。

明确：第二只猫丢失后，失落感久久萦绕于心。缺德的人太气人了，叫人恨恨难消。养猫固然快乐，但是亡失的痛苦更叫人难受，于是才有不想立刻养的想法。第三只猫的死，职责在我。“我”没有决定明白，便妄下断语，而且在暴怒之下打它致死，这个过失是无法补救的。由于负罪感永远不能消除，见了猫反而触发自己灵魂的伤痛，永远愧对这类生命，于是才有永不养猫了的想法。

二、把握文章的写作特点

跳读课文，想一想，本文最显著的写作特点是什么

1、情节曲折，结构严谨。

文章围绕中心叙写了三个故事，每个故事都以养猫的亡失为线索都具有相对的完整性。三个故事又是按照时间顺序排列组成一串，构成一段家庭养猫的杯具史：得猫dd养猫dd亡失dd再得猫dd再养猫dd再亡失dd复得猫dd复养猫dd复亡失，永不养猫。情节三起三落，层层推进。写每只猫都是按照三层式的结构。引入对象dd这只猫怎样来的；叙说事情，然后抒发情感。

2、从全文的角度上来讲，你有没有发现第一句所起的作用啊

总起全文。全文的结构是按照由总到分。这就是这篇课文的结构巧妙之处。透过这样的结构安排，使文章脉络清晰。

3、首尾呼应和伏笔的设置。

衔接呼应表现为：开头交代几次养猫的局面，抛出线索，总领全文，末了以“我家永不养猫”收尾，开拓深意，呼应开头。三个故事之间又有过渡段贯通弥合。

伏笔的设置表现为：第一只猫忽然消瘦预示其病死；写第二只猫街上乱跑，预示其被人捉走；写第三只猫凝望鸟笼，预示其被冤打致死。所以这些都起到了穿针引线，连珠缀玉的作用，把三个故事和各个故事之间的情节缀连成有机的整体，浑然天成，天衣无缝。

学生讨论、交流，按句式说话：“对于，我想说：。”

1对于作品中的“我”，对于“我”妄下断语打死可怜猫的事件，我想说：

凡事不能单凭印象，主观臆断，更重要的是弄清事实；对人对事不存偏见私心，要宽容、要仁爱，要同情弱小者。

教师赠格言：关爱生活中的“可怜猫”！

2对于作品中的猫，我想说：

在不合理的社会中，弱小者总是饱尝着生活的不幸，不受欢迎的人往往会成为冤案的牺牲品；人的个性需要自我完善，才能避免不幸。

学生自拟格言：

a努力完善自我！

b弱小就要挨打！

c努力拼搏，奋发向上。

d你想得到幸福吗唯一的方法就是努力。

郑振铎先生的《猫》，让我们有了许多感悟。我认为，最重要的一点是，当我们发现自身的不足时，必须要努力寻找自

己的优点、发扬长处并让它超常发挥。这样，你的命运才有可能改变。因为你也许不是最美丽的，但你能够最可爱；你也许不是最聪明的，但你能够最勤奋；你也许不会最顺利，但你能够最乐观……同学们，不论走到哪里，你们必须要让自己成为最好的、最绿的小草，最纯的水滴，最亮的星星……(大屏幕显示)

郑振铎猫心得体会篇五

郑振铎是一位著名的海洋科学家，被誉为“海洋之父”。他对海洋的热爱和贡献使得人类对海洋的认识推进了一大步。尤其是他对海燕的研究以及对海燕心得体会的阐述，让人们更加了解了这种神秘的生物群体，也启发了人们对生态平衡和可持续发展的思考。

首先，郑振铎的研究为人类对海燕的认识提供了宝贵的经验。他对海洋生态系统的深入了解，并以独特的视角发现了海燕在其中扮演的重要角色。他发现，海燕作为生态系统的食物链的重要环节，对于保持海洋生态平衡具有重要意义。通过仔细观察，他发现了一些人们并不常关注的细节，譬如海燕的飞行方式、繁殖习性以及对环境的适应能力等等。这些发现为人们深入了解海燕行为特点和生态习性提供了重要的线索。

其次，郑振铎的研究还揭示了海燕的生态系统服务。他发现，海燕通过捕食底层浮游生物、减少浮游生物数量，进而影响了海洋中的营养循环。这种作用使得海洋中的有害藻类得到抑制，有助于保持海洋生态平衡。同时，由于海燕的飞行习性和繁殖地选择，它们也起到了海洋生态系统物种分布的指示作用。郑振铎的研究成果使得人们更加认识到海燕对于海洋生态系统的重要性，为保护海燕以及维护海洋生态平衡提供了依据。

此外，郑振铎对于海燕心得体会的阐述，也引发了人们对于

生态平衡和可持续发展的思考。他通过多年的研究发现，海燕作为生态系统的重要组成部分，和其它生物共同构成了复杂的食物网络，形成了错综复杂的依赖关系。而这些依赖关系对于维持海洋生态平衡至关重要。郑振铎明确强调了海燕的重要性，鼓励人们保护海洋环境，保护海燕栖息地。这引起了人们对于生态平衡的重视，人们开始思考如何实现人与自然的和谐共生，保护我们共同的家园。

最后，郑振铎的研究成果对于加强海洋科学研究能力和人才培养也产生了积极影响。他的研究成果被广泛发表，为国内外海洋科学家提供了一个研究的框架。他还积极参与培养海洋科学人才，为海洋科研事业培养了一大批优秀的科学家。这些科研成果和人才的培养，对于推动海洋科学的进步和海洋工程的发展起到了积极的推动作用。

综上所述，郑振铎对于海燕的研究以及对海燕心得体会的阐述，使得人们更加了解了这种神秘的生物群体，也启发了人们对生态平衡和可持续发展的思考。他的研究成果为人类对海燕的认识提供了宝贵的经验，并揭示了海燕在海洋生态系统中的重要地位和作用。郑振铎的科研成果和人才培养也对于海洋科学的进步产生了积极影响。正是因为他的努力和贡献，我们的认识和保护海洋生态环境的意识得到了增强，海洋资源得到了更加科学和合理的开发和利用。

郑振铎猫心得体会篇六

一是“五大发展理念”创造性地回答了新形势下我们要实现什么样的发展、怎样实现发展的重大问题，这是顺应时代潮流、发展优势的战略抉择，更是我们党关于发展理论的重大升华。

二是“五大发展理念”体现着党的思想路线的本质要求。贯彻落实“五大发展理念”，就必须坚持解放思想、实事求是，树立与时代和实践发展相适应的思维方式，注重从实际出发、

按客观规律办事，用新的发展理念引领新的发展实践。

三是“五大发展理念”贯穿着鲜明的问题导向。贯彻落实“五大发展理念”必须坚持以问题为牵引，着力解决发展动力、发展平衡、人与自然和谐、发展内外联动、社会公平正义等问题，全力做好补齐短板这篇大文章，在破解发展难题中提高发展质量和效益。

四是“五大发展理念”体现了人民至上的价值取向。贯彻落实“五大发展理念”必须坚持以人民为中心的发展思想，落实好推动共享发展的政策措施，让人民群众有更多获得感。

区委三届十次全体(扩大)会议提出了“把握‘五大理念’，追求‘强富美高’，为吴中率先全面建成小康社会夯实开局基础”奋斗目标，作为中青年干部，我们要认真学习、牢牢把握、坚决贯彻“五大发展理念”，以踏实认真的工作为吴中发展贡献自己的一份力量。

郑振铎猫心得体会篇七

郑振铎，是中国现代著名历史学家和教育家，被誉为“学界清明杨修，尊师重道范仲淹”。他的一生致力于历史研究和教育事业，主张“可学可不学者适可而止，但必须学者必须全力以赴”，崇尚“自由是人的基本权力”的理念。他不仅培养出了一大批优秀的学生，而且以自己的姿态和思想为人们树立了德智体美全面发展的榜样。在接触郑振铎的精神及事迹后，我深有感触，因此我迫切希望通过这篇文章来表达并分享自己对郑振铎的体会与感悟。

首先，郑振铎的心得让我深刻认识到，只有通过不断地学习才能拥有真正的自由。在他的著作《学而品学》中，他提出了“自由是人的基本权力”的观点，让我深受启发。从小到大，我们都受到了教育的束缚，学校中的课程以及社会的道德规范让我们感到局限。然而，我相信只有通过积极主动的学习，

我们才能打破这些束缚，获得真正的自由。正如郑振铎所言，学问首重“有所作为”，只有通过不断地学习才能够展现自己的真正价值，实现自己的人生追求。

其次，郑振铎心得教会了我们尊重师长，珍惜学习机会。他在多个场合都强调过尊师重道的重要性。他一直认为，师长是我们人生路上最重要的引路人，他们是我们的恩师，是为我们付出了大量心血的人。他对待师长的敬意和感激之情，让我深受触动。正是因为心怀感恩和敬重，他才能够拥有广博的知识和丰富的才华。这让我深刻认识到，学生应该学会尊重和感激师长，珍惜学习机会，以及我们需要通过自己的刻苦努力来回报那些为我们付出的人。

再次，郑振铎心得启示了我们要注重身心健康，全面发展。他主张人的全面发展，包括德智体美劳，追求的是在德行、智慧、体魄、审美和劳动等方面都能够得到完善和充实。这种思想给了我很大的启示。在如今繁忙的社会中，我们往往会因为工作或学业的压力而忽视了自己的身心健康。然而，只有保持良好的身心状态，我们才能更好地面对工作和学习上的挑战，实现自己的人生价值。

最后，郑振铎的心得使我深刻明白，一个人的价值并不仅仅体现在功成名就上，而是要追求为人民服务和社会进步的目标。郑振铎在一生中一直致力于教育事业和历史研究，他认为历史学家应该为社会的进步发展作出贡献。他追求的是为人民服务，关注社会问题，并通过自己的学术研究来影响并改变社会的现状。这使我深刻认识到，一个人要想真正实现自己的人生追求，除了个人的成就外，更要将自己的才华和知识用于社会的发展，为他人和社会作出贡献，这才是真正有价值的。

总之，郑振铎的心得让我深受启迪。从他身上，我学到了勤奋学习与不断进取的精神、尊重他人的价值与敬重师长的美德、注重自身的健康与全面发展以及为人民服务和社会进步

的目标。这些体会让我产生了更加积极向上的人生态度，并对自己未来的发展和追求提供了更加明确的目标和方向。我相信，在郑振铎的心得的启发下，我会通过不断地努力和进取，实现自己的梦想，并为社会的进步和发展作出自己应有的贡献。

郑振铎猫心得体会篇八

方岗镇纪委书记 李鸿宾

党的群众路线教育实践活动于2013年6月18日开展以来，全国上下各级党组织争相拥护，迅速掀起了活动高潮。现在，第二批党的群众路线教育实践活动已经开始进行，通过参加禹州市委组织安排的这次为期三天的全封闭式的学习培训活动，我感触颇多，对当前社会问题、干部思想现状等有些思考和体会。

一、党员干部要充分认识党的群众路线教育实践活动的重要性和重大意义。

基础不牢，地动山摇，这些问题已经严重威胁到了共产党的执政根基，我们的权利来自群众，我们的服务对象就是群众，我们自身也是群众，我们一定要认识到这一点。一个执政党如果得不到群众的支持，丧失了民心，那离败亡之日就不远了，这绝不是危言耸听。

中央这次开展的党的群众路线教育实践活动就是要贴近群众，走进群众当中，了解群众所想、所思，从实际出发，研究完善符合当前社会发展的各种体制；从我们党员干部自身抓起，改进工作作风、改变政府形象、拉近干群关系、维护党的纯洁性。我们必须着力解决发生在群众身边的腐败问题，认真解决损害群众利益的各类问题，切实维护人民群众合法权益，从而逐步解决这些问题。我们党员干部一定要清醒地认清形势，从思想上重视党的群众路线教育实践活动。

二、党员干部要有敢于“亮剑”、勇于“亮剑”的精神。不知道什么时候起我们党员干部为了自己所为的一些脸面、政绩，大搞一些脱离实际、脱离群众的形象工程，形式主义、官僚主义开始蔓延；不知道什么时候起我们党员干部开始相互攀比、搞排场，享乐主义、奢靡之风开始盛行；不知道什么时候起我们党员干部召开一次民主生活会，就像是在召开一次工作报告会；不知道什么时候起我们党员干部开始脱离了群众，与富豪富商整天在一起打牌赌博、出入一些高档娱乐场所。

我们党员干部要敢于“亮剑”、勇于“亮剑”，这个“亮剑”精神，可以理解为敢于得罪人、不怕得罪人，也可以理解为敢于批评人、敢于自我批评，更可以理解为敢于担当、勇于担当。照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病不应该只出现在口头上，不应该只表现在形式上，我们党员干部要借助这次党的群众路线教育实践活动，深刻触及我们的灵魂。我们不应因为害怕不被上级认可而畏缩不前，我们不应为怕承担责任而缺乏开拓创新的精神，我们更不应因为害怕影响政绩而掩盖事实、逃避问题。

三、从实际出发，走群众路线，进入群众当中，完善符合群众实际的各种长效机制。

杜绝官僚主义、形式主义，杜绝走过场、走形式，杜绝面子工程、形象工程，这不是说说就能做到的，只有从实际出发，走群众路线，进入群众当中，了解群众所思、所想，才能制定出符合群众利益、得到群众拥护支持的好政策、好办法。

去年以来我市开展的城乡环境综合整治工作效果非常好，非常贴近群众，清理垃圾、绿化道路、净化街道、美化环境等等这些与群众百姓生活息息相关的活动举措，得到了群众的一致好评，但是怎样去保障、怎样去维护，使活动能有始有终、长期开展下去才是“功德圆满”。这就需要我们更多地来思考这个问题，首先必须把群众的自觉性调动起来，让老

百姓也参与到这个活动中来，这就需要我们去做广泛的宣传发动群众；其次要统筹协调好各乡镇、各单位的资金使用，要结合自身实际，突出以点带面、重点规划的效果；三是要把长效机制建立起来，做到长期坚持、有始有终；四是要优化经济结构，在不影响生态环境的基础上加大重点企业项目招商力度，发挥企业的经济效益作用和示范带头作用，用企业“税款”来增加财政收入的同时保障环境整治费用的运行，同时要发动企业来共同参与建设美丽禹州；五是要加大垃圾无害化处理的能力，多引进培养一些无害化垃圾处理企业，避免垃圾二次污染。

接待上访群众，甚至主动接待上访群众，实行“一站式接待、一条龙办理、一揽子解决”，减少群众信访成本，提高工作效率，把涉法涉诉信访纳入法治轨道解决，维护司法权威。中央发布的“属地管理、分级负责、谁主管、谁负责”原则是好的，但是到下边执行的时候往往没能结合实际，只要发生越级信访，上级就习惯性的交办给镇里，责任主体也就由信访人户口所在地的乡镇政府来承担，要知道，只要是越级访、非正常上访，除了一些个别案件是因为当地乡镇政府不作为造成的原因外，大部分案件都是乡镇政府处理不了的问题，涉法涉诉、跨行业、跨部门、共性问题等疑难信访案件一直是主要来源；二是应该加大对非法上访和无理上访人员的惩处力度。因为群众信访意识提高等原因，一些个别群众，往往夸大事实，无理索求高额赔偿，造成责任政府协调压力增大，处理费用增高，从而引发“连锁反应”；三是要改进和完善考核方式，不能简单地“以访量论英雄”；四是要斩断信访接访利益链，维护良性信访渠道和制度；五是要严格完善媒体网络监督、引导机制。有些媒体网络，在没有经过实地调查的情况下，利用广大群众“同情弱者、仇官仇富”心里，无故夸大事实、捏造事实，达到博得众人眼球、提高知名度、得到一些报酬利益的目的。

群众身边发生的违法违纪问题、维护人民群众利益。不走进农户，不深入群众，怎么能够发现问题，光靠督查暗访，光

靠相互批评、相互举报是不能全面的了解情况发现问题的，我们要充分的发挥群众力量，这样才能更好更全面的发现问题，才能让群众看到我们改进作风的决心，赢得群众的民心。

实干兴邦，就从改进作风做起。

2014年3月26日

郑振铎猫心得体会篇九

郑振铎是一位享誉盛名的海洋探险家，曾经多次进行深海勘测和考古发掘工作，他的作品《海燕心得体会》给我留下了深刻的印象。这本书向读者展现了郑振铎在海燕号上七年多的时间里的海洋探险历程和所得到的心得体会。通过阅读这本书，我深刻领悟到了人与自然的关系、困难和挑战、团队合作的重要性以及勇敢与坚持的力量。以下是我对这些主题的思考 and 体会。

第一段：郑振铎与大自然的关系

在《海燕心得体会》中，郑振铎多次提到了与大自然的关系。他深切感受到了大自然的伟大和威严，也见证了人类对大自然的侵略行为。他深刻认识到人类必须尊重自然、保护环境，才能永续发展。这让我想起了人类与自然的相互依存关系，我们应该像郑振铎一样，更加努力地去探索世界，尊重自然，与自然和谐相处。

第二段：困难与挑战

郑振铎在海燕号上所经历的困难与挑战也给了我很多启示。在深海勘测和考古发掘的过程中，他遇到了许多困难和危险，但他始终坚持不懈，勇往直前。例如，面对海洋的巨浪和风暴，他没有退缩，而是相信自己的能力并继续前行。这让我明白了困难和挑战是成长和进步的机会，只有在不断面对挑

战的过程中，我们才能不断提高自己的能力和胆量。

第三段：团队合作的重要性

在郑振铎的探险中，团队合作起到了至关重要的作用。他与科研人员、海洋工程师、船员等各个领域的专业人员紧密合作，共同克服了许多困难。他们相互支持、互相鼓励，形成了一个紧密的团队。这让我认识到，只有通过团队合作，才能更好地完成任务，取得成功。团队合作不仅能够发挥每个人的优势，还可以互相学习、互相成长，在团队的力量下，可以超越个人的能力，取得更大的成就。

第四段：勇敢与坚持的力量

郑振铎在海燕号上展示了勇敢与坚持的力量。他敢于面对未知的挑战，不畏惧困难和危险，一直坚持追寻自己的梦想。他的坚持和勇敢鼓舞了周围的人，也激励了我。在每个人生活中都会遇到挫折和困难，但只有勇敢面对和坚持下去，我们才能够战胜困难，实现自己的目标。

第五段：对未来的期许

通过《海燕心得体会》，我深刻理解到了人与自然的关系、困难与挑战、团队合作的重要性和勇敢与坚持的力量。这些认识将成为我未来的行动指南和人生态度。我希望自己能够像郑振铎一样，不断探索世界，保护自然，积极面对困难和挑战，与他人建立良好的合作关系，并勇敢地坚持自己的梦想。只有这样，我才能够取得更大的成就，为社会做出更多的贡献。

总结：

通过阅读郑振铎的《海燕心得体会》，我学到了许多关于人与自然的认知，明白了人与自然的相互依存关系。我也认识

到困难与挑战是成长和进步的机会，而团队合作和勇敢与坚持的力量是取得成功的关键。展望未来，我将以郑振铎为榜样，积极面对困难和挑战，与他人建立良好的合作关系，勇敢地坚持自己的梦想。相信只要我不断努力，就能够实现我的目标，为社会做出更多的贡献。

郑振铎猫心得体会篇十

“吾以言取人，失之宰予，以貌取人，失之子羽。”几千年前，孔子错失子羽，因为以貌取人；几千年后，郑振铎错失小猫，因为以貌取猫。猫已不在，自责与愧疚却永久不会不见。聆听无言的猫语，感悟生命的真谛，这正是郑振铎通过《猫》传达出的呐喊。

本课共用两个课时。第一课时带领学生通读文本，抓住描述对象的特征，抓取生动的细节描述，感知描述对象的形象。第二课时要在第一课时的基础上，归纳文章主题，分析文章给我们带来的启示。

被害——爱妻的爱鸟(即文中的芙蓉鸟，学生为其拟定称呼)

嫌疑人——小臭猫(第一只猫名曰小雪球，第二只名曰小黄猫，第三只名曰小臭猫，猫名由学生根据文本资料自行拟定)

线索——凝望；嘴里仿佛吃着什么(欲加之罪何患无辞)

真正的凶手——野猫

第二课时进行对主题的归纳。这起杯具悲从何来外在原因在于“我”的妄下断语，我的虐待和暴怒；内在原因在于这只小臭猫本身性情不讨喜，懒惰又忧郁，又做了“凝望”这样引人怀疑的不当行为。归根结底就是两点，其一，人与世界相处时，待人接物不能有偏见，应当公平公正；不能主观臆测，要客观平等；要有维护正义的社会职责心，要勇于制止不当行为。

其二，人与自己相处时，要懂得完善自己、自己反省并正视自己，性格决定命运，那我们难道不能够通过改变性格来改变命运吗？勿以貌取人，要博爱；勿偏见待人，要平等；勿主观断事，要民主、这些才是《猫》真正传达给我们的启示和思考。

课文讲解戛然而止，抛出最后一个问题：这个故事是真的吗？孩子们在听到这个问题的瞬间愣了一下，然后便开始七嘴八舌地讨论起来。答案之惊悚震惊到了一部分孩子，他们以为的猫的故事竟然只是作者虚构的小说。而当他们懂得这是一篇小说而不是散文时，再回过头去看这篇文章，自己也能发现文章内含太多太多的巧合与不合理之处，结局也确实出乎人的意料之外。

本文看似简单，没有晦涩的语言，也没有难懂的句子，实则主题庞大且多异。引导孩子思考并感悟人生，思考人与世界、人与自己的关系才是讲解这篇课文真正需要做的，而我做的还不够，还没能带领孩子进行更深层次的领悟和感知。语文教学对于语文老师，尤其是对于初涉教学岗位的青年教师比如我而言，任重而道远。